

מצבים ספלאבר עם שני חיים קטנות/שניים גדולים

נקודה למחשבה -

שינויים (גם אם הם שינויים חיוביים שממש חיכינו להם) יוצרים עומס רגשי שמוביל לפעמים לפחות שיח ותקשורת ומגביר נטייה להתפרצות ויציאה מוסיסות עצמי.

לכן, דווקא עכשיו, השתדלו להאט את הקצב מול הילד שלכם -

להקשיב בלי למהר להגיב, ולבחור רגעים רגועים לאינטרקציה מהנה ביחד.

מה קורה החוצה?

1/9 מתחילים שנה במסגרות החינוך

11/9 ראש השנה

20/9 יום כיפור

25/9 ערב סוכות



30/9 מסתיימת ההרשמה לתוכנית

התמונה השלמה - מעבר למילים!

צברים מחשבות לעשות כשילד מנסה ולא מצליח

- להכיר בניסיון, לא בתוצאה: "ראיתי שניסית. זה היה אמיץ."
- שידע שהניסיון עצמו שווה גם כשהתוצאה לא מיטבית
- לחזור בצורה נכונה במקום לתקן למשל - "אני חושבת שרצית להגיד ____."
- שנסה ביחד?
- השאירו דלת פתוחה לניסיון נוסף למשל: "נסה שוב כשתרצה - אני כאן"
- כדי להראות שחוסר הצלחה היא רק צעד נוסף בדרך להצלחה

איך לא מצאת את הילד מהי "סליחה"?

- תנו דוגמה אישית: כשהילד רואה אתכם מתנצלים וסולחים, הוא לומד שזה חלק נורמלי מהחיים.
- הסבירו מה זו בעצם סליחה: סליחה היא לא "שכחתי מה שקרה" אלא "אני בוחר להמשיך הלאה למרות ש..."
- תנו מילים, לא רק את המילה "סליחה" למשל: "פגעת בי כשעשית את זה, אבל אני סולח כי אתה חבר שלי, ואני רוצה להמשיך לשחק איתך."
- תווכו בזמן אמת: הובילו שיח, הבנה, והתנצלות הדדית. לא רק "תגיד סליחה"

חשוב לזכור

כל שינוי מתחיל באותו מקום:

מודעות, החלטה ופעולה אחת קטנה שחוזרת שוב ושוב עד שהופכת להרגל

כשזה נוגע להתפתחות של הילדים שלנו באמת שחבל על כל יום שעובר

חתי נכון לשאלות את הילד "איך היה כאן?"

רב הילדים יענו על השאלה הזו ב- "כיף" אבל זו לא התשובה שאנחנו רוצים לקבל באמת....

אז כדי לקבל תשובה אמיתית, שאלו את השאלה בזמן שיחה טבעית כשאתם עושים משהו "רגיל" ביחד.

למשל קיפול כביסה, בישול, הליכה למכולת - מה שהילד צריך או אוהב לעשות איתכם.

ולפני שאתם שואלים אותה - ספרו איך היה היום שלכם (: