



APAE
São Manuel - SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES 2024

ÁREA DA EDUCAÇÃO

1- IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

1.1 – RAZÃO SOCIAL: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

Nome Fantasia: APAE de São Manuel

CNPJ: 45.838.265/0001-00

Data da Fundação: 10/12/1974

Endereço: Rua Dr. José Túlio Gomes, 155- Bairro: Jardim Alvorada CEP: 18652-506

Cidade/Estado: São Manuel/SP Telefone: (14) 3812 2222

E-mail: educacao@apaesaomanuel.com.br

1.2 – DADOS DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome da Representante Legal da Organização: Maria do Carmo Favorito Santarém

CPF: 021.683.618-27

RG: 4.626.705-0

Cargo: Presidente

Mandato: 01/01/2022 a 31/12/2024

Endereço Residencial: Rua Francisco da Cruz Mellão, 338 – Centro

Cidade: São Manuel – CEP: 18.650-041

Telefone: (14) 38412747

1.3 – RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO

Nome: Rosalina dos Santos

Carteira de Identidade: 12.601.857-1 - CPF: 072.871.398-55

Formação profissional: Diretor de Escola

Titulação (graduação): Pedagogia

Telefone (s), celular (14) 3841-2921 (14) 997716139

Endereço Residencial: Rua Antônio de Vicente, nº 177 – Jardim Brasília

CEP: 18.650-000

Cidade /Estado: São Manuel – São Paulo

Email: dossantos_rosalina@hotmail.com



1.4 – BREVE HISTÓRIO DA ORGANIZAÇÃO

A associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de São Manuel Fundada em 10 de dezembro de 1974 em assembleia realizada no salão nobre da Câmara Municipal, presidida pelo então Prefeito Municipal, Sr. Luiz Magalhães Machado. É uma associação civil, beneficente, de fins não econômicos com missão de promover e articulação ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidaria. A organização passou por várias sedes, até que recebeu da Prefeitura Municipal, através do Prefeito Municipal Geraldo Pereira de Barros Filho, que obteve aprovação unânime da Câmara Municipal de São Manuel, a doação de uma área de 7.350 m² para onde, após 10 anos, em primeiro de outubro de 1989, se transferiu. Hoje conta com uma área construída de 3.537,15 m², com quadra Poliesportiva, uma ampla sala de fisioterapia, piscina aquecida e mais uma área construída, onde funciona o Centro-Dia.

A Escola de Educação Especial da APAE de São Manuel foi autorizada a funcionar, desde 15 de julho de 1982, oferece cursos de Ensino Fundamental (Modalidade Educação Especial) Fase I (para faixas etárias de 06 a 14 anos e 11 meses) e Fase II (Ensino Socioeducacional, para faixas etárias de 15 a 30 anos).

1.5 – ABRANGÊNCIA TERRITORIAL: Atende pessoas com deficiência dos seguintes Municípios de São Manuel - SP (Zona Rural, Urbana e Distrito) com 38.342 habitantes (Censo 2010 – IBGE) e Pratânia –SP (Zona Rural e Urbana) com 4.599 Habitantes (Censo 2010 – IBGE).

2– FINALIDADES ESTATUTÁRIAS:

I- Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em: seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania;



II- Prestar serviços de educação especial aos alunos com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla, visando assegurar autonomia, independência e uma melhor qualidade de vida.

3- OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos com deficiência intelectual e múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista, (pervasivos), que necessitam de apoio intensivo, oportunidades de acesso à Educação Básica, Modalidade Educação Especial, com ampliação das habilidades funcionais e das suas competências, proporcionando o pleno desenvolvimento de suas potencialidades e sua inclusão social.

3.2 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Oferecer o ensino acadêmico com adaptações significativas no currículo com embasamento na BNCC/Currículo Paulista.

Estimular, de acordo com os interesses e as potencialidades de cada aluno, a aquisição de autonomia e independência nas habilidades funcionais.

Trabalhar as competências sociais e promover a inclusão do aluno na comunidade:

Proporcionar o bem estar e melhora na qualidade de vida:

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento nas áreas da comunicação, autocuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança e lazer/trabalho.

4 – ORIGEM DOS RECURSOS

Os recursos recebidos são aplicados integralmente na área da Educação. A organização mantém escrituração contábil segregada por áreas de atuação atendendo as exigências legais sendo:

- R\$ 317.444,86 – Secretaria de Estado da Educação de São Paulo – SP, - OBJETO “Atendimento de educandos que necessitam de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou Deficiência Múltipla associada à Deficiência Intelectual e



de apoio substancial ou muito substancial com Transtorno do Espectro Autista, que não puderem ser beneficiados pela inclusão em classes comuns do ensino regular”.

- R\$ 13.500,00– Prefeitura Municipal de Pratânia -SP – OBJETO “Pagamento do Custo Operacional na Execução do Projeto de Atendimento na Área da Educação”
- R\$ 700.247,49 – Prefeitura Municipal de São Manuel/SP. – OBJETO “O atendimento de no mínimo duas salas de aulas para o atendimento educacional a alunos com deficiência.

5 - INFRAESTRUTURA

5.1 FÍSICA:

A Organização está situada em sede própria, que abrange uma área de 7.350,00m², sendo, 3.537,15m² construídos, da seguinte forma:

Sala de Secretaria/Diretoria, computadores, mesas, cadeiras, armários e impressoras

Salas de atendimento: com móveis, matérias e equipamentos específicos de cada área (Neuropediatria, Psicologia, Fonoaudiologia, Assistência Social e Fisioterapia/Hidroterapia).

Cozinha (atividades de culinária): um armário de parede, um fogão um forno industrial, uma geladeira, dentre outros.

Salas de aula: com mesas com cadeiras para atividades em grupo, mesas e cadeiras adaptadas, mesas com cadeira para o professor, armários, ar condicionado, dentre outros.

Cozinha/Refeitório: um armário de parede, um fogão industrial, uma geladeira, TV, com mesas e cadeira, com capacidade média de atendimento para 70 pessoas/dia.

Dispensa: um freezer, um armário com os alimentos não perecíveis.

Sala do Setor Administrativo e Financeiro: com moveis de escritório, notebook, computadores e impressoras, TV com câmeras, ar condicionado e também uma sala de reunião com mesa, cadeiras, ar condicionada e uma TV Smart.

Dependências da quadra poliesportiva: oito climatizadores, caixas acústicas, DVD portátil, microfones e também os materiais de educação física e os instrumentos da fanfarra

6 – IDENTIFICAÇÕES DO SERVIÇO EXECUTADO

6.1 – EDUCAÇÃO

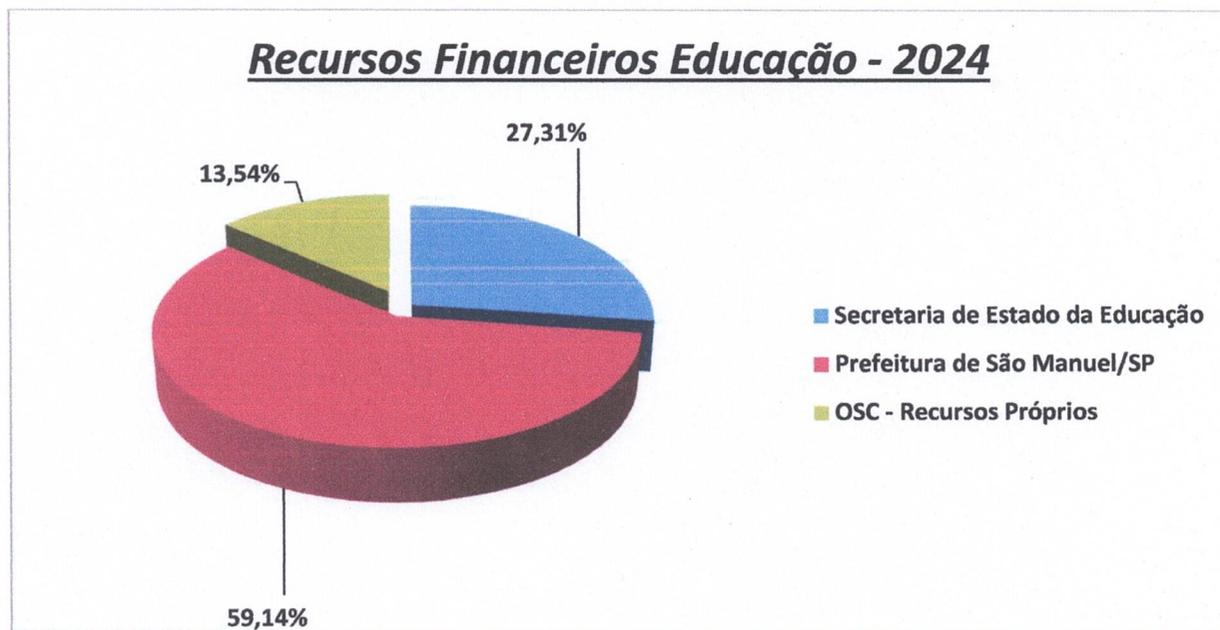


6.1.2 Público Alvo: Alunos com deficiência intelectual múltipla (deficiência intelectual associada à outra deficiência) e /ou transtorno do espectro autista (associado à deficiência intelectual), que necessitam de apoio pervasivo.

6.2 – CAPACIDADE DE ATENDIMENTO: 50

6.3 - RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADO NA EDUCAÇÃO

Recursos Financeiros Utilizados (EDUCAÇÃO)				
Origem dos Recursos	Secretaria de Estado da Educação	Prefeitura de São Manuel/SP	OSC - Recursos Próprios	Total
Pessoal	R\$ 300.884,05	R\$ 634.116,52	R\$ 63.508,30	R\$ 998.508,87
Despesas de manutenção e materiais de Consumo (água, luz, telefone, e materiais de uso exclusivo do setor)	R\$ 16.560,83	R\$ 52.311,82	R\$ -	R\$ 68.872,65
Generos Alimenticios	R\$ -	R\$ 973,56	R\$ -	R\$ 973,56
Generos Alimenticios - Doação	R\$ -	R\$ -	R\$ 93.921,54	R\$ 93.921,54
Total	R\$ 317.444,88	R\$ 687.401,90	R\$ 157.429,84	R\$ 1.162.276,62





6.4 – RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

Nº	Cargo	Carga Horária Semanal	Vínculo com a Organização
01	Diretora	36h	CLT
01	Auxiliar Secretária Escolar	40h	CLT
07	Professoras regente	154 (22 hs por funcionário)	CLT
01	Professor de Educação Física	18h	CLT
01	Professor de Arte	18h	CLT
08	Monitoras	217:20 (20 hs, 22:30 hs, 22:30hs, 22:30 hs, 28:20 hs, 25hs, 32:30 hs e 44 hs,)	CLT
01	Cuidadora	30h	CLT
03	Serviços Gerais (faxineira)	128 (40 hs, 44 hs e 44 hs)	CLT
02	Serviços Gerais (Cozinheira)	62:30 (22:30 hs e 40 hs)	CLT
01	Psicóloga	20h	CLT
01	Fonoaudióloga	08h	Autônomo
02	Auxiliares/Administrativo	50h (20h e 40h)	CLT
01	Contador/Administrativo	13h	CLT
01	Recepcionista	40	CLT

7. ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

No ano letivo de 2024 a escola atendeu 35 alunos da Parceria com a Secretaria de Estado da Educação, 14 alunos da Parceria Municipal,

No decorrer do ano houve o desligamento de 2 alunas que mudaram de cidade e 1 aluno que foi desligado por abandono, porém recebemos transferência de 3 alunos que supriram as vagas existentes, encerrando o ano com 49 alunos.

7.1 A escola está organizada de acordo com a legislação vigente sendo. Ensino Fundamental – Modalidade Educação Especial – Fase I escolarização inicial de 6 a 14 anos e fase II Programa Sócio – Educacional de 15 a 30 anos.



7.2 PARCERIA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

Iniciamos o ano letivo com 5 salas, sendo 02 de alunos DI e 01 de alunos TEA, no período da manhã e, 02 de alunos DI no período da tarde.

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Manhã					
A	Intelectual	Fundamental - II	6	5º	Andréa Cristina de Oliveira Souza Moreto
B	Tea	Fundamental - II	06	5º	Silvana Cristina Marciano
C	Intelectual	Fundamental - II	08	5º	Aracelis de Oliveira Souza

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Tarde					
E	Intelectual	Fundamental II	9	5º	Cristiane Renata Lopes Tiozze
J	Intelectual	Fundamental - II	9	5º	Joelma Ap. Desibia Ayres

7.3. PARCERIA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO MANUEL

A organização manteve a Parceria com Prefeitura Municipal de São Manuel no exercício de 2024 para atender alunos com Deficiência Intelectual e Múltipla e Transtorno do Espectro Autista, sendo 7 alunos com Deficiência Intelectual e Múltiplas e 7 alunos com TEA, educando esses que necessitam de apoio permanente/pervasivo, que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe do ensino comum.



Os alunos foram agrupados em 3 salas sendo: 01 com alunos DI e 02 com alunos TEA, porém uma de TEA funciona no período da manhã.

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Manhã					
D	TEA	Fundamental - I	04	4º e 5º	Maria Lucia de Fátima Arruda Feliciano

Turma/Período	Deficiência	Classe	Alunos		Professoras
			Nº	Ano	
Tarde					
E	TEA	Fundamental I	04	3º, 4º	Stella Maris Tonon Franco
F	Intelectual	Fundamental - I	06	4º e 5º	Aparecida Ivanete dos Santos

8 – ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

A Escola de Educação Especial, mantida pela Organização, ofereceu: Ensino Fundamental – Fase I – escolarização inicial para faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses, e Ensino Fundamental – Fase II, Programa Socioeducacional, para faixa etária de 15 a 30 anos. Atendendo aos objetivos gerais e específicos do Plano de Trabalho Anual e o Regimento Escolar, na citada infra- estrutura e recursos humanos, foram desenvolvidas atividades que atenderam aos princípios da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) e de acordo com os objetivos propostos, considerando a individualidade e o nível de cada aluno, visando a autonomia e independência e sua inclusão social.

9 - ATIVIDADES DOS COMPONENTES CURRICULARES E FUNCIONAIS

Iniciamos as atividades no dia 31 de janeiro de 2024, com a equipe pedagógica, onde a diretora efetuou a atribuição das salas de aulas para o ano letivo de 2024, e também orientou



sobre a elaboração do planejamento, que iniciou em 31/01/2024 e continuará nos dias 01 e 02 de fevereiro de 2024.

No início do mês de fevereiro, os professores continuaram realizando o planejamento e também organizando as salas e os materiais para receber os alunos na próxima semana.

As aulas iniciaram a partir do dia 05 de fevereiro de 2024, com uma frequência satisfatória dos alunos, os professores fizeram o acolhimento, atividades lúdicas e entregaram uma lembrancinha de boas-vindas para cada um.

Os alunos demonstraram uma grande satisfação em retornar as atividades e dar início a mais um ano letivo, porém os alunos com TEA devido à quebra de rotina durante as férias já precisaram de uma readaptação e logo já tivemos um resultado positivo de cada um.

No decorrer do mês houve o período de readaptação e adaptação dos alunos novos com os demais discentes, bem como com os professores e monitores e o trabalho foi realizado com objetivo de proporcionar a interação e socialização entre eles.

As atividades pedagógicas foram realizadas com o objetivo de buscar aprimoramento e entendimento da oralidade, coordenação motora, nome próprio, cores, alfabeto móvel, vídeos educativos e músicas, reconhecimento de objetos em sala de aula, imitação dos sons de animais, recortes em revistas, sequência numérica, conceitos matemáticos, formas geométricas, grandezas, medidas e noção do tempo.

Todos os professores se empenharam em realizar um trabalho sobre a DENGUE, orientando os alunos, através de vídeos educativos e confecções de cartazes, onde explicaram sobre sintomas, através da picada do mosquito *Aedes aegypti* que causa febre, dor de cabeça, dores no corpo e articulações, fraqueza, dores atrás dos olhos, coceira na pele, perda de peso, náuseas e vômitos. Foi explicado para os alunos o quanto é importante fazer a limpeza do quintal e não deixar água parada e que devemos usar repelente no corpo para evitar a picada.



Nas aulas de AVDs e AVPs as atividades foram realizadas com o objetivo de desenvolver a independência e autonomia dos alunos como: utilizar o banheiro, dar descarga, lavar as mãos, escovar os dentes, treino de rua, etc.

As aulas de Arte foram ministradas pelo professor da sala, onde trabalharam a data comemorativa do carnaval com confecção de máscaras e baile na quadra de esportes, com músicas, danças e dinâmicas, tendo como objetivo a interação social de todos os educandos.

Nas aulas de Educação Física: trabalhamos com cores, coordenação motora, equilíbrio, concentração e socialização.

No mês de março as atividades pedagógicas trabalhadas com os alunos foram: exploração sensorial, experiências táteis com massinha, água, areia, experiências visuais e auditivas com instrumentos musicais, vídeos educativos e músicas, também fizeram atividades de pintura com guache-pincel e pintura a dedo trabalhando a coordenação motora, nome próprio, alfabeto, vogais, calendário, cores primárias, pareamento com figuras dos nomes dos familiares, jogos de montar, encaixar, cores, formas, alfabeto móvel, corpo humano (higiene e saúde) e conceitos matemáticos e formas geográficas, atividades de língua portuguesa adaptadas para atender às necessidades dos alunos não verbais, onde trabalhamos as habilidades de comunicação alternativa utilizando sistemas de comunicação (PECS), identificação de figuras, palavras e imagem, gestos simples e sinais básicos, para o aluno poder expressar seus desejos e suas necessidades básicas, leitura compartilhada de livros simples e jogos, atividade de coordenação motora para desenvolver habilidades motoras fina e grossa.

Foi trabalhado também sobre a prevenção contra o mosquito da dengue, onde foi discutido o assunto e colocado para os alunos a importância da limpeza do quintal, não deixar água parada para evitar que o mosquito se prolifera e que a partir da picada do mosquito Aedes Aegypti infectado a pessoa fica doente, por isso a importância do uso do repelente.

Nas aulas de AVDs as atividades funcionais foram realizadas com o objetivo de desenvolver a independência e autonomia dos alunos como: uso adequado do banheiro, higiene bucal, atividades de culinária, boas maneiras, sentar se corretamente para se alimentar corretamente e uso correto de talheres.



Nas aulas de Arte foram trabalhadas as seguintes datas comemorativas: Dia Internacional da Mulher, Dia Mundial da Água e Páscoa, os alunos realizaram atividades impressas, confecções de cartazes, pintura com lápis de cor, pintura a dedo e também fizeram lembrancinhas referente ao Dia Mulher e levaram para sua casa.

Na comemoração da Páscoa os alunos receberam doação de Ovos de Páscoa da Equipe Mancha Verde de São Manuel e fizeram uma apresentação de canto para os integrantes do Mancha Verde em agradecimento pela doação recebida.

Na aula de Educação Física, foram trabalhadas as atividades de coordenação motora, equilíbrio, concentração e socialização, utilizando cones, bolas e bambolês, realizaram também caminhadas e treino de rua.

As atividades trabalhadas no mês de abril foram: alfabeto móvel, coordenação, alinhavo, discriminação auditiva e visual, vídeos educativos, músicas, lateralidade, conceitos matemáticos, vogais, calendário, números de 0 até 05, cores, formas, higiene pessoal, bucal, regras simples, recortes, colagem, pinturas, jogos educativos, leitura os três porquinhos e chapeuzinho vermelho e datas comemorativas como: Dia do Livro Infantil, Dia do Índio explicando sobre sua cultura, alimentação e trabalho, Dia do Tiradentes e . Descobrimto do Brasil e foi comemorado também o Dia Mundial do Autismo que foi vulgado a população, onde a APAE promoveu palestras com renomados especialistas, cujo objetivo é reduzir a discriminação e o preconceito contra o Autismo.

Os eventos promovidos pela APAE foram: Palestra com Marcos Petry sobre o tema: "Do Nascimento a Descoberta do Autismo e Autismo na Visão de um Autista", realizado no dia 02/04/2024 e Palestra com Dr. José Raimundo Facion sobre o tema "Diagnóstico do Autismo e Diagnóstico Diferencial, realizado no dia 10/04/2024, realizadas na Igreja Presbiteriana Independente.

Os discentes realizaram também atividades praticas sobre o combate à dengue, doença causada pelo mosquito Aedes Aegypti, onde os alunos realizaram atividades ao ar livre, utilizando copinho com arroz e água, como se fosse a larva do mosquito, e orientação do quanto e importante fazer a limpeza do quintal e não deixar água parada para evitar a proliferação do mosquito.



Participação de todos alunos no Projeto GCM nas Escolas, ministrado pelo guarda municipal Leandro Galdino que, dentre outras atividades, apresentou aula de vídeo trazendo a importância da reciclagem do lixo.

Atividades desenvolvidas nas aulas de Arte e Educação Física: música tocada com violão, canto, dança, coordenação motora, jogos com bola, equilíbrio, agilidade, concentração e socialização.

No mês de maio os trabalhos foram realizados visando o desenvolvimento global do aluno, com atividades diversórias tais como: de pareamento com cores, alfabeto móvel, coordenação motora fina e grossa, discriminação sensoriais, conceitos matemáticos, cores, formas, pinturas, jogos educativos, encaixe de peças e treino ortográfico no caderno.

Trabalhamos também as AVDs com o objetivo de orientar os alunos sobre a higiene do corpo e bucal, dentre outras.

A importância sobre os cuidados necessários que devemos tomar com o mosquito da dengue.

Participação de todos os alunos no Projeto GCM nas Escolas, ministrado pelo guarda municipal Leandro Galdino, onde trouxe as bandeiras para trabalhar com os alunos e também o material de Corpus Christi.

Foi trabalhado as datas comemorativas do Dia 1º de Maio, Dia do Trabalhador, 12 de Maio Dia das Mães e divulgação sobre o Dia 18 de Maio, Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, onde os alunos foram orientados a não deixar nenhuma pessoa tocar o seu corpo, e qualquer atitudes estranha de pessoas, mesmo que seja de amigos ou da família, devem sempre ser falado para os pais ou responsáveis.

Para encerrar as atividades referentes a data 18 de maio, recebemos a visita de alguns membros do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente para prestigiar e fotografar os cartazes confeccionados pelos alunos que foram colocados no corredor interno, na parede externar e na entrada do prédio para que fossem divulgados.

As atividades desenvolvidas nas aulas de Arte foram com o objetivo exercitar a coordenação motora fina, através de confecção de bolinhas de papel, recortes com tesouras e



também foi realizaram trabalhos leitura de obras de arte e desenhos livres, colagens e pinturas com tinta guache, visando exercitar a criatividade de cada aluno.

Na Educação Física foi trabalhado, jogos com bola, equilíbrio, agilidade, concentração e socialização.

No mês de junho foram trabalhadas as seguintes atividades: discriminação auditiva e visual, massinha de modelar, água, areia, instrumentos musicais, vídeos educativos, alfabeto móvel, vogais, calendário, leitura, ditado, coordenação motora fina e global, conceitos matemáticos, blocos lógicos, encaixe, cores, formas, jogos de montar, diversas pinturas com guache, pincel e a dedo, pareamento de figuras com os nomes, percepção visual, jogos de montar, quebra – cabeça, brincadeiras, músicas e também as datas comemorativas como Aniversário de São Manuel e Festa Junina.

Foi trabalhado também o meio ambiente através de vídeos, palestras explicativas e também confecção de cartazes e currículo funcional através das AVDs (Atividades de Vida Diária) como escovação, orientações sobre higiene pessoal, os cuidados diários necessários com o nosso corpo no dia a dia e uso adequado do banheiro, organizar a sala de aula, organizar e guardar o material, varrer a sala, limpar a mesa, cuidar das plantas, locomover-se pela escola localizando suas repartições, nome dos familiares e o bairro onde moram.

Os alunos estão sempre sendo orientados sobre os cuidados com o mosquito da dengue, passando repelente, não deixando água parada e outros cuidados.

Participação de todos os alunos no Projeto GCM nas Escolas, onde foram orientados sobre diversos tipos de bullying que acontecem principalmente nas escolas.

Realizamos a festa junina no ginásio da APAE, onde o mesmo foi enfeitado pelos professores com objetivo de trazer o clima da festa junina para os alunos e teve comes e bebes (cachorro quente, torta de frango, bolo, arroz doce, paçoca, doce de batata e de abobora, pipoca e refrigerantes e não faltou a tradicional dança da quadrilha.

Na aula de Arte foi trabalhado com os alunos atividades que desenvolveram habilidades artísticas e manuais significativas, como: criação de decoração para festa junina envolveu o uso criativo de matérias como papel colorido e tecidos estampados, promovendo



expressão artística e colaboração e pintura de livre expressão permitiu aos alunos explorar sua criatividade com tintas diversas, enquanto a colagem de livre expressão incentivou a manipulação intuitiva de materiais variados para construir narrativas visuais únicas. Houve ainda, a celebração da festa junina, que não apenas homenageou tradições culturais com danças típicas e decorações festivas, mas também fortaleceu o espírito comunitário e o senso de diversão compartilhada entre os alunos.

Nas aulas de Educação Física foram trabalhadas: coordenação motora, equilíbrio, caminhadas na rua do bairro e no parque da Escola.

As atividades do mês foram realizadas no período de 1 a 5 de julho de 2024, onde foi trabalhado a coordenação motora, nome próprio, vogais, calendário, alfabeto, jogo de quebra-cabeça, jogo lúdico, jogo de memória, conceitos matemáticos, pinturas, passeios pela escola, atividade no parque e brincadeiras lúdicas, visando a interação entre eles, para melhor socialização.

Após o período citado acima, os alunos e professores entraram em férias, com retorno para os professores nos dias 25 para replanejamento, continuando no dia 26, com o objetivo de replanejar as ações e acrescentar novas atividades para o 2º semestre tais como: iniciação da fanfarra para os alunos da educação, ampliar as aulas de culinária para mais salas, diversificar as atividades de educação física com competição entre alunos, gincanas, músicas e outras atividades de lazer e foi discutido sobre as atividades serem realizadas na Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que acontecerá no período de 21 a 28/08/2024, cujo tema esse ano é Nossa história, quem somos e o que fazemos.

Os alunos retornaram as aulas dia 30 de julho de 2024, onde foram recebidos pelos professores e monitoras com muito carinho em um ambiente muito acolhedor.

Foram realizadas rodas de conversa com os alunos, onde cada um colocou o que fez nas férias e trabalhamos as AVDs e AVPS (Atividades de Vida Diária) (Atividades de Vida Prática) com orientações sobre higiene bucal, os cuidados diários como o nosso corpo, uso adequado do banheiro, e atividades domésticas tais como: varrer a sala e jogar o lixo, limpar a mesa, cuidar e molhar as plantas e também participaram das aulas de arte e educação física com atividades diversificadas.



No mês de agosto foi trabalhado: rotina (acolhimento e roda de conversa), escrita, colagem do nome, pareamentos, nome próprio, alfabeto, coordenação motora, discriminação sensoriais, conceitos matemáticos, quantidade, cores formas, pinturas dirigidas, jogos, vogais, calendário, os cinco sentidos (tato, visão, paladar, olfato e audição), higiene pessoal, higiene bucal com o objetivo de orientar e mostrar a importância de escovar os dentes todos os dias depois de cada refeição, foi passado vídeo educativo sobre os dentes saudáveis e dentes doentes, trabalhamos também as datas comemorativas como o folclore onde foi feito uma maquete com os alunos colocando os personagens (saci, curupira, cuca, e outros...), o dia do soldado com desenhos impressos, cartazes e também o dia dos pais com confecção de lembrancinhas.

No período de 21 a 28 de agosto comemoramos a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla que trouxe o tema: "Nossa história quem somos e o que fazemos", essa semana tem como objetivo conscientizar a sociedade sobre as necessidades específicas dessa população, visando assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência e sua inclusão social, mobilizar a sociedade sobre sua inclusão a reflexão e novos caminhos para garantir os direitos.

No decorrer da referida semana foram realizadas as atividades diversificadas com os alunos tais como: confecção de cartazes para a caminhada até a Praça Tonico com o objetivo de mobilizar e sensibilizar a população realizamos um treinamento de primeiros socorros, sobre a Lei Lucas 3.722 que foi sancionada dia 04/10/2018, que obriga as escolas públicas e privadas a se prepararem para caso aconteça alguma fatalidade de engasgo.

Nas AVDs (Atividades de Vida Diária) foram realizadas orientações sobre higiene bucal e do corpo os cuidados diários como o nosso corpo, uso adequado do banheiro, as atividades domésticas tais como: limpar a mesa, jogar o lixo, molhar as plantas, organizar seus pertences na sala de aula como a sua mochila.

Nas aulas de Arte foi trabalhado datas comemorativas: Dia dos Pais, Folclore, Dia do Soldado e Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla e nas aulas de Educação Física dentre outras atividades, teve também gincana, competição entre alunos, entretenimento e lazer.



No mês de setembro foram trabalhadas as seguintes atividades: rotina estruturada utilizando calendário visual, com os objetivos de ajudar os alunos a entender a sequência das atividades diárias, discriminação auditiva e visual, percepção, coordenação motora, jogos de encaixe, quebra cabeça, recorte, colagem, alfabeto móvel, formação de palavras, ditado, leitura, percepções sensoriais, datas comemorativas, pareamento de cores, quantidades, jogos dirigidos, pintura, colagem dos nomes, oralidade e escrita, atividades impressas e práticas, perguntas e respostas, diálogo espontâneo sobre seu cotidiano, vogais, escrita do nome completo, vocabulário reconhecimento das palavras novas e seus significados, orientação espacial e temporal (começo, meio e fim), reprodução de histórias curtas e identificação dos personagens, conceitos matemáticos, números e quantidades, adição e subtração noções básicas: maior-menor, comprido-curto, alto-baixo, cheio-vazio, formas geométricas: quadrado, retângulo, círculo e triângulo.

Foi trabalhado também as datas comemorativas sobre a chegada da primavera, o dia da árvore, cuidados com a natureza, confecção de cartazes com pintura a guache, lápis de cor e giz de cera.

Em comemoração ao setembro Verde, mês Oficial da Conscientização e Luta pela Inclusão da Pessoa com Deficiência, os alunos confeccionaram cartazes e fizeram caminhada com o objetivo de conscientizar, mobilizar e sensibilizar a sociedade e no período de 23 a 27/09/2024 foi realizada uma semana diferenciada, com atividades alusivas ao Setembro Verde, onde os alunos participaram de gincanas, jogos de competição na quadra esportiva, caminhadas na praça Tônico e visita dos alunos no Colégio Liceu Arcanjo.

Foram trabalhadas nas AVDs - Atividades de Vida Diária: higiene pessoal, higiene bucal com o objetivo de orientar e mostrar a importância de escovar os dentes todos os dias depois de cada refeição e nas AVPs- Atividades de Vida Prática: orientação na realização das atividades domésticas como limpar a mesa, tirar o lixo, arrumar a cama e varrer o chão, lavar louças, etc.

Nas aulas de Educação Física foram trabalhadas: coordenação motora, lateralidade, concentração e interação em grupo, e em Arte foi trabalhado pintura a lápis diferentes intensidades de cores, técnica de aquarela com canetinha, criando pétalas de flores com efeito marmorizado, primavera: criação de quadro com flores em 3 dimensões.



No mês de outubro foram realizadas as seguintes atividades: oralidade, diálogo espontâneo do cotidiano, discriminação auditiva e visual, percepção, coordenação motora fina, movimento de pinça, pinturas dirigidas, concentração, percepções sensoriais, pareamento de figuras, alfabeto móvel, vogais, formar palavras, jogos de encaixe, quebra cabeça, dobradura, recorte, colagem, noções temporais (ontem, hoje e amanhã), animais domésticos e selvagens e os alimentos como: vegetais, frutas e verduras, conceitos matemáticos como: números, quantidades, formas geométricas, sequência numérica, calendário, antecessor e sucessor.

Os alunos trabalharam também a chegada da primavera, o meio ambiente, e as datas comemorativas: Dia do Professor, Dia das Crianças e Halloween.

Nas AVDs - Atividades de Vida Diária e AVPs os alunos realizaram higiene bucal, receberam orientação, sobre a higiene do corpo, nas AVPs- Atividades de Vida Prática: trabalharam as atividades domésticas como: lavar louça, arrumar a cama, limpar a mesa, varrer o chão, tirar o lixo, etc., ainda, participaram do Projeto GCM nas Escolas.

Nas aulas de Educação Física foi trabalhado: coordenação motora e socialização, lateralidade, concentração, caminhadas nas ruas do bairro.

Nas aulas de Arte as atividades realizadas tiveram objetivos concretos no exercício da coordenação motora fina, através de atividades com o uso de pintura com lápis e tinta, esculturas de massinha, apreciação musical, colagem e origami que também incentivaram a criatividade, composição artistíssima em artes visuais, música, dança e teatro.

Em comemoração ao Dia das Crianças foi realizada uma semana especial com brincadeiras e atividades na quadra, cinema com pipoca e entrega das lembrancinhas.

Participação dos alunos, professores e monitores na Semana do Meio Ambiente realizada na Escola Técnica Agrícola, onde participaram da palestra sobre a agricultura e pecuária e interagiram com as pessoas presentes e ainda receberam doação de doces.

No mês de novembro as atividades realizadas com os alunos foram: Coordenação motora fina e grossa, percepções sensoriais, lateralidade, pintura, jogos de memória, quebra cabeça, alfabeto, pareamento de figuras, atenção, memória, compreensão, linguagem oral, percepção auditiva, associação dos objetos a ação desejada, músicas, vocabulário, ordens simples, histórias.



vogais, escrita do nome. cores, animais domésticos, selvagens, noções de tempo (ontem, hoje e amanhã), alfabetização online, colagem, desenho livre e também foi realizado a atividade sobre os alimentos que são importantes como: vegetais, frutos e verduras, conceitos básicos de matemática, grandezas maior e menor, quantidades, sequências numéricas, cálculos de adição simples (unidade), formas geométricas e calendário.

Foram trabalhadas as datas comemorativas como: Proclamação da República, Consciência Negra, onde foram orientados sobre o significado de cada data, e os alunos pintaram a bandeira do Brasil conhecendo o significado das cores e assistiram um vídeo sobre a consciência negra mostrando a importância do respeito com todos.

Nas atividades da vida diária e práticas os alunos foram orientados sobre a importância de realizar a higiene pessoal como: escovar os dentes após as refeições, lavar e enxugar as mãos após usar o banheiro, tomar banho todos os dias, limpar a casa, lavar louças, varrer o chão, tirar o lixo, arrumar a cama, cuidar das plantas e dos animais domésticos caso tenha em casa.

Nas aulas de Educação Física foi trabalhado as seguintes atividades: coordenação motora, danças, recreação, basquete e vôlei.

Nas aulas de Arte fizeram recorte e colagem de figuras compostas, traçado contornando desenhos compostos, colagem de palitos, pintura de palitos, confecção de máscaras africanas, pintura de árvore de Natal e confecção de lembrancinhas de Natal e pintura a lápis com cores definidas.

Participação de todos alunos nos ensaios do Projeto GCM nas Escolas para a formatura que será realizada no dia 6 de dezembro de 2024, no Ginásio da APAE.

As atividades realizadas com os alunos no mês de dezembro foram: estímulos voltados para o desenvolvimento cognitivo, sensorial, prático e estruturado, foi trabalhado também a coordenação motora, alfabeto móvel, vogais, dominó das sílabas, órgãos sensoriais, cores e formas, jogos educativos, músicas, danças, cantos, vídeos educativos, colagem, pintura, reconhecimento dos objetos da sala de aula, reprodução de histórias, leitura de imagens, leitura informativa, conversação, sequência de pensamentos lógicos, histórias, identificação de personagens da história, associação dos objetos a ação desejada, cor e tamanho, noção temporal



(noite, dia, chuva, frio e calor), comparação dos objetos de diversos tamanhos, formas e espessuras, reconhecimento das dependências da escola e de sua residência.

As atividades no conceito matemático foram: blocos lógicos, pareamento de cores com encaixe de palitos, continhas simples de adição e subtração, sequência numérica, calendários e numerais e orientação para os alunos sobre o significado do Natal.

Nas atividades da vida diária e prática: os alunos foram orientados sobre higiene corporal através de orientação como desenvolver habilidades para adquirir independência e autonomia na realização da sua higiene corporal, bucal e alimentar, ainda foram orientados sobre a organização da sala, varrer e limpar o chão, separar o lixo e cuidar das plantas.

Nas aulas de Educação Física foi trabalhado as seguintes atividades: caminhadas de rua, equilíbrio, agilidade, coordenação motora e recreação e em Arte as atividades trabalhadas teve como objetivo: exercitar a coordenação motora fina, através de atividades com o uso de linhas, círculos e quadrados que também incentivaram a criatividade, noção espacial, composição artística em artes visuais, músicas, dança, teatro, pintura de desenho natalino com lápis de cor, confecção de árvore de natal em 3 dimensões e também a confecção das lembrancinhas de Natal que os alunos onde levaram para a casa.

No dia 03 de dezembro de 2024, foi realizada última reunião de pais, antes de encerrar o ano letivo, cujo objetivo foi mostrar o trabalho desenvolvido de cada aluno e fortalecer a parceria escola e família, mostrando a grande importância dos mesmos na vida escolar dos filhos.

No dia 06 de dezembro de 2024, foi realizada no Ginásio de Esportes da APAE a Formatura do Projeto GCM nas Escola, que foi ministrado, no decorrer do ano letivo, pelo CGM Evandro Galdino. O evento contou com a presença das autoridades da cidade, que fizeram a entrega das medalhas e certificados para todos alunos.

No dia 10 de dezembro a APAE de São Manuel completou 50 anos de existência, onde foi realizado uma Missa em Ação de Graças e logo após os usuários do Centro Dia fizeram apresentação de dança e de capoterapia e, ainda, teve a participação da fanfarra onde os usuários juntamente com o instrutor de música executaram os Parabéns para a APAE ao som da lira.

Antes de encerrar o período letivo, no dia 12 de dezembro de 2024, foi realizada a tradicional Festa de Natal, onde um aluno cantou uma música de Natal e todos os alunos participaram da Cantada de Natal, com coreografia, cantos e gestos e logo após saborearam deliciosos salgadinhos com refrigerantes e pudim de sobremesa.



No final receberam a visita do Papai e da Mamãe Noel que entregaram os presentes para cada aluno trazendo a alegria e muita diversão.

Assim, encerramos o mês de dezembro com todos os objetivos atingido, considerando as especificidades de cada educando.

10- REUNIÃO, CURSO E CAPACITAÇÃO/2024

- No mês de fevereiro foi realizada uma Reunião, online, com a Supervisora e a Coordenadora da Educação Especial da Diretoria de Ensino de Botucatu e com a participação da diretora/coordenadora da escola da APAE, onde houve orientações sobre a elaboração do API – Avaliação Pedagógica Inicial e PAEE – Plano de Atendimento Educacional Especializado.
- Participação da diretora na Reunião do Conselho Municipal do Idoso.
- No mês de abril, foi realizada a Reunião com o Ouvidor da Federação das APAES do Estado de São Paulo
- Participação da diretora no evento do Conecta - Educação, promovido pela FEAPAE-SP, realizado na cidade de Bauru.
- Participação da diretora e demais profissionais da APAE na palestra sobre Conscientização do Autismo, realizado na UNESP de Botucatu – SP.
- APAE promoveu a palestra com Marcos Petry sobre o tema: “Do Nascimento a Descoberta do Autismo e Autismo na Visão de um Autista”, realizado no dia 02/04/2024, com a participação de todos os funcionários.
- APAE promoveu a Palestra com Dr. José Raimundo Facion sobre o tema “Diagnóstico do Autismo e Diagnóstico Diferencial, realizado no dia 10/04/2024, realizadas na Igreja Presbiteriana Independente.
- No mês de maio a diretora participou da Reunião do Conselho Municipal do Idoso
- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e dos Adolescentes.
- Participação da diretora e Terapeuta Ocupacional na Capacitação sobre Tecnologia Assistiva para pessoas não verbais, realizado na Diretoria de Ensino de Botucatu.
- Participação do professor de Arte e Educação Física na Capacitação: Avaliação Física (Projeto APAE Qualidade de Vida e Saúde), promovido pela FEAPAE-SP.
- No mês de agosto houve a participação da diretora e da psicóloga no 4º Encontro FOURC de Educadores- Construindo Futuros, realizado na cidade de Bauru/SP.



- Treinamento para todos os profissionais da APAE sobre primeiros socorros. (Lei Lucas 3.722) sancionada no dia 04/10/2018, que obriga as escolas públicas e privadas a se prepararem, caso aconteça alguma fatalidade de engasgo.
- No mês de setembro diretora e a secretária participaram da Oficina Técnica do Censo Escolar na D.E. de Botucatu e também participação da diretora e professores na Semana Técnica do Autismo de forma online.
- Participação do professor de Arte e psicólogas no Curso Gerenciamento de Crises, realizado na cidade Araçatuba-SP.
- Realizado, semanalmente, a reunião do ATPC– Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivos com a Equipe da Educação para capacitação e mudanças nas ações pedagógicas quando necessário.
- Reuniões de pais realizadas bimestralmente com a Equipe da Educação, com objetivo de dar ciência aos pais sobre o desenvolvimento pedagógico do seu filho.
- Treinamento sobre Gerenciamento de Crises, realizado na APAE, por profissional da saúde e Educação para professores, monitores e demais funcionários da Organização.
- Conclusão de Curso de Pós Graduação – Lato Sensu de uma professora da Organização, sobre ABA- Análise do Comportamento Aplicada.

12 - AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é realizada de forma contínua e processual por meio de: Observação dos alunos no desempenho das habilidades acadêmicas e práticas funcionais, realizadas diariamente, utilizando os seguintes instrumentos de registros: portfólios, ficha bimestral e relatórios onde constam os avanços pedagógicos dos discentes.

Avaliação individual que contém informações abrangente, de natureza física, psíquica, socioafetiva e emocional.

13 – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao iniciar o ano letivo sabíamos que iríamos enfrentar muitos desafios e que teríamos um trabalho árduo pela frente, porém é muito gratificante passar o ano todo oferecendo o melhor atendimento educacional possível para nossos alunos, sendo que os mesmos necessitam de apoio muito substancial. Porém, antes de encerrar o ano letivo, pudemos avaliar que houve



APAE
São Manuel - SP

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de São Manuel

avanços significativos, de acordo com a individualidade de cada discentes e ainda realizamos uma pesquisa com as famílias, onde atingimos 100% de satisfação com os serviços educacionais ofertados nesta Organização, e isso nos mostra o quão importante é manter a Escola de Educação Especial Exclusiva da APAE de São Manuel para os alunos com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e com Transtorno do Espectro Autista que realmente precisam de garantia e direito à educação.

Gratidão a Deus por mais um ano encerrado com nosso plano de trabalho cumprido conforme foi elaborado e com todos os objetivos propostos atingidos satisfatoriamente.

São Manuel, 31 de dezembro de 2024.


Maria do Carmo Favorito Santarém
Presidente


Rosalina dos Santos
Diretora da Escola