



Meet je handen en je voeten

Wat gaan we doen?

De kinderen vergelijken hun eigen lichaam met het lichaam van andere kinderen. Ze meten de omtrek en afdruk van hun handen en voeten. Wat is hetzelfde en waarin verschillen we van elkaar?

Wat gaan de kinderen ervaren?

De kinderen ervaren dat ze allemaal verschillend zijn, maar dat ze ook overeenkomsten hebben. Ze maken verschillen zichtbaar door te meten en te vergelijken. Ze geven dat weer in reeksen en eenvoudige diagrammen.

Activiteiten

Handenonderzoek

Vraag de kinderen om hun handen met elkaar te vergelijken. Wat is hetzelfde? Benoem de overeenkomsten: we hebben allemaal vijf vingers, nagels op de vingers en we hebben allemaal vingerkootjes. Waarin verschillen onze handen van elkaar? Ze zijn niet allemaal even groot. Wie heeft de grootste hand? Wie de kleinste? Is het kind met de grootste hand ook het oudste? Ook de lijntjes die over je handpalm lopen zijn bij elk kind anders. Laat de kinderen hun hand omtrekken en de handlijnen erin tekenen. Gebruik een vergrootglas om de handlijnen goed te zien.

Een alternatief is het maken van een gipsafdruk. De kinderen maken een platte plak van een stuk fijne, zachte klei. Het oppervlak moet groter zijn dan hun hand met uitgestrekte vingers. De kinderen duwen hun hand stevig in de plak klei, zodat de handlijntjes en de handomtrek goed zichtbaar zijn. Plaats een ring om de afdruk heen, bijvoorbeeld van een reep afgeknipt karton. Maak samen met de kinderen gips aan en giet dat voorzichtig in de ring. Het gips wordt vrij snel hard, de klei blijft lang kneedbaar.

Zodra de gipsafdruk voldoende is uitgehard, kun je de klei weghalen. De kinderen zien de afdruk van hun eigen hand in gips terug! Gips is ook geschikt



om vingerafdrukken in te gieten. Probeer eens op een ondergrond van plasticine te gieten, worden de afdrukken dan nauwkeuriger dan bij klei?

Vervolgactiviteiten

Bij de dokter

Thema's zoals 'het ziekenhuis' of 'de dokter' bieden een betekenisvolle context voor deze activiteit. Wat zit er in je hand? Botjes. Kun je die voelen? Kun je de botjes in een omgetrokken hand tekenen? Kinderen spelen dat ze hun vinger hebben gebroken en naar de dokter moeten. De dokter maakt een 'röntgenfoto' en dan... moet er gips om de vinger. Laat de vinger eerst insmeren met vaseline en wikkel hem om met een paar laagjes natgemaakt gipsverband. Na een kwartiertje is het gipsomhulsel hard genoeg om het eraf te halen. Nu kunnen de kinderen het gips mooi versieren met viltstiften of ecolineverf.

Zelf een 'röntgenfoto' maken kan ook. Haal foto's van handen en voeten van internet en druk ze af op lamineerbladen in plaats van op papier.

Voeten meten

Weten de kinderen een manier om ook de grootte van hun voeten te meten? Misschien komen ze op de liniaal. Of strookjes papier knippen die net zo lang zijn als je voet. Een heel concrete manier is het omtrekken van je blote voeten op papier. Laat de kinderen de voeten vervolgens uitknippen. Ze

schrijven (eventueel met hulp van de leerkracht) hun naam erin en hangen ze op volgorde van klein naar groot. Omdat je voeten groeien, heb je af en toe nieuwe schoenen nodig. Welke maat heb jij? Schrijf dat op je voetafdruk.

Een andere manier is: een verfafdruk van je voeten maken op papier. De kinderen schilderen hun voetzolen in een favoriete kleur. Of maak gipsafdrukken van voeten, zoals hierboven beschreven.

Didactische aanwijzingen

Je kunt de verschillen tussen de handen en voeten van de kinderen in één oogopslag zichtbaar maken door de afdrukken en omtrekken in een reeks op volgorde van grootte te leggen. Alle schoenmaten maak je visueel in een staafdiagram.

Wat heb je nodig?

- ▶ Vergrootglazen
- ▶ Gipsverband (te koop bij apotheek)
- ▶ Vaseline
- ▶ Klei
- ▶ Modelgips
- ▶ Repen karton, papier en viltstiften
- ▶ Kwasten, verf en ecoline

