

ESCUELA SECUNDARIA MARIN LIGA ATLÉTICA

Manual de estrategias del entrenador

Tabla de contenido

Bienvenido.....	2
Misión del MMAL.....	2
Filosofía de entrenamiento de MMAL.....	2
Características de un entrenador eficaz.....	3
Responsabilidades del entrenador.....	3
Gestión de programas.....	3
Seguridad del jugador.....	4
Equipamiento e instalaciones.....	4
Pautas y expectativas de práctica.....	4
Responsabilidades del juego.....	5
Relaciones con los padres.....	6
Expectativas de comunicación del entrenador.....	6
Información que los entrenadores deben comunicar.....	6
Regla de las 24 horas.....	6
Temas apropiados para debatir.....	7
Temas no apropiados para la discusión.....	7
Filosofía del tiempo de juego.....	7
Deportividad.....	7
Expulsiones y disciplina.....	8
Requisitos de elegibilidad del estudiante.....	8
Responsabilidades de fin de temporada.....	9

Bienvenido

Gracias por invertir su tiempo, conocimiento y energía en la vida de nuestros estudiantes deportistas. Los entrenadores desempeñan un papel fundamental en la experiencia educativa de los estudiantes. Las lecciones aprendidas a través del deporte van mucho más allá de las victorias y las derrotas, y ayudan a preparar a los estudiantes para el éxito en la escuela, en sus comunidades y en la vida.

Este recurso está diseñado para establecer expectativas coherentes para todos los entrenadores de MMAL, al tiempo que promueve una experiencia deportiva segura, positiva y educativa para cada estudiante.

Misión del MMAL

La Liga Atlética de Escuelas Intermedias de Marin (MMAL) promueve el deporte interescolar con fines educativos, brindando oportunidades seguras, equitativas, inclusivas y apropiadas para el desarrollo de los estudiantes, permitiéndoles competir, aprender y crecer. A través del deporte, la MMAL fomenta la deportividad, la integridad, el trabajo en equipo, el liderazgo y el respeto, creando un ambiente positivo donde todos los estudiantes-atletas pueden tener éxito tanto dentro como fuera del campo.

Filosofía de entrenamiento de MMAL

El deporte en la escuela secundaria tiene como objetivo educar a los estudiantes a través de la práctica deportiva. Si bien la competencia es una parte importante, el objetivo principal es el crecimiento y desarrollo integral del alumnado. Se espera que los entrenadores enseñen deportividad, trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad, perseverancia y respeto, a la vez que brindan un entorno seguro, positivo e inclusivo. Si bien se valora la victoria, el verdadero éxito reside en formar jóvenes seguros de sí mismos y responsables.

Por estas razones, la MMAL fomenta la participación de todos los niños, no solo de los atletas más habilidosos. Para promover una amplia participación e inspirar a los estudiantes-atletas a competir con integridad, demostrar espíritu deportivo, forjar su carácter y desarrollar hábitos saludables para toda la vida, la MMAL se basa en una sólida red de entrenadores voluntarios comprometidos y niños dispuestos a aprender y jugar limpio.

Ganar es importante. Aprender es esencial.

El propósito principal de los deportes de MMAL es:

- Enseñar deportividad
- Construye tu carácter
- Desarrollar el liderazgo
- Fomentar el trabajo en equipo
- Desarrollar el concepto de comunidad a través de la participación en deportes de equipo.
- Promover el crecimiento y desarrollo mental, social y físico individual a través de la participación en deportes de equipo.
- Mejorar la condición física
- Fomentar la responsabilidad
- Orgullo de la escuela de acogida
- Crear experiencias positivas para toda la vida

Cada decisión tomada en materia de entrenamiento debe respaldar la misión educativa de la escuela.

Características de un entrenador eficaz

Un entrenador MMAL eficaz debe esforzarse por ser:

- Positivo
- Paciente
- Organizado
- Justo
- Respetuoso
- Experto
- Alentador
- Honesto
- Profesional

El desarrollo del alumnado siempre debe tener prioridad sobre el éxito competitivo.

Responsabilidades del entrenador

Gestión de programas

- Demostrar deportividad, integridad y respeto.
- Garantizar la seguridad y el bienestar de los estudiantes deportistas.
- Sigir las normas, políticas y directrices de práctica de MMAL.

- Comunicarse eficazmente con los estudiantes deportistas, los padres y los administradores.
- Fomentar el desarrollo de habilidades, el trabajo en equipo y las actitudes positivas.
- Prepárate para los entrenamientos y los partidos.
- Informe de inmediato sobre lesiones e incidentes.
- Respeta a los funcionarios y acepta sus decisiones.
- Informe de puntuaciones al sitio de MMAL dentro de las 24 horas posteriores a la finalización del concurso.

Seguridad del jugador

Nada es más importante que la seguridad de los estudiantes.

Los entrenadores son responsables de:

- Proporcionar supervisión constante
- Inspeccionar las instalaciones antes de los entrenamientos y los partidos.
- Comprobación de la seguridad de los equipos
- Monitorear las condiciones climáticas y seguir las pautas para enfermedades relacionadas con el calor.
- Siguiendo los protocolos de conmoción cerebral: Los jugadores sospechosos de tener una conmoción cerebral serán retirados inmediatamente y no podrán regresar hasta que reciban el alta médica de acuerdo con la política del distrito.
- Siguiendo los requisitos de regreso al juego
- Mantener actualizada la información de contacto en caso de emergencia.
- Si algún jugador sufre una lesión durante un entrenamiento, un partido o mientras está bajo su supervisión, debe completar un informe de accidente e informar inmediatamente al Director Atlético.
- Cumplir con las responsabilidades de informante obligatorio

Equipamiento e instalaciones

Los entrenadores son responsables de:

- Distribución adecuada de los equipos
- Inventario de equipos
- Devolución de equipos
- Instalaciones de esclusas
- Informar sobre equipos dañados
- Dejar las instalaciones más limpias de lo que se encontraron.

Pautas y expectativas de práctica

Las prácticas deberían ser:

- Organizado
- Apropiado para la edad
- Seguro
- Positivo
- Instructivo
- Bien planificado

Cada práctica debe maximizar la participación y minimizar las filas de espera. Las prácticas deben incluir:

- Calentamiento
- Instrucción de habilidades
- Conceptos de equipo
- Acondicionamiento adecuado a la edad
- Debate sobre la deportividad
- Enfriarse

Los entrenadores deberían:

- Comience y termine a tiempo.
- Mantén a los atletas activamente involucrados.
- Fomentar el esfuerzo.
- Corrija positivamente.
- Nunca utilices el condicionamiento como castigo.
- Mantener una supervisión adecuada.
- Nunca deje a los atletas sin supervisión.

Todos los estudiantes merecen una instrucción significativa.

Responsabilidades del juego

[Lista de verificación para organizar un juego](#)

Antes de los juegos

- Llega temprano.
- Inspeccionar las instalaciones.
- Verificar la elegibilidad del jugador.
- Repase las expectativas sobre deportividad.

- Confirmar uniformes y equipo.

Durante los juegos

- Demuestre respeto por los funcionarios.
- Entrenar de forma positiva.
- Gestionar las sustituciones de forma justa.
- Fomentar la participación siempre que sea posible.
- Compostura ejemplar .

Después de los juegos

- Estrecharse la mano con respeto.
- Gracias a los funcionarios.
- Trate sus inquietudes en privado.
- Deje las instalaciones limpias.
- Informe las puntuaciones según sea necesario.

Relaciones con los padres

La Liga Atlética de Escuelas Intermedias de Marín valora la comunicación positiva, respetuosa y abierta entre entrenadores, estudiantes-atletas y familias. Las preguntas e inquietudes se abordan mejor mediante la comunicación directa, manteniendo el respeto mutuo y el profesionalismo.

Una comunicación eficaz es clave para el éxito de los programas.

Expectativas de comunicación del entrenador

Se espera que los entrenadores:

- Comuníquese con las familias con prontitud.
- Responder a los correos electrónicos y llamadas telefónicas en un plazo razonable.
- Mantenga límites profesionales con los estudiantes deportistas y sus familias.
- Siga las normas de su escuela y distrito con respecto a la comunicación electrónica.
- Abordar las inquietudes de forma privada y respetuosa.
- Nunca critiques públicamente a los atletas.
- Trabajar en colaboración con los directores atléticos, administradores, oficiales y familias.

Información que los entrenadores deben comunicar

Al comienzo de cada temporada, los entrenadores deben comunicar claramente:

- Horarios de entrenamiento y horarios de partidos
- Reglas y expectativas del equipo
- Expectativas de asistencia
- filosofía del tiempo de juego
- Procedimientos de comunicación
- Fechas importantes y eventos de la temporada

Regla de las 24 horas

Para fomentar conversaciones productivas, los padres y tutores no deben acercarse al entrenador inmediatamente después de un entrenamiento o partido para hablar sobre el tiempo de juego, las decisiones del entrenador u otras inquietudes. Las emociones suelen estar a flor de piel después de la competición; por lo tanto, MMAL recomienda esperar 24 horas antes de solicitar una reunión o una conversación.

Si surge alguna inquietud, se debe seguir el siguiente proceso de comunicación:

1. Los padres hablarán directamente con el entrenador.
2. Si la preocupación persiste, los padres se pondrán en contacto con el director deportivo de la escuela.

Temas apropiados para debatir

- Mejora y desarrollo del estudiantil
- Problemas de asistencia o de programación
- Expectativas del equipo y comportamiento del estudiante
- Problemas de seguridad o salud
- Formas de ayudar a los estudiantes a mejorar

Temas no apropiados para la discusión

- Tiempo de juego
- Otros estudiantes deportistas
- Estrategia de equipo o jugadas
- Decisiones de los funcionarios

Seguir este protocolo de comunicación ayuda a fomentar relaciones respetuosas y contribuye a una experiencia deportiva positiva para todos los participantes.

Filosofía del tiempo de juego

Los deportes en la escuela secundaria son formativos.

Siempre que sea posible, los entrenadores deben brindar oportunidades de participación significativas para todos los estudiantes-atletas elegibles, equilibrando la seguridad, el esfuerzo, la asistencia, la actitud y las necesidades del equipo.

El tiempo de juego no está garantizado, pero debe reflejar la naturaleza educativa de los deportes en la escuela secundaria.

Deportividad

La Liga Atlética de Escuelas Intermedias de Marín tiene tolerancia cero ante cualquier comportamiento que disminuya el valor educativo del deporte.

Recuerda: Los atletas a menudo imitan el comportamiento de su entrenador.

✓ Expectativas

- Demuestra integridad.
- Respeten a los funcionarios.
- Respetar a tus oponentes.
- Respeten a los espectadores.
- Trata a todos los atletas con justicia.
- Utilice un lenguaje apropiado.
- Promover la inclusión.
- Un ejemplo de deportividad.
- Sigue las reglas de la liga.
- Siga las políticas del distrito

✗ No permitido

- Utilizar lenguaje abusivo
- Menospreciar a los atletas
- Tratar a los funcionarios de manera irrespetuosa
- Fomentar la conducta antideportiva
- Ganar un puesto por encima del bienestar estudiantil

Expulsiones y disciplina

Cualquier entrenador expulsado de una competición deberá seguir los procedimientos de expulsión de la MMAL.

Tras una expulsión:

- Abandonó el concurso inmediatamente.
- No vuelva a contactar con los funcionarios.
- No entrenes desde fuera de las instalaciones.
- Complete el Informe de eyección/incidente de MMAL.
- Presente la documentación requerida al Comisionado antes del próximo concurso.

- Cumplir cualquier suspensión requerida por las reglas de la liga.

Las expulsiones de estudiantes deportistas y espectadores deberán seguir los mismos procedimientos de notificación.

Requisitos de elegibilidad del estudiante

Solo podrán participar los estudiantes autorizados por el director deportivo de la escuela.

Los requisitos de elegibilidad incluyen:

- Finalización del registro
- Examen físico (si es necesario)
- Elegibilidad académica
- Requisitos de asistencia escolar
- Autorización de distrito

Los entrenadores nunca deben permitir que un estudiante sin autorización practique o compita.

Responsabilidades de fin de temporada

Antes de concluir la temporada, los entrenadores deberían:

- ☐ Equipo de devolución
- ☐ Recoger uniformes
- ☐ Informar sobre problemas pendientes
- ☐ Verificar todas las puntuaciones
- ☐ Áreas de almacenamiento limpias
- ☐ Reconocer la deportividad, el liderazgo, el trabajo en equipo, el compromiso y la actitud positiva.
- ☐ Gracias a los atletas, voluntarios y padres.
- ☐ Evaluaciones completas

[Lista de verificación de la temporada para entrenadores](#)
