

Formandsberetning, generalforsamling d. 10. juni 2020.

2019 blev et år, hvor skolen var præget af flere langtidssygemeldinger. Vi havde i løbet af 2019 fire langtidssygemeldinger fordelt på både skoledel, SFO-del og administrationen, hvorfor det prægede skolens dagligdag en del. Selv om der så vidt muligt blev dækket ind med vikarer, så kan det ikke undgås, at det påvirkede de øvrige ansatte. De ansatte hjalp i høj grad med til at kompensere for de sygemeldte, således, at det var til mindst mulig gene for børn og forældre, og der skal derfor lyde en stor tak til de ansatte for endnu en gang at træde til under sygdom. Nu håber vi så at det kommende år vil være et år uden så meget sygdom på skolen.

Vi prøvede for 2. gang at dimittere en 9. klasse. 9. klasse, årgang 2018/2019 klarede sig virkelig godt fagligt. Vores 9. klasse lå på plads nr. 32 ud af landets 1400 grundskoler målt på skolens evne til at løfte eleverne fagligt. Det er virkeligt godt klaret af elever og lærere, og noget vi kan være stolte af. Det viser samtidig, at Præstø Privatskole er den skole i kommunen, der løfter eleverne bedst.

Vi fik sagt farvel til 9. klasse ved en flot og festlig dimissionsaften, hvor forældre, lærere og bestyrelse deltog. Her blev vi alle godt underholdt af aftenens gæstetaler, journalisten Abdel Aziz Mahmoud, der tog udgangspunkt i sit eget liv og egne oplevelser som homoseksuel og nydansker. Hans råd til eleverne var at være sig selv og tro på sig selv, selv om det til tider kan være svært.

Vores 9. klasse var på studietur til Edinburgh med Tine og Flemming. Efter hjemkomsten lavede de en flot præsentation af turen for bestyrelsen. Her kunne man se hvor meget de havde fået ud af at være i Skotland. De havde blandt andet besøgt en borg og parlamentet, været på white water rafting, kajaktur, paddle boards, hoppet ud fra klipper, samt overværet et tatoo, hvilket var en stor oplevelse.

Vores 8. klasse var i efteråret i Berlin med Susanne og Henrik. Det var en rigtig vellykket tur. De var rundt og så forskellige områder i byen blandt andet på en cykeltur. De havde særligt fokus på Muren og de skæbner det medførte, samt besøgte et Anne Frank museum.

6. klasse var traditionen tro på Bornholm, og 4. klasse var også traditionen tro på lejrskole på Avnø Naturcenter.

Derudover har der været en række dagsture for eleverne, bl.a. besøg på Tvedemose, Kalvehave labyrintpark, Trelleborg, besøg på Campus Frederiksberg, på Skills i Næstved, og Politiken i København, deltagelse i koncerter og besøg af Copenhagen Phil.

6. klasse vandt det lokale stævne i Næstved i skole OL, og fik derfor adgang til at deltage i finalen på Århus Stadium. Henrik var hurtig til at handle på det, således, at klassen kunne komme afsted til Århus for at deltage og have en overnatning der. Det var en stor ting at være med til med deltagelse af 5.-6.000 børn fra hele landet, og det var en stor oplevelse for eleverne.

Vi havde fra sommerferien og frem til jul en volontør, Anne fra Tyskland. Det var igen rigtig spændende at have en fremmedsproget på skolen. Vores erfaringer fra de tre volontører vi har haft indtil nu, viser imidlertid, at det kan være svært for et ungt menneske at komme til Præstø uden at kende andre unge mennesker, og det er derfor en ordning ledelsen og bestyrelsen vil evaluere på i forhold til hvad der er bedst at gøre fremadrettet.

Skolen har afholdt 2 arbejdsdage i henholdsvis april og september. De var begge velbesøgte, og udover at der blev udrettet en del til forskønnelse af skolen, så var det også nogle hyggelige timer for de fremmødte. Der kunne dog sagtens bruges flere hænder fra forældre på disse dage, så det håber vi på at se fremadrettet.

I løbet af 2019 holdt bestyrelsen 8 ordinære bestyrelsesmøder, en generalformsaling og en strategidag sammen med de ansatte. Den årlige strategidag i oktober er altid en god dag, hvor bestyrelse og ansatte får lov at drøfte det vi er fælles om, nemlig skolen. I år kunne vi fejre at skolen havde eksisteret i 5 år. Det var samtidig anledning til en gennemgang af det værdigrundlag skolen har og har haft siden starten. Vi drøftede hvordan det efterleves, samt om der var opstået andre værdier på skolen end dem der er beskrevet i værdigrundlaget. Arbejdet blev faciliteret af konsulenten Morten Gjøl, og det er et arbejde der er fortsat i en arbejdsgruppe bestående af tre ansatte og to fra bestyrelsen samt skolelederen.

I bestyrelsen havde vi på vores første ordinære møde efter generalforsamlingen besøg af elevrådet for første gang. Der var mødt tre repræsentanter for de ældste elever op. Det var dejligt at have anledning til en uformel snak med dem om hvad de tænker, og at have mulighed for at stille spørgsmål til dem.

Bestyrelsen har udarbejdet en forældrefolder, som er lagt på skolens hjemmeside. Folderen skal fremadrettet udleveres til alle de kommende elever og deres forældre, således, at man ved hvad man kan forvente her på skolen, og hvad skolen forventer af en.

Bestyrelsen har endvidere sammen med ledelsen fået udarbejdet en kompetenceoversigt over lærernes, således at vi præcist ved hvem der kan undervise hvilke årgange i hvilke fag. Det giver et godt overblik, og kan også hurtigt vise, hvis vi mangler kompetencer.

Et medlem fra skolebestyrelsen var med til forældremøder i alle klasser i efteråret 2019. Det er en god mulighed for at bestyrelsen kan møde forældrene, og forældrene kan få lejlighed til at stille bestyrelsen spørgsmål. Bestyrelsen har derfor besluttet, at vi også fremadrettet kommer med en repræsentant til forældremøderne.

I 2019 fik vi en ny suppleant i bestyrelsen, Jens Molter. Det er altid rart med nye kræfter i bestyrelsen, og nogle der kan stille spørgsmål, når det hele bliver lidt for indforstået. Vi ser frem til fortsat at have Jens i bestyrelsen.

I løbet af 2019 forlod 6 elever skolen, blandt andet på grund af efterskoleophold i 9.klasse. Alle pladser blev hurtigt besat igen med nye elever, og skolen er derfor stadig fyldt helt op med 203 elever. Der er forsat venteliste til alle årgange, og de kommende mange årgange.

Der blev i 2019 gennemført en trivselsundersøgelse blandt eleverne. En meget stor procentdel svarede at de trives, og det var på alle klassetrin. De var tilfredse med lærerne, undervisningen og deres forhold til klassekammeraterne. Der var lidt utilfredshed med toiletterne, og der blev straks iværksat tiltag på at forbedre det eleverne var utilfredse med.

I årets løb sagde vi farvel til pedel Lars Hansen og Maria Oppenhagen fra SFO'en. Deres stillinger er først blevet besat i 2020.

Skolens venneforening var igen primus motor bag et flot Fransk forår arrangement på skolen. Traditionen tro var gården fuld af sjove aktiviteter for børn, og en hyggelig cafe, hvor alle kunne slappe af. Venneforeningen stod ligeledes bag den årlige julekalender, som sammen med overskud fra arrangementet ved Fransk forår har gjort det muligt at give skolen en række donationer. Tak til venneforeningen for jeres utrættelige arbejde med at skabe gode stunder for skolens børn og voksne.

I år skal vi sige farvel til Stig Hansen, der har været i bestyrelsen siden skolens start, og som også var en af de drivende kræfter bag skolens oprettelse. Stig har bidraget med mange gode inputs i bestyrelsesarbejdet, og var også i en del år den eneste, der havde erfaring fra tidligere skolebestyrelsesarbejde. På skolens vegne vil jeg gerne sige stor tak til Stig for det store arbejde han har gjort for skolen.

Skolen har i tilsynsåret 2018/2019 haft besøg af vores tilsynsførende, Anders Rasmussen. Han skriver i tilsynsrapporten for skoleåret 2018/2019 følgende i sin konklusion:

"Præstø Privatskole er fortsat en rigtig rar skole at komme på. Dette takket være fagligt engagerede voksne og deres lyst til at drive skole på en god og tryk måde for eleverne. Eleverne er på alle klassetrin fagligt dygtige, glade for deres skole og for at deltage i undervisningen. Dette medvirker til at der er en god og arbejdsom stemning i klasserummene. Eleverne bliver både udfordret og understøttet fagligt, og generelt viser test at eleverne har et konsistent højt fagligt niveau. Samtidig forekommer sociale relationer og tonen imellem eleverne positiv. Også i skolens uformelle rum, frikvarterer, rundt på gangene osv., er det mit umiddelbare indtryk, at skolen danner en god ramme for elevernes trivsel og læring. Det samme gælder for personalet hvor det er indtrykket at der er god stemning med faglige såvel som uformelle samtaler.

På baggrund af besøg, observationer, samtaler og gennemgang af hjemmesiden er det min klare konklusion, at skolen står mål med folkeskolen, og at den fuldt ud lever op til lovens krav om frihed og folkestyre".

Karina Sejersbøl