

Cijferreeksen 2026

Uitleg

Cijferreeksen zijn een krachtig hulpmiddel om je numerieke inzicht en rekenvaardigheden te verbeteren. Ze testen niet alleen je vermogen om patronen te herkennen, maar ook je snelheid en nauwkeurigheid in het oplossen van rekenkundige problemen. In dit document vind je 10 vragen, elk met een unieke structuur van getallen die een specifiek patroon volgt.

De reeksen kunnen verschillende vormen aannemen: van eenvoudige optellingen en aftrekkingen tot complexere combinaties van wiskundige bewerkingen in dubbele reeksen. De uitdaging bestaat uit het snel herkennen van het patroon en het juiste getal te vinden dat het patroon volgt. Meestal ligt de tijd die je krijgt per cijferreeks rond de 60 seconden.

Aanpak

Hoe maak je de vragen?

Bij het beantwoorden van deze vragen is het belangrijk om de volgende stappen te volgen:

1. **Lees de reeks aandachtig door:** Bekijk de getallen en probeer te identificeren of er sprake is van een vast patroon (bijvoorbeeld optellen, aftrekken, vermenigvuldigen, delen, etc.).
2. **Zoek naar herhalende patronen:** Vaak is er een regelmaat in de reeks die zich herhaalt (bijvoorbeeld +2, -3, +2, -3, ...).
3. **Bereken het volgende getal:** Gebruik het herkende patroon om het volgende getal te berekenen.
4. **Kies het juiste antwoord:** Vergelijk de berekening met de gegeven antwoorden en selecteer het juiste antwoord.

Onthoud

Snelheid vs. Nauwkeurigheid

Hoewel snelheid een rol speelt, is **nauwkeurigheid het belangrijkste**. Het is cruciaal om de patronen correct te herkennen en de berekeningen zorgvuldig uit te voeren. Het doel is niet alleen om snel te zijn, maar ook om zonder fouten de reeks te vervolledigen.

Na elke set van 10 vragen vind je de bijbehorende **uitwerkingen**, waarin de stappen en de logica van het oplossen van elke vraag worden uitgelegd. Dit helpt je om te begrijpen hoe je je aanpak kunt verbeteren en hoe je sneller kunt worden in het herkennen van patronen in cijferreeksen.

Oefenen

Vraag 1: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

5 – 8 – 15 – 30 – 61 -? - ?

A) 116, 132

B) 122, 188

C) 124, 251

D) 224, 648

Oefenen

Vraag 2: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

5 - 15 - 34 - 71 - ? - ?

- A) 132, 257
- B) 144, 289
- C) 156, 291
- D) 144, 291

Oefenen

Vraag 3: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

4 - 9 - 7 - 15 - 12 - 24 - ? - ?

- A) 18, 37
- B) 19, 36
- C) 19, 41
- D) 20, 51

Oefenen

Vraag 5: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

4 - 9 - 7 - 16 - 10 - 25 - ? - ?

- A) 13, 35
- B) 13, 36
- C) 14, 36
- D) 17, 37

Oefenen

Vraag 6: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

2 - 5 - 11 - 23 - 47 - ? - ?

- A) 93, 189
- B) 95, 189
- C) 95, 191
- D) 97, 193

Oefenen

Vraag 7: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

4 - 15 - 55 - 160 - ? - ?

- A) 280, 275
- B) 320, 305
- C) 315, 310
- D) 315, 320

Oefenen

Vraag 8: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

4 - 28 - 22 - 110 - 106 - ? - ?

- A) 318, 314
- B) 318, 316
- C) 322, 320
- D) 318, 320

Oefenen

Vraag 9: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

4 - 20 - 14 - 70 - 64 - ? - ?

- A) 55, 65
- B) 58, 66
- C) 340, 314
- D) 320, 316

Oefenen

Vraag 10: Wat zijn de volgende getallen in de reeks?

6 - 12 - 9 - 18 - 15 - 30 - ? - ?

- A) 24, 48
- B) 25, 50
- C) 27, 54
- D) 33, 66

Uitwerkingen

Vraag 1

Antwoord: C) 124, 251.

Elk getal in de reeks ontstaat door het vorige getal een bepaalde waarde op te tellen:

- **$5 + 3 = 8$**
- **$8 + 7 = 15$**
- **$15 + 15 = 30$**
- **$30 + 31 = 61$**
- **$61 + 63 = 124$**
- **$124 + 127 = 251$**
- De toegevoegde waarden zijn: **+3, +7, +15, +31, +63, +127**

Uitwerkingen

Vraag 2

Antwoord: B) 144, 289.

Elk getal wordt verkregen door het vorige getal te vermenigvuldigen met **2** en vervolgens een steeds kleiner wordende waarde op te tellen:

- **$5 \times 2 + 5 = 15$**
- **$15 \times 2 + 4 = 34$**
- **$34 \times 2 + 3 = 71$**
- **$71 \times 2 + 2 = 144$**
- **$144 \times 2 + 1 = 289$**

Uitwerkingen

Vraag 3

Antwoord: B) 19, 36. Er is hier sprake van een dubbele reeks. Het eerste getal en het derde getal is een opsomming van +3 en tussen het derde en het vijfde getal is het +5, dus wordt het elke keer 2 hoger. Het tweede getal en het vierde getal is een opsomming van 6, 9 en 12 dus elke keer +3 erbij. Zo gaat de reeks door.

Uitwerkingen

Vraag 4

Antwoord: A) 148, 432.

Elk getal wordt verkregen door het vorige getal te vermenigvuldigen met **3** en vervolgens een steeds groter wordende waarde af te trekken:

- **$6 \times 3 - 8 = 10$**
- **$10 \times 3 - 9 = 21$**
- **$21 \times 3 - 10 = 53$**
- **$53 \times 3 - 11 = 148$**
- **$148 \times 3 - 12 = 432$**

Uitwerkingen

Vraag 5

Antwoord: B) 13, 36. Er lopen **twee overlappende reeksen** door elkaar:

- **Eerste reeks (oneven posities: 4, 7, 10, ?)** $\rightarrow +3, +3, +3 \rightarrow 13$
- **Tweede reeks (even posities: 9, 16, 25, ?)** $\rightarrow +7, +9, +11 \rightarrow 36$

Uitwerkingen

Vraag 6

Antwoord: C) 95, 191. Het patroon in de verschillen is: **$\times 2$ elke keer (3, 6, 12, 24, ?)**

De volgende verschillen worden dus:

- **$24 \times 2 = 48$**
- **$48 \times 2 = 96$**
- **$? = 47 + 48 = 95$**
- **$? = 95 + 96 = 191$**

Uitwerkingen

Vraag 7

Antwoord: C) 315, 310.

Elk getal wordt verkregen door het vorige getal te vermenigvuldigen met een afnemend getal en vervolgens 5 af te trekken:

- $4 \times 5 - 5 = 15$
- $15 \times 4 - 5 = 55$
- $55 \times 3 - 5 = 160$
- $160 \times 2 - 5 = 315$
- $315 \times 1 - 5 = 310$

Uitwerkingen

Vraag 8

Antwoord: B) 318, 316.

Elk getal wordt verkregen door afwisselend een vermenigvuldiging en een aftrekking toe te passen volgens de opgegeven waarden:

- $4 \times 7 = 28$
- $28 - 6 = 22$
- $22 \times 5 = 110$
- $110 - 4 = 106$
- $106 \times 3 = 318$
- $318 - 2 = 316$

Uitwerkingen

Vraag 9

Antwoord: C) 320, 314. De reeks wisselt af tussen **x5 en -6**:

Uitwerkingen

Vraag 10

Antwoord: C) 27, 54. De reeks wisselt af tussen **x2 en -3**:

Meer oefenen?

- Probeer de premium versie en wees optimaal voorbereid