

Formandsberetning, generalforsamling d. 24. april 2019.

2018 blev igen et år, hvor vi prøvede nye ting her på skolen. Skolens formand og en af initiativtagerne, Jacob Christensen, stoppede som formand efter 4 år, og vi stod derfor foran det første formandsskifte. Det blev så mig som næstformand, der fik stafetten, og jeg vil prøve at leve op til min forgænger så godt som jeg kan. Jeg er muligvis relativt ny på posten, men har en historik med skolen tilbage til 2013, og har siddet i bestyrelsen hele tiden, så jeg føler mig godt klædt på. Jeg vil benytte anledningen til at sende en stor tak til Jacob Christensen for alt hans arbejde for skolen. Han har haft en afgørende betydning for at vi fik en skole, og har styret os godt og sikkert gennem de første 4 år. Stor tak til Jacob.

2018 blev også året hvor vores første afgangsklasse dimitterede. Skolens mål er at være en af de bedste skoler i kommunen, og det levede vi i den grad op til. Vores første 9.P fik så flotte karakterer, at det gav dem en førsteplads i kommunen. Det var samtidig en klasse, hvor skolen formåede at løfte nogle elever med meget store udfordringer, således, at alle fik en flot afgangseksamen, og alle var erklæret uddannelsesparate til at fortsætte på ungdomsuddannelser. Det var samtidig en klasse med god trivsel, som altid løftede de opgaver de fik, og dermed en klasse vi kan være stolte af på alle måder. De var vores ældste klasse gennem 4 år, og de har været gode forbilleder for vores yngre elever.

2018 blev desværre også året, hvor skolens kaptajn for en periode måtte overlade roret til andre pga. sygdom. Vores skoleleder, Henrik Kjøller, blev ramt af alvorlig sygdom, men er heldigvis kommet sig rigtig flot, og er for længst tilbage igen. Det var lidt angstprovokerende, at vores skoleleder, der hidtil havde beskæftiget sig med skolen på fuld tid og lidt mere, måtte tjekke ud. Skibet blev heldigvis ført roligt gennem søen af vores dygtige team i administrationen, Tine Ranum og Marie Toftegaard, og alle skolens øvrige ansatte gjorde også som de plejer, nemlig tog det ansvar på sig, som er nødvendigt i en given situation. På den måde opdagede de færreste elever og forældre at noget var anderledes. Tusinde tak til alle jer, der tog ansvaret på jer, og bar os godt igennem. Det er dejligt at Henrik er tilbage for han var alligevel ret savnet. Vi har besluttet at passe bedre på ham fremadrettet, og derfor har Tine Ranum fået flere timer på kontoret, og skal fra næste år være der en dag mere om ugen. Henrik er jo trods alt en af de skoleledere, i den Erfagruppe han kommer i, som har holdt længst, og det skulle gerne vare ved.

2018 blev året, hvor vi sagde farvel til vores første volontør, Amanda fra Madrid. Det var en stor glæde for børn og voksne, at have hende på skolen, og flere af hendes tidligere elever har efterfølgende besøgt hende i Madrid. Det var skønt med et frisk pust udefra, der kunne berige vores børn, og nogle af dem blev ovenikøbet undervist i spansk. I efteråret havde vi Hella fra Köln som volontør. Også hun bragte glæde på skolen og et internationalt pust til skolen, men valgte at tage hjem, da vi gik ind i den mørke vintertid. Skolen vil også gerne fremadrettet have volontører på skolen, og vil prøve at få forskellige nationaliteter hertil, således vores elever lærer om den store verden på en anden måde.

9.P fik også set en del af verden på deres studietur til Malta. De lavede en flot fremlæggelse for skolens bestyrelse bagefter, hvor man dels kunne se hvor meget de havde oplevet og lært, men også hvilke grænser flere af dem personligt havde overvundet. Det var også tydeligt, at det var en oplevelse, der gjorde noget rigtig godt for klassens sammenhold.

8.P har været på en tre dages tur til Berlin, og her oplevede de blandt andet muren og så et Stasi-museum. En tur som gik helt efter planen, og bød på store oplevelser for eleverne. Vi havde i maj besøg af en klasse fra en dansk mindretals-skole fra Flensburg. De var privat indkvarteret, og deltog i en dansk skoledag og var på tur til Møns Klint. Besøget gik fint, og mange fik en god oplevelse og brugt deres tyske sprogkunderskaber. Vi arbejder på at finde en venskabsskole vi kan besøge fremadrettet.

Igen i år har vi haft lejrskoler. 2. klasse overnattede på skolen, 4. klasse var på Svenstrup Naturskole i 3 dage, og 6. klasse var 5 dage på Bornholm.

Vi har allerede fået en masse traditioner. Skolefest, fastelavn, teater, børnegøgl til Fransk Forår, Halloween, Lucia-optog, juleafslutning osv. Det er dejligt når der er noget at glæde sig til, men på denne skole er der altid plads til nye tiltag, og der er altid ansatte, der er friske på nye projekter.

I 2018 var det bl.a. projekt "Skøn skole", hvor den daværende 7.P sammen med lærere og folk udefra deltog i et projekt, som endte med det flotteste skolelokale. Opgaven gik ud på at skabe et skønt skolerum, og eleverne stod selv for planlægningen og at skaffe materialer. De fik herved kombineret matematik med kreative fag, og fik testet deres organisatoriske evner, samt det at skulle fremlægge et projekt. Eleverne lærte at samarbejde på en ny måde, og opdagede nye kompetencer hos sig selv, samt lærte at tage initiativ og ansvar.

Klubben begav sig ud i et større filmprojekt, som endte i en flot gallapremiere. Det var en proces, hvor det var elever på alle poster, der fik lov at lede processen. De skrev manuskript, spillede skuespil, førte kameraet, klippede filmen, fandt rekvisitter mv. Side 3 Rigtig flot projekt, som klubben og alle de involverede godt kan være stolte af, og som gav et godt sammenhold på tværs af årgangene.

Vi er fortsat en skole, der er fyldt op, og hvor vi har ventelister på alle årgange. I årets løb har vi sagt farvel til 5 elever, og taget 5 nye elever ind. Det betyder at hver gang vi siger farvel til en elev, så har vi været i stand til at fylde pladsen op med en ny elev. De elever vi har sagt farvel til har blandt andet været pga. flytning og efterskole, men der har også været enkelte, der ikke har kunne leve op til skolens krav. Det er selvfølgelig altid ærgerligt, at elever ikke kan leve op til vores krav, men der ligger som oftest en længere proces og dialog bag, hvor skolen har forsøgt at få det lykkes på alle mulige måder. Når det så alligevel ikke lykkes, så sørger skoleledelse og bestyrelse for at evaluere på forløbet for at se, om vi har gjort alt, eller noget kunne være gjort anderledes.

Der har i år været lavet en trivselsundersøgelse. Helt generelt viste den en stor trivsel og tilfredshed blandt eleverne. Undersøgelsens resultat er blevet gennemgået i bestyrelsen, og er fulgt op af lærere i de enkelte klasser. Der hvor der var behov for handling er der blevet handlet, og det skulle gerne kunne ses i den næste trivselsundersøgelse.

Bestyrelsen har i 2018 afholdt 10 bestyrelsesmøder plus et ekstra i december pga. Henriks sygdom. Bestyrelsen holdt i september den årlige strategidag med de ansatte. Det er en rigtig god dag, og det er altid godt at mødes med de ansatte, som ved hvordan bestyrelsens beslutninger fungerer i det daglige.

Bestyrelsen har igennem længere tid arbejdet med en "Manual", der i stort som småt beskriver, hvad vi gør og hvordan vi gør det på Præstø Privatskole i det daglige. Det er alt fra retningslinjer for ferie-fridage for ansatte, og retningslinjer i forbindelse med ansættelser til hvordan man agerer, hvis der opstår problemer af den ene eller anden art. Alle skolens vedtagne politikker fremgår også af manualen. Ideen er gennem manualen at opnå ensartethed og gennemsigtighed i hverdagen for alle de ansatte på skolen. Vi har med manualen ønsket at beskrive Præstø Privatskoles DNA. Vi er i bestyrelsen nu kommet så langt med manualen, at den på strategidagen blev drøftet med de ansatte, og manualen skal nu til at leve sit liv. Det sker dels internt ved at der skal ske løbende opdateringer og påfyldninger fra de ansatte og bestyrelsens side, og det sker eksternt ved at dele af den lægges på Forældreintra.

Skolens bestyrelse og Henrik har også holdt sin egen strategidag. Det var rart at have en dag, hvor vi havde god tid til at drøfte de ting vi ikke når på vores ordinære møder. Temaet denne gang var bl.a. vores vision for de næste 5 år. En af de ting jeg allerede kan løfte sløret for er, at vi ønsker at øge fokus på internationalisering. Vi drøftede også hvordan vi fremadrettet kan sikre engagement fra forældrene. I den anledning har vi lavet en forældrefolder til de kommende forældre, så de kan se hvad vi kan tilbyde, men også hvad vi forventer af forældre og elever. Folderen vil blive gjort tilgængelig på Forældreintra for alle.

Det er vigtigt for bestyrelsen at sikre et engagement fra forældrenes side, både når det gælder om at bakke elever og lærere op, men også når det kommer til at møde op til forældremøder, deltage i forældreråd, arbejdsdage og andre sociale aktiviteter på skolen. Hvis alle lægger et engagement i skolen, kan vi sikre, at vi også fremadrettet har den bedste og mest fantastiske skole. En del af en privat- eller friskoles DNA er, at man ikke blot sætter sit barn af hver dag, betaler skolepenge, og så i øvrigt forventer verdens bedste skole, men at man aktivt engagerer sig i barnets og skolens hverdag, og på den måde selv er med til at skabe verdens bedste skole.

Vi har i år haft den glæde at kunne tilbyde ansættelse til begge vores dygtige og vellidte vikarer, Patrick og Søren. Velkommen til jer begge. Ved at ansætte to ekstra lærere har vi reelt opnormeret lærerbemandingen med 1/2 stilling, og den halve stilling kan vi uden tvivl finde anvendelse for. Vi mener nu at have et lærerteam, der dækker alle årgange og fag på bedste måde. Opnormeringen på lærerbemandingen har imidlertid betydet, at vi har måtte kigge ekstra meget på budgettet, således, at vi sikrer et fortsat tilfredsstillende resultat. Vi har konstateret, at prisniveauet i vores SFO ligger noget under de andre privatskolars niveau. Vi har prioriteret at have en SFO, der stort set udelukkende har faguddannet personale, således, at vi sikrer, at der også er faglig kvalitet i SFO-tiden. Vi har derfor besluttet, at der bliver en stigning i SFO-betalingen. Den øges med 100 kr. pr. måned fra den 1/8-19, og med yderligere 100 kr. pr. måned fra den 1/8-20. I SFO'en har vi i år ansat Maria, der er læreruddannet, og dermed bibringer SFO'en yderligere faglighed. Velkommen til Maria.

Jeg vil gerne takke vores venneforening for jeres utrættelige arbejde med at skabe hyggelige stunder på skolen, og på alle mulige måder bidrage til skolens bedste. I yder et kæmpe arbejde til Fransk Forår, og sikrer både at skolen på den måde bidrager til byen og arrangementet, samt at vores og byens børn får nogle skønne dage på skolen. I år har I også stået for et spændende foredrag med Christian Liebergreen omhandlende hans tid i Sirius-patruljen på Grønland, og dermed givet os mulighed for at få udvidet vores horisont. Jeg håber I forsætter jeres gode arbejde. I år har vi fået doneret basketmål til brug i gården, og en guitar fra venneforeningen, hvilket vi takker for.

I bestyrelsen siger vi farvel til vores suppleant, Kattrin efter 3 år i bestyrelsen. Det har været en fornøjelse at have Kattrin med i bestyrelsen, og hun har bidraget godt til vores diskussioner med sine faglige input. Tak for indsatsen, Kattrin.

Skolen har i skoleåret 2017/18 haft besøg af den tilsynsførende, Anders Rasmussen. Han skriver i tilsynsrapporten for skoleåret 2017/18, at skolens lærere og elever har et niveau, som klart står mål med folkeskolen, og skriver følgende i sin konklusion:

"Præstø Privatskole er en rar skole at besøge med kompetente lærere og dygtige elever. Relationerne de ansatte imellem og imellem voksne og elever synes gode og positive. Stemning og trivsel synes således at være rigtig god uanset hvor på skolen man er og uanset klassetrin man besøger".

Jeg vil gerne sige en stor tak til Henrik og alle de ansatte på skolen. Uden jeres daglige indsats ville vi ikke have den fantastiske skole vi har.

Tak for det og tak for ordet.

Karina Sejersbøl