

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Præstø Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280532	Skolens navn: Præstø Privatskole
----------------------	-------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Birk Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-03-2022	5.	matematik	Naturfag	Birk Christensen
10-03-2022	6.	tysk	Humanistiske fag	Birk Christensen
10-03-2022	4.	dansk	Humanistiske fag	Birk Christensen
10-03-2022	3.	engelsk	Humanistiske fag	Birk Christensen
10-03-2022	7.	dansk	Humanistiske fag	Birk Christensen
28-03-2022	7.	fysik	Naturfag	Birk Christensen
28-03-2022	7.	fysik	Naturfag	Birk Christensen
28-03-2022	5.	matematik	Naturfag	Birk Christensen
28-03-2022	9.	fysik	Naturfag	Birk Christensen
28-03-2022	7.	geografi	Naturfag	Birk Christensen
28-03-2022	9.	dansk	Humanistiske fag	Birk Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen den 10. og 28. marts - efterårsbesøget måtte udskydes på grund af Corona

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er glad for at kunne fortælle, at det i år har været muligt at gennemføre tilsynet nogenlunde på den måde, som jeg og skolen ønsker det, selv om Corona pandemien også i dette skoleår har spændt ben for mulighederne. Planlagte aftaler måtte aflyses og flyttes, bl.a. med det resultat at mine to besøg på skolen blev placeret i forårssemesteret med kun et par ugers mellemrum. Det mest hensigtsmæssige, og det vi tilstræber, er selvfølgelig et besøg i både efterårs- og forårssemesteret

Jeg har besøgt skolen den 10. og 28. marts, hvor jeg har overværet undervisningen i begge hele undervisningsdage. Det har i år været naturfag og humanistiske fag på mange forskellige klassetrin, jeg har overværet. De praktisk musiske fag vil være repræsenteret næste år, ligesom de var det i sidste skoleår. Jeg har haft samtaler med skolens ledelse og lærere om undervisningsplaner og tilrettelæggelse af undervisningen.

Desuden har jeg mødtes med skolens læsevejler for at drøfte læsestrategi i al almindelighed og specielt i forhold til de elever, som i de yngste klasser har vanskeligt ved at komme i gang med at læse. Det er et meget positivt indtryk, jeg har fået af de resurser og muligheder skolen tilbyder eleverne, således at manglende læsekompetence ikke spænder ben for deres videre undervisningsforløb.

Udover besøget på skolen har jeg set ugeplaner, karaktergennemsnit m.v.

Undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet er fint og de fysiske rammer er ligeledes rimeligt gode.

Særligt vil jeg understrege betydningen af den kultur og gode stemning, der er på skolen. Den er i høj grad medvirkende til, sammen med kompetente lærere, at bidrage til, at eleverne kan yde deres bedste – og ikke mindst at mulighederne for at elevernes hverdag på skolen er præget af venlighed og engagement.

Det er min samlede vurdering, at undervisningen på Præstø Privatskole står mål med undervisningen i folkeskolen i dansk, engelsk og matematik og i øvrigt i alle fag står mål med undervisningen i folkeskolen. Dermed er elevernes forudsætninger for videre uddannelse fuldt på højde med elevernes i folkeskolen. Jeg har samlet fundet, at skolen til fulde lever op til sit ansvar vedrørende undervisning og ansvar for indlæring.

Skolen forbereder eleverne til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre og er i det hele taget med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse.

Tølløse den 22. maj 2022

Birk Christensen