

Conceptos básicos del Programa Educativo Individualizado (IEP)



Alpha Family Empowerment Center



EL IEP Y SU OBJETIVO

Un plan educativo individualizado (IEP) implica la participación del personal del centro educativo y de los padres a la hora de determinar la educación especial y los servicios relacionados que se requieren. El IEP actúa como un contrato por escrito que obliga al distrito escolar a ofrecer una FAPE (Educación Pública Gratuita y Adecuada).

- El IEP se revisa periódicamente.
- El IEP pone énfasis en la atención individualizada. Un IEP se elabora específicamente en función de las necesidades del niño.
- El IEP se considera un “documento en desarrollo” y puede modificarse en cualquier momento con la aprobación de los miembros del grupo del IEP del niño.





RECURSOS PARA NIÑOS



Desde el nacimiento hasta los 3 años: TCRC Early Start

Evaluación de los requisitos

Plazo de 45 días

Cualquiera puede derivar

De 3 a 5 años: Póngase en contacto con el distrito escolar

Servicios de educación infantil

¿Le preocupa el desarrollo de su hijo?

De 5 a 22 años: Hable con el maestro/grupo escolar

Comente sus preocupaciones

Proponga una reunión del grupo de éxito escolar

Desarrolle estrategias de intervención

Solicite por escrito una evaluación formal

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOS SERVICIOS RELACIONADOS

01

El estudiante debe encontrarse en una situación de discapacidad que esté incluida en una de las categorías de elegibilidad.

02

La discapacidad debe afectar su capacidad de ingresar al plan de estudios de educación general.

03

El alumno debe necesitar servicios educativos especiales.



CATEGORÍAS PARA PODER CUMPLIR LOS REQUISITOS

Retraso en el desarrollo (DD)

Sordera o hipoacusia (DHH)

Dificultad específica de aprendizaje (SLD)

Discapacidad visual (VI)

Lesión cerebral traumática (TBI)

Condición médica establecida (EMC)

Discapacidad emocional (ED)

Discapacidad ortopédica (OI)

Trastorno del lenguaje oral (SLI)

Autismo (AUT)

Discapacidad intelectual (ID)

Otras discapacidades de salud (OHI)

Discapacidades múltiples (MD)

REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD VS. DISCAPACIDAD



DISCAPACIDAD

Una afección física o mental que limita los movimientos, los sentidos o las actividades de una persona. Una discapacidad es una condición o función que se considera que presenta una deficiencia significativa en relación con el nivel estándar habitual de una persona o un grupo.



REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD

La discapacidad afecta negativamente el rendimiento académico del alumno y requiere una educación especial para satisfacer sus necesidades

IMPACTO VS. AUSENCIA DE IMPACTO



IMPACTO

La discapacidad afecta negativamente el rendimiento académico del alumno y requiere una educación especial para satisfacer sus necesidades.



AUSENCIA DE IMPACTO

Si se determina que el alumno tiene una discapacidad, pero no necesita o ya no necesita educación especial, dicho alumno queda excluido de los servicios y apoyos de educación especial.



PRINCIPIOS DE LA IDEA

Gratuito: Sin costo alguno para los padres o la familia

Adecuado: Capaz de satisfacer necesidades específicas

Público: Impartido por el sistema educativo

Educación: Todos los niños que reúnan los requisitos



¿Qué es un IEP?

Un IEP PUEDE incluir...

1. Puntos fuertes
2. Aspectos que preocupan
3. Revisión de la evaluación
4. Necesidades académicas
5. Necesidades funcionales
6. Servicios
7. Objetivos
 - a. Académicos/funcionales
 - b. Socioemocionales/conductuales
 - c. De comunicación
 - d. Motricidad gruesa y fina
 - e. Formación profesional
 - f. De adaptación/vida diaria
 - g. De salud



OBJETIVOS, SERVICIOS, COLOCACIÓN

¿Dónde se ofrecerán los servicios y el apoyo?

El "entorno menos restrictivo" (LRE) debe aplicarse de conformidad con la ley IDEA.

Las opciones incluyen...

- Aula de educación general
- Clase especial diurna
- Escuela especial
- Hospital, domicilio
- Otro entorno

SERVICIOS RELACIONADOS



1. Nunca he leído ni he visto un IEP
2. He visto uno, pero no entiendo gran parte de lo que dice
3. Tengo un buen conocimiento sobre los IEP
4. Soy un "gran experto-Jedi" cuando se trata los IEP

(Levante los dedos)

¿Qué tan cómodo o familiarizado está usted con la lectura y la comprensión de un IEP?



Gracias por acompañarnos.
¿Tiene preguntas?



805-452-8789



AlphaLifespan.org



FEC@alphasb.org

alpha
Family
Empowerment
CENTER

IEP BASICS

September 8, 2026
@ 9:30 AM - 11:30 AM

Join Alpha's FEC team as we review the basic aspects of the IEP process and answer any questions you may have!

 Join us via zoom
Meeting Identification:
832 7768 9421
<https://us02web.zoom.us/j/83277689421>

For more information:
805-452-8789
fec@alphasb.org



alpha
Family
Empowerment
CENTER

PARENTS' RIGHTS

 September 22, 2026
 9:30 AM - 11:30 AM

Come join us as we go through the procedural safeguards and discuss your rights as a parent during the IEP process.

Join us via zoom:
Meeting Identification:
832 7768 9421
<https://us02web.zoom.us/j/83277689421>

For more information: | 805-452-8789



Upcoming Events

alpha Family Empowerment CENTER

FAMILY EMPOWERMENT CENTER TRAININGS 2026-2027

IEP Basics September 2026	Intro to ADR (Alternative Dispute Resolution) February 2027
Parents' Rights September 2026	Transition IEP Meetings February 2027
Know your IEP Document October 2026	Asking the Right Questions March 2027
Communication Tips and Tools October 2026	504 Basics April 2027
Turning Three November 2026	Transition to Adulthood April 2027
Basics of Behaviors: Home and school January 2026	Getting Organized May 2027

INDIVIDUAL FLYERS TO FOLLOW
Have any questions? Please, give us a call. (805) 452-8789

alpha CENTRO de Empoderamiento Familiar

TALLERES DEL CENTRO DE EMPODERAMIENTO FAMILIAR PARA EL AÑO ESCOLAR 2026-2027

Conceptos Básicos del IEP Septiembre 2026	Introducción a la resolución alternativa de disputas (ADR) Febrero 2027
Derechos de los Padres Septiembre 2026	Reuniones de IEP de transición Febrero 2027
Conozca su documento de IEP Octubre 2026	Hacer las Preguntas Correctas Marzo 2027
Herramientas de Comunicación Octubre 2026	Conceptos básicos del 504 Abril 2027
Cumpliendo Tres Noviembre 2026	Transición a la Edad Adulta Abril 2027
Conceptos Básicos de Comportamientos: casa y escuela Enero 2026	Organizarse Mayo 2027

¡VOLANTES INDIVIDUALES PARA CADA EVENTO A SEGUIR!
¿Alguna pregunta? Por favor, llámenos. (805) 452-8789

¡Síguenos en nuestras redes sociales!

FOLLOW US ON SOCIAL MEDIA!
¡SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES!



SCAN HERE:
ESCANEA AQUÍ:

Instagram



@alphafamilyresourcecenter

Facebook



@alphafrc

Youtube



Youtube.com/@alphafrc

See our upcoming events here!
¡Vea nuestros próximos eventos aquí!

Upcoming Events



alphalifespan.org/events



Próximos Eventos



centroderecursosalpha.org/eventos