

**SKUODO MENO MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS TADO JONAIČIO**

**2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. sausio 17 d. Nr.  
Skuodas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Skuodo meno mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančio muzikos, dailės ir šokio ugdymo programas. Mokyklos paskirtis – ugdyti kūrybiškumą, estetinį jautrumą ir asmeninę išraišką, skatinti meninę bei kultūrinę saviraišką, plėsti dalykines žinias, stiprinti gebėjimus bei įgūdžius, suteikti papildomas kompetencijas ir atverti galimybes tęsti meno studijas aukštojo mokslo įstaigose.

2025 m. spalio 1 d. duomenimis, Mokykloje mokėsi 318 mokinių. Ugdytinių skaičiaus kaita bei pasiskirstymas pagal ugdymo programas 2023–2025 m. laikotarpiu pateikiami 1 ir 2 lentelėse.

1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita (2023–2025 m.)

<b>Rodiklis</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
<b>Bendras mokinių skaičius</b>	323	324	<b>318</b>
<i>Iš jų:</i>			
Skuode	254	256	243
Ylakių skyriuje	54	53	56
Mosėdžio skyriuje	15	15	19

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (2023–2025 m.)

<b>Ugdymo programa</b>	<b>2023 m.</b>	<b>2024 m.</b>	<b>2025 m.</b>
Muzikos pradinis ir pagrindinis ugdymas	164	157	154
Dailės pradinis ir pagrindinis ugdymas	78	87	90
Choreografijos pradinis ir pagrindinis ugdymas	49	43	43
Ankstyvasis ugdymas	28	24	16
Muzikos saviraiškos ugdymas	3	9	12
Dailės saviraiškos ugdymas	–	2	1
Dailės tęstinis ugdymas	1	2	2
Besimokantys pagal dvi ugdymo programas	32	26	26

IŠ VISO:

323

324

318

2025 metais Mokykla, vadovaudamasi nustatytu veiklos prioritetu – mokinių savarankiškumo ir kūrybinės iniciatyvos ugdymu, įgyvendino šiuos metinius tikslus:

1. skatinti mokinių kūrybiškumą ir meninę raišką;
2. didinti bendruomenės įsitraukimą ir plėtoti institucinį bendradarbiavimą;
3. atnaujinti ugdymo aplinką ir užtikrinti efektyvų išteklių naudojimą;
4. tobulinti mokinių pasiekimų vertinimo ir skatinimo sistemą.

### **Mokinių savarankiškumo ir kūrybinės iniciatyvos ugdymas**

Įgyvendindama veiklos prioritetą, Mokykla ypatingą dėmesį skyrė mokinių lyderystės kompetencijų ugdymui. Įsteigta Mokinių taryba įgalino ugdytinius teikti siūlymus dėl įstaigos veiklos tobulinimo ir tiesiogiai dalyvauti juos įgyvendinant.

Aktyvus mokinių įsitraukimas lėmė sklandų renginių organizavimą: jie moderavo pasirodymus, kūrė scenografiją šventei „Pirmokų krikštynos“ bei savarankiškai vedė kalėdinius koncertus. Pilietiškumas ugdytas per socialines akcijas (organizuotas adventinis koncertas VŠĮ Skuodo globos namuose) bei savanorišką veiklą - Mokyklos renginių fotografavimą ir publikacijų rajono spaudai rengimą.

Ugdymo procese integruotas savarankiško mokymosi modelis: Skuodo skyriaus solfedžio baigiamųjų klasių mokiniams sudaryta galimybė laisvu nuo pamokų metu individualiai naudotis kompiuterine klase ir gilinti teorines žinias dirbant su specializuota programine įranga „Auralia“.

### **1. Mokinių kūrybiškumo ir meninės raiškos skatinimas**

Įgyvendindama pirmąjį tikslą, Mokykla didžiausią dėmesį skyrė tarpdisciplininiam projektams (jungiantiems muziką, šokį bei dailę) ir mokinių dalyvavimui veiklose už mokyklos ribų. Įgyvendintas bendras projektas su Žemdirbio muziejumi „Saulė, Žemė ir Žemaitis“, kurio rezultatas – išleistas 2025 metų kalendorius, su dailės skyriaus mokinių iliustruotais žemaičių žemdirbystės įrankiais ir padargais.

Reikšmingai prisidėta prie miesto šventės „Augu po Skuodo dangum“ organizavimo:

- dailės mokytojas parengė stilizuotą paukščio trafaretą, naudotą rajono švietimo įstaigų dekoracijoms gaminti;
- pagal mokinės sukurtą dizainą pagaminti proginiai ženklukai, skirti šventės dalyviams;
- choreografijos mokytoja parengė šokio kompoziciją, kurią atliko rajono švietimo įstaigų mokiniai.

Skatinant mokinių įsitraukimą į šiuolaikinės kultūros projektus, choreografijos skyriaus mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti muzikos grupės „Modestas ir Kigidi Karma“ dainos „Ačiū už tai“ vaizdo klipo filmavime (šokio kompoziciją sukūrė Mokyklos choreografijos mokytoja).

Veiklos rezultatus atspindi mokinių pasiekimai tarptautiniuose konkursuose:

- tarptautiniame dainavimo konkurse „Baltic Voice 2025“ (Juodkrantė) laimėtas „Grand Prix“ ir I vieta;
- tarptautiniame vaikų ir jaunimo festivalyje-konkurse „Teatrališka daina 2025“ (Palanga) pelnyti du „Grand Prix“ apdovanojimai ir I vieta;
- tarptautiniame dainavimo konkurse „Winter Baltic Voice“ (Mažeikiai) užimta I vieta;
- V tarptautiniame konkurse „Muzikuojantys berniukai“ (Klaipėda) laimėta III vieta.

Iš viso tarptautiniuose, respublikiniuose ir regioniniuose konkursuose mokiniai iškovojo 13 pirmųjų vietų. Siekiant plėtoti pradedančiųjų atlikėjų sceninę patirtį, organizuoti du Mokyklos lygmens renginiai: antrojo instrumento (fortepijono) konkursas „Aš muzikuoju“ ir instrumentinių ansamblių konkursas „Muzikuoju su draugais“.

3 lentelė. 2025 m. konkursų laimėjimų suvestinė

Konkurso kategorija (skaičius)	Grand Prix	I vieta	II vieta	III vieta	Laureatai	Diplomai
Tarptautiniai (4)	3	2	1	1	–	2
Respublikiniai (9)	–	2	2	5	3	6
Regioniniai (6)	–	8	2	6	–	5
Rajoniniai (1)	–	1	1	1	–	–
Mokyklos (3)	–	13	15	5	–	–
<b>IŠ VISO (23):</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

Koncertinė veikla orientuota į Mokyklos vaidmens stiprinimą rajono kultūriniame gyvenime. Mokiniai dalyvavo 47 koncertuose, kurių daugiau nei pusė vyko socialinių partnerių erdvėse – Skuodo rajono kultūros centre, bibliotekose ir bendrojo ugdymo mokyklose. Socialinės kompetencijos ugdytos koncertuojant globos namuose bei ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Ugdymo turinį praturtino profesionalaus meno sklaida: organizuotos pianisto D. Golovanovo bei Klaipėdos valstybinio muzikinio teatro styginių kvarteto edukacinės programos. Siekiant plėsti kultūrinį akiratį, dailės skyriaus mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėje išvykoje į Antano Mončiaus namus-muziejų (Palanga), kurioje jie susipažino su moderniaja skulptūra ir menininko kūrybiniu palikimu.

Reikšmingiausias 2025 m. Mokyklos renginys – Skuodo rajono kultūros centre organizuotas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos koncertas „Tik laisvi užaugam dideli“. Renginio programą papildė dailės skyriaus mokinių darbų paroda. Šis projektas padėjo įgyvendinti tarpdalykinę integraciją bei pristatyti meninę veiklą rajono bendruomenei.

Mokinių kūrybinės veiklos sklaida užtikrinta organizuojant parodas: surengta 13 parodų, iš kurių didžioji dalis - Mokyklos erdvėse. Svarbiu kultūriniu įvykiu, prisidėjusiu prie istorinės atminties puoselėjimo, tapo Mokyklos organizuotas Skuodo rajono mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gydytojas Vaclovas Intas – Mosėdžio akmenų muziejaus įkūrėjas“, skirtas gydytojo V. Into 100-osioms gimimo metinėms. Konkursui pateikta 50 mokinių darbų. Geriausių darbų parodos eksponuotos Skuodo r. Mosėdžio gimnazijoje vykusioje konferencijoje „Akmens ir žmogaus pasaulis: Vaclovui Intui – 100“ bei Skuodo rajono savivaldybėje. Kitos parodos pristatytos Skuodo rajono Romualdo Granausko viešojoje bibliotekoje (dailės pradinio ugdymo mokinių keramikos darbų paroda) bei Skuodo rajono Ylakių gimnazijoje (dailės pagrindinio ugdymo mokinių baigiamųjų darbų paroda).

Vietos kultūrinį gyvenimą suaktyvino festivalis „Šokių fiesta 2025“, sutelkęs 170 atlikėjų. Renginio programą papildė teminė dailės skyriaus mokinių darbų paroda, sustiprinusi tarpdalykinę integraciją. Mokinių sceninė patirtis buvo gilinama išvykstamuosiuose renginiuose: jaunimo

muzikos grupė „Karamelė“ III respublikiniame festivalyje „Sound of Art“ (Šiauliai) pelnė „Žiūrovų simpatijos“ nominaciją, o dainininkai ir šokėjai pasirodė festivalyje „Vyšnių šventė“ (Krakės). Bendradarbiaujant su Plungės Mykolo Oginskio meno mokykla, fortepijono klasės mokinė atstovavo Mokyklą labdaros festivalyje „Su liūtais į žvaigždes“. XXIV Žemaitijos krašto muzikos ir meno mokyklų festivalyje „Smuikas – mano draugas“ (Šilutė) Skuodo meno mokyklai perduota teisė organizuoti šį renginį 2026 metais.

## **2. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir institucinė partnerystė**

Siekiant įgyvendinti metinius veiklos tikslus, užtikrintas sistemingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Gerinant mokinių pasiekimų vertinimo sistemą (4 tikslas), pedagogai kompetencijas gilino tiksliniame seminare „Augimo mąstysena – mada ar būtinybė? Kaip klaidos tampa tramplinu, o ne barjeru pažangai“, padėjusiam formuoti pažangos stebėsenos metodiką. Siekiant didinti bendruomenės įsitraukimą ir plėtoti institucinį bendradarbiavimą, vykdyta aktyvi metodinė sklaida: fortepijono mokytoja parengė ir išleido leidinį „Aranžuoti ansambliui fortepijonui. Ir mažiems, ir didesniems“, o Plungės kultūros centre organizuotoje konferencijoje „Tautodailės taku“ dailės mokytojas skaitė pranešimą „Tautodailės reikšmė ugdant meninius gebėjimus“.

Kompetencijos, būtinos mokinių kūrybiškumui ir meninei raiškai skatinti, tobulintos tiksliniuose renginiuose: dainavimo mokytojai dalyvavo seminare Gargžduose, Dailės metodinė grupė patirties sėmėsi edukacinėje išvykoje į Žemaičių muziejų „Alka“ ir Žemaičių vyskupystės muziejų bei konferencijoje Kretingoje. Bendrąsias kompetencijas dauguma pedagogų atnaujino konferencijoje „Švietimo vizija 2025“ bei privalomuosiuose smurto prevencijos mokymuose.

Plėtojant institucinį bendradarbiavimą, įgyvendinti integruoto ugdymo projektai. Skuodo Bartuvos progimnazijai vykdant programą „Tūkstantmečio mokyklos“, Mokyklos pedagogai ketvirtų klasių mokiniams vedė muzikos, šokio ir dailės užsiėmimus.

## **3. Ugdymo aplinkos gerinimas ir veiklos saugumo užtikrinimas**

Siekiant užtikrinti higienos normas ir šiuolaikinius standartus atitinkančią ugdymo aplinką, 2025 m. atlikti infrastruktūros atnaujinimo darbai. Choreografijos salėje pakeisti veidrodžiai, įsigytos mobilios baletu atramos. Šie sprendimai užtikrina saugesnes sąlygas šokio pamokoms ir kuria reprezentatyvią aplinką. Mokymo kabinetuose pakeistos durys, kas pagerino patalpų akustines savybes ir bendrą estetinį vaizdą.

Atsižvelgiant į ugdymo proceso poreikius, atnaujinta metodinė bazė – pradinio ugdymo programos mokiniams nupirkti nauji solfedžio vadovėliai.

Ypatingas dėmesys skirtas duomenų ir informaciniam saugumui: siekiant apsaugoti mokinius nuo žalingo turinio, įdiegta teisės aktų reikalavimus atitinkanti interneto filtravimo sistema. Atliepiančiam Skuodo rajono savivaldybės poreikį, sudarytos sąlygos atsakingoms institucijoms Mokykloje organizuoti mokymus kolektyvinės apsaugos statinių valdytojams.

Siekiant suderinti įstaigos veiklą su teisinio reglamentavimo pokyčiais, inicijuotas naujos Skuodo meno mokyklos nuostatų redakcijos rengimas bei atnaujintos Viešųjų pirkimų organizavimo taisyklės.

## **4. Mokinių pasiekimų vertinimo ir motyvavimo sistemos tobulinimas**

Mokinių motyvavimo sistema tobulinta akcentuojant pasiekimų sklaidą ir koncertinės praktikos plėtrą. Įgyvendinta nauja iniciatyva – „Metų mokinių apdovanojimų šventė“, skirta aukštiems akademiniam ir meniniam pasiekimams įvertinti. Organizuota iškilminga absolventų mokslo baigimo pažymėjimų įteikimo ceremonija. Mokinių pažangos stebėsenai vykdyti reguliarius atsiskaitymai ir koncertai tėvams, skatinantys mokinių atsakomybę už ugdymosi rezultatus.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Plėtoti profesinį mokinių orientavimą ir institucinį bendradarbiavimą (25%)	Įdiegta ir veikianti profesinio orientavimo sistema užtikrins sistemingą bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis ir tikslingą mokinių karjeros planavimą	1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 3 aukštosiomis mokyklomis ar kolegijomis (10% bendro vertinimo) 1.2. Suorganizuoti 2 profesinio orientavimo renginiai su aukštųjų mokyklų atstovais (5% bendro vertinimo) 1.3. 50% baigiamųjų klasių mokinių bus dalyvavę atvirose paskaitose/meistriškumo kursuose (5% bendro vertinimo) 1.4. Įgyvendinti 2 bendri projektai su profesionaliais menininkais (5% bendro vertinimo)	1.1.1. Su Lietuvos muzikos ir teatro akademijos Klaipėdos fakulteto dekanatu suderintas bendradarbiavimo modelis, orientuotas į specialistų pritraukimą bei metodinės pagalbos teikimą. 1.1.2. Su Vilniaus dailės akademijos Klaipėdos fakulteto atstovais aptartos tarpininkavimo stojantiesiems galimybės bei bendrų projektų įgyvendinimo perspektyvos. 1.2.1. Mokyklos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Kūrybinis ugdymas tradicijų ir inovacijų fone“ pranešimą apie akademinės studijas ir karjeros galimybes skaitė Vilniaus dailės akademijos Klaipėdos fakulteto atstovas. 1.2.2. Suorganizuotas edukacinis susitikimas su Vilniaus dailės akademijos Telšių fakulteto profesore L. Kėriene, kurio metu mokiniai supažindinti su taikomojo meno studijų specifika. 1.3.1. Sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti prof. A. Žmuidzinavičiaus piešimo olimpiadoje Kauno technologijos universiteto Statybos ir architektūros fakultete, siekiant praktiškai supažindinti su universitetine aplinka ir stojamųjų egzaminų reikalavimais. 1.3.2. Suorganizuotas

			<p>dalyvavimas Vilniaus dailės akademijos Telsių fakulteto parodos „Savybės“ pristatyme Skuodo raj. R. Granausko viešojoje bibliotekoje, kur vyresniųjų klasių mokiniai bendraudami su fakulteto dekanu galėjo įsivertinti studijų perspektyvas.</p> <p>1.3.3. Suorganizuota mokinių išvyka į Šilutėje vykusį regioninį seminarą-festivalį „Smuikas – mano draugas“, skatinant dalijimąsi gerąja patirtimi ir motyvaciją tęsti muzikinį ugdymą.</p> <p>1.3.4. Inicijuota edukacinė išvyka į Klaipėdos moksleivių saviraiškos centrą, kurios metu mokiniai susipažino su techninės kūrybos ir inovatyvių technologijų taikymo galimybėmis.</p> <p>Įgyvendinus 1.3.1–1.3.4 veiklas, pasiektas kiekybinis rodiklis: atvirose paskaitose, meistriškumo kursuose bei edukacinėse išvykose dalyvavo daugiau nei 50 proc. baigiamųjų klasių mokinių.</p> <p>1.4.1. Įgyvendintas edukacinis projektas „Džiazo karavanas“ – suorganizuota džiazo profesionalo D. Golovanovo meistriškumo pamoka, suteikusi mokiniams galimybę susipažinti su improvizacinės muzikos specifika ir profesionaliu atlikimu.</p> <p>1.4.2. Sudarytos galimybės mokiniams dalyvauti XXV Žemaitijos jaunųjų menininkų sąjūdžio „Stanislovas Riauba – Žemaitijos Andersenai“ konferencijoje ir kūrybinėse dirbtuvėse Plungėje. Tiesioginis</p>
--	--	--	--

			darbas su tautodailės profesionalais pagilino mokinių etnokultūrinį pažinimą ir praktinius kūrybos įgūdžius.
2. Stiprinti skaitmeninių technologijų integraciją į ugdymo procesą (25%)	Įdiegtos ir efektyviai naudojamos skaitmeninės technologijos užtikrins šiuolaikišką ugdymo proceso organizavimą ir aukštesnę mokytojų skaitmeninę kompetenciją.	2.1. 90% mokytojų sistemingai naudoja skaitmenines technologijas ugdymo procese (10% bendro vertinimo) 2.2. Įdiegtos ir naudojamos 2 naujos skaitmeninės platformos meninio ugdymo procesui (5% bendro vertinimo) 2.3. Sukurta ir pradėta naudoti skaitmeninė mokinių portfolio sistema (5% bendro vertinimo) 2.4. 80% mokytojų dalyvavę 4 skaitmeninio raštingumo mokymuose (5% bendro vertinimo)	2.1.1. Atlikus pedagogų apklausą ir pamokų stebėseną, nustatyta, kad skaitmenines technologijas ugdymo procese sistemingai taiko apie 80 proc. mokytojų. 2.2.1. Ugdymo procese naudojama „Kahoot“ mokymosi aplinka, skirta solfedžio teorinių žinių įsisavinimui ir patikrai. 2.2.2. Sukurti ir testuojami edukaciniai žaidimai, generuojami pasitelkiant dirbtinio intelekto įrankius ir pritaikyti specifiniams klasės poreikiams. 2.3.1. Sukurtas ir sistemingai pildomas „Skaitmeninis dailės darbų aplankas“. 2.3.2. Įdiegtas mokinių darbų skaitmenizavimo ir archyvavimo procesas; duomenų saugojimui užtikrinti įsigytos didelės talpos laikmenos. 2.4.1. 2 pedagogai baigė ilgalaikę (80 val.) skaitmeninio raštingumo programą (KŠIC). 2.4.2. 90 proc. mokytojų kompetencijas tobulino respublikinėje konferencijoje „Kūrybinis ugdymas tradicijų ir inovacijų fone“. 2.4.3. 8 mokytojams pravedžiau praktinius užsiėmimus tema „Tekstų redagavimas DI pagalba“. 2.4.4. 90 proc. mokytojų dalyvavo nuotolinėje konferencijoje „Švietimo vizija 2025“, kurioje analizuotos dirbtinio intelekto pritaikymo galimybės ugdymo procese.
3. Užtikrinti pasirengimą 2026	Sistemingai vykdomas meno	3.1. Merginų tautinių šokių kolektyvas ir Skudutininkų	3.1.1. Abu kolektyvai vykdo reguliarias

m. moksleivių dainų šventei (III etapas) (30%)	kolektyvų pasiruošimas užtikrins kokybišką dainų šventės repertuaro parengimą ir sėkmingą dalyvavimą atrankose.	ansamblis dalyvauja reguliariuose repeticijose (ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę) ir įsisavina reikiamą dainų šventės repertuarą (10% bendro vertinimo) 3.2. Abu kolektyvai sėkmingai dalyvauja regioninėse peržiūrose ir praeina atranką (10% bendro vertinimo) 3.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 koncertai/pasirodymai, kuriuose atliekama dainų šventės repertuarą atitinkanti programa (5% bendro vertinimo) 3.4. Įsigyti dainų šventės šokėjų kostiumai (5% bendro vertinimo)	repeticijas pagal patvirtintą tvarkaraštį (ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę). 3.1.2. Kolektyvai parengė ir įsisavino didžiąją dalį privalomojo Dainų šventės repertuaro. 3.2.1. Kolektyvai yra pasirengę dalyvauti artėjančiose regioninėse peržiūrose (dalyvavimas jose numatomas paskelbus oficialių organizatorių grafiką). 3.3.1. Dainų šventės repertuaro programa viešai buvo atlikta kalėdinių koncertų metu. 3.4.1. Įsigyti nauji tautiniai kostiumai dainų šventės šokėjoms.
4. Koordinuoti solistų ir ansamblių pasirengimą 2026 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursui „Dainų dainelė“ (20%)	Užtikrintas nuoseklus ir sistemingas solistų bei vokalinių ansamblių paruošimas garantuos sėkmingą mokyklos dalyvavimą visuose konkurso „Dainų dainelė“ etapuose.	4.1. Ne mažiau kaip 5 solistai/ansambliai paruošti ir dalyvauja rajono konkurso etape (5% bendro vertinimo) 4.2. Ne mažiau kaip 3 solistai/ansambliai patenka į regioninį konkurso etapą (5% bendro vertinimo) 4.3. Bent 1 solistas/ansamblis patenka į respublikinį konkurso etapą (10% bendro vertinimo)	4.1.1. Mokykloje sėkmingai organizuotas Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė 2026“ (I etapas). Jame dalyvavo 7 Mokyklos solistai ir ansambliai. 4.2.1. Į regioninį etapą pateko 5 solistai. 4.3.1. Į respublikinį etapą pateko 3 Mokyklos solistai.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuota respublikinė konferencija „Kūrybinis ugdymas tradicijų ir inovacijų fone“; pristatytas autorinis pranešimas „Kūrybos kodas: Kaip mokytojas gali tapti skaitmeninių irankių kūrėju“.	Renginys subūrė per 70 pedagogų, suteikė praktinių žinių apie dirbtinio intelekto taikymą ugdymo procese bei paskatino dalijimąsi gerąja patirtimi respublikiniu lygmeniu.
3.2. Inicijuota ir įgyvendinta nauja bendruomenės tradicija – „Metų mokinių apdovanojimų šventė“.	Viešas pasiekimų įvertinimas padidino mokinių motyvaciją siekti aukštesnių rezultatų bei sustiprino bendruomenės (mokinių, tėvų, pedagogų) tarpusavio ryšius.



3.3. Vykdamt kuruojančio vadovo ir atestacijos komisijos pirmininko funkcijas, sėkmingai koordinuota dviejų pedagogų atestacija mokytojo eksperto kvalifikacinei kategorijai įgyti.	Mokytojų ekspertų kompetencijos tiesiogiai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo bei ekspertinės patirties sklaidos instituciniu ir regioniniu lygmeniu.
---	---

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija
7.2. Bendravimo ir informavimo kompetencija

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti meno kolektyvų pasirengimą 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės atrankoms bei koordinuoti jų dalyvavimą renginio metu.	Sėkmingai įveikti atrankos etapai ir užtikrintas sklandus kolektyvų dalyvavimas nacionaliniame renginyje.	8.1.1. Du meno kolektyvai sėkmingai praeina atrankas ir gauna teisę dalyvauti Dainų šventėje.
8.2. Įgyvendinti aktyvią naujų mokinių pritraukimo ir mokyklos žinomumo didinimo kampaniją Skuodo rajone.	Suorganizuotos tikslinės veiklos rajono darželiuose/mokyklose, siekiant stabilizuoti mokinių skaičių 2026 m. rugsėjo 1 d.	8.2.1. Suorganizuota „Atvirų durų savaitė“ ir išvykstamieji pristatymai į bent 3 rajono švietimo įstaigas. 8.2.2. Išlaikytas stabilus mokinių skaičius (ne mažiau kaip 310 ugdytinių 2026 m. spalio 1 d. duomenimis).
8.3. Inicijuoti ir įgyvendinti reprezentacinį Skuodo meno mokyklos 60-mečio jubiliejinių renginių ciklą.	Įgyvendinta šventinių renginių programa, telkianti bendruomenę ir alumnus, bei sukurti išliekamąją vertę turintys darbai (reprezentacinis leidinys, filmas), pristatantys mokyklos veiklą ir pasiekimus.	8.3.1. Iki 2026 m. gruodžio 31 d. įgyvendintas Skuodo meno mokyklos 60-mečio minėjimo renginių ciklas, kurį sudaro sukurtos reprezentacinės priemonės ir ne mažiau kaip 5 renginiai: - Iškilmingas Mokyklos 60-mečio minėjimo koncertas Skuodo visuomenei. - Proginė paroda, išleistas reprezentacinis leidinys bei sukurtas filmas apie mokyklą. - Ne mažiau kaip 3 papildomi Mokyklos 60-mečio minėjimui skirti renginiai.

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Didelis kolektyvų narių sergamumas arba nenumatyta mokinių kaita, galintys neigiamai paveikti meninio pasirengimo kokybę ar net sutrikdyti kolektyvų dalyvavimą atrankose.
9.2. Kintantys vaikų ir jaunimo interesai bei motyvacijos stoka rinktis ilgalaikes, nuoseklaus darbo reikalaujančias meninio ugdymo programas, nepaisant vykdomų aktyvių viešinimo priemonių.
9.3. Nenumatyti organizaciniai trikdžiai (socialinių partnerių, alumnų ar paslaugų teikėjų įsipareigojimų nevykdymas/planų pasikeitimas), galintys lemti dalies numatytų jubiliejinės programos veiklų koregavimą.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Skuodo meno mokyklos tarybos 2026-01-28 posėdžio nutarimu, protokolo Nr. V3-1, įvertinus direktoriaus Tado Jonaičio 2025 m. veiklos ataskaitą bei įvykdytas užduotis, siūlome vadovo veiklą vertinti viršijančiu lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė


  
(parašas)

Laura Šamonskytė-Staniene

2026-01-28  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Skuodo meno mokyklos direktoriaus ataskaitą vertinu atitinkančiu lūkesčiais.

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Stasys Gutautas

2026-02-17  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **atitinkantis lūkesčius.**

Susipažinau:

Direktorius

  
(parašas)

Tadas Jonaitis

2026-02-17  
(data)

---