

SKUODO MENO MOKYKLOS 2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Skuodo meno mokyklos (toliau – Mokykla) 2025–2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų įgyvendinimą Mokykloje.
2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais bendraisiais ugdymo planais, Rekomendacijomis dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 27 d. įsakymu Nr. V-48, Mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.
3. Ugdymo plano projektą parengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymu Nr. V1-41 „Dėl 2025–2026 m. m. ugdymo plano rengimo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Projektas svarstytas Mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. rugpjūčio 27 d. protokolo Nr. 5) ir jam pritarta Mokyklos tarybos posėdyje (2025 m. rugsėjo 17 d. protokolo Nr. 2).
4. Ugdymo plano paskirtis – reglamentuoti ugdymo proceso organizavimą Mokykloje 2025–2026 mokslo metais, užtikrinti ugdymo kokybę, nuoseklumą ir tęstinumą, atliepti mokinių meninės saviraiškos ir ugdymosi poreikius.
5. Ugdymo plano tikslai:
 - 5.1. užtikrinti kokybišką ir prieinamą meninį ugdymą Skuodo rajono mokiniams, sudarant sąlygas sistemingai gilinti pasirinktos meno srities žinias ir įgyti aukštesnio lygio menines bei bendrąsias kompetencijas;
 - 5.2. tikslingai ir lanksčiai planuoti ugdymo procesą, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius ir pasiekimų lygį;
 - 5.3. racionaliai ir efektyviai naudoti Mokyklos materialinius ir intelektualius išteklius ugdymo tikslams pasiekti.
6. Ugdymo planas nustato:
 - 6.1. mokomųjų dalykų planus ir jiems skiriamų pamokų (valandų) skaičių pagal klases ir ugdymo programas;
 - 6.2. ugdymo proceso organizavimo tvarką Mokykloje ir jos skyriuose Ylakiuose bei Mosėdyje;
 - 6.3. ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo principus;
 - 6.4. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą ir jos fiksavimo tvarką;
 - 6.5. meninės ir koncertinės praktikos organizavimo gaires.
7. Ugdymo planas įgyvendinamas per Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Šios programos, parengtos ir aptartos Mokyklos metodinėse grupėse, apibrėžia ugdymo turinį, tikslus, uždavinius ir kitus ugdymo organizavimo aspektus.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMOS

PIRMAS SKIRSNIS PROGRAMŲ PASKIRTIS, TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR RENGIMO PRINCIPAI

8. Programų paskirtis – sistemingai plėtoti įvairaus amžiaus (nuo ikimokyklinio iki 19

metų) vaikų ir jaunimo menines (muzikos, dailės, šokio) ir bendrąsias kompetencijas, sudarant sąlygas jų saviraiškai ir asmenybės brandai.

9. Programų tikslas – nuosekliai ugdyti mokinių meninius gebėjimus ir asmenines savybes, suteikti jiems muzikos, dailės, šokio ir bendrųjų kompetencijų, būtinų visaverčiam dalyvavimui kultūriniame gyvenime ir tolesniam profesiniam orientavimuisi.

10. Programų uždaviniai:

10.1. plėtoti mokinių meninės raiškos įgūdžius, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą;

10.2. ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas, susiejant ugdymo turinį su šiuolaikinio gyvenimo aktualijomis;

10.3. suteikti mokiniui galimybę, atsižvelgiant į jo poreikius ir gebėjimus, lanksčiai rinktis ugdymo turinio elementus ir programos įgyvendinimo intensyvumą.

11. Programos rengiamos vadovaujantis šiais principais:

11.1. individualizavimo ir diferencijavimo principas – ugdymo turinys ir metodai pritaikomi kiekvienam mokiniui, atsižvelgiant į jo gebėjimus, mokymosi stilių ir individualią pažangą;

11.2. dermės ir aktualumo principas – ugdymo procese sujungiamos klasikinės meninio ugdymo tradicijos su šiuolaikinėmis inovacijomis, technologijomis ir meno tendencijomis;

11.3. kūrybiškumo ir iniciatyvumo skatinimo principas – mokiniai skatinami kūrybiškai mąstyti, prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir ugdomi gebėjimai viešai pristatyti savo meninės veiklos rezultatus.

ANTRAS SKIRSNIS

PROGRAMŲ SANDARA, TURINYS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Mokyklos ugdymo programų turinys yra orientuotas į mokinio amžių atitinkančių ir visuomenės kaitą atliepiančių kompetencijų ugdymą. Programų rengimo ir įgyvendinimo gairės nustatytos Rekomendacijose dėl meninio formalųjų švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo.

13. Ugdymo programas, atsižvelgdami į Mokyklos specifiką ir mokinių poreikius, rengia mokytojai:

13.1. Muzikos skyriuje rengiamos atskirų muzikos instrumentų ir teorinių dalykų programos, individualizuojant repertuarą pagal kiekvieno mokinio gebėjimus.

13.2. Dailės ir Choreografijos skyriuose rengiamos bendrosios mokomųjų dalykų programos visai klasei (grupei).

14. Visos parengtos ugdymo programos yra aprobuojamos atitinkamose metodinėse grupėse ir tvirtinamos Mokyklos direktoriaus įsakymu.

15. 2025–2026 mokslo metais Mokykloje įgyvendinamos šios ugdymo programos:

15.1. Formalųjų švietimą papildančio ugdymo programos:

15.1.1. Muzikos ugdymo programa, kurią sudaro:

15.1.1.1. parengiamojo ugdymo modulis (1 metai, priimami vaikai nuo 7 metų);

15.1.1.2. pradinio ugdymo programa (3 metai, priimami vaikai nuo 8 metų);

15.1.1.3. pagrindinio ugdymo programa (3 metai).

15.1.2. Dailės ugdymo programa, kurią sudaro:

15.1.2.1. pradinio ugdymo programa (3 metai, priimami vaikai nuo 7 metų);

15.1.2.2. pagrindinio ugdymo programa (4 metai, priimami mokiniai nuo 11 metų).

15.1.3. Choreografijos ugdymo programa, kurią sudaro:

15.1.3.1. pradinio ugdymo programa (3 metai, priimami mokiniai nuo 7 metų);

15.1.3.2. pagrindinio ugdymo programa (3 metai).

15.2. Neformaliojo švietimo programos:

15.2.1. Ankstyvojo meninio ugdymo programa (1–2 metai);

15.2.2. Muzikos saviraiškos ugdymo programa;

15.2.3. Tęstinio muzikos ugdymo programa;

15.2.4. Tęstinio dailės ugdymo programa;

15.2.5. Šokio saviraiškos ugdymo programa;

16. Tos pačios meno krypties ugdymo programos yra nuoseklios, tarpusavyje susijusios ir užtikrina ugdymo tęstinumą. Pagrindinio ugdymo programa paprastai įgyvendinama po pradinio ugdymo programos baigimo.

17. Ugdymo programas sudaro branduolio ir pasirenkamieji dalykai.

17.1. Branduolio dalykai yra privalomi visiems programos mokiniams ir užtikrina esminių kompetencijų įgijimą.

17.2. Pasirenkamieji dalykai papildo branduolio turinį, suteikdami mokiniams galimybę gilintis į konkrečias sritis pagal pomėgius ir gabumus. Pasirenkamųjų dalykų pasiūla priklauso nuo Mokyklos turimų išteklių.

18. Atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus, mokymosi tempą ir pasiekimus, programos trukmė ir turinys gali būti koreguojami Mokyklos nustatyta tvarka.

19. Mokiniai, baigę antrąją klasę, turi galimybę lygiagrečiai mokytis pagal skirtingas ugdymo programas, jei tam yra galimybė suderinti tvarkaraščius.

20. Ugdymo procesas organizuojamas grupėmis ir individualiai. Rekomenduojamas minimalus mokinių skaičius grupėje – 6. Siekiant užtikrinti ugdymo prieinamumą, gali būti formuojamos jungtinės arba mažesnės mokinių grupės Mokyklos tarybos pritarimu.

21. Individualus ugdymas taikomas Muzikos skyriaus mokiniams, mokantis groti pagrindiniu ir pasirenkamuju muzikos instrumentu.

22. Ugdymo organizavimas Mokyklos skyriuose:

22.1. Skuodo meno mokykloje (centrinėje būstinėje) įgyvendinamos visos muzikos, dailės ir choreografijos ugdymo programos.

22.2. Ylakių skyriuje įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio muzikinio ugdymo ir pagrindinio dailės ugdymo programos.

22.3. Mosėdžio skyriuje įgyvendinama tik pradinio muzikinio ugdymo programa (3 metai). Mokiniai, norintys tęsti mokslą pagal pagrindinio ugdymo programą, mokslus tęsia Skuode.

23. Gabūs mokiniai, kurie rengiasi respublikiniams, tarptautiniams konkursams ar planuoja studijuoti menų srityje, gali būti ugdomi intensyviau, direktoriaus įsakymu skiriant papildomų konsultacinių valandų.

24. Ugdymo programų dalys gali būti įgyvendinamos netradicinėmis formomis: kūrybinėse stovyklose, pleneruose, seminaruose, vykdant projektinę ar koncertinę-educacinę veiklą.

25. Mokiniai, baigę formalųjį švietimą papildančią pagrindinio ugdymo programą ir įvykdę visus jos reikalavimus, laiko baigiamuosius egzaminus:

25.1. Muzikos skyriuje – muzikavimo (pagrindinis instrumentas) ir solfedžio (raštu ir žodžiu) egzaminai.

25.2. Choreografijos skyriuje – klasikinio, tautinio, charakterinio ir pramoginio šokio egzaminai.

25.3. Dailės skyriuje – kūrybinio baigiamojo darbo gynimas.

26. Mokiniams, sėkmingai baigusiems ugdymo programas, išduodami šie dokumentai:

26.1. Baigusiems pradinio ugdymo programą – Mokyklos nustatytos formos pažyma.

26.2. Baigusiems pagrindinio ugdymo programą ir sėkmingai išlaikiusiems baigiamuosius egzaminus (apgynusiems darbą), Mokytojų tarybos nutarimu išduodamas Neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimas. Pažymėjimas išduodamas vadovaujantis galiojančia tvarka ir registruojamas Mokinių registre.

26.3. Baigusiems neformaliojo švietimo (saviraiškos, tęstinio ugdymo) programas išduodama Mokyklos pažyma apie išklaulytus dalykus ir pasiektus įvertinimus.

27. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo programą, turi galimybę rinktis kitą ugdymo programą ir tęsti mokslą Mokykloje.

28. Mokiniams, nebaigęs visos programos, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu gali gauti Mokyklos pažymą apie mokymosi laikotarpį, išklaulytus dalykus ir gautus įvertinimus.

III SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

29. Mokslo metų ir ugdymo proceso trukmė:
- 29.1. 2025–2026 mokslo metai prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d. ir baigiasi 2026 m. rugpjūčio 31 d.
- 29.2. Ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 2 d. ir baigiasi 2026 m. gegužės 29 d.
- 29.3. Ugdymo proceso trukmė – 34 ugdymo savaitės.
30. Mokslo metų sandara:
- 30.1. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:
- 30.1.1. Pirmas pusmetis: 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. gruodžio 31 d.
- 30.1.2. Antras pusmetis: 2026 m. sausio 1 d. – 2026 m. gegužės 31 d.
- 30.2. Mokinių atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

ANTRAS SKIRSNIS

PAMOKŲ ORGANIZAVIMAS

31. Ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas 5 dienas per savaitę.
32. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma yra pamoka. Taip pat taikomos kitos formos: konsultacijos, repeticijos, akademinės perklausos, darbų peržiūros, koncertai, konkursai, parodos, plenerai, kūrybinės stovyklos, edukacinės išvykos.
33. Pamokos trukmė:
- 33.1. Standartinė pamokos trukmė – 45 minutės;
- 33.2. Ankstyvojo meninio ugdymo, parengiamosios muzikos, pirmos dailės ir choreografijos klasėse, jeigu mokinio amžius yra 7 metai ar mažiau, pamokos trukmė – 35 minutės, vadovaujantis Lietuvos higienos normos HN 21:2017 reikalavimais.
34. Pamokų tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į mokinių poreikius ir bendrojo ugdymo mokyklų pamokų laiką.
35. Rekomenduojamas pamokų laikas Mokykloje:
- 12.30 – 13.15
- 13.20 – 14.05
- 14.10 – 14.55
- 15.05 – 15.50
- 15.55 – 16.40
- 16.45 – 17.30
- 17.35 – 18.20
- 18.25 – 19.10
- 19.15 – 20.00

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO KOREGAVIMAS DĖL YPATINGŲ APLINKYBIŲ

36. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į oro sąlygas:
- 36.1. Oro temperatūrai nukritus iki -20 °C ar žemiau, mokiniai gali nevykti į Mokyklą.
- 36.2. Oro temperatūrai pakilus iki +30 °C ar aukščiau, jei Mokykla negali užtikrinti tinkamų ugdymosi sąlygų, mokiniai gali nevykti į Mokyklą.

36.3. Atvykusiems mokiniams ugdymo procesas organizuojamas Mokyklos vadovo nustatyta forma. Apie sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo pakeitimo tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami Mokyklos nustatyta tvarka.

37. Mokykla, susidarius aplinkybėms, keliančioms realų pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei (pvz., ekstremali situacija, pandemija), suderinusi su steigėju, Skuodo rajono savivaldybės administracija, gali priimti sprendimą laikinai koreguoti ar stabdyti ugdymo procesą, organizuoti jį nuotoliniu būdu. Visi sprendimai įforminami Mokyklos direktoriaus įsakymu.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

38. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas Mokykloje vykdomas vadovaujantis Skuodo meno mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V1-42.

39. Vertinimas grindžiamas individualios mokinio pažangos principu, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniais.

40. Mokykloje taikomi šie vertinimo tipai:

40.1. Formuojamasis vertinimas – nuolatinis ugdymo proceso metu vykstantis vertinimas, atliekamas žodžiu ar komentaru. Jo tikslas – padėti mokiniui mokytis, laiku suteikti grįžtamąjį ryšį, skatinti mokymosi motyvaciją. Šis vertinimas nesiejamas su pažymiu;

40.2. Diagnostinis vertinimas – vertinimas, atliekamas tam tikro ugdymo etapo (pvz., temos, skyriaus) pradžioje arba pabaigoje, siekiant nustatyti mokinio pasiekimus, pažangą ir identifikuoti mokymosi sunkumus;

40.3. Apibendrinamasis vertinimas – vertinimas, atliekamas baigiantis pusmečiui, mokslo metams ar visai ugdymo programai. Taikomas kaupiamasis principas, kai atsižvelgiama į diagnostinių vertinimų rezultatus, mokinio pasirengimą ugdomajai veiklai, aktyvumą, savarankiškumą ir dalyvavimą meninėje veikloje (koncertuose, parodose, konkursuose).

41. Apibendrinamasis vertinimas fiksuojamas pažymiais dešimties balų sistemoje.

42. Vertinimas pažymiais netaikomas:

42.1. mokiniams, besimokantiems pagal ankstyvojo meninio ugdymo ir meninės saviraiškos programas;

42.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, jei tai numatyta jiems sudarytame individualiame ugdymo plane.

43. Gebėjimų patikrinimas ir vertinimas vykdomas įvairiomis formomis: akademinėse perklausose, koncertuose, darbų peržiūrose ir parodose, įskaitose, egzaminuose.

44. Vertinimo periodiškumas ir metinio įvertinimo apskaičiavimas:

44.1. Mokinių pasiekimai vertinami pusmečiais, o mokslo metų pabaigoje išvedami metiniai dalykų įvertinimai.

44.2. Metinis įvertinimas apskaičiuojamas išvedant I ir II pusmečių įvertinimų aritmetinį vidurkį ir apvalinant jį mokinio naudai pagal matematines apvalinimo taisykles (pvz., 8,5 balo vidurkis apvalinamas iki 9).

45. Pusmečių atsiskaitymai:

45.1. Pirmojo pusmečio pasiekimai apibendrinami laisvesnės formos atsiskaitymuose: muzikos ir choreografijos skyrių mokiniai dalyvauja koncertuose-perklausose, dailės skyriaus mokiniai rengia darbų peržiūras.

45.2. Antrojo pusmečio pabaigoje organizuojami akademiniai atsiskaitymai: muzikos ir choreografijos skyrių mokiniai dalyvauja akademinuose koncertuose, dailės skyriaus mokiniai rengia galutines dalykų darbų peržiūras.

46. Vertinimo rezultatai ir informacija apie mokinio pažangą tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama Mokyklos nustatyta tvarka, ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus.

V SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ TURINYS IR APIMTIS

Ankstyvojo meninio ugdymo programa

47. Ankstyvojo meninio ugdymo programa skirta 5–6 metų vaikams. Jos tikslas – atskleisti prigimtinius vaikų meninius polinkius ir sužadinti kūrybinį smalsumą.

48. Programos turinys apima muzikos, dailės, šokio ir sceninės raiškos pagrindus, suteikiant mokiniams galimybę išbandyti įvairias meninės saviraiškos formas ir visapusiškai lavinti savo gebėjimus.

49. Programos apimtis ir valandų paskirstymas:

Dalykai	1 metai (val./sav.)	2 metai (val./sav.)
Muzika	1	1
Muzikavimas instrumentais	-	1
Dailė	1	1
Šokis	1	1
Sceninė raiška ir anglų kalba „Talk and sing“	1	1
Iš viso valandų per savaitę	4	5

Muzikos ugdymo programos

50. Muzikos ugdymo programos yra skirtos sistemingam muzikinių gebėjimų lavinimui. Jomis siekiama suteikti mokiniams tvirtus instrumentinio ar vokalinio muzikavimo pagrindus, būtinų teorinių žinių ir praktinių įgūdžių, skatinant jų meninę brandą ir, esant poreikiui, padedant pasirengti tolesnėms muzikos studijoms. Mokykla siūlo skirtingo lygio ir pobūdžio programas, pritaikytas įvairaus amžiaus mokiniams ir jų ugdymosi tikslams.

Instrumentinio muzikavimo programa (formalųjį švietimą papildanti)

51. Šios programos pagrindas – individualus ugdymas, kurio metu specialybės mokytojas dirba su kiekvienu mokiniu atskirai. Toks ugdymo būdas leidžia maksimaliai pritaikyti programos turinį ir mokymosi tempą prie individualių mokinio gebėjimų, užtikrinant nuoseklų ir kokybišką muzikos instrumento įvaldymą.

52. Programos apimtis ir valandų paskirstymas (fortepijono, liaudies instrumentų ir akordeono, gitaros, pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų):

Etapai	Parengiamasis ugd.	Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas		
Klasė	0 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.
Branduolio dalykai							
Pagrindinis instrumentas	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	-	-	-	-	1	1	1
Antrasis muzikos instrumentas	-	-	0,5	0,5	0,5	1	-
Pasirenkamieji dalykai							
Ansamblis	-	0,5	0,5-1	0,5-1	0,5-1	0,5-1	0,5-1
Iš viso valandų per savaitę	3,5	3,5-4	4-5	4,5-5,5	5,5-6,5	6-7	5-6

53. Programos įgyvendinimo nuostatos:

53.1. Parengiamojo ugdymo klasė skirta 7 metų amžiaus vaikams, siekiant juos paruošti sistemingam mokymuisi pagal pradinio ugdymo programą.

53.2. Antrojo muzikos instrumento mokymasis pradedamas nuo pradinio ugdymo 2-osios klasės.

53.3. Ansamblinis muzikavimas, kaip pasirenkamasis dalykas, rekomenduojamas mokiniams nuo pradinio ugdymo 2-osios klasės.

Ansamblinio ir solinio dainavimo programa (formalųjį švietimą papildanti)

54. Ši programa skirta ugdyti mokinių vokaliinius gebėjimus. Ji suteikia galimybę rinktis vieną iš dviejų specializacijų: ansamblinį dainavimą, kurio metu lavinami gebėjimai dainuoti grupėje, girdėti kitus balsus ir kurti bendrą harmoniją, arba solinį dainavimą, kurio metu visas dėmesys skiriamas individualiai mokinio balso technikai, repertuarui ir sceninei raiškai.

55. Programos apimtis ir valandų paskirstymas:

Etapai	Parengiamasis ugd.	Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas		
Klasė	0 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.
Branduolio dalykai							
Solinis / Ansamblinis dainavimas	1,5 / 2	1,5 / 2	1,5 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2
Solfedžio	2	2	2	2	2	2	2
Muzikos istorija	-	-	-	-	1	1	1
Antrasis muzikos instrumentas (pianinas)	-	0,5	1	1	1	1	1
Iš viso valandų per savaitę	3,5-4	3,5-4,5	3,5-5	5	6	6	6

56. Programos įgyvendinimo nuostatos:

56.1. Ansamblinio dainavimo grupėms taikomas minimalus 6 mokinių reikalavimas.

56.2. Antrasis muzikos instrumentas (pianinas) yra privalomas visą mokymosi laikotarpį.

Muzikos saviraiškos programa (neformalusis švietimas)

57. Ši neformaliojo švietimo programa yra skirta mokiniams, kurie nori muzikuoti laisvesniu grafiku, gilintis tik į pasirinktą instrumentą arba tęsti muzikavimą baigę pagrindinio muzikinio ugdymo programą. Programos turinys ir intensyvumas yra lengvesnis, o pagrindinis tikslas – palaikyti ir ugdyti mokinio meilę muzikai. Programa skirta mokiniams iki 19 metų amžiaus.

58. Programos apimtis:

Dalykas	Valandų / savaitę
Pagrindinis muzikos instrumentas (privaloma)	2
Pasirenkamasis dalykas (ansamblis)	0,5-1
Iš viso	2 - 3

Dailės ugdymo programos

59. Dailės ugdymo programos yra skirtos lavinti mokinių vizualųjį mąstymą, meninę raišką ir praktinius įgūdžius. Ugdymo procese mokiniai nuosekliai supažindinami su pagrindinėmis dailės sritimis – piešimu, tapyba, kompozicija, skulptūra – bei šiuolaikinėmis meno formomis. Programa struktūrizuota taip, kad pradinėse klasėse būtų suteikiami tvirti pagrindai, pagrindinio

ugdymo etape – gilinamos žinios ir įgūdžiai, o testinio ugdymo programoje – sudaromos sąlygos individualiai kūrybinei saviraiškai ir profesiniam orientavimuisi.

Dailės ugdymo programa (Skuode)

60. Programos apimtis ir valandų paskirstymas:

Etapai	Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas				Tėstinis ugd.
Klasė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	1-2 m.
Branduolio dalykai								
Piešimas	-	-	-	2	2	2	2	2 (pasirinktinai)
Tapyba	2	2	2	2	2	2	2	2 (pasirinktinai)
Kompozicija	2	2	2	2	2	2	2	2 (pasirinktinai)
Skulptūra (Lipdyba)	2	2	2	2	2	2	2	2 (pasirinktinai)
Dailės pažinimas	-	-	-	1	1	1	1	-
Baigiamasis darbas	-	-	-	-	-	-	1	-
Pasirenkamieji dalykai								
Projektai	-	-	-	1	1	1	1	1
Kompiuterinė grafika	-	-	-	1	1	1	1	1
Vizualinis programavimas	-	-	-	-	-	1	1	-
Iš viso valandų per savaitę	6	6	6	9-11	9-11	9-12	10-13	2-6

61. Programos įgyvendinimo nuostatos:

61.1. Pradinis ugdymas trunka 3 metus ir yra skirtas 7–10 metų amžiaus mokiniams. Dailės pažinimo dalykas šiame etape integruojamas į pagrindines dailės disciplinas.

61.2. Pagrindinis ugdymas trunka 4 metus ir yra skirtas 11–19 metų amžiaus mokiniams. Ketvirtoje klasėje mokiniams, rengiantiems baigiamąjį darbą, skiriama papildoma savaitinė konsultacijų valanda.

61.3. Tėstinis ugdymas organizuojamas 1–2 metus, atsižvelgiant į mokinių poreikius. Programa skirta pasirengimui tolesnėms studijoms arba meninių įgūdžių gilinimui. Grupėms skiriama 2–6 savaitinės valandos pagal pasirinktus dalykus.

61.4. Dailės saviraiškos programa (neformalusis švietimas) formuojama pagal individualius mokinių poreikius, sudarant lankstų dalykų pasirinkimą iš siūlomų modulių.

61.5. Pasirenkamųjų dalykų organizavimas:

61.5.1. Pagrindinio ugdymo mokiniai renka 1–2 pasirenkamųjų dalykų valandas per savaitę;

61.5.2. Kompiuterinė grafika arba Vizualinis programavimas (ne abu kartu).

61.5.3. Tradicinių menų projektai (keramika, tekstilė, fotografija, objekto menas) prieinami visoms pagrindinio ugdymo klasėms.

61.5.4. Vizualinis programavimas siūlomas tik 3–4 pagrindinio ugdymo klasių mokiniams, kaip sudėtingesnė disciplina.

61.6. Grupių formavimas:

61.6.1. Optimalus grupės dydis – iki 10 mokinių.

61.6.2. Grupės, turinčios 11 ir daugiau mokinių, gali būti dalijamos į dvi mažesnes.

61.6.3. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 6 (gali būti mažinamas Mokyklos tarybos sprendimu).

61.6.4. Mišri grupė – speciali grupė mokiniams iš tolimesnių vietovių, kurie negali lankyti pamokų standartiniu laiku. Sudaromas lankstus tvarkaraštis, mokiniai integruojami į skirtingas grupes pagal galimybes.

Dailės pagrindinio ugdymo programa (Ylakių skyriuje)

62. Ylakių skyriuje įgyvendinama tik formalųjį švietimą papildanti dailės pagrindinio ugdymo programa, skirta lavinti mokinių meninius gebėjimus ir suteikti tvirtus dailės pagrindus.

63. Programos apimtis ir valandų paskirstymas:

Etapai	Pagrindinis ugdymas			
Klasė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.
Branduolio dalykai				
Piešimas	2	2	2	2
Tapyba	2	2	2	2
Kompozicija	2	2	2	2
Skulptūra	2	2	2	2
Dailės pažinimas	1	1	1	1
Baigiamasis darbas	-	-	-	1
Pasirenkamieji dalykai				
Dizainas	1	1	1	1
Projektai	-	-	1	1
Iš viso valandų per savaitę	10	10	11	12

64. Programos įgyvendinimo nuostatos:

64.1. Dėl skyriaus specifikos nauja pirma klasė formuojama tik tada, kai baigia ir yra išleidžiama ketvirtos klasės mokinių grupė.

Choreografijos ugdymo programa

65. Choreografijos ugdymo programa skirta sistemingai lavinti mokinių šokio gebėjimus, kūno plastiką, ritmo pojūtį ir meninę saviraišką. Ugdymo procese mokiniai nuosekliai supažindinami su skirtingų šokio stilių – klasikinio, tautinio, charakterinio ir pramoginio – pagrindais, taip formuojant platų jų meninį akiratį ir tvirtus techninius įgūdžius.

66. Programos apimtis ir valandų paskirstymas:

Etapai	Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas		
Klasė	1 kl.	2 kl.	3 kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.
Branduolio dalykai						
Klasikinis šokis	2	2	2	2	2	2
Tautinis šokis	2	2	2	2	2	2
Pramoginis šokis	1	1	2	2	2	2
Folklorinis šokis	1	1	-	-	-	-
Charakterinis šokis	-	-	-	2	2	2
Pasirenkamieji dalykai						
Šiuolaikinis šokis	-	-	-	0-1	0-1	0-1
Iš viso valandų per savaitę	6	6	6	8 - 9	8 - 9	8 - 9

67. Programos įgyvendinimo nuostatos:

67.1. Choreografijos pamokos vyksta grupėse. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 6.

67.2. Ugdymo procese derinamas gyvas muzikinis akompanimentas ir fonogramų naudojimas. Klasikinio, tautinio ir charakterinio šokio pamokose dirbama su koncertmeisteriu, o pramoginio ir šiuolaikinio šokio pamokose gali būti naudojamos fonogramos.

VI SKYRIUS

UGDOMOS KOMPETENCIJOS IR MOKINIŲ PASIEKIMAI

68. Vykdydama formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo programas, Skuodo meno mokykla ugdo mokinių meninius gebėjimus, kartu stiprindama bendrąsias

kompetencijas, kurios atsiskleidžia konkrečiais pasiekimais:

68.1. Pažinimo kompetencija reiškiasi tuo, kad mokiniai geba pažinti save ir pasaulį per meną, sistemingai gilina muzikos ar dailės žinias, taiko teoriją praktikoje bei suvokia meno ryšį su kitomis pažinimo sritimis.

68.2. Komunikavimo kompetencija atsiskleidžia gebėjimu aiškiai ir etiškai reikšti mintis žodžiu, raštu bei meninėmis priemonėmis, bendradarbiauti kūrybiniuose procesuose, pristatyti savo kūrybos rezultatus bendruomenei.

68.3. Kūrybiškumo kompetencija įgyvendinama per originalių meninių darbų kūrimą, gebėjimą interpretuoti įvairius kūrinius, lanksčiai taikyti įgytas žinias bei atrasti individualios raiškos formas.

68.4. Pilietiškumo kompetencija pasireiškia mokinių dalyvavimu mokyklos ir bendruomenės kultūriniame gyvenime, atsakinga laikysena, pagarba kitiems ir gebėjimu dirbti bendram labui.

68.5. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija atsiskleidžia savimonės, savitvartos, socialinio sąmoningumo ugdymu, gebėjimu bendradarbiauti, konstruktyviai priimti kritiką ir puoselėti atsakomybę už savo bei kitų gerovę.

68.6. Kultūrinė kompetencija pasireiškia savo krašto kultūros tradicijų pažinimu ir puoselėjimu, jų siejimu su pasaulio kultūra, aktyviu dalyvavimu koncertuose, parodose, konkursuose bei kituose kultūriniuose renginiuose.

68.7. Skaitmeninė kompetencija išryškėja gebėjimu atsakingai ir kūrybiškai naudotis technologijomis meninei veiklai, informacijos valdymui, mokymosi medžiagos sisteminimui ir skaitmeninei meninės raiškos sklaidai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

69. Ugdymo planą ir kitus Mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus (nuostatus, tvarkų aprašus) Mokykla skelbia savo interneto svetainėje www.skuodomenomokykla.lt.

70. Informacija apie Mokyklos naujienas, koncertinę, parodinę ir kitą meninę veiklą papildomai skelbiama Mokyklos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje.

71. Ugdymo planas mokslo metų eigoje gali būti tikslinamas ar keičiamas Mokyklos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į nenumatytas aplinkybes ir suderinus su Mokyklos taryba.

72. Visi šiame ugdymo plane neaptarti klausimai sprendžiami vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

PRITARTA:

Skuodo meno mokyklos tarybos posėdyje
2025 m. rugsėjo 17 d. protokolo Nr. V7-9