

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Præstø Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280532	Skolens navn: Præstø Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birk Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-11-2020	2.	dansk	Humanistiske fag	Birk Christensen
26-11-2020	4.	musik	Praktiske/musiske fag	Birk Christensen
26-11-2020	6.	engelsk	Humanistiske fag	Birk Christensen
26-11-2020	4.	matematik	Naturfag	Birk Christensen
26-11-2020	8. og 9.	samfundsfag	Humanistiske fag	Birk Christensen
26-11-2020	7.	matematik	Naturfag	Birk Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget den 26/11 var planlagt til at være det første af flere besøg. Desværre lykkedes det ikke at besøge skolen i forårssemestret på grund af Corona restriktionerne. Jeg er sikker på, at mine indtryk fra besøget den 26/11 er dækkende for skolens niveau.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det har desværre ikke været muligt at gennemføre tilsynet i skoleåret 2020 / 2021, sådan som både skolen og jeg har ønsket og planlagt det. Baggrunden for det er selvfølgelig de restriktioner, som både skolen og jeg har været underlagt i hele skoleåret. Det er dog lykket at følge undervisningen en hel dag, den 26. november 2020.

Desværre blev det den eneste dag, hvor det var muligt for mig at være på tilsynsbesøg. Derudover har jeg haft samtaler med ledelsen, både fysisk og telefonisk, hvor vi har drøftet emner som specialundervisning, såkaldt timeløse fag, elevråd, fremmøde, trivsel, m.v.

Udover besøget på skolen har jeg set ugeplaner, karaktergennemsnit m.v.

Undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet er fint og de fysiske rammer er ligeledes rimeligt gode.

Det har været en fornøjelse at møde elever, lærere og ledelse, og der er fra alle sider udvist stor åbenhed, venlighed og imødekommenhed for min opgave som tilsynsførende.

Min opfattelse er, at der er en god stemning og kultur på skolen, der medfører, at elever og medarbejdere kan yde deres bedste. Jeg har oplevet, at lærerne er venlige, kompetente og engagerede og at eleverne generelt er positive og interesserede. Den gode omgangstone bidrager til et godt socialt liv og den gode faglige udvikling hos eleverne.

Det er min samlede vurdering, at undervisningen på Præstø Privatskole står mål med undervisningen i folkeskolen i dansk, engelsk og matematik og i øvrigt i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen. Dermed er elevernes forudsætninger for videre uddannelse fuldt på højde med elevernes i folkeskolen. Jeg har samlet fundet, at skolen til fulde lever op til sit ansvar vedrørende undervisning og ansvar for indlæring.

Skolen forbereder eleverne til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre og er i det hele taget med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse. Jeg ser frem til og håber meget, at der ikke er Corona restriktioner i næste skoleår, hvor jeg så vil besøge skolen 2 til 3 dage.

Tølløse den 19. maj 2021

Birk Christensen