

Pedagogisch Beleidsplan

Kindercentrum Fluitenkruid

BSO



Inhoudsopgave

1. Over Fluitenkruid

Welkom

Onze doelstelling

De start van Fluitenkruid

2. Visie en doeleinden

Pedagogiek en ontwikkeling van het kind

Bij ons op de groep

Locatie

Voeding

3. Praktisch

Opvangdagen

Kennismaking

Contactmomenten

Overleg rondom het kind

Extra dagen of ruilen

Kinderen en ziek zijn

4. Kwaliteitszorg

Inleiding

Veiligheid en gezondheid

Klachtenreglement en geschillencommissie

KIMI

Mentorschap

Ouder betrokkenheid

Pedagogisch coach en beleidsmedewerker

Drie uursregeling en beroepskracht-kind ratio

Bijlage: Netwerk van Fluitenkruid

1. Visie en doeleinden

Welkom

Kindercentrum Fluitenkruid BSO is een plek voor kinderen van 4-12 jaar welke naar de vrijeschool Castricum gaan. Wij hebben één groep met maximaal 22 kinderen per dag en zijn gehuisvest binnen de school.

Ons pedagogisch beleid is gebaseerd op de antroposofische visie en sluit aan op de werkwijze van de school, waardoor er voor de kinderen veel herkenbaarheid is.

Wij bieden opvang aan van maandag t/m vrijdag na schooltijd en in de vakanties en tijdens studiedagen vanaf 8.00 uur 's ochtends.

Bij Fluitenkruid werken pedagogisch medewerkers (PM'ers) welke affiniteit hebben met de visie en welke willen leren en ontwikkelen binnen alle verschillende aspecten die dit werk met zich meebrengt.

Onze doelstelling

Kindercentrum Fluitenkruid biedt een plek waar kinderen zich geborgen, veilig en welkom voelen. Buitenschoolse opvang is voor het kind vrije tijd, op school moet er veel, bij ons mag er veel. Vrijheid om te spelen, ontdekken en ontwikkelen binnen de duidelijke grenzen die wij aangeven.

De start van Fluitenkruid

Vanaf oktober 2021 zit Fluitenkruid gevestigd in de vrijeschool Castricum. Begonnen met een klein BSO groepje en een aantal verhuizingen binnen de school zitten we nu met een volle groep in het lokaal boven in de school waar we een heerlijke lichte plek hebben. We spelen veel buiten op het schoolplein en gaan regelmatig op pad in de omgeving met onze bakfietsen.



2. De pedagogiek en ontwikkeling van het kind

Bij Fluitenkruid werken we volgens de antroposofische visie. De inspiratie hiervoor wordt gehaald uit de antroposofie, waarvan Rudolf Steiner (1861 – 1925) de grondlegger is. De antroposofische pedagogiek gaat ervan uit dat ieder kind uniek is, dat het zijn eigen talenten en mogelijkheden heeft meegekregen en dat het de ruimte moet krijgen om deze allemaal te ontwikkelen. Daarom is het belangrijk dat het kind zich op eigen wijze, kracht en tempo kan ontwikkelen.

Daarbij maken we in de ruimte zoveel mogelijk gebruik van natuurlijke materialen, zoals houten speelgoed, stoffen van katoen, wol of zijde, het werken met wascokrijtjes en potloden, bijenwas en klei. De ruimte is ingericht met natuurlijke rustige kleuren en veel planten.

Omdat de BSO ook leuk moet zijn voor het kind en we te maken hebben met een diversiteit aan leeftijden en interesses zijn we niet dogmatisch maar wel kritisch in wat we aanbieden. Zo hebben we wel lego op de groep; geen natuurlijk materiaal, maar wel een duurzaam product wat jarenlang mee gaat en waar het ene kind zijn rust in vindt en het andere kind zijn creativiteit in kwijt kan. Verder hebben we tal van creatieve materialen, houten blokken, een rusthoek met kussens en schapenvachtjes en ontelbaar veel boeken, spelletjes, een huisje met keukentje en poppen, verkleedkleding, een zandtafel, een boerderij met dieren en diverse voertuigen, een treinbaan en nog veel meer.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid:

Bij Fluitenkruid dragen we er zorg voor dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt. Dit begint al voordat het kind echt gaat starten bij Fluitenkruid, door het samen met de ouders van te voren uit te nodigen op de groep om kennis te maken. Daarbij bieden wij aan om het wennen rustig op te bouwen, in overleg met de ouders. Vervolgens zullen wij het kind de eerste periode extra begeleiden. Dit doen we door het kind gelijk bij het ophalen bij ons te nemen en gedurende de dag uit te leggen waar alles staat en hoe het werkt. Hierin kijken we naar wat ieder kind individueel nodig heeft.

We werken met vaste pedagogisch medewerkers, zodat kinderen en PM'ers elkaar goed kunnen leren kennen en er een vertrouwensband ontstaat. Er is tijd en aandacht voor kinderen om te vertellen hoe hun dag was, waar ze tegenaan lopen of wat ze juist leuk vinden.

We tonen respect voor de eigenheid van het kind. Het kind wil zelf iemand zijn en wil zelf de wereld ontdekken. Dit betekent dat wij het kind de ruimte geven om op ontdekkingstocht te gaan. Wanneer een situatie gevaarlijk of ongewenst is, zoeken wij naar veilige alternatieven voor het kind. Hierdoor leert een kind dat zijn signalen en initiatieven worden opgemerkt, dat het serieus genomen wordt en dat het er mag zijn. Het kind wordt welkom geheten en mag er zijn zonder dat daar voorwaarden aan verbonden zijn. Als er ongewenst gedrag voorkomt dan wordt alleen het gedrag afgekeurd en niet het kind zelf.

De positieve omgang met het kind is de basis van het handelen. Dat betekent concreet dat wij zo veel mogelijk:

- a. Alternatieven bieden in geval van ongewenst gedrag.
- b. Mogelijkheden aanreiken hoe, waar of wanneer iets wel kan. Zo leert het kind op een respectvolle positieve manier gewenst gedrag aan.
- c. Mogelijkheden geven door het bieden van uitdaging, spel en speelgoed.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Het kind krijgt de ruimte om zelf te kiezen wat het wil doen bij Fluitenkruid. Waarbij mogelijk willen we meebewegen met het kind zodat het hierin zijn eigen ontwikkeling kan volgen. Kinderen worden uitgenodigd om actief mee te denken over wat ze nodig hebben bij Fluitenkruid en wat ze willen ondernemen. Wanneer een kind moeite heeft om tot spel of ideeën te komen zullen de PM'ers hierin ondersteunen.

Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties

Met de komst naar Fluitenkruid maken de kinderen deel uit van een groep.

Deze groep bestaat soms al uit subgroepen, omdat kinderen bijvoorbeeld bij elkaar in de klas zitten. Samen vormen zij weer een nieuwe groep, die ook per dag kan wisselen. De PM'ers begeleiden hierin waar nodig en leven voor dat we respectvol met elkaar omgaan.

Het kind verbindt zich op eigen wijze met andere kinderen, leert grenzen stellen, voor zichzelf opkomen, op uitnodigingen ingaan om samen te spelen, kiezen om met een ander te spelen of iets voor zichzelf te doen. De PM'er is met aandacht aanwezig, begeleidt, stimuleert en zorgt voor de veiligheid.

Kinderen gelegenheid bieden om zich normen en waarden, de cultuur van een samenleving eigen te maken

De PM'ers zijn zich er sterk van bewust dat zij een voorbeeldfunctie hebben. Doordat de kinderen de volwassenen respectvol met iedereen en alles om zien gaan leert het kind zijn eigen eerbied-krachten te ontwikkelen. Steeds weer doen zich gelegenheden in het dagelijkse leven voor waar met verwondering, eerbied en aandacht naar gekeken kan worden. Door dit ook bespreekbaar te maken in de groep en te handelen als er iets gebeurt wat niet de bedoeling is, zorg je voor een open cultuur waarin kinderen leren dat alles bespreekbaar is en iedereen wordt geaccepteerd zoals hij is.

Een kind kan nog onbezorgd en vol overgave genieten. Het treedt de wereld onbevangen en vol vertrouwen tegemoet. We proberen dit vertrouwen niet te beschamen, door vooral het goede en het mooie te laten zien. Het 'lelijke' en 'slechte' dringt onvermijdelijk ook in de kinderwereld binnen, maar als het kind een stevige basis van (zelf)vertrouwen heeft ontwikkeld, zal het dat niet meteen als een dreiging opvatten, maar eerder als een uitdaging. Zinnige bezigheden en voldoende bewegingsvrijheid helpen het kind zijn energie positief te richten, waardoor agressie door verveling of zich niet betrokken voelen vermeden wordt.

Door het maken van duidelijke en eenduidige afspraken t.a.v. het pedagogisch handelen, creëren wij een voorspelbare en veilige omgeving bij Fluitenkruid. Dit veilig voelen is een voorwaarde voor het kind om zich te kunnen ontwikkelen. Daarbij is het belangrijk om stil te staan en in te spelen op de eigenheid en de ontwikkelingsdrang van een kind. In een omgeving waar afspraken goed op elkaar zijn afgestemd, kunnen wij inspelen op deze behoefte en creëren wij een omgeving waarin ieder kind zich kan ontplooien.

Bij ons op de groep

De belangrijkste activiteit bij Fluitenkruid is het “vrije spel”, zowel binnen als buiten. In dit spel komen alle facetten van het leren aan bod. Taal, motoriek, begripsvorming, zintuiglijke ontwikkeling en als allerbelangrijkste de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het vrije spel geeft de kinderen de ruimte om wat het heeft gezien, gehoord of beleefd uit- of na te spelen, de anderen te imiteren maar het geeft vooral ruimte voor spelen om het spelen, de ontdekkingstocht die kinderen met elkaar aangaan.

Daarnaast bieden we ook allerlei (creatieve) activiteiten aan waarbij kinderen zelf mogen kiezen of zij mee willen doen.

Dagritme schoolweken

14.00 Kinderen ophalen van school

14.00 Buitenspelen

15.00 Maaltijd

15.30 Activiteit (vrijwillig) of vrijspelen

16.15 Buitenspelen

17.00 Binnen- of buitenspelen tot ophalen

Dagritme studie- en vakantiedagen

08.00 – 9.30 Kinderen worden gebracht en mogen vrijspelen

09.30 Uitje of activiteit en buitenspelen

10.30 Tussendoortje

12.30 Lunch (op de groep of elders)

13.15 Vrijspelen

14.45 Uitje of activiteit en buitenspelen

15.30 Tussendoortje

17.00 Binnen- of buitenspelen tot ophalen

Locatie van Fluitenkruid

Fluitenkruid heeft haar locatie binnen de vrijeschool in Castricum. Deze bevindt zich nabij het centrum van Castricum. Fluitenkruid BSO heeft hier een eigen lokaal boven in de school. We spelen buiten op het schoolplein. Kinderen vanaf klas 1 mogen alvast zelfstandig naar buiten en zijn maximaal 15 minuten achtereenvolgend alleen buiten. Kleuters gaan altijd onder begeleiding van een PM'er naar buiten.

Tijdens studiedagen of in de vakanties zullen wij ook uitstapjes maken naar bijvoorbeeld het bos, de duinen of het strand. Regelmatig gaan we ook spelen op één van de campings in de buurt of zoeken we een speeltuin op. Hierbij zorgen we altijd voor voldoende begeleiding en een veilig vervoersmiddel. In principe gaan we met de BSO-bakfietsen op pad, in iedere bakfiets kunnen 8 kinderen. Deze fietsen zijn goedgekeurd en worden jaarlijks gecontroleerd. In uitzonderlijke gevallen kan gebruik worden gemaakt van ander vervoer, in dat geval zal dit eerst met ouders overlegd worden.

Voeding

Bij kindercentrum Fluitenkruid bieden wij de kinderen biologische en (zoveel mogelijk) suikervrije voeding aan. Regelmatig bakken en koken we iets met elkaar en in de vakanties eten we altijd een bijzondere lunch zoals zelfgebakken pizza, soep of wraps.

De maaltijden worden altijd gezamenlijk met elkaar genuttigd. Tijdens het eten vinden wij het belangrijk dat er rust is zodat ieder kind de tijd heeft om goed te eten. Rust creëren we bijvoorbeeld door aan het begin van de maaltijd voor te lezen, waarna de kinderen na het verhaal wel zachtjes met elkaar mogen praten.

3. Praktisch

Opvangdagen

Fluitenkruid biedt BSO aan van maandag t/m vrijdag van 14.00 tot 18.00.

Tijdens studiedagen van de vrijeschool en in de vakantie bieden wij opvang aan vanaf 8.00 uur. Wij zijn gesloten tussen Kerst en Oud & Nieuw, de middelste twee weken van de zomervakantie en de officiële feestdagen. Op onze jaarkalender, te vinden op de website, staan alle data vermeld.

Kennismaking

Wanneer u als ouder de interesse in Fluitenkruid heeft getoond wordt u uitgenodigd om samen met uw kind langs te komen en de sfeer te proeven.

Ouders komen, liefst samen met hun kind, kijken op de groep van Fluitenkruid.

De PM'er informeert de ouders over de werkwijze op de groep, de dagindeling, het wennen, de oudercontacten en verdere bijzonderheden.

Contactmomenten

Bij Fluitenkruid hechten wij veel waarde aan het contact met ouders zodat wij samen kunnen zorgen dat de ontwikkeling van het kind optimaal verloopt.

Dagelijks contact:

Bij het ophalen van uw kind wordt er een overdracht gedaan over hoe de dag is verlopen.

Wanneer er van tevoren bijzonderheden zijn kan er gebeld of gemaild worden. Wanneer uw kind wordt gehaald door iemand anders dan de ouders, moeten wij dit van tevoren weten.

Wanneer een kind zelfstandig naar huis mag gaan dient van tevoren een toestemmingsformulier ondertekend te worden. Wanneer het kind een dag niet komt worden wij hier graag van op de hoogte gebracht.

Ouderavonden:

Jaarlijks vindt er een algemene ouderavond plaats voor de dagopvang en BSO met een wisselend thema. Deze en andere bijzonderheden staan vermeld in de jaarkalender.

Daarnaast vindt er ieder jaar een zomerfeest plaats waar alle kinderen en ouders voor uitgenodigd zijn.

Oudergesprek:

De mentor van uw kind nodigt u uit voor een oudergesprek op een vast moment in het jaar. Wanneer er aanleiding voor is wordt er ook tussentijds een gesprek gevoerd.

Overleg rondom het kind

Wanneer er specifieke pedagogische vraagstukken zijn omtrent een kind, wordt dit teambreed besproken in een overleg en wordt er wanneer nodig een plan van aanpak gemaakt, in overleg met de ouders. Tevens is er de mogelijkheid om overleg te hebben met de school/leerkracht of andere instanties.

Fluitenkruid heeft een netwerk van zorginstanties en personen die benaderd kunnen worden wanneer ouders of wij als kindercentrum specifieke vragen hebben betreffende een kind. Een overzicht van de samenwerkende instanties kunt u vinden in de sociale kaart.

Extra dagen of ruilen

Als er incidenteel behoefte is aan een extra dag opvang is dit mogelijk mits er ruimte is op de groep. Dit kan vooraf aangevraagd worden via mail of telefonisch.

Kinderen en ziek zijn

Wanneer een kind ziek is en zich duidelijk niet fijn voelt zullen wij vragen om het kind op te halen. Wij volgen de richtlijnen van het RIVM t.a.v. infectieziekten.

Als een kind (nog) medicijnen gebruikt als het naar het kindercentrum gaat, vragen wij om het 'Medicijn toestemmingsformulier', dat op de locatie aanwezig is, in te vullen en te tekenen.

Wanneer er sprake is van een (ernstige) allergie bij het kind dan dienen wij bij de intake te weten en wordt dit uitgebreid besproken met ouders en daarna ook binnen het team. Wij nemen dan passende maatregelen.



4. Kwaliteitszorg

Bij Fluitenkruid wordt er dagelijks gezorgd voor het neerzetten van goede kwaliteit in de pedagogiek, veiligheid en gezondheid. Verschillende protocollen helpen de PM'er om hieraan te voldoen en de normen en waarden te waarborgen die voor Fluitenkruid van belang zijn.

Jaarlijks wordt Fluitenkruid door de GGD geïnspecteerd waarbij de inspecteur kijkt of er kwalitatief goede kinderopvang wordt geleverd. Hierbij wordt gekeken of er voldaan wordt aan de kwaliteitseisen uit de wet Kinderopvang op het gebied van ouderinspraak, personeel, veiligheid en gezondheid, accommodatie en inrichting, groepsgrootte, het aantal kinderen per PM'er, het pedagogisch beleid en de pedagogische praktijk en klachten. De GGD-rapporten zijn openbaar en staan op de website, tevens zijn alle rapporten te vinden in het Landelijk Register Kinderopvang.

Veiligheid en gezondheid

Fluitenkruid wil een veilige en gezonde plek zijn voor iedereen. Hoe wij hieraan werken kunt u lezen in het Veiligheid en Gezondheid beleid, te vinden op onze website www.kindercentrumfluitenkruid.nl

Klachtenreglement en geschillencommissie

Voor het klachtenreglement verwijzen wij naar onze website www.kindercentrumfluitenkruid.nl

KIMI

Wanneer op het kindercentrum het vermoeden bestaat dat een kind mishandeld of seksueel misbruik wordt, zal direct gehandeld worden volgens de 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling'.

Voor het protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag verwijzen wij naar onze website www.kindercentrumfluitenkruid.nl

Mentorschap

Ieder kind bij Fluitenkruid heeft een pedagogisch medewerker als mentor. Wie de mentor van het kind is wordt verteld bij het intakegesprek. De mentor houdt zich bezig met de ontwikkeling en het welbevinden van het kind op de opvang en bespreekt dit periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor ouders het eerste aanspreekpunt bij eventuele vragen over het kind.

Hoe het mentorschap er verder uit ziet en welke invulling eraan wordt gegeven kunt u lezen in het protocol Mentorschap, te vinden op onze website www.kindercentrumfluitenkruid.nl

Ouder betrokkenheid

Contact met ouders is een belangrijk onderdeel van het werken bij Fluitenkruid. Tijdens de ophaalmomenten is er uitgebreid tijd om te vertellen over hoe de dag van het kind geweest is en of er eventuele bijzonderheden zijn. Daarnaast is het altijd mogelijk om een apart gesprek aan te vragen.

Bij Fluitenkruid BSO is er nog geen actieve oudercommissie en omdat er minder dan 50 kinderen totaal aanwezig zijn gedurende de week is niet ook niet verplicht. Wel vinden wij

het belangrijk om ouders op de hoogte te houden van nieuwtjes en eventuele wijzigingen in ons beleid. Als dit het geval is zullen wij dit altijd meenemen in onze nieuwsbrief.

Pedagogisch coach en beleidsmedewerker

Binnen Fluitenkruid is er één pedagogisch coach- en beleidsmedewerker. Deze draagt zorg voor de kwaliteit en ontwikkeling van het pedagogisch beleid en ziet toe op de ontwikkeling en het handelen van de PM'ers. Hoe hier invulling aan wordt gegeven kunt u lezen in het protocol Pedagogisch coach en beleidsmedewerker, te vinden op onze website www.kindercentrumfluitenkruid.nl

Drie uursregeling en beroepskracht-kind ratio

De BSO-groep telt maximaal 22 kinderen met twee pedagogisch medewerkers of maximaal 11 kinderen met één pedagogisch medewerker.

Tijdens de openingstijden zijn de pedagogisch medewerkers de gehele openingsduur aanwezig.

Bij opvang tijdens studiedagen of in de vakanties kan gedurende drie uur per dag afgeweken worden van de beroepskracht-kind ratio bij meer dan 11 kinderen. We maken gebruik van deze regeling in de ochtend tussen 8.00 en 8.45 en in de middag tussen 12.30 en 15.00 uur, dan gaan de pedagogisch medewerkers om de beurt met pauze. In de ochtend zijn er over het algemeen nog niet zoveel kinderen waardoor dit mogelijk is, tussen de middag spelen de kinderen in de ruimte.

Stagiairs

Bij Fluitenkruid lopen regelmatig studenten stage die een pedagogische opleiding volgen.

Hierbij kijken wij altijd of de persoon past bij de visie en werkwijze van Fluitenkruid.

Wanneer er (bbl)stagiairs werkzaam zijn bij Fluitenkruid dan kunnen deze volgens de wettelijke richtlijnen ingezet worden op de groep. Voor het beleid omtrent stagiairs verwijzen wij naar onze website www.kindercentrumfluitenkruid.nl



Bijlage 1: Netwerk Kindercentrum Fluitenkruid

JGZ Kennemerland

088 995 95 95

igz@igzkennemerland.nl

Therapeuticum Egelantier

Prinsesselaan 52

1861EP Bergen NH

072 589 4803

info@therapeuticum-egelantier.nl

Vrijeschool Castricum

Dokter van Nieveltweg 20

1901 GD Castricum

0251 29 28 97

directie@vrijeschoolcastricum.nl