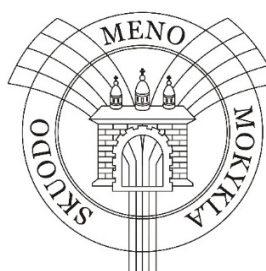


PRITARTA Skuodo rajono savivaldybės mero
2026 m. balandžio 7 d. potvarkiu Nr. M2-138

PRITARTA Skuodo meno mokyklos tarybos
2026 m. sausio 28 d. nutarimu, protokolo Nr. V3-1

PATVIRTINTA Skuodo meno mokyklos
direktoriaus 2026 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V1-



SKUODO MENO MOKYKLOS

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Skuodo meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2026–2028 metų strateginis veiklos planas (toliau – Planas) nustato Mokyklos veiklos kryptis, strateginius tikslus, uždavinius bei jų įgyvendinimo priemones trejų metų laikotarpiui.

2. Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Skuodo rajono savivaldybės strateginio planavimo dokumentais bei atsižvelgiant į 2025 metų Mokyklos veiklos analizę. Planas tiesiogiai įgyvendina Skuodo rajono savivaldybės 2025–2034 metų strateginio plėtros plano nuostatas:

- 1) prisideda prie II prioriteto „Patogi ir saugi gyvenamoji aplinka“ įgyvendinimo;
- 2) vykdo 2.1 tikslą „Kurti patogias gyvenimo ir poilsio sąlygas rajone“ bei 2.3.1 uždavinį „Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;
- 3) detalizuoja Savivaldybės plano priemonę 1.1.2.1 „Meno mokyklos veiklos organizavimo užtikrinimas“.

3. Strateginio planavimo tikslas – suderinti ilgalaikę Mokyklos plėtrą su rajono vizija „Skuodo kraštas – gebantis nustebinti“, užtikrinant nuoseklų ugdymo kokybės gerinimą, infrastruktūros modernizavimą bei efektyvų išteklių valdymą.

4. Rengiant Planą remtasi šiais duomenų šaltiniais:

- 1) Mokyklos direktoriaus 2025 m. veiklos ataskaita ir Mokinių registro duomenimis;
- 2) 2025 m. gruodžio ir 2026 m. sausio mėn. atliktų Mokyklos bendruomenės (pedagogų, tėvų (globėjų), mokinių) apklausų rezultatais;
- 3) nacionaliniais švietimo susitarimais ir regioninės plėtros gairėmis.

5. Mokyklos misija, vizija ir vertybės:

Vizija – šiuolaikiška meno mokykla, atverianti duris į meno pasaulį, pažangą ir bendrystę.

Misija – kurti inovatyvią ir įtraukią mokymosi aplinką, kurioje kiekvienas galėtų atskleisti savo meninį talentą, tobulinti kūrybinius gebėjimus, užtikrinti asmeninį ir profesinį augimą.

Vertybės:

- Profesionalumas – nuolatinis siekis tobulėti ir užtikrinti aukštą paslaugų kokybę.
- Kūrybiškumas – atvirumas naujoms idėjoms, meninei raiškai ir inovacijoms.
- Bendruomeniškumas – pagarba ir pasitikėjimu grindžiami santykiai tarp mokinių, tėvų (globėjų) ir mokytojų.
- Atsakomybė – įsipareigojimas ugdyti pilietišką, kultūringą asmenybę.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

6. Mokykla veiklą vykdo Skuodo mieste bei teritoriniuose padaliniuose – Ylakių ir Mosėdžio skyriuose. Įstaigoje organizuojamos ir vykdomos formalųji švietimą papildančios muzikos, dailės bei choreografijos ugdymo programos.

7. Įvertinus 2023–2025 m. duomenis, stebimas bendras mokinių skaičiaus stabilumas su nežymia mažėjimo tendencija. Atskirų ugdymo programų ir skyrių rodikliai rodo struktūrinius mokinių srautų pokyčius (1 lentelė).

1 lentelė. Mokinių skaičiaus kaita (2023–2025 m.)

Rodiklis	2023 m.	2024 m.	2025 m.	Pokytis
Bendras mokinių sk.	323	324	318	–1,5 % (mažėjantis)

Pagal programas:				
Muzikos programa	164	157	154	Mažėjantis (-6 %)
Dailės programa	78	87	90	Augantis (+15 %)
Choreografijos programa	49	43	43	Mažėjantis (-12 %)
Pagal skyrius:				
Ylakių skyrius	54	53	56	Augantis (+4 %)
Mosėdžio skyrius	15	15	19	Augantis (+26 %)

8. Mokinių skaičiaus kaitos vertinimas:

1) Bendras mokinių skaičius išlieka pakankamai stabilus, fiksuojama nežymi mažėjimo tendencija (nuo 323 mokinių 2023 m. iki 318 mokinių 2025 m.).

2) Dailės programos populiarumas auga (mokinių skaičius padidėjo nuo 78 iki 90). Muzikos programoje stebimas laipsniškas mokinių skaičiaus mažėjimas.

3) Choreografijos programoje mokinių skaičius sumažėjo nuo 49 iki 43, tačiau nuo 2024 m. stabilizavosi.

4) Mokyklos skyriuose nustatytas nežymus didėjimas: Mosėdyje mokinių skaičius išaugo 26 proc., o Ylakių skyriuje išlieka augimo tendencija.

9. Remiantis bendruomenės apklausų duomenimis ir administraciniu vertinimu, Mokyklos materialinė bazė reikalauja modernizavimo:

1) būtina įrengti tinkamą vėdinimą šokėjų persirengimo kambariuose bei toliau gerinti klasių akustinę aplinką montuojant garsą izoliuojančias medžiagas;

2) pedagogų ir mokinių apklausos atskleidė skaitmeninių mokymo priemonių stoką, ribojančią šiuolaikinių ugdymo metodų taikymą;

3) identifikuotas poreikis įrengti mokinių poilsio zonas bendrose erdvėse;

4) dalis klasių baldų yra fiziškai nusidėvėję ir neatitinka ergonominių reikalavimų.

III SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

10. Šiame skyriuje pateikiama Mokyklos stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė, kuria remiantis formuojamos strateginės veiklos kryptys.

2 lentelė. Vidiniai veiksniai (Stiprybės ir Silpnybės)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>1. Aukšti ugdytinių pasiekimai. Mokiniai nuosekliai laimi prizines vietas respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, reprezentuodami mokyklą ir stiprindami jos prestižą regiono bei šalies mastu.</p> <p>2. Kompetentingas pedagoginis kolektyvas. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai, turintys profesinę patirtį ir gebėjimą užtikrinti kokybišką bei šiuolaikišką meninį ugdymą.</p> <p>3. Paslaugų teritorinis prieinamumas. Veikiantys skyriai Ylakuose ir Mosėdyje bei sudarytos mokinių pavėžėjimo galimybės</p>	<p>1. Skaitmeninių išteklių ribotumas. Nepakankamas aprūpinimas šiuolaikinėmis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis riboja inovatyvių ugdymo metodų taikymą ir interaktyvių veiklų plėtrą.</p> <p>2. Infrastruktūros būklė. Persirengimo patalpos neatitinka higienos reikalavimų, dalis klasių baldų neatitinka ergonominių reikalavimų, reikalingas klasių akustinio komforto gerinimas.</p> <p>3. Vidinės komunikacijos stiprinimo poreikis. Bendruomenės apklausų duomenys</p>

<p>užtikrina meninio ugdymo prieinamumą atokiau gyvenantiems vaikams ir prisideda prie kultūrinės atskirties mažinimo.</p> <p>4. Palankus mikroklimatas. Mokykloje kuriama saugi, pagarba ir bendradarbiavimu grįsta emocinė aplinka, skatinanti mokinių kūrybiškumą ir pasitikėjimą savimi.</p> <p>5. Ugdymo programų įvairovė. Trys ugdymo kryptys – muzika, dailė ir choreografija – sudaro galimybes atliepti skirtingus mokinių gebėjimus ir interesus, užtikrinant visapusišką meninį ugdymą.</p>	<p>rodo, kad dalis tėvų (globėjų) pasigenda nuoseklesnio ir savalaikio informavimo apie ugdymo procesą bei mokyklos veiklas.</p> <p>4. Muzikos ugdymo programos patrauklumo iššūkiai. Stebima laipsniška mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, susijusi tiek su išoriniais veiksniais (demografiniais pokyčiais, didėjančiu mokinių užimtumu), tiek su poreikiu stiprinti programos matomumą, turinio aktualumą ir konkurencingumą.</p>
---	---

3 lentelė. Išoriniai veiksniai (Galimybės ir Grėsmės)

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>1. Partnerystė ir projektinė veikla. Bendradarbiavimas su kultūros ir švietimo institucijomis atveria galimybes dalyvauti projektinėje veikloje ir pritraukti papildomų išteklių.</p> <p>2. Pedagogų profesinis augimas. Aukšta pedagogų motyvacija tobulinti kvalifikaciją ir plėtoti kompetencijas sudaro sąlygas diegti šiuolaikines ugdymo metodikas, stiprinti meninę kompetenciją bei gerinti ugdymo kokybę.</p> <p>3. Bendruomenės partnerystė. Aktyvus tėvų (globėjų) įsitraukimas į mokyklos veiklas stiprina bendruomeniškumą, didina veiklos skaidrumą ir sudaro galimybes bendriems kultūriniais bei edukaciniais projektams.</p> <p>4. Regioninės kultūros politikos prioritetai. Savivaldybės strateginiuose dokumentuose įtvirtintas kultūros paslaugų prieinamumo stiprinimas sudaro palankias sąlygas meno mokyklos veiklos plėtrai ir jos vaidmens regione stiprinimui.</p>	<p>1. Demografiniai pokyčiai. Mažėjantis mokyklinio amžiaus vaikų skaičius Skuodo rajone gali lemti mokinių srauto mažėjimą ir turėti įtakos programų komplektavimui bei finansiniam stabilumui.</p> <p>2. Finansinis nestabilumas. Materialinės bazės atnaujinimas ir infrastruktūros modernizavimas priklauso nuo savivaldybės biudžeto asignavimų ir tėvų įnašų, todėl išlieka riboto ir nepastovaus finansavimo rizika.</p> <p>3. Didėjantis mokinių užimtumas. Intensyvus mokymosi krūvis bendrojo ugdymo mokyklose ir papildomose veiklose gali mažinti mokinių įsitraukimą į meno mokyklos ilgalaikes programas.</p> <p>4. Pedagoginio personalo struktūriniai pokyčiai. Prognozuojama pedagoginio personalo sudėties kaita gali kelti iššūkių ugdymo proceso tęstinumui ir pareikalauti kryptingo naujų specialistų pritraukimo.</p>

IV SKYRIUS STRATEGINĖS KRYPTYS IR VEIKLOS TIKSLAI

11. 2026–2028 metų laikotarpiu mokyklos veikla orientuojama į tris prioritėtines strategines kryptis:

- 1) ugdymo kokybės stiprinimą ir inovacijų diegimą;
- 2) šiuolaikiškos, saugios ir kūrybiškumą skatinančios edukacinės aplinkos kūrimą;
- 3) atviros, bendradarbiavimu grįstos ir bendruomenę telkiančios kultūros puoselėjimą.

12. I strateginė kryptis – Ugdymo kokybės stiprinimas ir inovacijų diegimas

Tikslas: Užtikrinti aukštą formalųjį švietimą papildančio meninio ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas, sistemingai taikant šiuolaikines ugdymo metodikas ir skaitmenines priemones bei skatinant mokinių kūrybiškumą.

4 lentelė. I krypties įgyvendinimo priemonės

Uždavinys	Veiklos priemonės	Siekiamas rezultatas	Laikotarpis
12.1. Stiprinti pedagogų kvalifikaciją ir metodinį bendradarbiavimą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tikslingų kvalifikacijos tobulinimo programų organizavimas – apimančių dalykines, metodines ir skaitmenines kompetencijas pagal mokyklos strateginius prioritetus ir pedagogų poreikius. 2. Metodinių grupių veiklos atgaivinimas ir sistemingas palaikymas – gerosios patirties sklaida per atviras veiklas ir metodinius pranešimus. 3. Bendradarbiavimo su kitomis Lietuvos meno mokyklomis inicijavimas ir plėtra per bendrus projektus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalifikacijos tobulinimo temos atitinka mokyklos strateginius tikslus ir pedagogų poreikius (tikrinama metinio poreikių vertinimo duomenimis). 2. Kiekviena metodinė grupė organizuoja ne mažiau kaip 1 atvirą veiklą per metus; pedagogų dalyvavimas metodinėje veikloje auga arba išlieka stabilus. 3. Per plano laikotarpį įgyvendintas ne mažiau kaip 1 bendras projektas su kita Lietuvos meno mokykla. 	2026–2028 m.
12.2. Diegti inovatyvius ugdymo metodus ir didinti ugdymo turinio patrauklumą.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninių mokymo priemonių integravimas į ugdymo procesą. 2. Aktyvių ir kūrybiškumą skatinančių ugdymo metodų taikymo skatinimas per pedagogų savirefleksiją, metodinį bendradarbiavimą ir mokinių grįžtamąjį ryšį. 3. Tikslinė muzikos ugdymo programos peržiūra ir repertuaro atnaujinimas, atsižvelgiant į mokinių interesus ir šiuolaikines tendencijas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skaitmeninių mokymo priemonių naudojimo lygis auga – fiksuojama pedagogų savęs vertinimo ir mokinių (tėvų) apklausų duomenimis. 2. Kiekvienoje ugdymo programoje per metus organizuotos ne mažiau kaip 2 kūrybinės dirbtuvės arba integruoti užsiėmimai. 3. Peržiūra atlikta iki 2027 m. pabaigos; repertuare atsispindi mokinių interesų apklausos duomenys. 	2026–2028 m.
12.3. Plėtoti tarpdisciplininį bendradarbiavimą ir integruotus projektus.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarpdisciplininių kūrybinių projektų, apjungiančių skirtingų ugdymo programų mokinius, tęstinumo užtikrinimas ir plėtra. 2. Edukacinių veiklų su kviestiniais menininkais sistemingesnio organizavimo užtikrinimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 tarpdisciplininis kūrybinis projektas per metus; projektų apimtis ir dalyvių skaičius auga arba išlieka stabilus. 2. Surengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės veiklos su kviestiniais menininkais per metus. 	2026–2028 m.

12.4. Stiprinti mokinių pasiekimus ir kūrybinę motyvaciją.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių sistemingo rengimo konkursams, festivaliams ir parodoms tęstinumo užtikrinimas. 2. Reguliarios mokinių koncertinės ir parodinės veiklos visuose mokyklos skyriuose tęstinumo užtikrinimas. 3. Sąlygų mokinių savarankiškomis kūrybinėms iniciatyvoms ir projektams sudarymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laureatų skaičius – ne mažiau kaip 25 per metus. 2. Kiekvienoje ugdymo programoje visuose skyriuose surengti ne mažiau kaip 2 mokinių pasirodymai per metus. 3. Per plano laikotarpį įgyvendinta ne mažiau kaip 1 mokinių inicijuota kūrybinė veikla per metus. 	2026–2028 m.
---	--	--	--------------

13. II strateginė kryptis - Šiuolaikiškos, saugios ir kūrybiškumą skatinančios edukacinės aplinkos kūrimas

Tikslas: Modernizuoti Mokyklos materialinę bazę, užtikrinti saugią ir higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką bei plėtoti skaitmeninių technologijų infrastruktūrą, sudarant sąlygas šiuolaikiškam ir kokybiškam meninio ugdymo procesui.

5 lentelė. II krypties įgyvendinimo priemonės

Uždavinys	Veiklos priemonės	Siekiamas rezultatas	Laikotarpis
13.1. Atnaujinti materialinę bazę ir mokymo priemones.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemingo muzikos instrumentų bazės vertinimo ir atnaujinimo proceso užtikrinimas pagal ugdymo programų poreikius. 2. Dailės priemonių ir choreografijos inventoriaus nuolatinio atnaujinimo užtikrinimas. 3. Natų rinkinių, metodinės literatūros ir mokomosios medžiagos bazės sistemingas plėtimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymo priemonių (muzikos instrumentų, natų, metodinės medžiagos) bazei atnaujinti kasmet skiriama tikslinė biudžeto dalis; pirkimai vykdomi pagal mokytojų poreikių vertinimą. 2. Dailės priemonės ir choreografijos inventorių atnaujinami kasmet pagal ugdymo programų poreikius ir skirtą finansavimą. 	2026–2028 m.
13.2. Gerinti patalpų būklę ir kurti saugią ugdymo aplinką.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choreografijos persirengimo patalpų remontas ir vėdinimo sistemos įrengimas. 2. Klasių akustinio komforto gerinimas sumontuojant akustines plokštes. 3. Nusidėvėjusių baldų keitimas ergonominius reikalavimus atitinkančiais baldais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Choreografijos persirengimo patalpos suremontuotos ir atitinka higienos reikalavimus; įrengta vėdinimo sistema. 2. Akustinės plokštės sumontuotos ne mažiau kaip 4 klasėse. 3. Baldai atnaujinti ne mažiau kaip 2 klasėse. 4. Įrengta ne mažiau kaip 1 mokinių poilsio zona bendroje erdvėje. 	2026–2028 m.

	4. Mokinių poilsio zonų įrengimas bendroje erdvėje.		
13.3. Plėtoti skaitmeninių technologijų infrastruktūrą ugdymui.	1. Programinės įrangos infrastruktūros plėtra – „Microsoft 365“ diegimas ir naudojimo užtikrinimas; specializuotos mokomosios programinės įrangos įsigijimas pagal ugdymo poreikius. 2. Kompiuterinės įrangos ir biuro technikos atnaujinimas – kompiuterių įrengimas klasėse ir reikalingos biuro technikos įsigijimas pagal poreikius.	1. „Microsoft 365“ įdiegta ir darbe ją naudoja ne mažiau kaip 50% pedagogų; specializuota programinė įranga įsigijama pagal pagrįstą ugdymo poreikį. 2. Kompiuteriais aprūpintos ne mažiau kaip 2 klasės; įsigytas A3 formato spausdintuvas; įrangos kiekis plečiamas pagal augantį poreikį.	2026–2028 m.

14. III kryptis: Atviros, bendradarbiavimu grįstos ir bendruomenę telkiančios kultūros puoselėjimas

Tikslas: Tobulinti Mokyklos komunikaciją su bendruomene, puoselėti kultūrinės tradicijas ir bendruomeniškumą, plėtoti partnerystes su regiono institucijomis bei didinti Mokyklos matomumą ir patrauklumą.

6 lentelė. III krypties įgyvendinimo priemonės

Uždavinys	Veiklos priemonės	Siekiamas rezultatas	Laikotarpis
14.1. Tobulinti komunikaciją ir informacijos sklaidą.	1. El. pašto, kaip pagrindinio tiesioginio informavimo ir komunikacijos kanalo su tėvais (globėjais), sistemos sukūrimas ir įdiegimas. 2. Mokyklos internetinės svetainės esminis atnaujinimas – naujos svetainės sukūrimas pagal šiuolaikines funkcionalumo, turinio ir dizaino reikalavimus. 3. Savalaikio ir sistemingo išorės komunikacijos proceso standarto sukūrimas ir įtvirtinimas. 4. Mokyklos vizualinio identiteto atnaujinimas, susijęs su 60-mečio jubiliejumi.	1. Tėvų (globėjų) pasitenkinimas informacijos sklaida – ne mažiau kaip 90 % (apklausos duomenimis). 2. Nauja mokyklos internetinė svetainė sukurta ir paleista iki 2027 m. pabaigos; svetainė atitinka šiuolaikinius naudojimo patogumo ir turinio prieinamumo standartus. 3. Ne mažiau kaip 80 % renginių paskelbta laikantis nustatyto išankstinio informavimo termino (tikrinama metinės komunikacijos analizės metu). 4. Atnaujintas vizualinis identitetas įdiegtas visuose oficialios komunikacijos kanaluose iki 60-mečio jubiliejaus renginių pradžios.	2026–2028 m.

<p>14.2. Stiprinti bendruomeniškumą ir organizuoti kultūrinius renginius.</p>	<p>1. Mokyklos 60-mečio jubiliejaus šventės organizavimas, įtraukiant bendruomenę ir buvusius mokinius. 2. Tradicinių mokyklos renginių (koncertų, parodų, švenčių) tęstinumo palaikymas ir kokybės stiprinimas. 3. Atvirų durų dienų tėvams ir potencialiems mokiniams tęstinumo užtikrinimas visuose mokyklos skyriuose. 4. Bendrų kūrybinių renginių mokiniams ir tėvams (globėjams) tęstinumo palaikymas ir plėtra. 5. Buvusių mokinių dalyvavimo mokyklos veikloje skatinimas ir sistemingesnio įtraukimo modelio kūrimas.</p>	<p>1. 60-mečio jubiliejaus šventė surengta 2026 m., dalyvaujant ne mažiau kaip 10 buvusių mokinių. 2. Rengiama ne mažiau kaip 6 vieši kultūriniai renginiai per metus; tėvų (globėjų) pasitenkinimas mokyklos renginiais – ne mažiau kaip 80 % (apklausos duomenimis). 3. Kiekviename mokyklos skyriuje rengiama ne mažiau kaip 1 atvirų durų diena per metus. 4. Rengiami ne mažiau kaip 2 bendri kūrybiniai renginiai per metus; dalyvių skaičius auga arba išlieka stabilus. 5. Per plano laikotarpį į mokyklos veiklą įtraukti ne mažiau kaip 5 buvę mokiniai (meistriškumo pamokos, renginiai ar mentorystė).</p>	<p>2026–2028 m.</p>
<p>14.3. Plėtoti partnerystes ir mokyklos matomumą regione.</p>	<p>1. Ilgalaikio ir abipusio bendradarbiavimo su rajono kultūros, švietimo ir socialinėmis institucijomis palaikymas ir plėtra. 2. Mokyklos, kaip aktyvaus regiono kultūrinio gyvenimo dalyvio, vaidmens plėtra – inicijuojant ir koordinuojant bendrus projektus su savivaldybe ir partneriais. 3. Bendradarbiavimo su aukštosios menos mokyklomis stiprinimas, plėtojant mokinių profesinio orientavimo galimybes.</p>	<p>1. Palaikomi ir plėtojami bendradarbiavimo santykiai su ne mažiau kaip 5 rajono kultūros ar švietimo institucijomis; bendradarbiavimas apima ne tik formalius susitarimus, bet ir reguliarią bendrą veiklą. 2. Mokykla per metus inicijuoja arba kartu rengia ne mažiau kaip vieną regioninio masto kultūrinį projektą. 3. Per plano laikotarpį bent 2 aukštosios menos mokyklos dalyvauja profesinio orientavimo veikloje; kasmet organizuojamas bent 1 profesinio orientavimo renginys.</p>	<p>2026–2028 m.</p>

V SKYRIUS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR RIZIKŲ VALDYMAS

15. Strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos sistema:

1) Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną koordinuoja Mokyklos direktorius. Plano priežiūrą vykdo Mokyklos taryba.

2) Praėjusių metų veiklos rezultatų analizė atliekama kiekvienų metų I ketvirtį pagal Plane nustatytus siekiamus rezultatus.

3) Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai integruojami į metinę direktoriaus veiklos ataskaitą, kuri viešai skelbiama Mokyklos internetinėje svetainėje.

4) Pasikeitus išoriniams veiksniams, finansavimo sąlygoms ar vidiniams poreikiams, Planas tikslinamas pritarus Mokyklos tarybai.

5) Strateginio plano nuostatos detalizuojamos metiniuose Mokyklos veiklos planuose, kuriuose nustatomi konkretūs vykdytojai, terminai ir ištekliai.

16. Rizikų valdymas:

7 lentelė. Rizikų valdymas

Rizikos veiksnys	Poveikis	Valdymo priemonės
1. Finansavimo trūkumas	Didelis	Projektinės veiklos intensyvinimas. Veiklos prioritetų peržiūrėjimas, lėšas nukreipiant kritinei infrastruktūrai. Nemokamų skaitmeninių priemonių diegimas kaip pirmasis žingsnis.
2. Mokinių skaičiaus mažėjimas	Didelis	Ugdymo programų turinio ir repertuaro peržiūra. Aktyvi sklaida bendrojo ugdymo įstaigose. Atvirų durų dienų organizavimas. Mokyklos matomumo regione didinimas.
3. Pedagoginio personalo kaita ir tęstinumo užtikrinimas	Vidutinis	Palankių darbo sąlygų užtikrinimas. Kvalifikacijos tobulinimo programų finansavimas. Išankstinis personalo poreikio planavimas. Bendradarbiavimas su aukštosios menos mokyklomis dėl praktikantų pritraukimo.
4. Projektinio finansavimo negavimas skaitmeninei infrastruktūrai	Vidutinis	Skaitmeninės infrastruktūros plėtra struktūruota dviem lygiais: nemokamos priemonės įgyvendinamos nepriklausomai nuo projektų, investicinės — tik gavus finansavimą.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Strateginis veiklos planas nustato Mokyklos veiklos kryptis ir tikslus 2026–2028 metų laikotarpiui.

18. Šis Strateginis veiklos planas tvirtinamas Skuodo rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

19. Patvirtintas Strateginis planas viešai skelbiamas Skuodo meno mokyklos interneto svetainėje.

20. Už Strateginio plano įgyvendinimą atsako Mokyklos direktorius. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo Mokyklos taryba.

21. Įsigaliojus šiam Planui, netenka galios Skuodo meno mokyklos 2023–2025 metų strateginis veiklos planas.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Skuodo meno mokykla 191646028, Gedimino g. 4, LT-98116 Skuodas
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ĮSAKYMAS DĖL SKUODO MENO MOKYKLOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-04-07 Nr. V1-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Tadas Jonaitis, Direktorius
Sertifikatas išduotas	TADAS JONAITIS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-07 14:01:17 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-04-07 14:01:29 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2022-08-01 18:02:17 – 2027-07-31 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "DBSIS, Informatikos ir ryšių departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, į.k.188774822 LT", sertifikatas galioja nuo 2025-05-16 11:31:08 iki 2028-05-15 11:31:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DBSIS, versija 3.5.90.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2026-04-07 15:37:29)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-04-07 15:37:29 DBSIS