

COMPETENTIES	DEELCOMPETENTIES	Onbewust onbekwaam → leerbehoefte	Bewust onbekwaam → Aanleren	Bewust bekwaam → Toepassen	Onbewust bekwaam → automatisme
<b>1. Identificeren</b> van de samenwerking	1.1 eigen expertise, mogelijke bijdrage/rol (her)kennen en <u>begrijpbaar</u> kunnen delen en beschrijven met/aan anderen.				
	1.2 eigen grenzen (in kennis, kunde, houding, blinde vlekken e.d.) in beeld brengen en deze onderkennen;				
	1.3 in kaart brengen welke partijen/personen betrokken zijn of moeten worden bij een opdracht/vraagstuk en wat de kennis, kunde, ervaringen, belangen, relaties enz. van die andere partijen zijn;				
	1.4 wederzijds verwachtingenmanagement organiseren.				
<b>2. Organiseren</b> van de samenwerking	2.1 diverse (ervarings-)deskundigen doelgericht benaderen en hiertoe actief contact leggen;				
	2.2 ik zie waar we als (ervarings-)deskundigen samen aan de slag kunnen en kan dat ook vertalen in een interprofessioneel vraagstuk;				
	2.3 samen met andere (ervarings-)deskundigen het interprofessioneel vraagstuk verkennen (oorzaak/gevolg/verbanden/betrokkenen/...);				
	2.4 grensobjecten/acties bedenken en inzetten om actief de samenwerking met anderen te stimuleren en communicatie met elkaar te vergemakkelijken.				
	2.5 'Strategie van de samenwerking borgen': komen tot gedeelde visie, perspectief, doel en planvorming rond de samenwerking;				
<b>3. Reflecteren</b> over de samenwerking	3.1 'over het muurtje' van de eigen expertise willen kijken en de ander in de samenwerking willen ontmoeten en leren kennen.				
	3.2 een opdracht/vraagstuk zien als iets dat niet alleen voor hem of haar relevant is, maar waar ook anderen een belang bij hebben;				
	3.3 zich inleven in andermans perspectieven, belangen en/of opvattingen, ook als die anders zijn dan die van hem/haar;				
	3.4 meerwaarde zien van de inbreng en kennis van anderen en deze gebruiken om eigen ideeën/praktijk/perspectief te heroverwegen/nuanceren;				
	3.5 openstaan voor het (bewust) leren van andermans kennis en het opdoen van nieuwe kennis;				
	3.6 gerichte actie ondernemen om anderen te begrijpen, samen leren en reflectie op gang brengen.				
	3.7 reflecteren én evalueren over hoe we als interprofessioneel team hebben samengewerkt rond het vraagstuk				
<b>4. Verbinden</b> (leren, ontwikkelen & innoveren) in de samenwerking	4.1 de intentie tonen om echt iets nieuws/innovatiefs te willen creëren;				
	4.2 echt gebruikmaken van andermans kennis binnen een project met de ambitie om samen tot een beter product te komen;				
	4.3 durven out-of-the-box gaan: innovatief, creatief én realistisch denken en doen				
	4.4 een visie ontwikkelen op een nieuwe praktijk en bijdragen aan een product/proces dat daadwerkelijk toegepast kan worden in de praktijk;				
	4.5 professionele diversiteit omarmen: verschillende belangen en perspectieven écht integreren tot een innovatieve praktijk/product via open communicatie en gedeelde taal;				
	4.6 mensen enthousiasmeren om vernieuwing op te pakken en vervolgacties in gang te zetten;				
	4.7 veerkrachtig, respectvol, actief en flexibel zijn bij fricties en barrières in de samenwerking: zien en benutten als (buiten)kans;				
	4.8 benoemen op welke aspecten hij zelf wezenlijk is veranderd door deelname aan het project.				