



Hoe komt hij aan de overkant?

Wat gaan we doen?

De kinderen bedenken oplossingen voor een probleem van een knuffel. Hoe kunnen ze hun knuffel helpen om over verschillende barrières heen te komen (een rivier, muur, ravijn)? De kinderen maken een constructie zodat de knuffel aan de andere kant kan komen.

Wat gaan de kinderen ervaren?

De kinderen ervaren dat ze samen, in overleg, een oplossing kunnen bedenken voor een probleem. Ze ontdekken dat grote overspanningen stevige constructies nodig hebben.

Activiteiten

Knuffel redden

De kinderen hebben allemaal een knuffel (meegenomen of gekregen) en zitten daarmee in de kring. Vertel dat de knuffels hulp nodig hebben. Ze hebben een probleem! Ze zijn in situaties terecht gekomen waar ze zonder hulp van de kinderen niet uitkomen:

- ▶ **Knuffel 1 wil een rivier oversteken**
Zet twee tafels aan weerszijde van de gevulde watertafel. Hoe kunnen de kinderen de knuffel helpen om aan de overkant te komen? Misschien pakken ze een boot uit de bouwhoek. Kunnen

jullie ook zelf een boot maken? Waarvan kun je die maken? Zijn er nog andere manieren om over water heen te komen? Een brug! Hoe zouden we een brug kunnen maken die lang genoeg én stevig is? De kinderen kunnen bijvoorbeeld een plank gebruiken.

- ▶ **Knuffel 2 wil over een hoge muur heen, maar de muur is te hoog om overheen te klimmen**
Maak op een tafel een hoge muur van grote blokken. De kinderen kunnen er niet overheen kijken. Hoe kan de knuffel over de muur heen komen? De kinderen komen misschien op het idee om een trap te maken van blokken of ander materiaal. Hoe maak je een stevige trap? Waar



moet je beginnen, zodat de trap de bovenkant haalt? Ook opperen ze mogelijk het idee van een ladder. Die kunnen ze maken van takken en stokjes. Hoe maken we die goed aan elkaar vast? Of ze willen de knuffel met een touw ophijzen en aan de andere kant weer laten afdalen. Hoe maken we het touw stevig vast?

► **Knuffel 3 wil naar de andere kant van een ravijn**

Zet twee tafels een flink eind uit elkaar. Hoe komt de knuffel aan de overkant? Misschien maken de kinderen een stevige brug van een plank of ander constructiemateriaal of een kabelbaan (touw met een bakje eraan). Zou je ook een brug van touw kunnen maken? Hoe?

► **Knuffel 4 zit hoog op of in een kast en wil naar beneden**

Zet de knuffel op ongeveer 2 meter hoogte. Hoe kunnen de kinderen erbij? Zou de knuffel met een glijbaan naar beneden kunnen? Hoe kunnen we die maken? Welke andere manieren zijn er (zie knuffel 2: trap maken, ladder maken).

Benadruk dat de kinderen oplossingen bedenken voor het probleem van de knuffel. Ze doen dat in

groepjes, dus samen. Als het even kan, voeren ze de oplossingen ook daadwerkelijk uit. Ze mogen daarbij alle materialen gebruiken die er in de klas aanwezig zijn. Het groepje maakt eerst een plan en gaat het vervolgens uitproberen. Als de oplossing goed is, mag de knuffel hem gebruiken. Hoe leuk is het als de kinderen de knuffel hebben gered!

Als afsluiting laten de kinderen hun oplossingen aan elkaar zien. Sluit af door nog eens te benadrukken 'dat we samen oplossingen hebben bedacht'. Waren de oplossingen handig? Waarom wel en waarom niet? Waar moet een goede oplossing aan voldoen (bijvoorbeeld stevigheid, veiligheid).

Wat heb je nodig?

- Knuffels
- Tafels
- Watertafel
- Groot constructiemateriaal, zoals planken, stokken, grote blokken, piepschuimplaten
- Touwen en lappen

