



## **Pedagogisch beleidsmedewerker en coach**

### **Pedagogisch beleid**

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid. Het pedagogisch beleid kan breder zijn dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het kan al het beleid omvatten dat te maken heeft met de pedagogische praktijk. Daarnaast kan de pedagogisch beleidsmedewerker een taak hebben bij het bewaken en invoeren van pedagogische beleidsvoornemens, zodat iedere medewerker werkt volgens dezelfde pedagogische visie.

### **Coaching**

De pedagogisch coach begeleidt de pedagogisch professionals om zo de pedagogische kwaliteit van de werkzaamheden en professionele ontwikkeling van de pedagogisch professionals te verbeteren. Deze coach begeleidt en traint de medewerker(s) bij de dagelijkse werkzaamheden in de praktijk en ondersteunt bij het ontwikkelen van kennis.

### **De pedagogisch beleidsmedewerker en de BKR**

De pedagogisch beleidsmedewerker mag meetellen in de BKR wanneer deze als meewerkend coach op de groep staat. Dit geldt uitsluitend voor de tijd dat de pedagogisch beleidsmedewerker werkzaamheden verricht als pedagogisch professionals, dat wil zeggen het verzorgen, opvoeden en bijdragen aan de ontwikkeling van kinderen. De coaching uit zich dan, bijvoorbeeld, door het geven van voorbeelden, tips en nadere uitleg tijdens de werkzaamheden.

De pedagogisch coach staat zelf ook op de groep als pedagogisch professionals en wordt extern gecoacht.

De pedagogisch beleidsmedewerker telt niet mee voor de BKR als hij of zij op de groep aanwezig is en coacht vanuit bijvoorbeeld een observerende rol. Dit geldt ook wanneer de coaching buiten de groep plaatsvindt.

### **Aantal uren inzet**

Aan het begin van elk jaar stelt Fluitenkruid vast, hoeveel uur inzet er is vereist voor zowel de beleidsvorming als de coaching. Elke pedagogisch professional krijgt coaching. Dit wordt schriftelijk vastgelegd.

Het aantal uur minimale inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker op jaarbasis is afhankelijk van het aantal fte aan pedagogisch professionals, volgens de volgende rekenregel: (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch professionals). Fluitenkruid dagopvang en Fluitenkruid BSO worden gezamenlijk in deze berekening meegenomen.

Het aantal kindercentra is daarmee bepalend voor het minimaal aantal uur dat ingezet wordt op de formulering en invoering van pedagogische beleidsvoornemens. Het aantal fte pedagogisch

professionals bepaalt het minimaal aantal uur coaching die de medewerkers bij hun werkzaamheden krijgt.

De ondernemer mag tevens jaarlijks zelf bepalen hoe de coachingsuren ingezet worden. Het aantal uur hoeft niet voor iedere medewerker hetzelfde zijn of naar rato van de omvang van het dienstverband. Hierbij geldt wel de voorwaarde dat elke pedagogisch professional jaarlijks coaching ontvangt.

### **Rol van pedagogisch beleidsmedewerker en coach bij Fluitenkruid**

Naam pedagogisch beleidsmedewerker: Lisa Nieuwenhuis

- Urenverdeling van de inzet van de beleidsmedewerker volgens de rekenregel: 50 uur x 2 = 100 uur

Naam pedagogisch coach: Angela Bauks

- Urenverdeling van de inzet van de pedagogisch coach volgens de rekenregel: 10 uur x 10 fte = 100 uur

### **Wijze van uren verdeling en inzet**

- Iedere medewerker heeft jaarlijks een coachgesprek met Angela. Uit dit gesprek kan een tweede gesprek voortkomen en mogelijk persoonlijke begeleiding op de groep
- Ieder jaar vindt er coaching on the job plaats op de groep waarbij het gehele groepsproces bekeken wordt en daarbij ook eventuele individuele vraagstukken vanuit de medewerkers

### **Wijze van coaching**

Binnen Fluitenkruid is ervoor gekozen voor een coaching methodiek die zowel praktisch als cognitief ondersteunend is aan het team. Hierbij staat centraal: werk je volgens de antroposofische visie? Ben je een voorbeeldfunctie voor de kinderen? Ga je veilig en gevoelig met de kinderen om en vertrouwens ze jou? Heb je zicht op hetgeen wat de kinderen je proberen te vertellen en kan je hierop passend reageren?

Hiervoor gebruiken we een observatiemethodiek en een coachmoment ter terugkoppeling. Tijdens vergaderingen of bijeenkomsten en teamdagen met het team bespreken we onderwerpen die actueel zijn en hoe daar beleidsmatig en in de praktijk aandacht en verbetering in gebracht kan worden. Daarbij krijgen pedagogisch professionals de ruimte om extra individuele gesprekken te voeren met de coach over hun pedagogisch handelen. In deze individuele gesprekken stellen we doelen, maken we zo nodig een tijdsgebonden coachplan met daarin geplande afspraken voor coaching en evaluatie. Indien nodig biedt Fluitenkruid externe scholing om de coaching aan te vullen.

## Urenbesteding pedagogisch beleidsmedewerker en coach 2026

### Uren beleidsontwikkeling

| <i>Wat</i>                                                                                                               | <i>Wanneer</i>             | <i>Hoeveel uren</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| Alle beleidsdocumenten en protocollen doornemen en waar nodig herzien en herschrijven                                    | Januari 2026 – april 2026  | 60                  |
| Het realiseren van een online omgeving waar medewerkers alle protocollen en beleidsstukken makkelijk terug kunnen vinden | Februari 2026 – april 2026 | 40                  |

### Uren per coaching

| <i>Wat</i>                                                         | <i>Wanneer</i>                                                             | <i>Hoeveel uren</i> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Coachgesprekken en persoonlijk coachplan                           | Per personeelslid één keer per jaar                                        | 4 x 16 = 64 uur     |
| Coaching on the job op de groepen                                  | Verdeeld over het jaar<br>Per groep (drie groepen)<br>2 x per jaar a 3 uur | 18 uur              |
| Nabespreking coaching on the job, individueel en/of in teamverband |                                                                            | 18 uur              |