



BLOOMING
Inclusion and Diversity in STEAM

Domande dell'Intervista

Percorso STEAM: *"Puoi raccontarci il tuo percorso e cosa ti ha ispirato a intraprendere una carriera nello STEAM? Ci sono stati momenti chiave o figure influenti che ti hanno indirizzato verso questa strada?"*

Fin da giovane, sono stata spinta dalla curiosità di capire come funzionano le cose e dalla passione per la risoluzione dei problemi. Questa curiosità mi ha portato a esplorare concetti scientifici, progressi tecnologici e sfide ingegneristiche. Mio padre ha avuto un ruolo fondamentale in questo percorso, introducendomi alla geometria e a matematica avanzata, che hanno plasmato in modo significativo la mia comprensione e il mio apprezzamento per le scienze esatte. Mi ha anche fornito libri di matematica, fisica e lingue straniere. Nel corso della mia vita, ho sempre ammirato Marie Curie.

Risultati STEAM: *"Qual è, secondo te, il tuo risultato o contributo più significativo nel tuo campo? Come speri che il tuo lavoro influenzi il futuro dello STEAM?"*

Due dei miei risultati più rilevanti includono la mia ricerca sulla compatibilità elettromagnetica, fondamentale per garantire che i dispositivi medici elettronici funzionino senza interferenze reciproche, e il mio lavoro sull'intelligenza artificiale applicata all'elaborazione delle immagini mediche. Inoltre, il mio coinvolgimento nei processi di accreditamento e nella garanzia di qualità dei programmi di studio ha contribuito significativamente a elevare gli standard educativi nel mio campo.

Per quanto riguarda il futuro dello STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica), mi dedico a promuovere la ricerca e migliorare gli standard educativi. Il mio obiettivo è ispirare e preparare la prossima

generazione di innovatori, in particolare le donne, a intraprendere carriere in questi settori.

Sfide e come superarle: *"Nel corso della tua carriera nello STEAM, quali sono state alcune delle sfide più significative sia nella vita personale che professionale? Come le hai superate? Come hanno influenzato il tuo percorso professionale?"*

Come docente e ricercatrice, bilanciare le esigenze dell'insegnamento, dei compiti amministrativi e della ricerca all'avanguardia può essere molto impegnativo. In ambito accademico e di ricerca, le lunghe ore e la pressione a pubblicare possono incidere significativamente sul tempo personale. Questo richiede una gestione del tempo efficace e grande dedizione. Mi impegno a restare aggiornata sugli ultimi progressi tecnologici e sulle metodologie di ricerca, il che richiede apprendimento continuo e adattamento.

Consigli per giovani donne: *"Quali consigli daresti a ragazze giovani interessate allo STEAM ma esitanti a intraprenderlo a causa di stereotipi o paura di fallire?"*

Se le ragazze hanno passione per scienza, tecnologia, ingegneria, arte o matematica, dovrebbero seguirla con tutto il cuore. Il loro entusiasmo e la loro curiosità sono le risorse più preziose. Non lasciate che gli stereotipi determinino ciò che potete o non potete fare. Molte donne prima di voi hanno superato barriere nei campi STEAM, e anche voi potete farlo. Imparate dai vostri errori, perché ogni errore è un'opportunità di crescita e miglioramento. Non abbiate paura di correre rischi e di provare cose nuove. Circondatevi di persone che credono nel vostro potenziale e che possono offrirvi consigli e incoraggiamento.

Futuro delle donne nello STEAM: *"Guardando al futuro, come vedi evolvere il ruolo delle donne nei campi STEAM? Quali cambiamenti pensi siano necessari per creare un ambiente più inclusivo e favorevole alle donne nello STEAM?"*

Man mano che sempre più donne entrano ed eccellono nei campi STEAM, la loro visibilità ispirerà le future generazioni. Questa rappresentanza crescente può contribuire a smantellare gli stereotipi e incoraggiare più giovani a intraprendere carriere in questi ambiti. Le donne occuperanno progressivamente posizioni di leadership, influenzando politiche e pratiche che promuovono l'uguaglianza di genere e l'inclusione. Questo cambiamento porterà a una maggiore diversità di prospettive nei processi decisionali.

In classe, è fondamentale creare un ambiente in cui tutti gli studenti si sentano valorizzati e supportati. Incoraggiate le ragazze a partecipare a

discussioni e progetti di gruppo, fornendo rinforzi positivi per i loro contributi.