

Une GRANDE JOURNÉE D'HOMMAGE À PIERRE DOMINICÉ

PENSER L'ADULTE, AGIR EN FORMATION FAIRE LA CITE

Vendredi 13 février 2026, 9h00-17h00

Salle MR 060, Uni Mail, Genève, Suisse

- L'ambition de cette rencontre est de travailler à partir de l'oeuvre léguée par Pierre Dominicé, en portant l'élan toujours vivant de son engagement critique dans notre monde actuel et ses défis nouveaux.

Cette journée d'étude rend hommage à Pierre Dominicé (1938-2024), dont l'engagement et les recherches ont profondément marqué le développement et l'institutionnalisation de la formation des adultes comme domaine de recherche scientifique et comme champ de pratiques, en Suisse et à l'étranger. Son intérêt pour le recours aux histoires de vie en formation a notamment contribué à l'émergence de pratiques de recherche-formation qui permettent à la fois d'étudier les manières dont on conçoit les processus d'apprentissage dans les différentes sphères de l'existence, et de promouvoir le développement d'une capacité réflexive et critique.

- En plaçant au cœur de sa réflexion la notion de biographie éducative, Pierre Dominicé a montré combien l'élaboration et le partage de récits de vie représentent des moyens puissants pour renforcer un travail de subjectivation, mais aussi de production et de transmission de connaissances, qui impliquent apprenant.e.s, formateur.trice.s, et chercheur.euse.s. Ce faisant, il a contribué à développer une conception «indisciplinée» de la formation prenant en considération à la fois la complexité des expériences vécues et les spécificités épistémologiques des savoirs qui s'y rapportent. Il a expérimenté et développé tout au long de sa carrière différentes démarches en éducation, en formation, dans le travail social, dans le champ de la santé, mais aussi en lien avec les enjeux intergénérationnels et spirituels de l'existence. Ces démarches invitent à interroger de manière critique les enjeux psychologiques, sociaux, politiques, mais aussi philosophiques et spirituels, qui traversent les pratiques de formation, les moyens qu'on se donne pour en interpréter les effets, et les conditions auxquelles elles se révèlent véritablement émancipatrices.

- Dans le contexte contemporain, rendre hommage à Pierre Dominicé exige à la fois de rappeler l'originalité de sa contribution et la marque de son empreinte intellectuelle et humaine sur la Cité et en sciences de l'éducation. Cela suppose également de réinterroger collectivement les manières dont s'actualisent aujourd'hui sa vision et sa compréhension des apprentissages qui se déploient tout au long de la vie. En ouvrant un espace critique de dialogue, la succession des tables rondes et des ateliers autour desquels est organisé cet événement a ainsi pour finalité de permettre aux intervenant.e.s et aux participant.e.s de revisiter ensemble les visées, les présupposés, mais aussi la pertinence et les limites des modalités pratiques à partir desquelles on envisage aujourd'hui la complexité des parcours biographiques et des processus d'apprentissage et de développement à l'âge adulte.

- La participation à cette journée d'étude est gratuite et ouverte à toute personne intéressée. L'inscription est obligatoire sur la page (date limite d'inscription: 23 janvier 2026): <https://www.sunkhronos.org/hommage-pierre-dominice-2026>