



BLOOMING
Inclusion and Diversity in STEAM

Întrebări pentru interviu

Prof.univ.dr Mihaela Lascu

Călătoria STEAM: „Îmi puteți împărtăși călătoria dumneavoastră și ce v-a inspirat să urmați o carieră în STEAM? Au existat momente cheie sau figuri influente care v-au îndrumat spre această cale?”

Încă de la o vârstă fragedă, am fost motivată de curiozitatea despre cum funcționează lucrurile și de pasiunea pentru rezolvarea problemelor. Această curiozitate m-a determinat să aprofundez conceptele științifice, progresele tehnologice și provocările ingineriei. Tatăl meu a jucat un rol esențial în această călătorie, introducându-mă în geometrie și matematică de nivel superior, ceea ce mi-a modelat semnificativ înțelegerea și aprecierea pentru științele exacte. De asemenea, mi-a oferit cărți despre matematică, fizică și limbi străine. De-a lungul vieții mele, am admirat-o întotdeauna pe Marie Curie.

Realizare STEAM: „Care considerați a fi cea mai semnificativă realizare sau contribuție a dumneavoastră în domeniul dumneavoastră? Cum sperați că munca dumneavoastră va influența viitorul STEAM?”

Două dintre cele mai notabile realizări ale mele includ cercetarea mea în domeniul compatibilității electromagnetice, care este esențială pentru a asigura funcționarea dispozitivelor medicale electronice fără interferențe reciproce, și munca mea în domeniul inteligenței artificiale pentru procesarea imaginilor medicale. În plus, implicarea mea în procesul de acreditare și asigurarea calității programelor de studiu a ridicat semnificativ standardele educației în domeniul meu.

În ceea ce privește viitorul STEAM (Știință, Tehnologie, Inginerie, Arte și Matematică), sunt dedicat avansării cercetării și îmbunătățirii standardelor educaționale. Scopul meu este de a inspira și pregăti următoarea generație de inovatori, în special femeile, să urmeze cariere în aceste domenii.

Provocări și depășirea acestora: „De-a lungul carierei dumneavoastră în STEAM, care au fost unele dintre provocările semnificative cu care v-ați confruntat atât în viața personală, cât și în cea profesională? Cum le-ați depășit? Cum v-au modelat aceste provocări parcursul profesional?”

Ca profesor și cercetător, echilibrarea cerințelor predării, a sarcinilor administrative și a desfășurării cercetărilor de vârf poate fi destul de dificilă. În mediul academic și de cercetare, orele lungi de lucru și presiunea de a publica pot avea un impact semnificativ asupra timpului personal. Acest lucru necesită o gestionare substanțială a timpului și dedicare. Mă străduiesc să fiu la curent cu cele mai recente progrese în tehnologie și metodologii de cercetare, ceea ce necesită învățare și adaptare continuă.

Sfaturi pentru tinerele femei: „Ce sfat le-ați da tinerelor fete care sunt interesate de STEAM, dar ar putea ezita să le urmeze din cauza stereotipurilor sau a fricii de eșec?”

Dacă tinerele fete au o pasiune pentru știință, tehnologie, inginerie, arte sau matematică, ar trebui să le urmeze din toată inima. Entuziasmul și curiozitatea lor sunt cele mai mari atuuri ale lor. Nu lăsați stereotipurile să dicteze ce puteți sau nu puteți face. Multe femei înaintea voastră au depășit barierele în domeniile STEAM și puteți face la fel. Învățați din greșelile voastre, deoarece fiecare dintre ele este o oportunitate de a crește și de a vă perfecționa. Nu vă fie teamă să vă asumați riscuri și să încercați lucruri noi. Înconjuțați-vă de oameni care cred în potențialul vostru și vă pot oferi sfaturi și încurajări.

Viitorul femeilor în STEAM: „Privind spre viitor, cum vedeți evoluția rolului femeilor în domeniile STEAM? Ce schimbări credeți că sunt necesare pentru a crea un mediu mai incluziv și mai susținător pentru femeile din STEAM?”

Pe măsură ce tot mai multe femei intră și excelează în domeniile STEAM, vizibilitatea lor va inspira generațiile viitoare. Această reprezentare tot mai mare poate ajuta la demontarea stereotipurilor și la încurajarea mai multor fete tinere să urmeze cariere în aceste domenii. Femeile vor ocupa din ce în ce mai mult poziții de conducere, influențând politicile și practicile care promovează egalitatea de gen și incluziunea. Această schimbare poate

duce la perspective mai diverse în procesele decizionale. În sala de clasă, este esențial să se creeze un mediu în care toți elevii să se simtă apreciați și sprijiniți. Încurajați fetele să participe la discuții și proiecte de grup și oferiți o întărire pozitivă pentru contribuțiile lor.

Timisoara

06.09.2025