

HABLARLES A LOS NIÑOS SOBRE VIOLENCIA: CONSEJOS PARA FAMILIAS Y EDUCADORES

Las familias y el personal escolar desempeñan una función fundamental en ayudar a restablecer una sensación de normalidad y seguridad en los niños después de que ocurre un acto de violencia. Siga estos recordatorios clave y visite www.nasponline.org/children-and-violence para obtener más información



DÉ SEGURIDAD A LOS NIÑOS

- Deles a los niños la seguridad que está allí para mantenerlos a salvo.
- Dedique tiempo para que los niños hablen y aprendan a expresar adecuadamente sus sentimientos. Explique que todos los sentimientos son legítimos cuando se produce una tragedia y ayude a ponerlos en perspectiva.
- Enfatique lo que las escuelas y los cuidadores están haciendo para mantener a las personas seguras. Señale los esfuerzos de seguridad claros o visibles siempre que sea posible.
- Explique que, aunque existe la posibilidad de violencia escolar, la probabilidad de que nos afecte (a nuestra escuela) es muy baja. La mayoría de las escuelas están seguras, aunque no se sientan así en este momento.
- Sea consciente de cómo sus emociones y reacciones podrían contribuir al miedo o trauma en algunos niños. Está bien reconocer su propio miedo o preocupación, pero debe priorizar la calma en presencia de niños.



DEDIQUE TIEMPO A HABLAR

- Tenga paciencia y busque indicios de que el niño desea hablar, por ejemplo, si da vueltas alrededor de usted.
- Permita que las preguntas formuladas por los niños orienten la información proporcionada.
- Si un niño tiene miedo, preocupación o confusión, escúchelo y dé carta de naturaleza a lo expresado (p. ej., "Esto es muy difícil de entender"). Utilice afirmaciones como "Hablemos de lo que estamos haciendo en la escuela/en casa para mantenernos seguros (proporcione 2 o 3 ejemplos visibles o claros)". Esto no es una garantía de seguridad; más bien, es la tranquilidad de que los adultos están haciendo todo lo posible para apoyar la seguridad.
- Los niños pequeños pueden necesitar actividades concretas como mirar libros, mientras que algunos niños mayores pueden preferir escribir, dibujar o reproducir música para identificarse y expresar sus sentimientos.
- Tenga en cuenta los traumas anteriores de un niño o la exposición a la violencia y los factores de estrés crónico o sistémico en su vida.



REVISE LOS PROCEDIMIENTOS DE SEGURIDAD

- Ayude a los niños a identificar a un adulto en la escuela y la comunidad a quien puedan acudir en caso de sentirse incómodos, amenazados o en riesgo.
- Revise los procedimientos y las medidas de seguridad en la escuela y el hogar. Asegúrese de que los niños comprendan la información.



OBSERVE EL ESTADO EMOCIONAL DE LOS NIÑOS

- Esté atento a los cambios en el comportamiento, el apetito o los patrones de sueño que pueden indicar ansiedad o estrés. Algunos ejemplos incluyen irritabilidad, pesadillas y dolores de estómago. Deberían aliviarse con tranquilidad y tiempo.
- Solicite ayuda de inmediato a un profesional de salud mental si le preocupa que el niño se lastime a sí mismo o a otra persona. También busque ayuda si tienen reacciones más intensas, como miedo excesivo o ira que duran más de 2 semanas.
- Limite el consumo de televisión y las redes sociales que puedan tener imágenes perturbadoras o referencias explícitas al acontecimiento.

HABLARLES A LOS NIÑOS SOBRE VIOLENCIA: CONSEJOS PARA FAMILIAS Y EDUCADORES

MANTENGA EXPLICACIONES ADECUADAS AL NIVEL DE DESARROLLO

Las comunicaciones deben adaptarse a las necesidades específicas, la edad y el nivel de desarrollo de cada niño. Equilibrar la cantidad de detalles proporcionados con el consuelo es importante a cualquier edad.

Primeros años de la educación primaria

Responda a las preguntas de manera simple sin detalles exhaustivos; equilibre con el consuelo de que ellos y sus seres queridos están seguros y protegidos.

Niños en los últimos años de la escuela primaria y los primeros años de la educación media

Proporcione información objetiva para corregir la información errónea. Ayúdeles a separar la realidad de la fantasía. Invite a los alumnos a compartir sus pensamientos y ofrezca alternativas de expresión, como la representación teatral o el dibujo.

Estudiantes en los últimos años de la escuela media y la escuela secundaria

Escuche las ideas y observaciones de los estudiantes sobre los esfuerzos de seguridad actuales. Enfatique por qué y cómo seguir las pautas de seguridad escolar (p. ej., no abrir puertas exteriores), informar inquietudes y obtener ayuda. Si es necesario, ayude a los estudiantes con una defensa y participación seguras y prosociales.

PUNTOS QUE SE ACONSEJA ENFATIZAR AL HABLAR CON NIÑOS Y JÓVENES

- Lo que sucedió es aterrador y triste, pero la mayoría de las escuelas están bastante seguras. En nuestra comunidad, el personal escolar está trabajando con familias y proveedores de seguridad pública para mantenerlo seguro.
- El edificio escolar es seguro porque... (cite procedimientos escolares específicos).
- La seguridad escolar es principalmente responsabilidad de los adultos, pero todos podemos desempeñar un papel. Informe a un adulto si ves u oyes algo que te preocupa. Puedes proporcionar información importante que pueda evitar daños.
- A veces, las personas hacen cosas malas que hacen daño a los demás. Los adultos trabajan muy en serio para conseguir ayuda para esas personas y evitar que lastimen a los demás. Es importante que todos sepamos cómo obtener ayuda si nos sentimos realmente molestos o enojados. Siempre puedes contarnos... (proporcione un ejemplo específico).
- Mantente alejado de las pistolas y otras armas a menos que estés bajo la supervisión de un adulto. Informa a un adulto si sabe que alguien tiene un arma. El acceso a las armas es uno de los principales factores de riesgo de violencia mortal.
- La violencia nunca es una solución. Los estudiantes pueden ser parte de programas antiviolencia en la escuela, aprender habilidades de mediación de conflictos y buscar ayuda de un adulto si están (o si un compañero está) luchando contra la ira, la depresión u otras emociones que no pueden controlar.

Para obtener información sobre cómo continuar apoyando a los niños en el afrontamiento de una tragedia, consulte [Orientación de un vistazo: "Cómo ayudar a los niños a sobrellevar una tragedia"](#)