



BLOOMING
Inclusion and Diversity in STEAM

Domande dell' intervista

Percorso STEAM: *"Puoi raccontarci il tuo percorso e cosa ti ha ispirato a intraprendere una carriera nello STEAM? Ci sono stati momenti decisivi o figure influenti che ti hanno indirizzato verso questa strada?"*

Risposta: Il mio percorso nel mondo dello STEAM è iniziato con una laurea in Fisica presso il Barnard College e proseguito con gli studi di specializzazione e il dottorato in Ingegneria e Scienze Applicate alla Yale University. Il mio percorso accademico si è arricchito con posizioni post-doc a Yale e al MIT (LIDS). Un momento decisivo è stato l'ingresso nel Dipartimento di Aeronautica e Astronautica del MIT come *Boeing Assistant Professor*. I miei insegnanti hanno avuto un ruolo fondamentale, incoraggiandomi a esplorare a fondo le scienze, insieme agli eminenti scienziati che ho incontrato lungo il cammino.

Risultati nelle STEAM: *"Quale consideri il tuo risultato o contributo più significativo nel tuo campo? In che modo speri che il tuo lavoro possa influenzare il futuro dello STEAM?"*

Risposta: Uno dei miei traguardi più rilevanti è la mia ricerca in aeronautica e astronautica, che ha contribuito allo sviluppo delle tecnologie aeronautiche e spaziali. Spero che il mio lavoro possa ispirare e guidare le future generazioni di scienziati e ingegneri, favorendo un'innovazione continua e il progresso nei campi delle STEAM.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Sfide e come superarle: *"Durante la tua carriera nelle STEAM, quali sono state alcune delle sfide più significative che hai affrontato sia nella vita personale che professionale? Come le hai superate? In che modo queste sfide hanno plasmato il tuo percorso professionale?"*

Risposta: Il mio percorso non è stato facile. Alla Columbia ero l'unica donna nei corsi di specializzazione e ho dovuto affrontare pregiudizi. Un professore a Yale mi accolse con un commento offensivo sul mio aspetto quando chiesi di discutere questioni accademiche. Invece di scoraggiarmi, ho reagito con coraggio e ho proseguito. Quando sono rimasta incinta, non l'ho reso noto fino al quinto mese per evitare discriminazioni. Quando mi fu offerto il congedo di maternità, decisi di continuare a insegnare per i miei studenti. Queste sfide mi hanno resa più forte e determinata nel mio percorso professionale.

Consigli per le giovani donne: *"Quale consiglio daresti alle ragazze interessate allo STEAM ma esitanti a intraprenderlo a causa degli stereotipi o della paura di fallire?"*

Risposta: Consiglio alle giovani ragazze di non lasciare che gli stereotipi definiscano i loro interessi. Quando si è appassionati a un tema, il successo è inevitabile. Devono credere nell'energia illimitata che hanno dentro di sé e non temere di commettere errori. Ricordo che un collega, con tono sprezzante, mi chiese a cosa stessi lavorando, e io risposi: "Sto pensando. Dovresti provarci anche tu." Non mi rivolse mai più quella domanda. Le donne hanno un potenziale illimitato e possono raggiungere qualsiasi obiettivo. Devono innovare, accettare gli errori e credere nelle proprie capacità. Lo STEAM è un campo senza confini, aperto a tutti.

Futuro delle donne nello STEAM: *"Guardando al futuro, come vedi evolversi il ruolo delle donne nei campi dello STEAM? Quali cambiamenti pensi siano necessari per creare un ambiente più inclusivo e di supporto per le donne nelle STEAM?"*

Risposta: Credo che il futuro delle donne nelle STEAM sia promettente. Per creare un ambiente più inclusivo, dobbiamo incoraggiare le nostre studentesse a esplorare le diverse applicazioni della scienza e a partecipare a programmi di scambio internazionale. La matematica applicata è la base del sapere che può condurre a



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

innovazioni. Se permettiamo ai giovani di esplorare appieno il loro potenziale, potremo raggiungere traguardi straordinari.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.