

Interprofessioneel competent



IDENTIFICEREN van de samenwerking



Je spant je in om inzicht te krijgen in hoe jouw 'praktijk' (denk aan achtergrondkennis, werkwijzen, omgangsvormen) en die van 'de ander' zich van elkaar onderscheiden en/of tot elkaar verhouden. Zonder per se iets te (willen) doen of veranderen aan die andere praktijk. Wat weet ik? Wat kan ik? Hoe pak ik zo iets aan? Hoe wordt hier op deze andere plek gewerkt? Wie zijn nog meer betrokken bij ons project? Wat weten/kunnen zij? Wat is hun belang en perspectief? Welke relaties zijn er tussen de verschillende betrokkenen? Allemaal vragen die je jezelf stelt wanneer je aan het identificeren bent.

DOELEN

- Ik kan
- eigen expertise, mogelijke bijdrage maar ook grenzen (her)kennen en beschrijven (zelfreflectie).
 - het netwerk (verschillende expertise, vaardigheden, talenten en perspectieven van professionals) in kaart brengen.
- Ik ben bereid om 'over het muurtje' van de eigen expertise te kijken en de ander in de samenwerking te ontmoeten en leren kennen.

ORGANISEREN van de samenwerking



Dit zijn alle inspanningen die je verricht om daadwerkelijk de verbinding te leggen tussen verschillende actoren waar je mee werkt met als doel zo effectief en efficiënt mogelijk samen te werken. Wat je organiserende studenten ziet doen is overleggen, uitwisselen, mailen, afspraken maken en misschien zelfs handige instrumenten ontwikkelen die de samenwerking kunnen versoepelen.

- Ik kan
- diverse (ervarings-)deskundigen doelgericht benaderen en legt hiertoe actief contact.
 - een voor alle partners object/activiteit van betekenis actief inzetten om afstemming tussen de partners te zoeken en te stroomlijnen.
 - komen tot gedeelde visie en perspectief, gezamenlijk doel en planvorming.
- Ik ben bereid om actief, doelgericht en intensief samen te werken (of is gericht op samenwerking).

REFLECTEREN over de samenwerking



Het gaat over wederzijds perspectief opmaken. Je inleven in het handelen en de ideeën van anderen en hiermee je eigen perspectief verhelderen. En daarnaast ook anderen stimuleren om kritisch te kijken naar hun eigen perspectief. 'Reflectie' omvat hier niet zozeer het vertrouwde terugblikken op wat er is gebeurd of vooruitblikken op wat gaat komen (en acties daarop afstemmen), maar vooral het afwegen en (willen) leren van verschillende perspectieven.

- Ik kan
- Overleggen met anderen vanuit eigen perspectief en perspectief van de ander (wat wil ik van jou en wat kan het jou opleveren) om zo te komen tot een succesvolle combi van perspectieven (die voor ieder wat oplevert).
 - Nieuw geleerde dingen of inzichten van anderen gebruiken om eigen bestaande ideeën/ praktijk/ perspectief te heroverwegen/ nuanceren (evaluatie, onderzoekende houding).
- Ik ben bereid om
- me bewust te worden van eigen perspectief en dat van de ander.
 - "over het muurtje te kijken": actief op zoek te gaan naar 'wat ik van andere partners kan leren'.

VERBINDEN (Leren & Innoveren) in de samenwerking



Het gaat om het verbinden en zelfs overstijgen van verschillende praktijken en perspectieven. En daarmee samen nieuwe kennis en een innovatieve, maar realistische praktijk ontwikkelen. Bijvoorbeeld de intentie hebben om echt iets nieuws te maken door nieuwe praktijk in beeld te brengen (out of the box!) en mee te creëren.

- Ik kan vanuit de confrontatie met de noodzaak tot verandering (= nieuwe praktijk ontwikkelen)
- Kritisch en probleemoplossend denken
 - Samenwerken vanuit een gedeelde visie, gezamenlijk doel en planvorming
 - Innovatief, creatief en realistisch handelen: out of the box durven denken en afwegen.
 - Initiatief nemen
 - Veerkrachtig en flexibel aan de slag: samen leren en optimaliseren door fricties en barrières te benutten.
 - Professionele diversiteit omarmen en hiertoe open communicatie en gedeelde taal hanteren
 - Fricties en barrières in de samenwerking benutten.

Ik ben bereid / heb de intentie om te innoveren/inspireren.