

15 Trivsels (- og anti-mobbe) politik

At skabe trivsel er at skabe sammenspil i psykisk og fysisk balance mellem individet, gruppen og ledelsen.

Som individ forventes det, at alle efter bedste evne lever op til værdigrundlagets intentioner om at skabe et trygt miljø, med respekt for den enkelte og fællesskabe

Som gruppe har alle et fælles ansvar for at medvirke til at forebygge og forhindre mistrivsel hos den enkelte.

Ledelsen forpligter sig til løbende at sikre sig høj trivsel blandt eleverne og skolens medarbejdere.

Hvad gør vi for at fremme trivsel på Præstø Privatskole:

Elever:

Trivsel er en afgørende forudsætning for den enkelte elevs selvværd, samhørighedsfølelse og livskvalitet, og samtidig en forudsætning for, at optimal undervisning og læring kan foregå (jf. skolens læringsgrundlag/læringssyn).

For at fremme trivsel og forebygge mobning gennemføres diverse tiltag og foranstaltninger såsom:

- Hver klasse udarbejder trivselsaftaler
- Forældreklasseråd, som står for sociale arrangementer i klassen
- Førskole "Majbørn"
- Samarbejde med områdets børnehaver
- Gårdvagter og frikvartersaktiviteter
- Fødselsdagsaftaler
- Fødselsdagssang for alle ved morgensamling
- Løbende ekskursioner, museumsbesøg, lejrskoler og udlandsrejser
- Trivselsmålinger

For at styrke sammenhørighed og fællesskabsfølelsen etableres venskabsklasser, som er med til at styrke elevernes sociale kompetencer og kendskab til hinanden på tværs af årgangene via aktiviteter og arrangementer i løbet af skoleåret.

Klasserne er knyttet som følger:

- 0. klasse - 5. klasse
- 1. klasse - 6. klasse
- 2. klasse - 7. klasse
- 3. klasse - 8. klasse
- 4. klasse - 9. klasse

Desuden drøftes der med forældrene, om der skal etableres lege-/besøgsgrupper i de enkelte klasser, så eleverne på skift besøger hinanden og lærer hinanden bedre at kende på tværs af klassen.

Skolens faste traditioner er en vigtig del af det forebyggende arbejde for at sikre den daglige trivsel.

Det forventes, at alle implicerede parter fra elever til forældre og personale bakker op om skolens faste traditioner og medvirker i videst muligt omfang.

Når en elev registreres med højt sygefravær, tager klasselæreren desuden kontakt til forældrene for at høre, om fraværet skyldes problemer på skolen. Hvis det skønnes nødvendigt, udarbejdes efterfølgende en skriftlig handlingsplan for at løse eventuelle problemer hurtigst muligt.

Medarbejdere:

Fastholdelse og løbende forbedring af medarbejdernes trivsel sikres ved løbende aktiviteter og tiltag årligt som:

- Årlig markering af lærernes dag
- Julefrokost
- Strategidag
- Sommerafslutning
- Løbende personalemøder
- MUS – samtaler
- Trivselsmålinger

Ledelsen agerer sparringspartner som den enkelte medarbejder altid kan søge rådgivning hos.

For at forebygge situationer med inhabilitet og interessekonflikt accepteres kæresteforhold og partnerskab mellem skolens ansatte som hovedregel ikke. Skolebestyrelsen og ledelsen kan

afvige herfra under forudsætning af, at det skønnes et sådant forhold ikke intervenser med skolens undervisningstilbud og værdigrundlag.

Hvad er mobning?

En person bliver mobbet, når han/hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for verbale, fysiske eller psykiske negative handlinger fra en eller flere personer eller en gruppe.

Hvad er konflikt?

En konflikt er et udtryk for, at to eller flere ligeværdige personers modstridende interesser eller behov støder sammen.

Skolen forpligter sig til hurtigst muligt at følge op på og løse tilfælde af såvel mobning som en konflikt hurtigt.

Hvad gør vi, når mobning er konstateret?

(Anti mobbestrategi) Mobning tolereres ikke, og skolen tager alle tilfælde af mobning alvorligt. Skolens personale forpligtes til at reagere hurtigt, hvis mobning konstateres.

Det er klasselæreren, der sammen med klassens faglærere og skolens ledelse, i første omgang er ansvarlig for at standse mobning i en klasse.

Samtidig har forældrene et medansvar for, at deres børn har respekt for andre, og at mobning ikke accepteres.

Elever:

Hvad skal jeg gøre, hvis jeg bliver mobbet?

- Jeg skal om muligt sige tydeligt fra over for dem, der mobber
- Hvis det fortsætter, skal jeg fortælle det til min klasselærer
- Jeg skal fortælle det til mine forældre

Hvad skal jeg gøre, hvis andre bliver mobbet?

- Jeg skal forsøge at hjælpe, så konflikten stopper.
- Jeg skal sige det til klasselæreren.

Forældrenes rolle:

- Kontakt klasselæreren, hvis egne børn mobbes.
- Deltag aktiv i forældrerådets aktiviteter og andre arrangementer.
- Gå foran med et godt eksempel. Tal altid pænt om andre elever, deres forældre og skolens medarbejdere.

Lærerne og pædagoger:

- Klasselæreren tager kontakt til de implicerede parter med henblik på at vurdere, om der er tale om en konflikt eller mobning. Eventuelt indgås aftale om møde med de implicerede parter.
- Klasselæreren orienterer ledelsen, lærerkollegiet, SFO og implicerede forældre.
- Forældregruppen i klassen informeres, hvis det skønnes relevant.
- Skoleledelse udarbejder - om nødvendigt og efter nærmere aftale med forældrene - en handlingsplan senest 10 dage efter, at problemet er konstateret.
- Handlingsplanen indeholder konkrete anvisninger på opfølgning.
- Evt. revision af handlingsplan foretages løbende. Skolens ansatte, forældre og elever har alle et medansvar for trivslen på skolen.