

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Høng Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 319007	Skolens navn: Høng Privatskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Malmberg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-09-2025	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	2.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	3.kl.	Historie	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	1.kl.	Kristendom	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	5.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	2.kl.	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	6.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
10-09-2025	7.kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
09-01-2026	9.kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Vibeke Malmberg
09-01-2026	8.kl.	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
09-01-2026	7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg

09-01-2026	6.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
09-01-2026	6.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
09-01-2026	7.kl.	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
09-01-2026	9.kl.	Samfundsfag	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	0.kl	Matematik	Naturfag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	3.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	7.kl.	Tysk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	4.kl.	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	6.kl.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	6.kl.	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	Vibeke Malmberg
29-01-2026	8.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
23-04-2026	9.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Malmberg
23-04-2026	7.	Biologi	Naturfag	Vibeke Malmberg
23-04-2026	8.	Biologi	Naturfag	Vibeke Malmberg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 4 gange. Jeg har besøgt samtlige klasser flere gange, og jeg har fordelt min tid mellem de humanistiske, de naturfaglige samt de praktisk-musiske fag. Jeg har overværet morgensamling og undervisning, brugt tid sammen med eleverne, talt med repræsentanter fra elevrådet, været i dialog med lærerne om deres undervisning, og jeg har ved hvert besøg haft formelle møder med skoleleder. Jeg er blevet mødt med imødekommenhed og åbenhed af såvel elever, forældre, lærere og ledelse, og derfor mener jeg at kunne danne mig et retvisende billede af skolen, som danner grundlag for at skrive denne tilsynserklæring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

--

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Undervisningen inden for det humanistiske fagområde er på et fagligt godt niveau. I 6. klasse i dansk har eleverne læst romanen "Banan" ved Mette Vedsøe. Klassen har fået udleveret et kompendie med arbejdsopgaver til romanen, som lægger op, til at der arbejdes med en dybdegående analyse. Samtidig kan eleverne lade sig undre over, hvad de læser, og de kan give udtryk for dette i forhold til romanen, og herved bliver romanen anskuet for flere vinkler. I 3. klasse overværede jeg en dansktime, hvor eleverne blandt andet læste, og læseniveauet ser ud til at være på et fint niveau i forhold til klassetrinnet. I 7.klasse arbejdede klassen i tysk med sætningsanalyse. Eleverne fik en kort instruktion, og dernæst overgik de til makkeropgaver om emnet. Selvom det ikke var et nemt emne, forstod eleverne sammenhængen mellem oplægget og opgaverne, og de arbejdede sig stille og roligt igennem tingene. I 9.klasse blev der på tilsynsdagen arbejdet med egne synopsis, som er elevernes oplæg til FSA i dansk. Jeg gik rundt og talte med hver enkelt elev, som forklarede om deres genre samt materialevalg. Eleverne fik god vejledning af deres lærer, og alle arbejdede koncentreret og målrettet.

Der lægges vægt på såvel skrevne som multimodale tekster, og på både fiktive og faktiske tekster. I den daglige undervisning fokuseres der på at læse, tale, skrive samt producere egne tekster. Der anvendes aktuelle og relevante læremidler fra skolens egen samling, fra CEU og fra undervisningsportaler. I den daglige undervisning fokuseres der på at læse, tale, skrive samt producere egne tekster.

Inden for det humanistiske område står skolen fint mål ned, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På det naturvidenskabelige område er der både fokus på de enkelte fags videns- og færdighedsområder, samt på det tværfaglige. I naturfag skal eleverne igennem 6 emner i alt. 2 emner på 7.klassetrin, 2 emner på 8. klassetrin og 2 emner på 9. klassetrin. På tilsynsdagen havde 8.klasse om den enkeltes og samfundets udledning af stoffer samt om forbrænding af fossile brændstoffer. Læreren kom med et inspirerende og lærerigt oplæg om: Behov for energi, forbrænding, drivhusgasser, drivhuseffekt, global opvarmning og klimaforandringer. Oplægget dannede optakt til en aktiv snak og diskussion om emnerne. I matematik har eleverne om ligedannede trekanter, hvor Pythagoras gennemgås, og eleverne får en teorigennemgang fra bogsystemet Kolorit. Dernæst skal de på computer ud fra et matematikprogram udregne sider i trekanterne, og til sidst skal de lave en regel ud fra deres beregninger. På denne måde lærer eleverne at arbejde ud fra en matematisk regel, deduktivt samt selv via kreativitet, induktivt at danne en regel. Har eleverne vanskeligheder får de hjælp af læreren, som forstår at differentiere sin vejledning. I fysik/kemi underviser læreren om syre, metal og spændingsrækken, og eleverne bliver introduceret til de ædle metaller. Dernæst skal eleverne til at lave øvelser, men først forklares øvelsen og sikkerhedsprocedure gennemgås. Eleverne arbejder i grupper, og det er tydeligt, at de har forstået opgaven og meningen med øvelsen og god læring finder sted.

Også i naturfagene anvendes der relevante og aktuelle læremidler.

Inden for det naturfaglige område står skolen fint mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har morgensamling for hele skolen, hvor der synges 2 sange. Morgensamlingen varetages af skolens undervisere, som også tager et aktuelt emne op. Skolen er tilmeldt Kulturpakken gennem Kalundborg Kommune, hvor eleverne får mange praktisk-musiske oplevelser. I musik øver eleverne en sang, som skal synges til en sangdag, de bliver akkompagneret af læreren på klaver. Eleverne synger flere sange, og flere gange skal de mestre sangen samtidig med klap, tramp og knips. Eleverne er glade for faget og synger ivrigt med. I madkundskab skulle eleverne i grupper lave en pastasalat. Der blev lagt mange forskellige ingredienser frem, hvor efter elevernes salat skulle bestå af mindst 4 ingredienser. Eleverne lærte om, hvad retten kunne bruges til: Aftensmad, frokost eller som restemad. Desuden blev der gjort meget ud af at holde ryddeligt og rent i køkkenet, og det blev forklaret, hvorfor hygiejne er en vigtig del af det at lave mad. Eleverne arbejdede flittigt, og deres resultater blev rigtig gode. I håndværk og design har nogle af eleverne støbt til en køkkenrulleholder, og nogle har sømmet søm på en plade og dernæst viklet garn rundt om, som en form for udsmykning. Det var tydeligt at se, at håndværk og design var sværere for eleverne rent motorisk end madkundskab, men de gik til opgaverne med lyst og omhu. Ud fra

fagrækken samt skolens hverdag tilgodeses det praktisk-musiske område gennem konkrete fag samt gennem emneuger, fagdage og særlige arrangementer. Eleverne stimuleres til at arbejde med det kropslige samt det verbale udtryk, og det praktisk-musiske område varetages med stor faglighed.

Inden for det praktisk-musiske område står skolen fint mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I historie har eleverne om industrialiseringen: Hvad er industrialisering, hvornår opstod den, og hvilken betydning fik den? Eleverne blev vist en film, som de arbejdede med i grupper. Eleverne skulle opremse, hvilke rettigheder der var på det pågældende tidspunkt for mænd og kvinder, og om kvindernes stilling i samfundet var anderledes i forhold til i dag. I plenum opstod der en alsidig snak og diskussion om demokratiske rettigheder og ansvar både i

forhold til dengang og i forhold til i dag. Der arbejdes med undervisningsportaler og analyse af forskellige kilder samt sandhedsværdien af disse.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

I forbindelse med folketingsvalget i 2026 deltog de ældste klasser i et kommunalt arrangement, hvor de aktivt skulle stemme. Eleverne blev undervist i deres rettigheder i forhold til grundloven samt hvilket ansvar der følger med, når man bor i et demokratisk samfund.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Klassen skal deltage i et volleyballstævne, og der skal dannes 2 hold. Eleverne er kommet frem til 2 hold, som er meget forskellige i niveau, og ikke alle elever er lige tilfredse med resultatet, hvor enkelte elever har stået i spidsen for oplægget. Læreren ridser forskellige scenarier op for andre holddannelser, og klassen får 15 minutter til at diskutere og nå frem til en ny holddeling, og hvis ikke de kan nå demokratisk valgte hold, som størstedelen er tilfredse med, vil klasselærer danne holdene.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen er en Unicef certifikatskole, og har derfor taget et aktivt valg i forhold til friheds- og menneskerettigheder, som de gennem undervisning og forskellige fagdage/emneuger prøver at leve op til.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen prøver så vidt muligt at optage klasser med lige mange af hver køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en procedure for den skærpede underretningspligt, som jævnligt tages op og gennemgås.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen har en procedure for den skærpede underretningspligt, som jævnligt tages op og gennemgås.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Villum Fondennk	Tobaksvejen 10, 2860 Søborg	57375,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

57375,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Min opgave kan sammenfattes således: Jeg skal sikre mig, at eleverne på Høng Privatskole får en undervisning, der matcher undervisningen i folkeskolen samt sikre mig, at skolen forbereder eleverne til at være voksne borgere i Danmark med frihed, folkestyre, demokratisk dannelse m.v.

I dette skoleår har jeg besøgt Høng Privatskole 4 gange, og alle klasser er besøgt 2-4 gange. Jeg har drøftet aktuelle pædagogiske emner og planer for Høng Privatskole for eksempel ombygning af madkundskabslokalet, som fortjener at blive realiseret, dog bør det nævnes, at elever og lærere skal roses for at få et godt udbytte af

undervisningen i de nuværende rammer.

Skolen formår at fastholde og udbygge det faglige niveau i undervisningen i alle fag og skaber en god skolehverdag for eleverne. Undervisningsmaterialets faglige og pædagogiske kvalitet er fint, og de fysiske rammer er ligeledes rimeligt gode. Skolen forbereder eleverne til at leve i det danske samfund med frihed og folkestyre og er i det hele taget med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse.

Det er derfor min vurdering, at undervisningen på Høng Privatskole står fint mål med undervisningen i folkeskolen, de har et godt arbejdsmiljø, og eleverne virker glade for at gå i skole.