



# Welke kleur past bij jou?

## Wat gaan we doen?

'Juf, ik heb een nieuwe trui! Ik heb zelf deze kleur uitgezocht!' Zo'n opmerking is bijvoorbeeld een mooie aanleiding voor verschillende onderzoekjes die met kleur te maken hebben. De kinderen maken een kleurentekening op muziek en onderzoeken wat kleuren en emoties met elkaar te maken hebben.

## Wat gaan de kinderen ervaren en leren?

De kinderen ervaren dat er een verband is tussen kleur en gevoel en proberen dat onder woorden te brengen. Ze ervaren dat er onderlinge verschillen zijn. Ze leren een staafdiagram te maken om resultaten weer te geven. Ze leren over de functie van kleuren en ontdekken dat kleuren belangrijk kunnen zijn in het dagelijks leven van mens en dier.

## Activiteit

Bekijk samen het nieuwe kledingstuk van een van de kinderen. Nodig de kinderen uit om na te denken en redeneren over kleur. Waarom heeft iets een kleur? Hoe komt het dat je bij de ene kleur vrolijker wordt dan bij een andere kleur? Waarom is een lievelingskleur fijn? Praat met elkaar over kleuren en benoem ook het gevoel bij een kleur; niet ieder kind voelt hetzelfde bij dezelfde kleur. Is dat belangrijk? Welke emoties zijn er eigenlijk? Benoem samen verschillende emoties en schrijf ze op het digibord.

### Kleur op muziek

We gaan onderzoeken welke kleuren door muziek worden opgeroepen. Geef elk kind een doosje met (wasco) krijtjes en een tekenblad. Laat de kinderen

verschillende soorten muziek horen die je van tevoren hebt uitgezocht: van klassieke muziek tot lichte muziek, maar bijvoorbeeld ook rustige yogamuziek. Kies vooral instrumentale muziek.

De kinderen gaan een kleurentekening maken. Ze pakken de kleuren die bij ze opkomen en gaan lekker kleuren op het tekenpapier. De tekening hoeft niet per se iets voor te stellen, het kan een mozaïek van kleur worden. Sommige kinderen denken bij bepaalde muziek aan een mooie boom of aan de zon...ook dat is goed. Niet ieder kind begint meteen te kleuren. Geef ze de tijd om te luisteren naar de muziek, zich in te leven en eventueel om zich heen te kijken om te zien wat andere kinderen doen. Doe dit ongeveer 15 minuten.





Terwijl de kinderen aan het tekenen zijn, observeer je welke kleuren zij bij welke muziek gebruiken. Schrijf dit voor jezelf eventueel even op. Als de kinderen klaar zijn, laat je ze bij elkaar komen en leg je alle tekeningen bij elkaar. Praat met elkaar over de tekeningen. Soms is het goed om weer even een klein stukje van de muziek te beluisteren, zodat de kinderen weer weten bij welke muziek ze met welk stukje tekening bezig waren. Benoem de kleuren in bepaalde tekeningen en vraag het kind waarom het die kleur heeft gebruikt. 'Ik zie heel veel geel... hier en hier... wie kan dat uitleggen?' Wie dacht juist op dat moment helemaal niet aan geel? Het gesprek komt meestal heel spontaan op gang. Ook zijn kinderen nieuwsgierig naar elkaars beleving bij bepaalde kleuren. Tijdens het observeren zijn je waarschijnlijk dingen opgevallen: misschien zag je verdriet, misschien een diepe zucht of pretoogjes... nu zou je daarnaar kunnen vragen. Praat verder over welke verschillen zijn er tussen de kinderen. 'Welke kleur past bij jou?'

Maak met elkaar een staafdiagram van de meest gebruikte kleuren of van de lievelingskleuren van de kinderen van de klas.

## Vervolgactiviteiten

- ▶ Onderzoeken hoe het oog werkt en hoe wij kleuren kunnen zien.
- ▶ Onderzoek naar het belang van kleuren. Is het belangrijk dat iets een kleur heeft? Bijvoorbeeld in het verkeer. Denk eens aan een verkeerslicht of verkeersborden. Ook in de natuur zijn veel kleuren: kleuren die opvallen, kleuren die niet opvallen. Hoe zit dat?
- ▶ Laat elk kind een dier of een plant tekenen, uitknippen en in de eigen kleurentekening van de eerste activiteit proberen te verstoppen.

### Wat heb je nodig?

- ▶ *Stevig tekenpapier A3 formaat*
- ▶ *(Wasco)krijtjes*
- ▶ *Van tevoren geselecteerde muziek*
- ▶ *Digibord*

