



APAE
São Manuel - SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel
CNPJ: 45.838.265/0001-00

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2025

ÁREA DA EDUCAÇÃO

SÃO MANUEL/SP

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Razão Social: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

Nome Fantasia: APAE de São Manuel

CNPJ: 45.838.265/0001-00

Data da Fundação: 10/12/1974

Endereço: Rua Doutor José Túlio Gomes, 155

Bairro: Jardim Alvorada **CEP:** 18652-506

Cidade/Estado: São Manuel/SP

Telefone: 14 3812-2222

Email: administracao@apaesaomanuel.com.br

1.1 - Identificação do Responsável Legal

Nome do Representante Legal da OSC: Pedro Carlos Rossetto

CPF: 515.047.668-49

RG: 7.657.916-5

Cargo: Presidente

Vigência do mandato: 02/01/2026 à 31/12/2028

Endereço Residencial: Rua Dr. Abilio Gomes, 282

Bairro: Vila Ipiranga

Cidade: São Manuel - SP

CEP: 18652-124

Telefone: 14 3812-2222

E-mail pessoal: diretorio.apaesm@gmail.com

E-mail institucional: administracao@apaesaomanuel.com.br



APAE
São Manuel - SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel
CNPJ: 45.838.265/0001-00

1.2 - Nome do Responsável Técnico pela execução do Serviço a ser qualificado

Nome: Rosalina dos Santos

Carteira de Identidade: 12.601.857-1 - **CPF:** 072.871.398-55

Formação profissional: Diretor de Escola

Titulação (graduação): Pedagogia

Telefone (s), celular: (14) 3841-2921 (14) 997716139

Endereço Residencial: Rua Antônio de Vicente, nº 177 – Jardim Brasília

CEP: 18.652-538

Cidade /Estado: São Manuel – São Paulo/SP

E-mail: dossantos_rosalina@hotmail.com

2. BREVE HISTÓRIO DA ORGANIZAÇÃO

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Manuel Fundada em 10 de dezembro de 1974 em assembleia realizada no salão nobre da Câmara Municipal, presidida pelo então Prefeito Municipal, Sr. Luiz Magalhães Machado. É uma associação civil, beneficente, de fins não econômicos com missão de promover e articulação ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidaria. A organização passou por várias sedes, até que recebeu da Prefeitura Municipal, através do Prefeito Municipal Geraldo Pereira de Barros Filho, que obteve aprovação unânime da Câmara Municipal de São Manuel, a doação de uma área de 7.350 m² para onde, após 10 anos, em primeiro de outubro de 1989, se transferiu. Hoje conta com uma área construída de 3.537,15 m², com quadra Poliesportiva, uma ampla sala de fisioterapia, piscina aquecida e mais uma área construída, onde funciona o Centro-Dia.

A Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel foi autorizada a funcionar, desde 15 de julho de 1982, oferece cursos de Ensino Fundamental (Modalidade Educação Especial) Fase I (para faixas etárias de 06 a 14 anos e 11 meses) e Fase II (Ensino Socioeducacional, para faixas etárias de 15 a 30 anos).



2.1 – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atende pessoas com deficiência dos seguintes Municípios de São Manuel - SP (Zona Rural, Urbana e Distrito) com 38.342 habitantes (Censo 2010 – IBGE) e Pratânia –SP (Zona Rural e Urbana) com 4.599 Habitantes (Censo 2010 – IBGE).

2.2 - FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

I- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em: seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;

II- Prestar serviços de educação especial aos alunos com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla; visando assegurar autonomia, independência e uma melhor qualidade de vida.

3. OBJETIVOS

3.1 - OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista, (pervasivos), que necessitam de apoio intensivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, Modalidade Educação Especial, com ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

3.2 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer o ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo com embasamento na BNCC/Currículo Paulista.

Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades funcionais.

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade;

Proporcionar o bem estar e melhora na qualidade de vida;

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento nas áreas da comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.



4. ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por áreas de atuação atendendo as exigências legais sendo:

- R\$ 389.101,74 – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SP, - OBJETO “Atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular”.
- R\$ 44.175,00 – Prefeitura Municipal de Pratânia -SP – OBJETO “Pagamento do Custo Operacional na Execução do Projeto de Atendimento na Área da Educação”
- R\$ 504.313,32 – Prefeitura Municipal de São Manuel/SP. – OBJETO “O atendimento de no mínimo duas salas de aulas para o atendimento educacional a alunos com deficiência.

5. INFRAESTRUTURA

5.1 - FÍSICA:

A Organização está situada em sede própria, que abrange uma área de 7.350,00m², sendo 3.168,90 m² construídos, da seguinte forma:

- Bloco I: Secretaria (recepção), refeitório, cozinha, despensa, lavanderia, banheiro com fraldário, almoxarifado, banheiros (masculino e feminino), sala de espera, arquivo de prontuários, quatro salas de atendimento da área da saúde (serviço social, psicologia, fonoaudiologia, fisioterapia respiratória) e anexo com sala de fisioterapia, piscina aquecida, com vestiários/banheiros (masculino e feminino), uma sala de diretoria pedagógica e cinco salas de aula.

Na entrada (Bloco I), temos um Pátio e Estacionamento (630m²): Recepção geral, entrada de veículos, embarque de alunos, usuários e familiares, fornecedores e público em geral, com pavimentação asfáltica, cobertura para veículos da instituição.

- Bloco II: Prédio do Centro Dia conta com cozinha espaçosa com mobiliário destinado ao armazenamento de utensílios e mantimentos, bancada planejada para preparo de alimentos e balcão acessível para servir alimentação, o espaço é equipado com eletrodomésticos como forno



elétrico, geladeira, freezer, micro-ondas e fogão e destinado para atividades em oficinas, refeitório amplo, uma sala de TV com sofás e televisão, 1 sala de ateliê com materiais de artesanato, 1 sala de uso geral com mesa, cadeiras e espaço de armazenamento e 1 sala de informática com computadores, tablets e jogos de tabuleiro, 1 sala para uso da equipe técnica em funções administrativas e para atendimentos individuais, banheiros adaptados (02 masculinos e 02 femininos), área externa (varanda, quintal e jardim) para atividades recreativas e lavanderia, 01 casa de madeira para treino de atividades de vida diária.

Bloco III: um ginásio de esportes, com dependências anexas: vestiários/banheiros (masculino e feminino), churrasqueira, cozinha, despensa e depósito de materiais esportivos.

- Bloco IV: Prédio de Reabilitação do Autismo, contém 10 salas de atendimento individual, recepção, sanitários (masculino e feminino) na recepção e sanitários para funcionários, copa, e uma sala ampla de Integração Sensorial.
- Bloco V: Prédio administrativo/financeiro com duas salas de atendimento, uma recepção, uma sala de reunião, copa, sanitários (masculino e feminino).

6. IDENTIFICAÇÕES DO SERVIÇO EXECUTADO

6.1 – EDUCAÇÃO

6.1.2 Público Alvo: Alunos pervasivos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio intensivos.

6.2 – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 56

5
B



APAE
São Manuel - SP

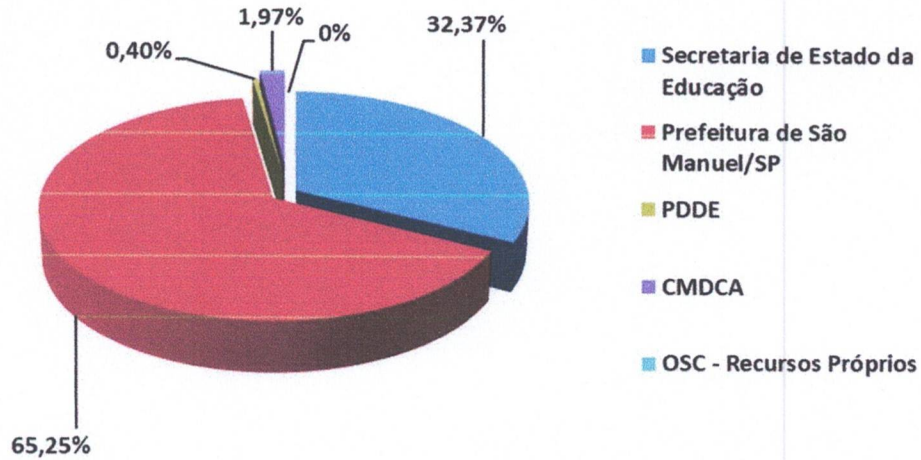
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel
CNPJ: 45.838.265/0001-00

6.3 RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS NA EDUCAÇÃO

Origem dos Recursos	Secretaria de Estado da Educação	Prefeitura de São Manuel/SP	PDDE	CMDCA	OSC - Recursos Próprios	Total
Pessoal	R\$ 375.373,52	R\$ 717.173,07		R\$ 23.725,14		R\$ 1.116.271,73
Prestador de Serviço		R\$ 25.113,62				R\$ 25.113,62
Despesas de manutenção e materiais de Consumo (água, luz, telefone, e materiais de uso exclusivo do setor)	R\$ 13.728,22	R\$ 40.267,82	R\$ 2.492,31		R\$ 27,59	R\$ 56.515,94
Generos Alimentícios		R\$ 1.702,99				R\$ 1.702,99
Equipamentos			R\$ 2.357,69			R\$ 2.357,69
Total	R\$ 389.101,74	R\$ 784.257,50	R\$ 4.850,00	R\$ 23.725,14	R\$ 27,59	R\$ 1.201.961,97

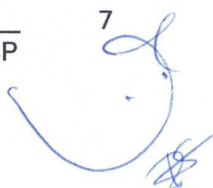


Recursos Financeiros Educação - 2025



6.4 – RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	Cargo	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Organização
01	Diretora	36h	CLT
01	Auxiliar Secretária Escolar	40h	CLT
09	Professoras regente	198 (22 hs por funcionário)	CLT
01	Professor de Educação Física	18h	CLT
01	Professora de Arte	18h	CLT
08	Monitoras	223,50 (21:30 hs, 22:30 hs, 22:30 hs, 22:30 hs, 22:30 hs, 25hs, 44 hs e 44 hs,)	CLT
03	Serviços Gerais (faxineira)	128 (40 hs, 44 hs e 44 hs)	CLT
02	Serviços Gerais (Cozinheira)	62:30 (22:30 hs e 44 hs)	CLT
01	Psicóloga	20h	CLT
01	Fonoaudióloga	08h	Autônomo





02	Auxiliares/Administrativo	50h (20h e 40h)	CLT
01	Contador/Administrativo	13h	CLT
03	Recepcionista, atendente e apoio	104	CLT

7. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

No ano letivo de 2025 a escola atendeu 36 alunos da Parceria com a Secretaria de Estado da Educação e 20 alunos da Parceria Municipal.

No decorrer do ano, infelizmente, tivemos óbito de 2 alunos, porém as vagas foram supridas e encerramos o ano com 56 alunos.

A escola está organizada de acordo com a legislação vigente sendo. Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial – Fase 1 escolarização inicial de 6 a 14 anos e fase II Programa Sócio – Educacional de 15 a 30 anos ou mais.

7.1 - PARCERIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Iniciamos o ano letivo com 3 salas, no período da manhã, sendo 2 de alunos DI e 1 de alunos TEA e 2 salas no período da tarde de aluno DI, conforme quadro abaixo.

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Manhã					
A	Intelectual	Fundamental - II	5	5º	Maria Lucia de Fátima Arruda Feliciano
B	Intelectual	Fundamental - II	06	5º	Aracelis de Oliveira Souza
C	TEA	Fundamental - II	07	5º	Silvana Cristina Marciano

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Tarde					
E	Intelectual	Fundamental II	8	5º	Joelma A. Desibio Ayres
G	Intelectual	Fundamental II	10	5º	Débora A. Brizola





7.2 - PARCERIA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MANUEL

A organização manteve a Parceria com Prefeitura Municipal de São Manuel no exercício de 2025 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, sendo 7 alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas e 7 alunos com TEA, educando que necessitam de apoio permanente/pervasivo, que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe do ensino comum.

Os alunos foram agrupados em 4 salas sendo: 01 com alunos DI e 03 com alunos TEA, sendo 1 sala no período da manhã, e 3 salas no período da tarde, conforme quadro abaixo.

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Manhã					
D	TEA	Fundamental - I	05	5º	Joelma Ap. Desibia Ayres

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Tarde					
E	TEA	Fundamental I	04	5º ano	Stella Maris Tonon Franco
F	Intelectual	Fundamental - I	8	4º e 5º	Maria Lucia de Fatima Arruda Feliciano
I	TEA	Fundamental I	4	2º	Beatriz Manjolin de Souza

8 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Escola de Educação Especial, mantida pela Organização, ofereceu: Ensino Fundamental – Fase 1 – escolarização inicial para faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, e Ensino Fundamental – Fase II, Programa Socioeducacional, para faixa etária de 15 a 30 anos. Atendendo aos objetivos gerais e específicos do Plano de Trabalho Anual e o Regimento Escolar, na citada infra- instrutora e recursos humanos, foram desenvolvidas atividades que atenderam aos princípios da Lei de



Diretrizes e Bases (LDB) e de acordo com os objetivos propostos, considerando a individualidade e o nível de cada aluno, visando a autonomia e independência e sua inclusão social.

9 - ATIVIDADES DOS COMPONENTES CURRICULARES E FUNCIONAIS

Iniciamos as atividades no dia 29 de janeiro de 2025, com reunião da equipe pedagógica, onde a diretora fez a atribuição das salas de aulas e também orientou os professores sobre a elaboração do Planejamento, que foi dado continuidade até o dia 31, de acordo com o calendário escolar 2025.

Os professores organizaram as salas de aula e também o material escolar, para receber os alunos.

As aulas tiveram início no dia 03 de fevereiro de 2025, a maioria dos alunos demonstraram muita satisfação em retornar as atividades e dar início a mais um ano letivo, recebemos a transferência de cinco alunos que serão atendidos através da Parceria Municipal sendo: 3 DI e 2 TEA.

Os novos alunos foram acolhidos com muito carinho pelos professores, monitores e por todos os funcionários da escola e juntos com os demais alunos participaram de atividades lúdicas e ainda, todos receberam lembrancinha de boas-vindas.

Houve o período de adaptação e readaptação, onde os professores e monitores realizaram as atividades com o objetivo é de proporcionar a interação e socialização entre todos.

No decorrer do mês as atividades pedagógicas trabalhadas foram: coordenação motora fina, pareamentos com forma visual e tátil, histórias com figuras e ou recursos sensoriais, cartões com imagens para auxiliar na compreensão de instruções e na ampliação do vocabulário, orientação espacial, treino de leitura, alfabeto móvel, vogais, escrita e interpretação de texto oralmente, ordens simples, desenhos livres, pintura, recorte colagem, escrita do nome, conversação, diálogo espontâneos através dos fatos do cotidiano, vídeos educativos, contação de histórias infantis com roda de conversa para estimular a oralidade e o desenvolvimento da linguagem dos alunos e também jogo de memória, quebra cabeça, jogos de encaixe, dominó com o objetivo de estimular o raciocínio lógico, calendário, cores primárias, formas, números, noções básicas de matemática sendo adição e subtração com uma parcela, noções temporais (ontem, hoje e amanhã), grandezas e medidas.

Foi trabalhado também com os alunos a Mesinha Play Table Digital, sendo um recurso inovador e eficaz, permitindo aos alunos uma experiência de aprendizado tecnológico e interativa.



Os alunos realizaram também treino de rua junto com os professores e monitores, através de caminhadas pelo bairro com objetivo de identificar os estabelecimentos do bairro onde moram e também foi feita a caminhada.

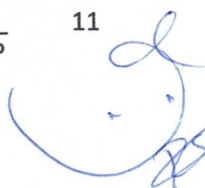
Na aula de arte os alunos realizaram as atividades como: confecção de máscaras com lantejoulas, pintura com tinta com guache, recortes e colagens, sempre estimulando a criatividade e a coordenação motora.

Nas aulas de Educação Física, foram realizadas as seguintes atividades: equilíbrio, concentração dentro e fora, cores, com o objetivo de trabalhar as habilidades de coordenação, atenção, percepção, equilíbrio, integração em grupo e socialização.

Participação de todos alunos no Projeto GCM nas Escolas, ministrado pelo guarda municipal Leandro Galdino, cujo objetivo é contribuir na formação dos cidadãos, enfatizando a cultura, cidadania, respeito, direitos, deveres e igualdade da pessoa com deficiência e formar cidadão para viver com dignidade a viver na sociedade, de acordo com as condições individuais de cada aluno.

Nas aulas de AVDs e AVPs foram trabalhadas as atividades como: lavar e enxugar as mãos, higiene pessoal, banho e troca de roupa diariamente e também cuidados com o jardim e as plantas dos vasos, organização da sala de aula, comportamento adequados na hora das refeições respeito as pessoas e escovar os dentes após as refeições.

No mês de março foram trabalhadas atividades que exploram a linguagem de forma visual e tátil com figuras, recursos sensoriais, estratégias visuais como cartões de imagens para auxiliar na compreensão de instruções e na ampliação do vocabulário, narrativas visuais para auxiliar na compreensão de conceitos abstratos e materiais concretos como blocos de construção, oralidade, escrita, diálogo espontâneo através de fatos do cotidiano, roleta das sílabas, discriminação auditiva e visual, vídeos educativos, contação de histórias, músicas, pintura, recorte colagem, escrita do nome, coordenação motora, alfabeto móvel, vogais, escrita do nome completo, orientação espacial e temporal (começo meio e fim), histórias curtas, reprodução de histórias, identificação dos personagens das histórias, vocabulário reconhecer palavras nova e seus significados, pareamento, jogos de memória, quebra cabeça, peças de encaixe e blocos lógicos, quantidades, calendário, sequência numérica até 200, quantidades, adição e subtração com uma e duas parcelas, antecessor e sucessor, cores primárias, formas geométricas (círculo, retângulo, quadrado e retângulo), higiene pessoal, água, início da estação outono, noções temporais (dia e noite).





Foram realizadas também as AVPs e AVDs e atividades funcionais tais como: ir até a padaria e ao supermercado aprender comprar produtos do dia a dia e realizar treino de rua.

No dia 20 de março entramos na estação do outono, onde os alunos realizaram atividades coletando folhas secas no chão da escola e fizeram um trabalho de colagem das folhas no papel sulfite.

No dia 22 de março comemoramos o dia Mundial da Água, um fator essencial a nossa saúde e principalmente ao nosso planeta, fizeram pintura do ciclo da água em sulfite e também diálogo sobre a preservação e sua grande importância.

No dia 27 de março foi comemorado o dia do circo, com atividades sobre a data realizadas no ginásio Esportes da APAE, com apresentação de mágica para os alunos, brincadeiras com bola, boca do palhaço, danças e músicas.

Na aula de Educação Física, foram realizadas atividades como: concentração, coordenação motora, equilíbrio e socialização.

Participação de todos os alunos no Projeto GCM nas Escolas, onde receberam importantes orientações sobre respeito, direitos, deveres e igualdade da pessoa com deficiência.

As atividades trabalhadas no mês de abril foram: coordenação motora, nome próprio, alfabeto, vogais, calendário, cores primárias, partes do corpo humano, pintura, recorte, colagem, circuitos motores, e classificação do que é frio ou quente.

Os alunos realizaram jogos de arremesso, músicas, histórias interativas com o objetivo de aprender a resolver desafios cotidianos.

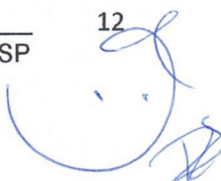
Noção Espacial e Temporal/Calendário: utilizando painéis de rotina, jogos com o calendário com o objetivo de trabalhar a percepção do tempo, dias da semana, meses, localização e objetos no espaço.

Número e quantidades/ pareamentos: contagem de números, associação de quantidade, pareamento de figuras e cores, com uso de materiais concretos e mesa play table.

Atividades funcionais extra classe explorando o espaço físico da escola, utilizando outras dependências da escola, AVDs e treino de rua.

No dia 02 de abril foi comemorado o Dia Mundial da Conscientização do Autismo, a escola foi decorada com um arco de bexiga azul e com banner contendo frases de conscientização para a população sobre a importante data.

As demais datas comemorativas também foram trabalhadas: 19 de abril, Dia do Índio,





explicação sobre respeito à diversidade cultural e atividades lúdicas com petecas que é uma brincadeira tradicional dos povos indígenas.

No dia 21 de abril, Dia de Tiradentes, as atividades foram através de vídeos educativos e explicação sobre a história de Tiradentes e, assim, foi trabalhado também o dia 22 de abril, dia do Descobrimento do Brasil.

Sobre a Páscoa foi explicado para os alunos o verdadeiro significado da data e atividades com vídeos educativos e confecções e todos os alunos confeccionaram lembrancinhas referente a data.

Os alunos receberam doação de ovos de Páscoa de pessoas da cidade, que foram entregues no dia da Festinha em comemoração da Páscoa.

Na aula de arte os alunos realizaram atividades artísticas manuais, onde desenvolveram habilidades de concentração, autonomia, através de colagem e criação para lembrança de Páscoa e também colagem e recorte com confecção de jogos com materiais recicláveis e encaixe de cotonetes com o objetivo de trabalhar a coordenação motora fina.

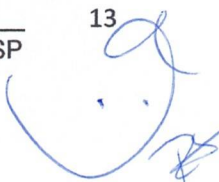
Na aula de Educação Física, foram realizadas atividades, com o objetivo de trabalhar as habilidades de coordenação, atenção, percepção, equilíbrio, integração em grupo e socialização, utilizando bola, cones, bambóles, cesta de basquete etc.

Participação de todos os alunos no Projeto GCM nas Escolas, onde receberam importantes orientações sobre respeito, direitos, deveres e igualdade da pessoa com deficiência.

No mês de maio foram realizadas as seguintes atividades: reprodução de histórias, leitura de imagens, leitura de histórias, conversação, comparação de tamanhos de objetos diversos, noção temporal (noite, dia, chuva, frio e calor), atividades extra classe, (cuidado com as plantas no vaso), treino de rua e trânsito, colagem, pinturas, datas comemorativas, treino ortográfico no caderno, pareamentos com cores, alfabeto móvel, encaixe de peças, nome próprio, alfabeto, vogais, calendário, sequência numérica de 0 até 10, cores primária, noções de peso, higiene pessoal, animais domésticos e selvagens.

Foi trabalhado também hábitos de cortesia, família, localização da escola, AVDs: higiene bucal e corporal, habilidades estas, para desenvolver a independência, autoestima e autonomia dos alunos.

Com referência a comemoração ao Dia do Trabalho foi comentado um pouco de cada profissão exemplo: médico, professor, dentista, cabeleireira, mecânico, costureira, jardineiro e





cantor.

Sobre a comemoração e ao Dia das Mães os alunos confeccionaram cartazes e também lembrancinhas para levar para a casa.

O dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate a Violência e o Abuso Sexual de Crianças e Adolescentes foi bastante divulgado na escola e fora dela, onde a parte externa do prédio foi decorado com vários cartazes com o tema Maio Laranja, para divulgar o quão importante é essa Campanha Nacional, que tem como objetivo conscientizar a população e Combater o Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Os alunos também realizaram trabalho sobre o tema onde foi explicado o cuidado que todos devem ter com seu do seu corpo, não deixar ninguém tocar, e sempre contar para o responsável quando houver algo diferente do normal.

No mês maio duas profissionais passaram a fazer parte da equipe da educação sendo: uma psicopedagoga e uma psicomotricista, que vieram com o objetivo de somar conhecimentos e melhorar o processo de aprendizagem.

Nas aulas de arte foram confeccionados jogos pedagogicos com materiais recicláveis, pintura das cores primárias com cotonete, atividade de encaixes, colagem, recort, quebra cabeça, reconhecimento de imagens, e formas geométricas, lembrancinhas confeccionadas com eva (marca página), para cada aluno levar para sua mamãe em comemoração ao Dia das Mães.

Na aula de Educação Física as habilidades trabalhadas foram: jogos com bola na quadra de esportes, basquete, atividades de lazer no parque, caminhada e treino de rua, com o objetivo de melhorar a concentração, coordenação, equilíbrio e interação em grupo.

Participação no Projeto GCM nas Escolas, realizados todas as terças e sextas-feiras, sobre relevantes temas para todos os alunos.

No mês de junho foram realizadas as seguintes atividades: alfabeto, vogais, escrita do nome, noção temporal (noite, dia, chuva, frio, calor), lateralidade direita e esquerda, higiene pessoal, animais domésticos, discriminação auditiva e visual, comunicação alternativa, vídeos educativos, contação de histórias, identificação dos personagens das historias contada, comparação de diversos objetos como, formas, espessuras, cores e tamanhos, atividades com pintura em varios tipos de materiais, pareamento de figuras e sequencia lógica com números e cores, blocos lógicos, formas e tamanhos, alinhavo e pinça, visando o fortalecimento da coordenação motora fina e da concentração, colagem e pintura como forma de expressão artística e estímulo sensorial, jogos de quebra-cabeça, encaixe, números e quantidades e atividades sobre o



meio ambiente com o objetivo de conscientizar os alunos a importância da reutilização e do descarte correto dos resíduos e a preservação do meio ambiente.

As datas comemorativas foram todas trabalhadas com o objetivo de orientar os discentes sobre a importância dos eventos especiais da cidade como: Corpus Christi, Aniversário de São Manuel e também sobre as Festas Juninas tradicional do mês de junho.

Foram realizadas também as atividades funcionais como: limpeza e organização da sala de aula, guardar material no armário, cuidar e molhar as plantas dos vasos e (AVDs) escovar os dentes, autonomia para usar o banheiro, usar o vaso sanitário corretamente, lavar e secar as mãos usando apenas duas folhas de papel toalha para evitar desperdício, comportamento adequado na hora das refeições e se alimentar corretamente.

Participação de alunos no Desfile Cívico de aniversário de São Manuel, cujo o objetivo é a inclusão na sociedade através de eventos da cidade.

No decorrer do mês de junho todos os alunos foram avaliados na sala de aula pela psicopedagoga e psicomotricista, profissionais contratadas com o objetivo de somar conhecimentos e melhorar ainda mais o processo de aprendizagem dos alunos.

Nas aulas de arte foram realizadas atividades bastante diversificadas tais como: confecção de mural com espiga de milho em e.v.a., que foi utilizado para decoração da festa junina, bem como confecção de cartazes e lembrancinhas também para decorar o local onde a festa junina foi realizada com músicas, danças, brincadeiras, comidas típicas, e também a tradicional dança da quadrilha o que proporcionou aos alunos momentos descontração, animação e muita alegria.

Na aula de Educação Física os alunos realizaram atividades com bola de basquete visando a concentração, equilíbrio e coordenação e com os cones foi trabalhado as cores e treino de rua e caminhada e socialização.

Participação dos alunos o Projeto GCM nas Escolas, onde são abordados importantes temas que muito contribuiu para inclusão social de todos os alunos de acordo com a individualidade de cada um.

As atividades do mês foram realizadas no período de 1 a 4 de julho de 2025, onde os alunos trabalharam nome próprio, vogais, calendário, alfabeto móvel, cartões com imagens, contação de histórias, sequência alfabética com o objetivo de reforçar o reconhecimento das letras e a construção de palavras, foram utilizadas também bolinhas coloridas para trabalhar as cores e coordenação motora e materiais diversos como: papelão, bacia, bucha e sagu com o





objetivo de trabalhar a estimulação sensorial, jogo de quebra-cabeça, jogo lúdico, jogo de memória, atividades de matemática como: sequência numérica, continhas simples de adição, para reforçar os conceitos básicos, dominó de formas geométricas, blocos de construção com o objetivo de favorecer a percepção visual, a atenção e o raciocínio lógico.

No período de 7 a 21 de julho de 2025 os professores e alunos entraram de férias, dias 22 e 23 tiveram recesso e nos dias 24 e 25 foi realizado o replanejamento com o objetivo de replanejar as ações e acrescentar novas atividades para o 2º semestre tais como: Atividades Funcionais Extra Classe: comprar jardineira e sementes de hortaliças para plantar com os alunos DI e TEA, onde cada sala cuidará das suas plantas, atividades (compra no mercado, padaria e outros comércio próximo ao bairro da escola, confeccionar com os alunos quadro com fotos dos aniversariantes do mês (alunos, professoras, monitoras e demais funcionários da educação).

Foi discutido também sobre as atividades a serem realizadas na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que acontecerá no período de 21 a 28/08/2025, cujo tema esse ano é Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa voz.

As atividades da referida semana ainda serão programadas, sempre buscando promover a interação e inclusão social dos nossos alunos.

Os alunos retornaram as aulas no dia 28 de julho de 2025, onde foram recebidos pelos professores e monitoras com todo o carinho Continuando as atividades do mês em um ambiente muito acolhedor.

Continuando as atividades do mês, os discentes realizaram também as AVDs com orientações sobre higiene bucal, os cuidados diários como o nosso corpo, uso adequado do banheiro e atividades domésticas tais como: varrer a sala e jogar o lixo, limpar e organizar mesas e carteiras.

As atividades nas aulas de arte foram realizadas com o objetivo de trabalhar a coordenação motora através montagem de cabelo maluco e atividades com tricô de lã na folha de sulfite.

Aula de Educação Física foi trabalhado habilidades de coordenação, atenção, percepção, equilíbrio, integração em grupo e socialização através atividades diversas na quadra de esportes de caminhada no bairro.

Encerramos as atividades do mês com os objetivos alcançados de acordo com as atividades programadas para os dias letivos de julho/2025.

As atividades realizadas no mês de agosto foram as seguintes: pareamentos, jogos de encaixe, uso de blocos lógicos e material estruturado, que contribuirão para o desenvolvimento da atenção,



raciocínio lógico e coordenação motora, comparar objetos de diversos tamanhos, formas, espessuras, cor, tamanho e também as sílabas simples, ditado, escrita de palavras, noção temporal (noite, dia, chuva, frio e calor) jogo de quebra cabeça, recorte e colagem, nome próprio, alfabeto – vogais, cores primárias (azul, amarelo, verde e vermelho), sequência numérica, calendário, continhas simples de adição e subtração, higiene pessoal, os cinco órgãos dos sentidos (olfato, visão, paladar, audição e tato), atividades concretas com manuseio de recursos naturais como terra e plantas, meios de transportes terrestres, aéreos, aquáticos e também o trânsito (faixa de pedestre, placas de trânsito e semáforo).

Foi trabalhado também as datas comemorativas, sendo que e os alunos confeccionaram as lembrancinhas do Dia dos Pais e levaram aos seus papais, foi comemorado também o dia do Folclore e dia do Soldado e foram realizadas atividades com os alunos sobre as referidas datas.

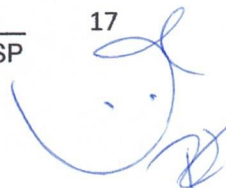
Nas AVDs e AVPS os alunos foram orientados sobre a importância da higiene pessoal como: banho, escovação de dentes e demais cuidados pessoais, organização da sala de aula, materiais.

Nas aulas de Arte os alunos fizeram as lembrancinhas do Dia dos Pais e cartazes para divulgação da Semana da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e, ainda, foram trabalhadas atividades diversas utilizando macarrão, linha de tricô, pintura com guache e momentos de lazer no parquinho adaptado da escola.

Na aula de Educação Física, os alunos realizaram atividades de equilíbrio, concentração e atenção, percepção, coordenação e integração em grupo.

No período de 21 a 28 de agosto, realizamos a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla, com o tema: “Deficiência não define. Oportunidade transforma. Inclua nossa Voz” nessa semana realizamos as seguintes atividades diversificadas tais como: caminhada pelas ruas e vídeos explicativos divulgando a Semana, atividades de lazer e gincana com os alunos no Ginásio de Esportes da APAE com a participação GCM e também GCCÃO, participação dos alunos de Pratânia, realizado no período da manhã piquenique com os alunos no jardim da APAE, foi realizada no período da tarde uma palestra pela Policial Militar - Tamires do PROERD sobre drogas lícitas e ilícitas e no final foi entregue certificado para cada aluno.

Participação da diretora na Reunião do Conselho Municipal do Idoso de São Manuel e participação da diretora no Conecta- Educação, promovido pela UNIAPAE de forma online.





No mês de setembro foram realizadas as seguintes atividades: coordenação motora fina, lateralidade, atividades sensoriais utilizando bacia, bucha dupla face, sagu, recursos visuais, pareamento, alfabeto móvel, identificação das letras do alfabeto, diferença entre letras e números, reconhecimento do nome próprio, diálogo espontâneo com o professor e monitor, reprodução de histórias e fatos do seu cotidiano, o trânsito e o semáforo, orientação sobre cada cor (vermelho, amarelo e verde), faixa de pedestre e também pintura em tecidos com tintas nas cores primárias.

Os alunos trabalham também as sílabas simples, rimas, pequenos textos, relacionamento dos números, raciocínio lógico, noções de quantidade, tempo, dia e noite, dia da semana, meses do ano e quantidades, adição, subtração simples, números vizinhos, vídeos educativos, músicas, diálogo espontâneo e leitura de pequeno texto, sequência numérica, calendário, figuras geométricas, jogos de quebra cabeça, jogo de memória, atenção e concentração nos trabalhos executados, atividades sobre a primavera com confecção de cartazes e colagem de folhas, flores e ainda plantaram salsinhas em vasos com o objetivo de aprender cuidar das plantas e do meio ambiente.

Nas AVDs os alunos tiveram aula de culinária onde fizeram suco, salada de frutas e bolo de chocolate com cobertura, sob a orientação e auxílio da professora e monitora, também foram orientados quanto a higiene corporal, escovação de dentes, a importância da higiene do corpo e os devidos cuidados com a saúde e organização de seus pertences.

Nas aulas de Arte os alunos trabalharam com o tema setembro verde, enrolaram papel para finalizar o cartão da primavera, trabalharam com jogos de encaixe, pintura com guache e pareamento com palitos coloridos.

Nas atividades de Educação Física os alunos realizaram exercícios de equilíbrio, concentração, coordenação, atenção, percepção e caminhada pelo bairro.

Participação de todos os alunos no Projeto GCM nas Escolas, bem como nas aulas de Capoterapia que teve início no mês de setembro.

Foram trabalhadas todas as datas comemorativas do mês: Independência do Brasil, início da Primavera, Dia da Árvore e Dia Nacional de Luta pela Inclusão da Pessoa com Deficiência com atividades alusivas às datas e com participação de todos os alunos.

Todas as atividades realizadas são adaptadas de acordo com as necessidades de cada aluno.



Atividades desenvolvidas no mês de outubro: vogais, discriminação auditiva e visual, percepção, coordenação motora, cores primárias (amarelo, azul, verde e vermelho), jogos de encaixe, quebra cabeça, meios de transportes, historinhas infantis, videos educativos, dialogos, raciocínio lógico, noções de quantidades, e sequência numérica, calendario, dia da semana, meses do ano, escrita do nome, figuras geometricas, tempo, dia e noite, medida de massa e capacidade, tipos de moradia, alfabeto móvel para reconhecimento das letras e os nomes dos colegas da sala de aula, colagem, pintura em tecido, dobradura de barco e desenho livre com objetivo de desenvolver autonomia.

Atividades funcionais os alunos juntamente com a professora e monitora realizaram aula de culinária, prepararam massa de panqueca, fritaram e rechearam, fizeram também pipoca doce e após o preparo da panqueca e da pipoca lavaram os utensílios utilizado, limpam e organizaram a cozinha. Essas atividades tem como objetivo desenvolver a autonomia e independência no dia a dia.

Arte os alunos trabalharam com o tema mês das crianças, trabalhando atividades de brincadeiras, pintura e lembrança dia das crianças, utilizando a mesa playtable para o desenvolvimento cognitivo, motor e social através de jogos de alfabetização, matemática, fizemos outro jogo com materiais recicláveis para pareamento de cores e jogo puxou caiu trabalhando agilidade, coordenação motora, paciência e desenvolvimento do pensamento estratégico e também foram trabalhadas todas as datas comemorativas do mês e teve também a Festa do Dia das crianças com pipoca, bolo e refrigerante, no Ginásio da APAE.

Nas aulas de Educação Física foram realizados exercícios de equilibrio, concentração e coordenação motora, atenção, percepção caminhadas pelo bairro.

Os alunos participaram também das atividades do Projeto GCM nas Escolas e Capoterapia.

No mês de novembro de 2025 foram realizadas as seguintes atividades: discriminação auditiva e visual, videos educativos, contação de historias, musicas, coordenação motora, jogos de encaixe, nome próprio, alfabeto, vogais, alfabeto móvel, reconhecimento das letras e formação de palavras, escrita dos nomes, genero textual receitas culinarias, figuras, calendario, tempo, dia e noite, medidas e proporção e tipos de moradias, blocos lógicos, jogos de encaixe, quebra cabeça, sequência numérica, figuras geometricas, recorte, colagem e pintura do número correspondente a coordenação motora e também atividades sobre os animais e frutas, dominó ilustrado com figuras



Atividades funcionais e AVDs pintura em tecidos usando as cores primarias (amarelo, azul, verde e vermelho), orientação sobre cuidado com o corpo, higiene bucal, aula de culinária onde fizeram bolinho de espinafre, pipoca doce, sucos e salada de fruta e após lavaram os utensílios utilizado.

Essas atividades tem como objetivo desenvolver no a autonomia e independência no dia a dia.

Nas aulas de Arte os alunos trabalharam o tema: Dia da Proclamação da Republica, dia da bandeira e dia da consciência negra e realizaram atividades com impressos, desenhos livre e confecção de cartazes.

Nas atividades de Educação Física realizaram exercicios de equilibrio, concentração, coordenação motora e caminhada.

Todos os alunos participaram das atividades de capoterapia e do projeto GCM nas escolas, onde realizaram ensaios para participação na formatura

No mês de dezembro as atividades realizadas foram as seguintes: identificação das letras do alfabeto, diferença entre letras e números, escrita e reconhecimento do nome próprio, significado das palavras ampliando seu vocabulário, reprodução de historias e fatos do seu cotidiano, coordenação motora fina através da escrita, recorte e colagem, silabas simples, rimas, números e quantidades, adição e subtração simples, numeros vizinhos, cores e formas, musicas e conversas informais estimulando o dialogo espontâneo e leitura informativas sobre diversos temas trabalhados, jogos de quebra cabeça, pareamento estimulando a atenção, memoria e concentração, estímulos sensoriais, alfabeto móvel, exploração de blocos lógicos, jogos de encaixe e pintura temática natalina.

Também foram desenvolvidas as atividades funcionais e ADVs como: orientação sobre comportamento adequado e postura correta a mesa na hora das refeições, como os utilizar os talheres corretamente, higiene bucal após as refeições, organização da sala, dos materias e guardar os seus perteces, cuidaram das plantas do jardim e dos vasos, fizeram caminhada pelas ruas do bairro da escola e realizaram compra de pão na padaria.

Nas aulas de Arte os alunos trabalharam o tema natalino, fizeram as lembrancinhas e os efeites, ajudaram a construir e decorar uma arvore de natal com de garrafs pet e participaram dos ensaios para festa de Natal.

Nas atividades de Educação Física realizaram atividades com bolas, cones e bambolê





trabalhando o equilíbrio, a concentração e coordenação motora e também realizaram aulas de capoterapia.

Ainda no mês de dezembro todos os alunos assistiram a formatura do PROERD, do 5º ano da rede municipal de ensino, realizada na quadra de esportes da APAE e participaram também dos ensaios de dança com coreografia para a formatura do projeto GCM nas escolas que foi realizado na quadra de esportes da APAE, sendo que quatro alunos apresentaram um número de dança com coreografia, e ainda dois alunos da APAE se destacaram durante o ano e ganharam medalha e todos receberam também o certificado pela participação no projeto durante o ano letivo.

Encerramos as atividades do mês realizando a Festa de Natal, com a participação de todos os alunos, professoras, monitoras e demais equipe da educação.

Os alunos juntamente com as professoras e monitoras apresentaram cantos de músicas natalinas, com uma bonita coreografia, com muita música e alegria e, ainda receberam presentes do Papai e Mamãe Noel e na festa não faltou os deliciosos comes e bebes.

Estiveram prestigiando a Festa de Natal: Vice-Prefeito Municipal, Secretária Municipal de Saúde, Secretaria Municipal dos Direitos da Pessoa com Deficiência e também membros da diretoria da APAE.

Participação da diretora na reunião online da Federação das APAEs de São Paulo

Participação da diretora e a merendeira na reunião do CAE- Conselho Municipal da Alimentação Escolar.

Encerramos as atividades do mês de dezembro conforme foram planejadas para o ano letivo de 2025 e com todos os objetivos alcançados considerando as especificidades de cada aluno.

10 - REUNIÃO, CURSO E CAPACITAÇÃO/2025

- No mês de fevereiro: Reunião com o Ouvidor da Federação das APAEs do Estado de São Paulo e também reunião do CAE- Conselho Municipal de Alimentação Escolar
- No mês março: Reunião do CAE – Conselho Municipal de Alimentação Escolar
- No mês de agosto participação da diretora na Reunião do Conselho Municipal do Idoso de São Manuel e participação da diretora no Conecta- Educação, promovido pela UNIAPAE de forma online.



- No mês de setembro: Participação da Diretora na reunião do Conselho Tutelar promovido pelo Conselho CMDCA referente ao SIPIA Sistema de Informação para a Infância e Adolescência
- Participação da diretora na reunião do FUNDEB
- Participação da diretora e secretaria na reunião do Censo Escolar realizado na Diretoria de Ensino de Botucatu.
- Participação da equipe da educação na formação sobre Engasgo, realizado na APAE de São Manuel.
- No mês de outubro: Participação da diretora e professoras na formação sobre o tema Autismo em Pauta, realizado na cidade de Campinas/SP.
- Participação equipe da educação na Semana Técnica da Educação, promovida pela Federação das APAEs do Estado de São Paulo de forma online.
- Participação da Diretora na reunião do FUNDEB.
- No mês de novembro: Participação da diretora nas seguintes reuniões: ouvidoria da FAPAEs, Administração da APAE e o profissionais da saúde , assistência social e educação da cidade de Itatinga, participação da diretora e a secretaria na reunião sobre o Edital do CONDECA , na cidade de Avaré/SP.
- No mês de dezembro: Participação da diretora na reunião online da Federação das APAEs d Estado de São Paulo.
- Participação da diretora e a merendeira na reunião do CAE- Conselho Municipal da Alimentação Escolar.

12 - AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua e processual por meio de: Observação dos alunos no desempenho das habilidades acadêmicas e práticas funcionais, realizadas diariamente, utilizando os seguintes instrumentos de registros: portfólios, ficha bimestral e relatórios onde constam os avanços pedagógicos dos discentes.

Avaliação individual que contém informações abrangente, de natureza física, psíquica, socioafetiva e emocional.

13 – CONSIDERAÇÕES FINAIS



APAE
São Manuel - SP


Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel
CNPJ: 45.838.265/0001-00

No início e no decorrer do ano de 2025, enfrentamos muitos desafios inerentes ao atendimento educacional de alunos que demandam apoio muito substancial.

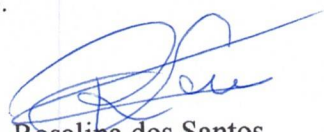
Ao final do ano letivo, por meio de avaliações pedagógicas contínuas e registros diversos, foi possível constatar avanços significativos no processo de ensino e aprendizagem dos alunos atendidos, considerando a individualidade de cada discente.

Dessa forma, conclui-se que o plano de trabalho proposto para o período foi executado conforme o planejamento estabelecido, com os objetivos atingidos de maneira satisfatória, de acordo com os compromissos desta Organização, que é a oferta de uma educação especial de qualidade, pautada em princípios pedagógicos, éticos e legais.

São Manuel, 20 de janeiro de 2026.



Pedro Carlos Rossetto
Presidente



Rosalina dos Santos
Diretora da Escola