



Wij beelden de geschiedenis uit

Wat gaan we doen?

De kinderen verbeelden de geschiedenis van hun eigen woonplaats in een zelfgemaakt historisch decor. Dit is een langer durende activiteit.

Wat gaan de kinderen ervaren en leren?

De kinderen ervaren dat ze met creatief denken en expressiviteit een historisch onderwerp kunnen verbeelden. Ze leven zich in in wat er gebeurde en hoe dat was voor de mensen van toen uit hun woonplaats. Ze leren over de eigen plaatselijke geschiedenis. Ze leren samen een ontwerp te bedenken en een productie te maken.

Activiteiten

Vertel de kinderen over één aansprekende gebeurtenis uit de geschiedenis van hun eigen woonplaats. Bespreek wat er is gebeurd en hoe dat is geweest voor de mensen die toen leefden. De kinderen gaan deze gebeurtenis en deze periode in beeld brengen. Ze werken in groepjes. Bedenk samen met de kinderen hoe ze dat in beeld kunnen brengen met enkele personages en bedenk samen een verhaal dat zich kan hebben afgespeeld in die tijd. Wat gebeurde er en wat maakten de hoofdpersonen mee? Het verhaal bestaat uit kleine scènes en omvat maximaal 1 A4. Voor de jongere kinderen zijn twee scènes voldoende. Oudere kinderen kunnen zelf een verhaal schrijven.

Elk groepje gaat het verhaal verbeelden. De kinderen ontwerpen een decor en personages. Bedenk of je alle groepjes tegelijkertijd of na elkaar wilt laten werken aan hun decor. Bespreek met de kinderen: waar speelt het zich precies af? Hoe ziet de omgeving eruit? Wat hoort erbij? Hoe zien de personages eruit? Welke kleding hebben zij aan? Wat hebben zij bij zich? Hoe kunnen zij bewegen? Vervolgens gaan de kinderen het decor maken. Gebruik hiervoor een tafel en grote stukken karton als basis. Laat de kinderen bedenken hoe ze het zo levensecht mogelijk kunnen maken. Kunnen ze dingen laten bewegen, geluiden laten klinken? Denk bijvoorbeeld aan golven, storm, een oproer of bombardementen.





De kinderen spelen het verhaal in hun decor. Laat ze eerst oefenen met de rollen van de personages. Er is een verteller en er zijn geluidenmakers. Ze oefenen met de timing, wanneer en hoe de personages moeten bewegen. De groepjes spelen de verhalen voor elkaar.

Vervolgactiviteiten

- ▶ Film de verhalen, bijvoorbeeld met een iPad. Kies binnen iMovie voor de optie 'trailer'. Alle trailers samen vormen een film van ongeveer 7 minuten, die aan de ouders kan worden vertoond.
- ▶ Maak er een groter project van waarin je meer episodes betreft. Verdeel de lokale geschiedenis in ongeveer 6 episodes, denk bijvoorbeeld aan de aanleg van een belangrijke verbindingsweg, de komst van een fabriek of een oorlog. Elk groepje gaat met een episode aan de slag. Vertel elk groepje op een pakkende manier wat er is gebeurd in hun periode. De groepjes spelen de verhalen voor elkaar. Alle verhalen achter elkaar vormen een soort tijdsbalk.

Wat heb je nodig?

- ▶ Een tafel per groepje (1,5 bij 1 meter)
- ▶ Allerlei materiaal waarmee de kinderen het decor kunnen bouwen: karton, papier, stof, plastic. Grote stukken voor de achtergrond en de ondergrond (breedte 1,5 meter, hoogte 1 meter), kleinere stukken stevig karton voor onderdelen
- ▶ Ander materiaal en spullen die de kinderen zelf meenemen
- ▶ Verf
- ▶ Stokjes om de figuren te laten bewegen
- ▶ Plakband of tape om de figuren te bevestigen
- ▶ Allerlei materialen om geluid te maken

In het project 'Graven naar de geschiedenis van het Noordzeekanaal' verbeelden de kinderen de geschiedenis van IJmuiden en de aanleg van het Noordzeekanaal. De geschiedenis is verdeeld in 6 episodes: 1 het graven van het kanaal, 2 de komst van de vissershaven, 3 de komst van De Hoogovens, 4 IJmuiden tijdens de Tweede Wereldoorlog, 5 de verbreding van het kanaal waardoor het dorp Velsen werd gehalveerd en 6 de toekomst. De kinderen zijn zeer actief en betrokken. Ze nemen van alles mee van huis voor de decors en zijn heel trots op hun decors. Ook de filmpjes worden vol trots vertoond aan ouders. De leerlingen weten na deze activiteit veel meer over de geschiedenis van hun eigen woonplaats, vooral over de episode die ze zelf hebben verbeeld.

Voor meer informatie zie Caleidoscoopfilm educatief (www.caleidoscoopfilm.nl) en Kunstkoets (www.miekeroving.nl).

