



FORMATION 2027

Préambule :

Chez Ec'lor, nous sommes convaincus que le développement des compétences constitue un moteur essentiel de transformation des pratiques professionnelles. C'est pourquoi nous concevons des formations ancrées dans les réalités du terrain, animées par des professionnels expérimentés qui partagent leur expertise, leurs questionnements et leur savoir-faire.

Notre démarche vise à favoriser l'acquisition de connaissances, mais également à encourager la prise de recul, l'analyse des pratiques et l'expérimentation de nouvelles approches. Chaque participant est invité à enrichir sa réflexion, à développer ses compétences et à s'approprier des outils directement mobilisables dans son quotidien professionnel.

Parce que la qualité de l'accompagnement repose avant tout sur les professionnels qui le portent, nous faisons de la dimension humaine le fil conducteur de chacune de nos actions. Nos formations sont conçues comme des espaces de dialogue, de coopération et d'intelligence collective, où les expériences de chacun deviennent une richesse partagée.

À l'écoute des besoins des professionnels et des organisations, nous adaptons nos interventions afin d'accompagner les évolutions du secteur, soutenir les dynamiques de changement et répondre aux défis à venir.

Plus qu'un organisme de formation, Ec'lor est un partenaire engagé aux côtés de celles et ceux qui œuvrent chaque jour pour une société plus inclusive, plus solidaire et plus humaine.

SOMMAIRE

QUALITE, ÉVALUATION ET AMELIORATION CONTINUE	4
LA DEMARCHE D'EVALUATION DE LA QUALITE DES ESSMS PAR LA HAS :	5
ACCOMPAGNÉS TRACEURS : COMMENT LES CHOISIR ET LES PRÉPARER POUR L'ÉVALUATION	6
ACCOMPAGNEMENT A L'AUTO EVALUATION	7
CRITÈRES IMPÉRATIFS HAS : LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES MAITRISER	8
BIENTRAITANCE EN ESSMS : QUELLES PRATIQUES ?	9
LES DROITS FONDAMENTAUX DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES EN ESSMS : QUELLE MISE EN ŒUVRE ?	10
LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ESSMS	11
CIRCUIT DU MÉDICAMENT : ÉVALUATION ET APPLICATION DES BONNES PRATIQUES	12
PROJET D'ÉTABLISSEMENT	13
CONDUITE ET SUIVI D'UN PROJET D'ETABLISSEMENT	14
PROMOTION DE LA BIENTRAITANCE ET PLAN DE PREVENTION DES RISQUES DE MALTRAITANCE ET DE VIOLENCE	15
GOVERNANCE, MANAGEMENT ET CADRE REGLEMENTAIRE	16
COMPRENDRE LES NOTIONS DE RESPONSABILITÉS CIVILE ET PÉNALE EN ESSMS	17
LES MODES D'AMÉNAGEMENT DU TEMPS DE TRAVAIL :	18
SÉCURISER LE RECOURS AU CONTRAT DE TRAVAIL À DURÉE DÉTERMINÉE (CDD)	19
L'EXERCICE DU POUVOIR DISCIPLINAIRE :	20
MISE EN CONFORMITÉ AU RGPD	21
ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES.....	22
LE PROJET PERSONNALISÉ : IMPLIQUER LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES	23
LA GESTION DE LA VIOLENCE EN INSTITUTION	24
COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS.....	25
LES PARTICULARITÉS SENSORIELLES	26
COMPRENDRE, ACCOMPAGNER ET VALORISER LES PERSONNES NEURO-ATYPIQUES EN CONTEXTE MEDICO-SOCIAL	27
LE TDAH, UN TROUBLE DU NEURODEVELOPPEMENT	28
L'AUTISME, UN TROUBLE DU NEURODEVELOPPEMENT	29
DE LA COMPRÉHENSION A L'ACTION : FORMATION SUR LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR.....	30
LES VISITES MÉDIATISÉES DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE.....	31
INTERCULTURALITE EN ESSMS.....	32
GENRE, SEXUALITE ET INCLUSION :	33
PRÉVENIR LES RISQUES NUMÉRIQUES CHEZ LES JEUNES	34

COMMUNICATION, RELATION ET TRAVAIL D'ÉQUIPE.....	35
RENFORCER LA COHESION D'ÉQUIPE PAR LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE :	36
COMMUNIQUER POUR COOPÉRER : GÉRER LES TENSIONS DANS LE TRAVAIL D'ÉQUIPE.....	37
L'ENTRETIEN STRATEGIQUE : APPROCHE SYSTEMIQUE DE PALO ALTO	38
LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL	39
INNOVATION, MEDIATIONS ET OUTILS D'ACCOMPAGNEMENT	40
TECHNOLOGIES ET INNOVATION	41
L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE TRAVAIL SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL	42
LES TECHNOLOGIES FACILITATRICES	43
MEDIATIONS EDUCATIVES ET THERAPEUTIQUES	44
SENSIBILISATION A L'ART-THERAPIE	45
L'ECRITURE COMME MEDIATION AU SERVICE DE LA SANTE MENTALE.....	46
L'OLFACTOTHÉRAPIE ET LES HUILES ESSENTIELLES POUR AMELIORER LE CONFORT EN FIN DE VIE.....	47
LA CHROMESTHESIE : UNE APPROCHE TOUT EN COULEURS.....	48
LA WEBRADIO	49
ANIMER UN ATELIER CONTE : UNE MEDIATION AU DELA DES MOTS.....	50
APPROFONDISSEMENT DE L'ATELIER CONTE	51
L'EAU EN MILIEU SPÉCIALISÉ : STRATÉGIES ET BONNES PRATIQUES	52
SANTE, ÉTHIQUE ET QUALITE DE VIE AU TRAVAIL	53
CULTIVER LE QUESTIONNEMENT ETHIQUE DANS LES PRATIQUES DE SOIN	54
INTIMITE, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE EN EHPAD.....	55
GESTION DU STRESS : COMPRENDRE, APPRENDRE ET AGIR.....	56
HYPNORELAXATION : OUTIL DE QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL	57
APPROFONDISSEMENT HYPNORELAXATION.....	58
PHILO-PRATIQUE	59
POUR TOUTE INSCRIPTION.....	61
CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE	62

Qualité, Évaluation et Amélioration Continue

LA DEMARCHE D'EVALUATION DE LA QUALITE DES ESSMS PAR LA HAS :

COMPRENDRE, SE PREPARER ET MESURER LES ENJEUX

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les enjeux de la nouvelle évaluation
- S'approprier le nouveau référentiel de la HAS
- Pouvoir mesurer les écarts entre les pratiques et les exigences
- Déterminer des axes d'amélioration immédiats

PROGRAMME

1. La démarche qualité dans le secteur médico-social
La qualité pour les ESSMS
2. Le nouveau dispositif d'évaluation
3. La procédure d'évaluation
Présentation des méthodes d'évaluation
(cotations, critères impératifs, leurs effets)
4. Focus sur les trois chapitres de l'évaluation
Présentation des trois chapitres
5. Le déploiement du travail au sein de la structure
Repérage des outils à disposition de l'équipe.
Repérage des temps de déploiement de la démarche



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et
médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse selon les choix du groupe
- Mise en œuvre pratique
- RETEX



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre
du secteur social et médico-social

ACCOMPAGNÉS TRACEURS : COMMENT LES CHOISIR ET LES PRÉPARER POUR L'ÉVALUATION

COMPÉTENCES VISÉES

- Démontrer la maîtrise des étapes de la méthodologie de l'accompagné traceur, en identifiant les principes clés
- Identifier et formaliser au moins trois modalités de participation des personnes accompagnées, en justifiant leur pertinence
- Produire des fiches actions complètes et conformes aux critères du chapitre 1 du référentiel en y intégrant les objectifs d'évaluation

PROGRAMME

1. La qualité pour les ESSMS
2. L'Accompagné traceur, le recueil de l'expérience de la personne dans son accompagnement au quotidien
3. Mise en œuvre sur le terrain, quelles pratiques pour favoriser la bientraitance lors de ces entretiens ?
Constitution de binômes.
Planification des rencontres
Grilles de recueil des données et entretien
Analyse des difficultés possibles en équipe
Points fort et axes d'amélioration
4. Les accompagnés traceurs au cœur de la démarche d'amélioration continue de la qualité



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de connaissances

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- RETEX



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

ACCOMPAGNEMENT A L'AUTO EVALUATION

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les principes de la nouvelle évaluation de la HAS
- Identifier les critères impératifs du nouveau référentiel de la HAS
- Réaliser une auto-évaluation de la structure en utilisant les outils et la méthodologie présentés en formation
- Élaborer un plan d'actions détaillé, hiérarchisé et adapté à sa structure, en vue de se préparer à la nouvelle évaluation

PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre la démarche d'évaluation

- Le nouveau référentiel de la HAS
- Focus sur les critères impératifs
- Point sur les documents existants dans la structure

Jour 2 et Jour 3 : Auto évaluation

- Audit système
- Traceur ciblé
- Accompagné traceur

Jour 4 : restitution

- Résultats de l'autoévaluation
- Plan d'actions

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Utilisation de SYNAÉ
- RETEX



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

4 jours 28h



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

CRITÈRES IMPÉRATIFS HAS : LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES MAÎTRISER

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les critères impératifs du référentiel et expliquer les enjeux de leur cotation
- Élaborer une stratégie de mise en œuvre des critères impératifs, en intégrant les spécificités de sa structure
- Produire des fiches actions détaillées et pertinentes pour répondre à au moins trois critères impératifs choisis par le stagiaire

PROGRAMME

1. Cadre légal
Thématiques communes des chapitres 2 et 3 concernées par les critères impératifs
2. Outils existants, acteurs mobilisés
3. Intégration des thématiques dans la démarche qualité en cours au sein de l'ESSMS
4. Focus groupes
 - droits de la personne,
 - accompagnement à la santé,
 - démarche qualité et gestion des risques,
 - éléments de preuve



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

QCM sur les critères impératifs



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse selon les choix du groupe

BIENTRAITANCE EN ESSMS : QUELLES PRATIQUES ?

COMPÉTENCES VISÉES

- Citer et expliquer les principaux textes de référence liés à la bientraitance dans les établissements sociaux et médico-sociaux
- Définir la notion de bientraitance
- Concevoir un plan d'action détaillé pour mettre en œuvre une démarche de bientraitance dans sa structure

PROGRAMME

1. Concept de bientraitance, notions et principes
2. Les pré-requis à la mise en œuvre de la bientraitance
3. Mise en œuvre au sein de la structure
4. Distance professionnelle
5. La posture d'écoute



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz questionnaire de connaissances

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse selon les choix du groupe



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

LES DROITS FONDAMENTAUX DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES EN ESSMS : QUELLE MISE EN ŒUVRE ?

COMPÉTENCES VISÉES

- Démontrer la prise en compte des droits et libertés des personnes accompagnées dans sa pratique professionnelle
- Analyser ses pratiques professionnelles et proposer des axes d'amélioration pour les faire évoluer, en se basant sur les principes de bientraitance

PROGRAMME

1. Cadre juridique des droits et des libertés des personnes accompagnées
2. Les principes fondamentaux de l'accompagnement respectueux des droits
3. La notion de paradoxe en ESSMS (éthique, auto-détermination)
4. Mise en oeuvre des droits des usagers en ESSMS
 - Le projet personnalisé
 - Les mécanismes de recours
5. Gérer les situations conflictuelles en lien avec les droits des usagers
 - Posture d'écoute
 - CNV
 - Techniques de gestion des conflits
 - Mise en situation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse de situation selon les choix du groupe



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

QCM de connaissances



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

LES RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN ESSMS

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le rôle et les enjeux des RBPP
- Identifier les RBPP applicables à son secteur d'intervention
- Intégrer les RBPP dans les pratiques professionnelles et la culture du service

PROGRAMME

- Définition, finalité et place des RBPP en ESSMS.
- Présentation des principales recommandations selon le secteur concerné.
- Lien entre RBPP, bientraitance, droits des personnes accompagnées et qualité de l'accompagnement.
- Appropriation des recommandations dans les pratiques quotidiennes.
- Utilisation des RBPP dans le projet personnalisé et les écrits professionnels.
- Mobilisation des RBPP dans le travail d'équipe et l'analyse des pratiques.
- Intégration des RBPP dans les procédures, outils internes et démarche qualité.
- Construction de repères communs et d'un plan d'action adapté au service.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction,
Outil d'auto-évaluation
Quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Analyse de recommandations,
- Etudes de situations professionnelles,
- Echanges de pratiques,
- Travaux en sous-groupes
- Elaboration d'outils transférables au service.



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formateur en ingénierie pédagogique et dans les métiers du médico-social

CIRCUIT DU MÉDICAMENT : ÉVALUATION ET APPLICATION DES BONNES PRATIQUES

COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en œuvre les procédures de sécurité pour chaque étape du circuit du médicament
- Identifier les risques d'événements indésirables liés au circuit du médicament et appliquer des pratiques préventives
- Évaluer sa pratique professionnelle actuelle et proposer des ajustements concrets pour réduire les risques d'événements indésirables
- Analyser ses pratiques professionnelles pour garantir la sécurité et la qualité des accompagnements

PROGRAMME

1. Clarifier la réglementation du circuit du médicament et les rôles de chacun en ESSMS.
2. Définir le circuit du médicament dans sa totalité : processus et sous processus.
3. Acquérir des connaissances sur les médicaments indispensables à une mise en pratique en situation.
4. Transmettre des conseils d'éducation thérapeutique aux équipes.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse selon les choix du groupe



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Construire, actualiser et faire vivre son projet d'établissement ou de service
« Une démarche participative pour élaborer un projet d'établissement porteur de sens, conforme aux exigences réglementaires et partagé par l'ensemble des acteurs. »

COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre les enjeux réglementaires, stratégiques et organisationnels du projet d'établissement.
Analyser les besoins de la structure et des publics
Réaliser un diagnostic partagé de leur établissement ou service.
Définir un plan d'actions réaliste, cohérent et partagé.
Participer à la rédaction et à l'actualisation du projet d'établissement en mobilisant une démarche collaborative.

PROGRAMME

Jour 1 – Réaliser le diagnostic partagé de l'établissement

- Comprendre les attendus du projet d'établissement.
- Identifier les forces, les difficultés et les enjeux de la structure.
- Recueillir les attentes des acteurs.

Jour 2 – Construire les fondations du projet

- Partager une culture commune.
- Clarifier l'identité de la structure.

Jour 3 – Définir les orientations stratégiques

- Construire les orientations du futur projet.
- Prioriser les axes de développement.

Jour 4 – Consolider le projet (atelier complémentaire)

- Approfondir les thématiques nécessitant un travail complémentaire.

Jour 5 – Formaliser le projet d'établissement et restitution

- Structurer les productions collectives.
- Formaliser le document.
- Finaliser le projet.
- Définir le plan d'actions sur 5 ans
- Préparer son appropriation par les équipes.



PRÉREQUIS

Formation destinée aux directions, cadres, chefs de service, professionnels impliqués dans la démarche de projet d'établissement.



DURÉE

5 journées (35 heures),
Option 2 jours : rédaction du projet de service et d'établissement



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Positionnement des attentes en début de parcours.
Questionnaire de satisfaction en fin d'accompagnement.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports réglementaires et méthodologiques.
- Ateliers collaboratifs.
- Travaux en sous-groupes.
- Co-construction du projet.
- Restitutions collectives.



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Ingénieure sociale et sociologue en intervention sociale

CONDUITE ET SUIVI D'UN PROJET D'ETABLISSEMENT

COMPÉTENCES VISÉES

- Évaluer l'avancement des objectifs du projet d'établissement.
- Mesurer la réalisation du plan d'actions.
- Réajuster les objectifs et les actions en fonction des besoins et des évolutions de l'établissement.
- Intégrer les exigences de la Haute Autorité de Santé (HAS) dans le suivi du projet.
- Mobiliser les équipes autour de la mise en œuvre du projet d'établissement.

PROGRAMME

- Réaliser un état des lieux de l'avancement du projet d'établissement.
- Évaluer les actions engagées et les résultats obtenus.
- Identifier les écarts et définir les ajustements nécessaires.
- Actualiser le plan d'actions en associant les professionnels et les parties prenantes.
- Favoriser la réappropriation du projet d'établissement par l'ensemble des équipes.
- Assurer un suivi conforme aux attendus de la HAS et inscrire le projet dans une démarche d'amélioration continue.



PRÉREQUIS

Directeurs, chefs de service, cadres, responsables qualité et tout professionnel impliqué dans le pilotage ou le suivi du projet d'établissement au sein d'un établissement ou service social ou médico-social. Être professionnel du secteur social ou médico-social



DURÉE

1 jour 7h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation des connaissances en fin de formation.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et réglementaires.
- Études de cas et mises en situation.
- Travaux en sous-groupes.
- Échanges de pratiques et élaboration d'outils opérationnels.



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Ingénieure sociale et sociologue en intervention sociale

PROMOTION DE LA BIENTRAITANCE ET PLAN DE PREVENTION DES RISQUES DE MALTRAITANCE ET DE VIOLENCE

COMPÉTENCES VISÉES

- Construire une culture commune de la bientraitance.
 - Créer une compréhension partagée de la bientraitance.
 - S'approprier les textes de loi et recommandations officielles.
- Identifier les risques spécifiques de maltraitance.
 - Analyser les situations à risque liées aux profils des enfants/adolescents accueillis.
 - Identifier les risques systémiques (organisationnels) et individuels.
- Élaborer ensemble un plan d'action de prévention et d'intervention
 - Concevoir des actions concrètes adaptées aux risques identifiés.
 - Formaliser un plan d'action

PROGRAMME

JOUR 1 :

Démarrage et création du cadre

JOUR 2 :

Approfondissement de la définition de la bientraitance

JOUR 3 :

Bientraitance et complexité des publics accueillis

JOUR 4 :

Cartographier les risques (1/2)

JOUR 5 :

Cartographier les risques (2/2)

JOUR 6 :

Définir les leviers d'action

JOUR 7 :

Finaliser le plan de prévention

JOUR 8 :

Clôture et projection



PRÉREQUIS

Éducateurs, travailleurs sociaux, psychologues, cadres de la Protection de l'Enfance,



DURÉE

8 jours 56h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Cadre dans le secteur social et médico-social

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Brainstorming, travail en sous-groupes, apports théoriques, débat mouvant, analyse de cas pratiques, travail sur situations réelles ou fictives, création collective d'une cartographie des risques, méthode smart, travail en groupes-projets, jeu de rôles :

Gouvernance, Management et Cadre Réglementaire

COMPRENDRE LES NOTIONS DE RESPONSABILITÉS CIVILE ET PÉNALE EN ESSMS

COMPÉTENCES VISÉES

- Appréhender les différents niveaux de responsabilité d'un point de vue général et en ESSMS en particulier
- Faire le point sur les responsabilités concernant les personnes accompagnées et les salariés
- Mesurer l'impact juridique de l'attribution d'une délégation de pouvoirs

PROGRAMME

1. Les différentes responsabilités

- Appréhender les notions de responsabilité civile et de responsabilité pénale
- Discerner la responsabilité de la Direction d'ESSMS et celle de la gouvernance

2. Le transfert de responsabilité : la délégation de pouvoirs

- Le Document Unique de Délégation dans le secteur médico-social
- Comprendre l'organisation d'une délégation de pouvoirs

3. Responsabilités à l'égard des personnes accompagnées

- Risques engageant la responsabilité civile (confidentialité, respect de la vie privée, ...)
- Risques engageant la responsabilité pénale (obligation de sécurité, maltraitance, ...)

4. Responsabilités en santé-sécurité

- Connaître les sanctions pénales en matière de santé et sécurité au travail (DUERP notamment)
- Appréhender les notions de faute inexcusable et l'obligation de sécurité

5. Responsabilités face aux IRP

- Délit d'entrave
- Discrimination syndicale

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Exercices pratiques de compréhension



PRÉREQUIS

Cadres de direction du champ social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Juriste droit social, expérimentée dans le secteur social et médico-social

LES MODES D'AMÉNAGEMENT DU TEMPS DE TRAVAIL : COMPRENDRE POUR BIEN IDENTIFIER LE MODE LE PLUS EFFICIENT

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les différents dispositifs d'aménagement du temps de travail prévus par le Code du travail et les accords applicables au secteur médico-social (CC66, CC51, branche UNIFED – AXESS)
- Identifier les impacts organisationnels et juridiques de chaque mode d'aménagement

PROGRAMME

1. Cadre légal et conventionnel

- Les principales sources juridiques : Code du travail, accords collectifs, usages.
- L'articulation de ces normes.

2. Les principaux modes d'aménagement

- Définitions clés : temps de travail effectif, repos, pause, amplitude, durées maximales, ...
- Le choix entre une répartition sur la semaine ou au-delà de la semaine (« cycle », annualisation)
- Le travail de nuit
- Les forfaits (jours/heures)

Focus sur les jours de RTT et le CET

3. Mettre en place ou modifier un mode d'aménagement du temps de travail

- Rôle des représentants du personnel et des syndicats et pouvoir de l'employeur
- Distinguer une modification du contrat de travail d'un changement des conditions de travail



PRÉREQUIS

Professionnels du champ social et
médicosocial
Idéalement, avoir déjà manipulé un
planning



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Mise en œuvre pratique
- Exercices de compréhension



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Juriste droit social, expérimentée dans
le secteur social et médico-social

SÉCURISER LE RECOURS AU CONTRAT DE TRAVAIL À DURÉE DÉTERMINÉE (CDD)

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître le cadre juridique et les cas autorisés de recours au CDD
- Identifier les risques juridiques et éviter les requalifications
- Gérer la fin du contrat en conformité avec la loi
-

PROGRAMME

1. Cadre juridique du CDD

- Cas de recours autorisés et interdictions
- Différents types de CDD (remplacement, accroissement temporaire d'activité, CDD « étudiants » etc.).

2. Gestion du CDD

- Durée du CDD
- Succession et renouvellement : comprendre la distinction
- Gérer la période d'essai d'un CDD
- Les droits du salarié en CDD

3. La fin du CDD

- Motifs et conditions de rupture : à l'issue du CDD ou rupture anticipée
- Indemnités de fin de contrat et exception
- Contentieux et délais pour agir



PRÉREQUIS

Professionnels du champ social et médicosocial amené à recruter du personnel en CDD



DURÉE

1 jour 7h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Fiche pratique sur les délais de prescription



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Juriste droit social, expérimentée dans le secteur social et médico-social

L'EXERCICE DU POUVOIR DISCIPLINAIRE :

CADRE ET BONNES PRATIQUES

COMPÉTENCES VISÉES

- Savoir mettre en pratique la réglementation du droit du travail au quotidien dans un management d'équipe
- Identifier les fautes et choisir la sanction appropriée
- Sécuriser ses décisions

PROGRAMME

1. Les différentes fautes disciplinaires

- Définition de la faute
- Faute et erreur
- Délai pour agir

2. Les sanctions disciplinaires

- Se référer au Règlement Intérieur
- Sanctions permises et sanctions interdites
- Principe de proportionnalité

3. Procédure disciplinaire

- Convocation et tenue de l'entretien
- Notification
- Calendrier-type

4. Sécuriser la décision

- Disposer du pouvoir disciplinaire par délégation
- Traçabilité et preuve



PRÉREQUIS

Cadres de direction du champ social et médicosocial



DURÉE

A définir avec vous



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Exercices pratiques de compréhension



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Juriste droit social, expérimentée dans le secteur social et médico-social

MISE EN CONFORMITÉ AU RGPD :

LES CLÉS DE COMPRÉHENSION

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les principes et obligations du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD)
- Appréhender les étapes à anticiper pour une mise en application

PROGRAMME

1. Cadre juridique et principes fondamentaux

- Origine et objectifs du RGPD
- Notions essentielles : donnée personnelle, donnée sensible, traitement, responsable de traitement, bases légales, registre ...
- Les 6 principes du RGPD

2. Que suppose la mise en conformité ?

- Désignation et rôle du Délégué à la Protection des Données (DPO)
- Recensement des traitements de données personnelle
- La tenue du registre
- Savoir traiter une violation de donnée

3. Les droits des personnes concernant la protection de leurs données personnelles

- Les différents droits
- Information des personnes

4. Mesures techniques et organisationnelles

- Sécurité des réseaux et des applications métiers
- Sensibilisation du personnel, politiques internes et procédures
- Sous-traitants et contrat



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Partage d'expériences
- Exemples de registre et de fiches descriptives de traitements de données dans le secteur médico-social
- Fiche pratique sur les durées de conservation dans le secteur médico-social



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Juriste droit social, expérimentée dans le secteur social et médico-social

Accompagnement des Personnes et Pratiques Professionnelles

LE PROJET PERSONNALISÉ : IMPLIQUER LES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

COMPÉTENCES VISÉES

- Élaborer un projet personnalisé coconstruit, conforme au cadre réglementaire et adapté aux besoins, attentes et ressources de la personne accompagnée.
- Associer la personne, son entourage et les partenaires à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du projet.
- Formaliser des objectifs, actions, responsabilités, échéances et modalités de réajustement.

PROGRAMME

Jour 1 : Cadre Théorique et Réflexion

- Définition et enjeux du projet personnalisé.
- Les principes de la co-construction : la personne au centre du projet.
- Analyse du contexte réglementaire et éthique.
- Rôle des différents acteurs (personne accompagnée, famille, équipe pluridisciplinaire, partenaires).
- Identification des besoins et des attentes : grille d'analyse et outils d'évaluation.

Jour 2 : Pratiques et Outils

- Études de cas pratiques pour l'élaboration d'un projet personnalisé.
- Techniques d'animation d'entretiens participatifs.
- Stratégies de suivi et d'évaluation du projet personnalisé.
- Gestion des situations complexes (refus d'accompagnement, désaccord entre acteurs).
- Élaboration de fiches pratiques et d'outils collaboratifs.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Supports écrits (présentations, grilles d'évaluation).
- Vidéos illustrant des bonnes pratiques.
- Fiches pratiques co-construites avec les participants.



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Cadre dans le secteur social et médico-social

LA GESTION DE LA VIOLENCE EN INSTITUTION

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les mécanismes de la violence et de l'agressivité afin d'identifier les facteurs déclencheurs et les signes de montée en tension.
- Adopter une posture professionnelle adaptée pour prévenir l'escalade, sécuriser la relation et maintenir un cadre bienveillant.
- Gérer et analyser les situations de crise à l'aide de techniques de désescalade, de sécurisation et de retour d'expérience en équipe.

PROGRAMME

Contenu de la formation

- Les différentes formes de violence en ESSMS.
- Les facteurs déclencheurs et les signaux d'alerte.
- La posture professionnelle face à l'agressivité.
- La communication en situation de tension.
- Les techniques de désescalade.
- La sécurisation de la personne, du groupe et des professionnels.
- Le débriefing et l'analyse de l'après-crise.
- La prévention des récidives en équipe.



PRÉREQUIS

Travailleurs sociaux, maîtresses de maison, surveillants de nuit.



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire de positionnement, évaluation des acquis, mises en situation et bilan de fin de formation.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques, échanges de pratiques, études de situations professionnelles, mises en situation et outils opérationnels.



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Cadre dans le secteur social et médico-social

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS

Développement de l'enfant, attachement, régulation émotionnelle et postures éducatives

COMPÉTENCES VISÉES

- Observer et analyser les situations émotionnelles et les besoins associés
- Adapter son positionnement éducatif dans les situations de tension ou de crise
- Utiliser des stratégies de co-régulation et de désescalade
- Développer une posture contenant et sécurisante
- Renforcer la régulation émotionnelle individuelle et collective

PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre les émotions et les besoins

- Comprendre les émotions, sentiments et besoins
- Identifier les enjeux de la sécurité affective
- Repérer le développement émotionnel de l'enfant
- Comprendre le stress et les débordements émotionnels
- Expérimenter des exercices immersifs et débats mouvants

Jour 2 : Régulation émotionnelle et situations de tension

- Comprendre les mécanismes de co-régulation
- Identifier les réactions émotionnelles et relationnelles
- Ajuster sa posture dans les situations de tension
- Prévenir l'escalade émotionnelle
- Analyser des situations et expérimenter des mises en situation

Jour 3 : Postures et pratiques éducatives

- Développer des stratégies de régulation émotionnelle
- Repérer les dynamiques émotionnelles du groupe
- Ajuster sa communication et sa posture éducative
- Expérimenter des outils de régulation émotionnelle
- Travailler collectivement autour des situations professionnelles

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Études de situations
- Mises en situation
- Supports visuels
- Approche participative



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et
médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

QUIZZ



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Éducatrice spécialisée et ingénieure de
formation avec une spécialité sur les
Pratiques Numériques en Éducation

LES PARTICULARITÉS SENSORIELLES AU CŒUR DE NOS PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les enjeux thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques des particularités sensorielles chez différents publics
- Élaborer des dispositifs d'accompagnement sensoriel adaptés aux besoins spécifiques d'une personne
- Administrer, coter et rédiger un bilan sensoriel pour évaluer les besoins d'un individu

PROGRAMME

1. Contexte historique et social de l'intégration neuro-sensorielle
2. Base théorique au sujet des troubles sensoriels (avec matériel sensoriel et banque d'images)
3. Expression des troubles et besoins sensoriels : repérer les signes par sens, en déduire des indications
4. Mise en pratique : exercices permettant d'expérimenter certaines approches sensorielles et de répondre aux troubles observés
5. Cadre thérapeutique et dispositifs d'accompagnement en salle sensorielle et/ou en classe, en institution, à domicile
6. Vignettes cliniques (enfants, adolescents, adultes, troubles psychiques et/ou moteurs, TSA, troubles de la concentration...)
7. Présentation des bilans sensoriels (ESAA, DUNN, BOGDASHINA), étude de cas, cotation, rédaction d'un bilan sensoriel clinique
8. Aide à la construction d'un espace multi-sensoriel ou aménagements d'espaces particuliers



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec Power Point
- Vignettes cliniques
- Mise en situation pratique



FORMAT ET TARIF

A partir de 1600€ par jour



2 INTERVENANTS

- Psychomotricienne, conteuse, hypnothérapeute
- Art-thérapeute, Docteur en Sciences de l'Education

COMPRENDRE, ACCOMPAGNER ET VALORISER LES PERSONNES NEURO-ATYPIQUES EN CONTEXTE MEDICO-SOCIAL

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les principales caractéristiques des profils neuro-atypiques (HPI, TDAH, TSA, DYS, hypersensibilité) pour mieux comprendre leurs besoins
- Proposer des adaptations concrètes dans ses pratiques professionnelles et son environnement pour répondre aux besoins des personnes neuro-atypiques
- Élaborer un projet d'accompagnement sur mesure, bienveillant et structurant, en collaboration avec les personnes concernées
- Mettre en place une collaboration efficace avec les familles et les partenaires pour assurer un accompagnement cohérent de l'enfant

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE

- panorama des neuro-atypies : fonctionnement, besoins, idées reçues
- impacts sur la communication, les émotions, les comportements
- outils : grilles de repérage, vignettes cliniques, tableaux de synthèse

JOUR 2 : ADAPTER

- environnement physique : lumière, bruit, espace, temps
- posture professionnelle : communication, régulation, cadre
- outils : boîte à outils sensoriels, supports visuels, pictogrammes, routines

JOUR 3 : CO-CONSTRUIRE

- projet individualisé et travail en réseau
- accompagnement des familles et des équipes
- outils : trame de projet, guide de réunion de coordination, check-list de suivi

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques vulgarisés
- études de cas et mises en situation
- ateliers collaboratifs (création de parcours sensoriel, analyse de pratiques)
- supports illustrés et ressources imprimables/remises en fin de formation



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Consultante en neuro-atypies, accompagnante d'enfants HPI, TDAH, TSA.

LE TDAH, UN TROUBLE DU NEURODEVELOPPEMENT

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les 3 dimensions cliniques du Trouble Déficit d'Attention avec/sans Hyperactivité
- Comprendre les mécanismes cérébraux dans l'expression des symptômes du TDAH
- Comprendre et identifier le retentissement d'un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle
- Contribuer au développement des habiletés d'une personne avec TDAH pour favoriser son autonomie et son inclusion

PROGRAMME

- Le TDAH au sein des TND : rappel sur les autres troubles du neurodéveloppement
- Définition et connaissances physiopathologiques du Trouble Déficit d'Attention/Hyperactivité
- Les composantes de l'attention, les réseaux attentionnels
- Repérage et enjeux du dépistage
- Les troubles associés (1 TDAH est rarement seul)
- Le retentissement d'un TDAH dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle
- Le projet de soins : entre psychoéducation, approche médicamenteuse et hygiène de vie
- Les travaux sur les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé
- Les réseaux d'acteurs et réseaux de soins
- L'accompagnement des enfants et des familles
- La posture professionnelle

MOYENS ET MÉTHODES

PÉDAGOGIQUES

- Fresque du TDAH
- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Modalité d'évaluation QCM avant / après formation



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Educatrice spécialisée, professionnelle de Centre Ressources Autisme Lorraine, expérience TSA - TDAH

L'AUTISME, UN TROUBLE DU NEURODEVELOPPEMENT

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les spécificités des troubles du spectre de l'autisme (TSA)
- Appréhender les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA
- Comprendre et identifier le retentissement d'un TSA dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle
- Contribuer au développement des compétences d'une personne avec TSA pour favoriser son autonomie.

PROGRAMME

- Découverte du TSA à travers la Fresque de l'autisme (1/2 journée)
- Bref rappel sur les troubles du neurodéveloppement (TND) : troubles DYS, Trouble du Spectre Autistique (autisme), Trouble Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDAH), trouble du développement intellectuel (TDI), etc.
- Définition et connaissances physiopathologiques du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Repérage et enjeux du dépistage précoce (échelles, observation, etc.)
- Particularités sensorielles, comportementales et cognitives des personnes autistes
- Retentissement d'un TSA dans la sphère sociale, scolaire et professionnelle
- Les recommandations de bonnes pratiques de l'Haute Autorité de Santé (HAS)
- Réseaux d'acteurs et réseaux de soin
- Accompagnement des personnes autistes et des familles
- Posture professionnelle.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Fresque du TDAH
- Apports théoriques
- Échanges de pratiques
- Modalité d'évaluation QCM avant / après formation



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Educatrice spécialisée, professionnelle de Centre Ressources Autisme Lorraine, expérience TSA - TDAH

DE LA COMPRÉHENSION A L'ACTION : FORMATION SUR LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et appliquer au moins trois échelles de la douleur pour évaluer la douleur des personnes accompagnées
- Sélectionner et mettre en œuvre au moins deux approches non médicamenteuses pour soulager la douleur, en justifiant leur pertinence

PROGRAMME

1. Échange sur la douleur
2. Théorie physiologique sur les différentes différents types de douleurs
3. Douleurs et émotions
4. Prise en compte des effets de la douleur dans l'accompagnement
5. Accompagner la douleur avec des techniques non médicamenteuses
6. Douleur et olfactothérapie.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Naturopathe et intervenante en EHPAD

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en œuvre pratique

LES VISITES MÉDIATISÉES DANS LE CADRE DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Comment mettre en œuvre les rencontres parents/ enfants en MECS ?

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les enjeux éducatifs juridiques et institutionnels des visites médiatisées en protection de l'enfance
- Savoir préparer, conduire, observer et analyser une visite médiatisée en MECS
- Développer une posture professionnelle sécurisante, neutre et contenant
- Savoir accompagner les situations complexes, les conflits et les émotions
- Renforcer les compétences d'observation, d'analyse et de rédaction des écrits professionnels liés aux visites médiatisées en MECS
- Coopérer efficacement avec les partenaires (ASE, magistrats, psychologues,...)

PROGRAMME

- Les fondamentaux des visites médiatisées en protection de l'enfance
- Le lien parent / enfant
- Préparer, mener et clôturer une visite médiatisée en MECS
- Outils d'observation et analyse d'une visite
- Rédaction d'un compte rendu type de visite médiatisée en MECS
- Travail en réseau et pluridisciplinarité
- Le professionnel



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz et QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Approches interactives
- Vignettes cliniques issues du terrain
- Mises en situation pratiques
- Supports visuels (PowerPoint, vidéos)



FORMAT ET TARIF

A partir de 1600€ par jour



2 INTERVENANTS

- Educatrices spécialisées en protection de l'enfance, Responsable de structure Espace de rencontre, Médiatrices familiales diplômées d'état
- Educatrices spécialisées en protection de l'enfance, Médiatrices familiales diplômées d'état

INTERCULTURALITE EN ESSMS

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les enjeux de l'interculturalité en ESSMS
- Adapter sa posture et sa communication professionnelle
- Intégrer l'interculturalité dans les pratiques collectives du service

PROGRAMME

- Notions clés : culture, identité, représentations, stéréotypes, préjugés.
- Enjeux de l'interculturalité dans l'accompagnement social et médico-social.
- Communication interculturelle et prévention des malentendus.
- Place des croyances, habitudes de vie, langues, rites et parcours migratoires.
- Respect des droits, de la laïcité, de l'intimité et de l'autodétermination.
- Ajustement des pratiques professionnelles sans renoncer au cadre institutionnel.
- Travail en équipe autour des situations interculturelles complexes.
- Intégration de l'interculturalité dans le projet personnalisé et la culture de service.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire de positionnement, évaluation des acquis, analyse de situations professionnelles et bilan de fin de formation.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques,
- Echanges de pratiques,
- Etudes de situations,
- Analyse de cas issus du terrain,
- Travaux en sous-groupes
- Elaboration de repères professionnels communs



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Master en Études Européennes et Relations Internationales et Diplôme d'État d'Ingénierie Sociale

GENRE, SEXUALITE ET INCLUSION :

Comprendre et intégrer les enjeux de genre et de sexualité dans les pratiques professionnelles

COMPÉTENCES VISÉES

« Une formation pour mieux comprendre et accompagner les personnes LGBTQI+ dans les pratiques sociales et médico-sociales »

- Analyser l'impact des normes de genre et de sexualité sur nos pratiques professionnelles
- Identifier et déconstruire les représentations sociales liées au genre et à la sexualité
- Adopter une posture réflexive sur ses propres normes, préjugés et positionnements
- Mobiliser des outils de réflexion critique

PROGRAMME

- Comprendre le genre et les normes sociales
- Hétéronormativité et réalités des publics LGBTQI+
- Analyse de situations et étude de cas
- Accueillir, accompagner et orienter les personnes LGBTQI+
- Élaboration de pistes d'actions



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Retour qualitatif à chaud via échanges collectifs et questionnaires de satisfaction

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques accessibles, étayés par des exemples concrets
- Analyse de cas pratiques ou proposés par les participant.es
- Animation de groupe
- Mobilisation de l'intelligence collective à travers des échanges, débats, et co-construction



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Ingénieure sociale et sociologue spécialisée dans le genre, la sexualité et les dynamiques d'inclusion

PRÉVENIR LES RISQUES NUMÉRIQUES CHEZ LES JEUNES

Comprendre les usages numériques et prévenir les cyberviolences

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les usages numériques des jeunes, les mécanismes d'identité numérique et les enjeux de visibilité en ligne ;
- Identifier l'impact des émotions et du web affectif dans les interactions numériques et la circulation des contenus ;
- Repérer les situations de harcèlement et de cyberviolences ;
- Adapter une posture professionnelle face aux situations numériques
- Identifier les ressources et dispositifs de prévention et d'accompagnement.

PROGRAMME

Jour 1 : Comprendre les usages numériques

- Identifier les pratiques numériques des jeunes et leurs usages des réseaux sociaux ;
- Comprendre les mécanismes d'identité numérique, de visibilité et de e-réputation
- Analyser l'impact du web affectif et de la circulation des émotions en ligne ;
- Développer l'esprit critique face aux informations et contenus numériques.

Jour 2 : Prévenir et agir

- Repérer les mécanismes du harcèlement et du cyberharcèlement ;
- Comprendre l'effet de groupe et le rôle des témoins ;
- Adapter sa posture éducative face aux situations numériques ;
- Identifier les ressources, dispositifs d'aide et repères juridiques.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques et pratique
- Echanges et retours d'expériences
- Analyse de situation
- Supports visuels et outils pédagogiques transposables auprès des jeunes



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Éducatrice spécialisée, Ingénieure de la formation spécialisée dans les Pratiques numériques en Éducation

Communication, Relation et Travail d'Équipe

RENFORCER LA COHESION D'ÉQUIPE PAR LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE :

Développer une communication professionnelle constructive eu sein d'une équipe

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les freins et leviers d'une communication professionnelle constructive
- Utiliser les étapes de la communication bienveillante dans une situation professionnelle
- Exprimer ses émotions et besoins de manière adaptée
- Adopter une posture favorisant la coopération et la cohésion d'équipe

PROGRAMME

- Développer une posture adaptée à la dynamique d'équipe
- Identifier sa place et son positionnement professionnel
- Développer une communication bienveillante : sensibilisation à la CNV
- Comprendre ses émotions et développer son assertivité : Utilisation de la méthode OSBD
- Identifier les éléments favorisant la coopération



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial et petite enfance



DURÉE

1 jour 7h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique en début
Évaluation finale Quizz

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mises en situation
- Réflexions collectives
- Outils créatifs et participatifs
- Analyse de la pratique professionnelle



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Travailleuse sociale spécialisée petite enfance (EJE) ; animatrice analyse de la pratique professionnelle, praticienne en psychopédagogie positive

COMMUNIQUER POUR COOPÉRER : GÉRER LES TENSIONS DANS LE TRAVAIL D'ÉQUIPE

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les causes des tensions professionnelles et caractériser leurs mécanismes sous-jacents
- Distinguer et interpréter les différentes formes de communication (verbale, non verbale, émotionnelle, symbolique) dans un contexte professionnel
- Adapter son mode de communication pour gérer des situations complexes ou des conflits interpersonnels
- Appliquer des outils de régulation des conflits pour désamorcer les tensions et favoriser la médiation
- Adopter une posture réflexive pour analyser les dynamiques systémiques et organisationnelles et ajuster ses stratégies de communication

PROGRAMME

- Définir une équipe, ses rôles et ses fonctionnements implicites
- Qu'est-ce qu'une communication professionnelle ?
Modèles et définitions clés
- Les causes de tensions : structurelles, émotionnelles, relationnelles, systémiques.
- Réflexion autour de l'impact du néolibéralisme comme système de valeurs imposées dans la vie professionnelle. Passage par M. Fisher, Z. Bauman, l'École de Francfort, D. Lebreton : des humains sous tension
- Communication efficace vs inefficace
- Choisir le bon canal de communication
- Communication assertive: principes, outils, méthode STOP (à chaud) et DESC (à froid)
- Exercices d'application



PRÉREQUIS

Professionnels du champ social et
médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Participation active aux échanges et
jeux pédagogiques
Réflexion individuelle et collective sur
les outils présentés

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (systémiques, sociologiques, relationnels)
- Jeux pédagogiques (canaux de communication, rôles, émotions) et outils pratiques à expérimenter
- Réflexion collective et mise en perspective sociale



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formateur, issu d'un parcours croisé en
cinéma et en éducation spécialisée
avec une réflexion personnelle ancrée
dans la philosophie sociale

L'ENTRETIEN STRATEGIQUE : APPROCHE SYSTEMIQUE DE PALO ALTO

COMPÉTENCES VISÉES

- Découvrir les concepts clés de la systémie stratégique, modèle de Palo Alto
- Analyser une situation à travers le prisme des interactions
- Identifier les tentatives de solution inefficaces
- Découvrir les fondements de l'entretien stratégique
- S'initier au questionnement stratégique
- Définir une problématique
- Construire et proposer des interventions (recadrage, prescriptions, tâches)

PROGRAMME

Jour 1 : fondements de l'approche systémique stratégique

- Origines (école de Palo Alto)
- Les 5 axiomes de la communication
- Problème vs tentative de solution
- Boucles interactionnelles

Jour 2 : comprendre le problème, l'analyse stratégique

- Définition opérationnelle du problème
- Tentatives de solution redondantes
- Positions des acteurs
- Construction d'une carte systémique

Jour 3 : l'entretien stratégique (structure et posture)

- Les étapes de l'entretien
- Techniques
- Questionnement
- Reformulation stratégique

Jour 4 : les leviers d'intervention stratégique

- Types d'interventions :
- Adapter l'intervention au système

Jour 5 : intégration et transfert terrain

- Entraînements intensifs
- Analyse de pratiques
- Élaboration de plans d'action individuels



PRÉREQUIS

Professionnels du social et médico-social (idéalement, une structure = une formation et supervision ensuite possible).



DURÉE

5 jours 35h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Vignettes cliniques
- Mises en situation et modélisation d'entretien en direct
- Outils fournis aux participants



FORMAT ET TARIF

A partir de 1600€ par jour



2 INTERVENANTS

2 formateurs (co-animation active) deux formateurs animateur GAP et formés à la systémie

LES ÉCRITS PROFESSIONNELS EN TRAVAIL SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL

Produire des écrits clairs, structurés et adaptés aux enjeux du travail social

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les différents types d'écrits professionnels et adapter leur utilisation selon les situations rencontrées
- Produire des écrits professionnels clairs, structurés et adaptés aux enjeux du travail social
- Développer une réflexion professionnelle autour de l'observation, de l'analyse et de la formulation des écrits
- Utiliser les outils numériques et l'intelligence artificielle avec discernement et vigilance professionnelle

PROGRAMME

Jour 1 : Les écrits professionnels et leurs enjeux

- Fonctions et typologie des écrits professionnels (Transmissions, notes, rapports, synthèses, projets...)
- Destinataires, objectifs et effets des écrits
- Observation professionnelle, recueil des données et prise de notes
- Analyse des situations et construction du raisonnement professionnel
- Jeux de rôle, exercices d'écriture et analyse collective

Jour 2 : Structurer et professionnaliser ses écrits

- Structuration et organisation des écrits professionnels
- Techniques rédactionnelles et reformulation
- Enjeux éthiques, juridiques et déontologiques (Confidentialité, communicabilité, RGPD...)
- Les outils numériques et l'intelligence artificielle dans les écrits professionnels
- Élaboration d'outils transférables dans les pratiques professionnelles



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Éducatrice spécialisée et ingénieure de formation avec spécialité Pratiques Numériques en Éducation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de pratiques et échanges d'expériences
- Études de cas et mises en situation
- Exercices d'écriture et de réécriture
- Supports pédagogiques remis aux participants

Innovation, Médiations et Outils d'Accompagnement

Technologies et innovation

L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE DANS LE TRAVAIL SOCIAL ET MÉDICO-SOCIAL

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le fonctionnement et les usages de l'IA générative dans le travail social et médico-social
- Identifier les apports, limites et risques de l'IA dans les pratiques professionnelles
- Développer une posture réflexive et critique face aux outils d'intelligence artificielle
- Utiliser les outils d'IA avec discernement dans le respect du cadre éthique, juridique et professionnel

PROGRAMME

JOUR 1 : COMPRENDRE ET EXPÉRIMENTER

- Comprendre le fonctionnement de l'intelligence artificielle générative
- Les usages actuels de l'IA dans le travail social et médico-social
- Apprendre à questionner l'IA et contextualiser les demandes professionnelles
- Identifier les risques et les biais de l'IA (hallucinations, stéréotypes, standardisation, catégorisation...)
- Expérimentations, études de cas et analyses collectives

JOUR 2 : IA, RELATION D'AIDE ET POSTURE

PROFESSIONNELLE

- L'IA dans les écrits professionnels et les pratiques éducatives
- Relation éducative, discernement et responsabilité professionnelle
- Les enjeux éthiques, juridiques et déontologiques (confidentialité, RGPD, anonymisation, validation humaine...)
- Analyse critique des contenus générés par IA
- Construction de repères collectifs et réflexion sur les usages professionnels de l'IA

MOYENS ET MÉTHODES

PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques interactifs
- Analyse de pratiques et échanges d'expériences
- Études de cas et mises en situation
- Expérimentations d'outils d'IA générative



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quiz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Éducatrice spécialisée
Ingénieure de formation avec une spécialité
en Pratiques Numériques en Éducation

LES TECHNOLOGIES FACILITATRICES

Comme leviers d'activation cognitive et de co-construction des savoirs

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre et situer les technologies facilitatrices dans une approche pédagogique
- Analyser les apports et les limites des technologies facilitatrices en les articulant aux principaux modèles pédagogiques
- Concevoir une séquence de formation intégrant des outils numériques
- Animer et évaluer une formation en mobilisant ces outils

PROGRAMME

JOUR 1 : CADRE THEORIQUE ET REFLEXION

- Socio-constructivisme
- Apprentissage actif
- Charge cognitive
- Apprentissage social
- Métacognition

JOUR 2 : PRATIQUE ET OUTILS

- Activités interactives en temps réel via Wooclap (sondages, nuages de mots, questions flash)
- Travaux en sous-groupes : co-construction de séquences pédagogiques intégrant des outils numériques
- Mises en situation et analyse réflexive : expérimentation des outils suivie de débriefs collectifs
- Quiz ludiques et évaluatifs avec Kahoot! (diagnostic, consolidation, évaluation finale)



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction, outils d'auto-évaluation Kahoot et quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- apports théoriques vulgarisés
- études de cas et mises en situation
- ateliers collaboratifs (création de parcours sensoriel, analyse de pratiques)
- supports illustrés et ressources imprimables/remises en fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formateur en ingénierie pédagogique et dans les métiers du médico social

Médiations éducatives et thérapeutiques

SENSIBILISATION A L'ART-THERAPIE

COMMENT PRENDRE EN COMPTE LA PERSONNE DANS SES RECHERCHES D'EXPRESSION ET DE CREATION

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les enjeux thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques des démarches d'expression
- Connaître les dispositifs d'accompagnement en art-thérapie et leurs référents théoriques
- Identifier des possibilités concrètes d'accompagnement à la création qui soient utilisables selon le contexte institutionnel et les publics concernés

PROGRAMME

1. Définition de l'art-thérapie : repères, vigilances, gestes et positions cliniques propres à ce métier en développement.
2. Cadre thérapeutique et dispositifs d'accompagnement en art-thérapie : médiations, stratégie du détour, processus de création et produits créés, rapport à l'objet, chantier d'expériences anthropologiques, bienfaits et finalités thérapeutiques...
3. Référents théoriques de l'art-thérapie : Imaginaire, Expression-crédation, Espace transitionnel, Symbolisation, Sublimation Narration...
4. Récit d'un parcours en art-thérapie autour de l'élément EAU : des jeux d'eau à la trace jusqu'au fragment poétique et micro-film d'animation.
5. Exemples d'accompagnement à la création transposables à différents contextes et publics.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques avec Power Point
- Vignettes cliniques
- Mise en situation pratique



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Art-thérapeute,
Docteur en Sciences de l'Education

L'ÉCRITURE COMME MEDIATION AU SERVICE DE LA SANTÉ MENTALE

Animer des ateliers d'écriture favorisant l'expression émotionnelle et le bien-être psychique

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier les principes et les étapes d'un atelier d'écriture partagé
- Utiliser différentes techniques d'écriture créative adaptées aux publics accompagnés
- Animer un temps d'écriture favorisant l'expression et l'écoute active
- Construire une séance d'atelier d'écriture dans une dynamique bienveillante et participative

PROGRAMME

Découvrir les fondements de l'atelier d'écriture partagé

- Comprendre les enjeux de l'atelier d'écriture
- Créer une dynamique de groupe sécurisante
- Expérimenter les premières techniques d'écriture

Développer la créativité et l'expression personnelle

- Explorer les techniques d'écriture créative
- Utiliser l'interaction dans l'écriture
- Favoriser l'expression et la valorisation des participants

Construire et animer un atelier d'écriture

- Structurer une séance d'atelier d'écriture
- Adapter sa posture d'animateur
- Construire sa boîte à outils professionnelle



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz/QCM

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Expérimentation directe des techniques d'écriture
- Exercices pratiques individuels et collectifs
- Temps de lecture et de partage
- Supports pédagogiques remis aux participants
- Outils créatifs et collaboratifs



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Educatrice de jeunes enfants spécialistes des émotions et de la communication ; Animatrice analyse de la pratique formée à la régulation de conflits d'équipe ; Praticienne en Psychopédagogie positive ; Animatrice atelier d'écriture

L'OLFACTOTHÉRAPIE ET LES HUILES ESSENTIELLES POUR AMÉLIORER LE CONFORT EN FIN DE VIE

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre le fonctionnement de l'olfactothérapie/huile essentielle
- reconnaître les signes d'inconfort des résidents.

PROGRAMME

Jour 1

- Réflexion autour de la fin de vie en groupe et de la personnalisation des soins
- Quels sont les signes d'inconfort des résidents de manière holistique
- Comment identifier les besoins du résidents de manière holistique.
- La dimension psycho-somatique
- Définition d'une huile essentielle et du principe de l'olfactothérapie dans l'accompagnement en fin de vie
- Place de l'olfactothérapie dans la fin de vie
- Réflexion autour des familles et de les associer dans les soins dans une relation triangulaire
- Ouvrir un espace à l'échange dans les structures

Jours 2

- 5 huiles essentielles
- 5 compositions d'huiles
- Mise en place d'un protocole
- Mise en pratique de l'olfactothérapie dans les soins palliatifs Quelle huile utiliser en fonction de chacun ?

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en situation



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Naturopathe et intervenante en EHPAD

LA CHROMESTHESIE : UNE APPROCHE TOUT EN COULEURS...

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les étapes clés de l'élaboration d'un projet artistique/musical/culturel
- Concevoir un projet artistique/musical/culturel adapté à un public spécifique
- Justifier les choix intellectuels et artistiques du projet en lien avec ses objectifs
- Mettre en œuvre des techniques d'animation pour favoriser un engagement actif des publics dans le projet artistique
- Élaborer un plan de déploiement d'un projet artistique/musical/culturel au sein de sa propre structure

PROGRAMME

Jour 1 : APPUIS THEORIQUES ET REFLEXIONS GENERALES AUTOUR DE LA NOTION DE PROJET

- Qu'est ce qu'un projet artistique et sa plus value dans nos domaines professionnels
- Définir les modalités et objectifs principaux /opératoires d'un atelier culturel et musical
- Qu'est ce que la chromesthésie
- Comment s'appuyer sur sa créativité personnelle et ses univers oniriques

Jour 2 : PRATIQUE ET OUTILS

- Mise en oeuvre pratique de l'atelier et mise en réflexion/situation avec manipulation d'instruments de musique
- Réflexion autour de l'expression et de la participation pleine et entière de nos publics

Jour 3 : RESTITUTION ARTISTIQUE

- Restitution de l'atelier devant le groupe de participants et/ou un public cible
- Partenariat possible avec des établissements de formation et des structures du médico-social, et de ce fait bascule sur un format à 5 jours (à définir dès lors)

MOYENS ET MÉTHODES

PÉDAGOGIQUES

- Supports écrits (corpus intellectuel synthétisé)
- Supports matériels et musicaux, visuels et sonores, à l'appui pour la création d'un "workshop"
- Manipulation d'instruments percussifs et à cordes



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours, soit 21 heures



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction, et quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formateur en ingénierie pédagogique et dans les métiers du médico-social

LA WEBRADIO

Une hybridation entre formation professionnelle et médiation sociale

COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre l'intérêt de la webradio comme outil pédagogique et d'accompagnement
- Concevoir et animer un projet de webradio avec des publics variés
- Maîtriser les bases techniques et éditoriales d'une production audio

PROGRAMME

Jour 1 : DÉCOUVERTE ET APPROPRIATION

- Brise-glace autour de la voix
- Découverte du média radio (ses enjeux, un bref historique puis ses potentialités dans nos secteurs médico-sociaux)
- Prise en main du matériel
- Premiers essais (micro-trottoir, mini-interview)

Jour 2 : PRODUCTION

- Écriture d'une émission (angles éditoriaux, rubriques)
- Répartition des rôles
- Enregistrement en conditions réelles
- Première écoute critique et débriefing/réajustements

Jour 3 : APPROFONDISSEMENT

- Initiation au montage audio et à la post-production
- Retravail des productions
- Réflexion sur transfert possible dans les pratiques professionnelles
- Formalisation d'un projet concret dans les structures



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Questionnaire de satisfaction, outils d'auto-évaluation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports courts et mise en pratique quasi immédiate
- Apprentissage par projet et pédagogie différenciée (adaptations possibles selon le profil et les souhaits des participants)
- Analyse réflexive (retours sur expérience réguliers)
- Fiches rôles (animateur, chroniqueur, technicien...)
- Grilles d'écoute critique
- Trames d'émission (conducteur radio)
- Supports d'Education aux Médias et à l'Information (angle et ligne éditoriale)
- Matériel radio: Rodecaster Pro II et micros/casque/logiciels de montage ou gratuits (Audacity) ou payants mais professionnels (Reaper ou équivalents)



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formateur en ingénierie pédagogique et dans les métiers du médico social

ANIMER UN ATELIER CONTE : UNE MEDIATION AU DELA DES MOTS

COMPÉTENCES VISÉES

- Découvrir les possibilités expressives de son corps et de sa voix
- Apprendre les bases pour conter : trame d'un conte, exploration sensorielle, assimilation des émotions ...
- Cerner l'impact émotionnel du conte

PROGRAMME

1. Décortiquer la trame d'une histoire
2. Trouver ses mots et son souffle à l'histoire
3. Partir des images et des autres sens pour étoffer son univers
4. Exercices d'échauffement du corps et de la voix
5. Apprendre à capter l'attention
6. Trouver ses rituels de début et de fin d'histoire
7. Définir les modalités et les objectifs d'un atelier conte au sein de son travail.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Psychomotricienne, conteuse, hypnothérapeute

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques avec une progression des mises en situation

APPROFONDISSEMENT DE L'ATELIER CONTE

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les étapes clés de la médiation par le conte et les appliquer dans une situation concrète
- Animer une séquence de médiation par le conte en respectant les étapes apprises
- Utiliser des techniques de communication pour améliorer sa posture et interagir avec un auditoire
- Élaborer un projet d'atelier conte en définissant les modalités et les objectifs adaptés à un public spécifique

PROGRAMME

Approfondissement des compétences acquises lors de la formation initiale,
Explorer de nouveaux styles d'histoires, ou relancer un atelier de conte déjà existant.
Par exemple, quels supports utiliser après le temps de conte ?



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques avec une progression des mises en situation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Psychomotricienne, conteuse, hypnothérapeute

L'EAU EN MILIEU SPÉCIALISÉ : STRATÉGIES ET BONNES PRATIQUES

COMPÉTENCES VISÉES

- Définir les objectifs de sa pratique professionnelle en utilisant la médiation aquatique
- Utiliser des techniques de médiation aquatique (ex : portage, mouvements doux) pour adapter ses séances
- Réaliser plusieurs exercices de médiation aquatique pour les intégrer à sa pratique professionnelle
- Énumérer les effets physiques et psychiques de l'eau dans un contexte de médiation

PROGRAMME

1. Partie théorique : l'eau cette matière spécifique ; caractéristiques physiques et psychiques de l'utilisation de l'eau. Développement in utéro : la proprioception en action. Tour des possibles (piscine, balnéo, pataugeoire, thermo-spa...) .
2. Définition des objectifs
3. Partie pratique en bassin : expérimentation : les déplacements, l'immersion, les sons, les portés, la flottaison.... L'utilisation du matériel.

(indispensable maillot de bain et lunettes de piscine si nécessaire)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en œuvre pratique



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Psychomotricienne, conteuse, hypnothérapeute

Santé, Éthique et Qualité de Vie au Travail

CULTIVER LE QUESTIONNEMENT ETHIQUE DANS LES PRATIQUES DE SOIN

COMPÉTENCES VISÉES

- Identifier et expliquer les principes de l'éthique en soin et santé
- Questionner ses représentations, ses valeurs et leurs impacts sur la pratique professionnelle
- Favoriser le dialogue interprofessionnel autour des dilemmes éthiques

PROGRAMME

Jour 1 :

Histoire, références éthiques, philosophiques et juridiques :
l'éthique c'est quoi ? Pourquoi ?

Au cœur du soin, la personne humaine : maladie, santé, relation de soin.

Focus sur les 3 concepts : dignité humaine, respect, vulnérabilités
L'approche narrative et la notion d'identité

Jour 2 :

Quand le soin rencontre la complexité :
accompagner, discerner, décider
analyse et travail d'équipe inter-disciplinaire.

Quête de sens dans les métiers du soin : la santé publique au service de l'humain.

Temps de partage autour des différents auto-soins

Jour 3 : (journée séparée des 2 premiers jours)

Rappel des principaux fondements de l'éthique.

Temps d'accompagnement au questionnement émergent des 2 premières journées de formation.

Ateliers participatifs : exercices de mises en situation et d'études de cas concrets.

Bilan de fin de formation : temps de partage sur la réflexion éthique amorcée.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (philosophie, sciences sociales, histoire, droit)
- Ateliers participatifs : jeux de rôles - étude de cas



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et
médicosocial



DURÉE

3 jours 21h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formatrice en approches éthiques en soin et santé
Référente éthique/philo-pratique en EHPAD

INTIMITE, VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE EN EHPAD

COMPÉTENCES VISÉES

- Repérer les représentations, tabous et préjugés pouvant influencer les pratiques et attitudes professionnelles.
- Communiquer avec tact et bienveillance sur les questions liées à la vie affective et sexuelle
- Travailler en équipe autour de situations impliquant consentement, vulnérabilité ou protection.

PROGRAMME

1- Sexualité et vieillissement :

Représentations sociales et sociétales , tabous et sexualité, croyances et idées reçues.

Cadre réglementaire et éthique du respect de la vie affective et sexuelle des résidents

2 – Respect de l'intimité :

Comprendre les enjeux et accepter le droit à une vie intime et privée.

Repérer les besoins affectifs chez le sujet âgé.

3- Analyser une situation complexe et apporter des réponses les plus adaptées à l'issue d'une réflexion collective.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport théorique (courants philosophiques, sciences humaines)
- Travail de groupe : étude de cas



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formatrice en approches éthiques en soin et santé
Référente éthique/philo-pratique en EHPAD

GESTION DU STRESS : COMPRENDRE, APPRENDRE ET AGIR

COMPÉTENCES VISÉES

- Décrire les mécanismes physiologiques et les conséquences du stress sur l'organisme
- Reconnaître les signes d'alerte et identifier ses propres déclencheurs de stress
- Appliquer au moins deux techniques de gestion du stress (ex: respiration, relaxation) pour mieux gérer les situations stressantes

PROGRAMME

1. Comprendre les mécanismes du stress
2. Bon stress/mauvais stress, une question de perception
3. Identifier ses propres sources de stress
4. Apprendre des techniques pratiques pour mieux gérer le stress chez soi et chez l'Autre
5. Améliorer sa qualité de vie personnelle et professionnelle
6. Echanges et questions

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Mise en œuvre pratique



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE ET LIEU

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Evaluatrice de la qualité, expérience de cadre du secteur social et médico-social

HYPNORELAXATION : OUTIL DE QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les situations professionnelles et personnelles génératrices de stress
- Décrire les manifestations physiques, psychologiques et comportementales du stress
- Appliquer des techniques de gestion du stress et d'hypno-relaxation pour réguler ses propres réactions

PROGRAMME

1. Théorique : définition du stress ; aspects positifs et négatifs ; conséquences physiologiques et psychiques.
2. Pratique : Exercices de ressenti corporel pour identifier chez soi les conséquences du stress. Expérimenter des exercices de cohérence cardiaque et d'une routine quotidienne pour prendre soin de soi.
3. Théorie et pratique : situations concrètes du quotidien apportées par le groupe et quelles solutions envisagées.
4. Expérimenter par l'hypnose un bouclier de protection et un lieu de sécurité intérieure à trouver.

Une 3ème journée d'approfondissement (7h00) est proposée (en décalée)



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

2 jours 14h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse selon les choix du groupe



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Psychomotricienne, conteuse, hypnothérapeute

APPROFONDISSEMENT HYPNORELAXATION

COMPÉTENCES VISÉES

- reconnaître et analyser les facteurs déclencheurs de stress dans son environnement professionnel et personnel
- évaluer les effets physiologiques, psychologiques et comportementaux du stress sur sa propre santé et son bien-être
- appliquer au moins trois techniques de gestion du stress (par exemple, la respiration contrôlée, la visualisation positive ou l'hypno-relaxation) pour prévenir et réduire les réactions de stress

PROGRAMME

approfondissement des exercices mis en place
approfondissement des techniques apprises.



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et
médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Psychomotricienne, conteuse,
hypnothérapeute

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Analyse selon les choix du groupe

PHILO-PRATIQUE

COMPÉTENCES VISÉES

- Approfondir sa réflexion autour du sens dans les pratiques de soin
- Analyser les situations complexes ou conflictuelles à partir d'un raisonnement éthique d'équipe
- Accompagner des situations de vulnérabilités, de refus de soin ou de fin de vie avec discernement et humanisme.

PROGRAMME

1. L'éthique, c'est quoi ? Pourquoi ?
2. Focus sur 3 concepts :
 - Dignité : les différents fondements, distinction entre ontologique et posturale
 - Respect : les différentes lectures (regards philosophiques). Quelle définition ? Quelle posture dans nos pratiques ?
 - Les formes de vulnérabilités – La vulnérabilité et son corollaire : le risque d'abus. Les dérives.
3. La vie humaine sous différentes dimensions et sa complexité :
 - réflexion sur les notions de besoins, de choix, de consentement, d'ambivalence.
4. Les temps de transmissions :
 - comment parlons-nous du résident, où ? Avec qui ? Comment ?
 - Les jugements (factuels- de valeurs- moraux- discriminants). Références aux approches et médecines narratives.
5. Les ressources du soignant :
 - Identifier et partager nos auto-soins. (collectives et individuelles)

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques (références philosophiques, sciences humaines)



PRÉREQUIS

Professionnels du champs social et médicosocial



DURÉE

1 jour 7h00



DATE

A définir avec vous



MODALITÉS DE L'ÉVALUATION

Quizz de fin de formation



FORMAT ET TARIF

A partir de 1200€ par jour



INTERVENANT

Formatrice en approches éthiques en soin et santé
Référénte éthique/philo-pratique en EHPAD

« Les êtres humains ont besoin de sens autant que d'action. »

Edgar Morin

À une époque où les transformations s'accélèrent et où les professionnels sont confrontés à des défis toujours plus nombreux, il devient essentiel de créer des espaces pour prendre du recul, questionner ses pratiques et retrouver ce qui fonde l'engagement de chacun.

Chez Ec'lor, nous considérons la formation comme bien plus qu'un simple transfert de connaissances. C'est un temps privilégié pour apprendre, partager, expérimenter et construire ensemble de nouvelles perspectives. Chaque intervention est pensée comme une expérience collective où les savoirs se croisent, où les parcours s'enrichissent mutuellement et où les réalités du terrain trouvent toute leur place.

Notre conviction est simple : il n'existe pas de réponse unique à des besoins singuliers. C'est pourquoi nous privilégions une approche sur mesure, attentive aux spécificités des organisations, aux attentes des équipes et aux enjeux qui les traversent. Nous avançons à vos côtés pour élaborer des parcours qui ont du sens, utiles aujourd'hui et porteurs d'avenir.

Parce que derrière chaque projet, chaque accompagnement et chaque décision se trouvent des femmes et des hommes, nous faisons le choix d'une pédagogie fondée sur l'écoute, le respect et la coopération.

Ec'lor vous accompagne pour transformer les défis en opportunités d'apprentissage, renforcer vos pratiques et cultiver ce qui demeure au cœur de toute action : la richesse de l'humain.

POUR TOUTE INSCRIPTION

Nous pouvons organiser ces formations dans l'ensemble de vos établissements, partout en France.

Contact pour demande d'information et de devis :

Cristelle Watrin 06 74 08 40 03 – c.watrin@ec-lor.fr

BULLETIN D'INSCRIPTION

FORMATION

Titre de la Formation :

Date :

Tarif :

STAGIAIRE

NOM :

Prénom :

Fonction :

Téléphone :

E-mail du stagiaire :

Si vous avez besoin d'un aménagement spécifique, merci de nous contacter.

ENTREPRISE/ASSOCIATION

Raison sociale :

NOM/Prénom du responsable de l'inscription :

Fonction :

E-mail du responsable de l'inscription :

Adresse :

SIRET :

Code NAF :

Règlement par virement bancaire à la réception de la confirmation de votre inscription.

Cachet et signature

En signant ce bulletin, je déclare avoir pris
connaissance des conditions générales de vente
détaillées et les accepte sans réserve.

Modalités d'annulation : Toute annulation doit être notifiée par écrit. Plus de 15 jours avant la formation : sans frais. Entre 7 et 15 jours : 50 % du montant dû. Moins de 7 jours ou absence : totalité due. Remplacement possible sans frais. L'organisme se réserve le droit d'annuler ou reporter la session, avec remboursement intégral le cas échéant.

Facturation / Attestation : Une facture valant convention simplifiée de formation sera adressée après la journée, accompagnée des attestations de présence.

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Les données personnelles que vous nous fournissez, nécessaires pour traiter votre demande, sont destinées à des fins d'exploitation internes. Conformément à la loi du 6 janvier 1978, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de radiation à ces informations. Sauf opposition de votre part, ces informations pourront être au sein du groupe EC'LOR pour vous envoyer des informations utiles en lien avec votre formation et vos souhaits concernant notre offre de services. Vous pouvez exercer vos droits en écrivant à l'adresse suivante : 19 bis rue de la côte - 54740 Saint-Remimont par lettre recommandée avec avis de réception.

Le traitement des données à caractère personnel est nécessaire pour traiter votre demande. EC'LOR s'engage, dans le cadre de ses activités et conformément à la législation en vigueur en France (Loi n° 78-017 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, dite Loi Informatique et Libertés) et en Europe (Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, dit « RGPD »), à assurer la protection, la confidentialité et la sécurité des données à caractère personnel des personnes bénéficiant des services et/ou produits d'EC'LOR, ainsi qu'à respecter leur vie privée.

EC'LOR prend toutes les mesures raisonnables pour s'assurer de l'exactitude et de la pertinence des données personnelles au regard des finalités pour lesquelles elle les traite, conformément au Règlement européen sur la protection des données précité. EC'LOR ne conserve pas vos données à caractère personnel au-delà de la durée nécessaire pour atteindre la finalité du traitement, tout en respectant les limites légales et réglementaires applicables ou une autre durée compte tenu des contraintes opérationnelles telle qu'un management efficace de la relation avec les clients et/ou les stagiaires et les réponses aux demandes en justice ou des autorités de contrôle dont EC'LOR dépend.

Conformément à la réglementation européenne en vigueur, vous disposez des droits suivants :

- droit d'accès (article 15 RGPD) et de rectification (article 16 RGPD), de mise à jour, de complétude des données des utilisateurs,
- droit d'effacement des données des utilisateurs à caractère personnel (article 17 du RGPD),
- droit de retirer à tout moment un consentement (article 13-2c RGPD),
- droit à la limitation du traitement des données des utilisateurs (article 18 RGPD), • droit d'opposition au traitement des données des utilisateurs (article 21 RGPD),
- droit à la portabilité des données que les utilisateurs auront fournies, lorsque ces données font l'objet de traitements automatisés fondés sur leur consentement ou sur un contrat (article 20 RGPD).

Si vous souhaitez savoir comment EC'LOR utilise vos données personnelles, demander à les rectifier ou s'opposer à leur traitement, vous pouvez contacter EC'LOR par écrit à l'adresse suivante : 19 bis rue de la côte - 54740 Saint-Remimont ou par mail à eclorformation@outlook.com. Dans ce cas, vous devez indiquer les données personnelles que vous souhaitez voir corriger, mettre à jour ou supprimer, en vous identifiant de manière précise avec une copie d'une pièce d'identité (carte d'identité ou passeport). Les demandes de suppression de vos données personnelles seront soumises aux obligations qui sont imposées à EC'LOR par la loi, notamment en matière de conservation ou d'archivage des documents.

EC'LOR répond à la personne ayant fait l'usage d'un des droits susvisés dans un délai de deux mois à compter de la réception de la demande. Lorsque la personne concernée formule sa demande sous une forme électronique, les informations sont fournies par voie électronique lorsque cela est possible et à moins qu'elle ne demande qu'il en soit autrement. En cas de refus du responsable du traitement de donner suite à la demande d'information formulée par la personne concernée, ce dernier précise les motifs de ce refus. La personne concernée a la possibilité d'introduire une réclamation auprès de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés ou de l'autorité de contrôle de l'Etat membre de l'Union européenne dans lequel elle réside et de former un recours juridictionnel.

Nous contacter : c.watrin@ec-lor.fr