



BLOOMING

Inclusion and Diversity in STEAM

Domande dell' intervista

Percorso STEAM: "Puoi raccontarci il tuo percorso e cosa ti ha ispirata a intraprendere una carriera in ambito STEAM? Ci sono stati momenti decisivi o figure influenti che ti hanno indirizzata verso questa strada?"

Mi considero una persona piuttosto fortunata. Sono cresciuta in una famiglia aperta e solidale, in cui le donne hanno sempre studiato e lavorato sin dai tempi di mia nonna. Da bambina ero molto timida e trovavo rifugio nella matematica, un ambito in cui non servono troppe parole. Poi mi ci sono legata sempre di più e, grazie alla mia formazione classica che mi aveva insegnato a cercare la bellezza nel mondo, ho scoperto nell'aritmetica e nella matematica un'eleganza e una creatività nascosta.

Tre figure sono state fondamentali nel mio percorso nello STEAM: la mia insegnante di greco al liceo, che mi costrinse a uscire dalla mia zona di comfort e a parlare in pubblico; il mio relatore di tesi di laurea, che mi suggerì di provare a candidarmi a un dottorato di ricerca; una mia collega più anziana all'Università di Napoli, la cui generosità nel condividere le sue competenze didattiche ha plasmato il mio approccio con gli studenti.

Risultati in ambito STEAM: "Qual è, a tuo avviso, il tuo risultato o contributo più significativo al tuo campo di ricerca? In che modo speri che il tuo lavoro possa influenzare il futuro delle STEAM?"

Dopo quasi trent'anni in ambito accademico, ciò che preferisco senza dubbio è avere



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

l'opportunità di incontrare i giovani, contribuire alla loro formazione e crescere insieme a loro. Spero che il mio impegno nella didattica e nell'attività di tutoraggio possa ispirare le nuove generazioni a dedicarsi alla matematica e a intraprendere una carriera in questo campo.

Sfide e come superarle: "Durante la tua carriera nelle STEAM, quali sono state alcune delle sfide più significative che hai affrontato, sia sul piano personale che professionale? Come le hai superate? In che modo queste sfide hanno influenzato il tuo percorso professionale?"

Molte donne della mia generazione sono cresciute con l'idea che un uomo dovesse essere brillante, audace, orgoglioso, mentre al contrario una donna dovesse essere educata, accondiscendente, rispettosa. Questa differenza si riflette in un divario di sogni, che temo esista ancora oggi. Spesso, in modo inconscio, siamo noi stesse a porci degli ostacoli. Dovremmo smettere di pensare che le donne non siano adatte a una carriera nello STEAM o che debbano lavorare più degli uomini per avere le stesse opportunità e raggiungere gli stessi obiettivi. Una delle sfide più significative della mia vita personale e professionale è stata proprio gestire questo atteggiamento. Spero che le nuove generazioni di donne non debbano più mettere in discussione il proprio ruolo e le proprie capacità.

Consigli per le giovani donne: "Che consiglio daresti alle ragazze che sono interessate alle STEAM ma esitano a intraprenderlo a causa degli stereotipi o della paura di fallire?"

Alle giovani ragazze che vengono da me a chiedere consigli raccomando sempre di scegliere ciò che amano studiare, senza lasciarsi condizionare da stereotipi o tradizioni familiari/sociali. Sono nata e ho vissuto gran parte della mia vita nel Sud Italia, dove purtroppo è ancora diffusa l'idea che carriera e famiglia non possano avere lo stesso peso per una donna. Nessuno dovrebbe chiederci di scegliere tra famiglia e carriera e, allo stesso tempo, dovremmo imparare a chiedere un piccolo aiuto quando ne abbiamo bisogno. Inoltre, la politica dovrebbe sostenere concretamente le donne e, più in generale, le famiglie.

D'altra parte, un percorso in ambito STEAM è certamente impegnativo, richiede dedizione e sacrificio. Ma le scienze sono democratiche e, tra tutte, la matematica è la più democratica: genere, religione, provenienza non contano. E, per mia esperienza, più studi e più desideri continuare a studiare. Le scienze aiutano a sviluppare coraggio, a percorrere



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

nuove strade, a cambiare prospettive e a non arrendersi mai: la storia ci insegna che ogni fallimento può condurre a una nuova scoperta.

Futuro delle donne nelle STEAM: "Guardando al futuro, come vedi evolvere il ruolo delle donne nei campi STEAM? Quali cambiamenti ritieni necessari per creare un ambiente più inclusivo e favorevole alle donne in ambito STEAM?"

Sono ottimista: il numero di ragazze che scelgono di studiare matematica è in crescita, ma in Italia manca una vera politica di genere. Non è un caso che i fondi del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) si basino su tre assi strategici condivisi a livello europeo: digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica e inclusione sociale. Come ho già detto, è necessario abbattere le barriere culturali e strutturali.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.