



## SEMANA 14 Nivel 19

“DOMINEN” Gen 1:28

Lectura: Isa 51-64, Pro 14,  
1 Cor 9-12, Sal 38-39

“Por eso tomo en cuenta todos tus preceptos y aborrezco toda senda falsa.”

(Salmo 119:128, NVI)

Sal 38 ¿En qué le está ayudando esta enfermedad al salmista?

1.

2.

3.

Isa 51 ¿Qué recibes aquí respecto a la Justicia de Dios?

1.

2.

3.

Isa 52 ¿Qué recibes aquí respecto a los tiempos de Dios?

1.

2.

3.

Isa 53 ¿Qué no habías observado con tanto detenimiento del Trabajo Terminado de Jesucristo en la Cruz?

1.

2.

3.

Isa 54 ¿Qué invitaciones te hace el Señor al considerar los resultados del Trabajo Terminado de Jesucristo en la Cruz?

1.

2.

3.

Isa 55 ¿A qué se refiere el profeta cuando pregunta sobre gastar el dinero en lo que no es pan y no satisface?

Isa 56 ¿Qué recibes aquí respecto a estos temas?

Preparación:

Inclusión:

Restitución:

Isa 57 ¿Qué llamado de atención hace aquí el Espíritu Santo?

Isa 58 ¿Qué coherencia le está pidiendo el Señor a Su pueblo?

1.

2.

3.

Sal 39 ¿Qué enseñanzas sacas de este Salmo hoy?

1.

2.

3.

1Cor 9 ¿Qué aprendes aquí de Pablo que te inspira a compartir el Evangelio con más determinación?

1.

2.

3.

1Cor 10 ¿Qué recibes aquí respecto a lo siguiente?

Tentación:

Mesa del Señor:

Libertad:

1Cor 11 ¿Qué cosas importantes debes de tener presente respecto a la Cena del Señor?

1.

2.

3.

1Cor 12 ¿Qué recibes al leer este Capítulo mientras meditas en estos asuntos?

Asignación:

Interdependencia:

Solidaridad:

Pro 14 ¿Qué recibes aquí respecto a lo siguiente?

Prudencia:

Dominio:

Pobreza:

Isa 59 ¿Qué aprendes aquí al ver la incapacidad del ser humano para salvarse y la respuesta de Dios?

1.

2.

3.

Isa 60 ¿Qué recuerdas aquí respecto a lo siguiente?

Misión:

Provisión:

Alcance:

Isa 61 ¿Qué resultados trajo el Ministerio de Jesús en estos aspectos?

Libertad:

Alegría:

Restitución:

Isa 62 ¿Qué habla aquí acerca de Su Iglesia?

1.

2.

3.

Isa 63 ¿Por qué es tan importante valorar lo que tenemos hoy?

Isa 64 ¿Qué recibes al considerar esta oración?