



BLOOMING

Inclusion and Diversity in STEAM

Interview Questions

Ταξίδι στις STEAM Επιστήμες:

"Μπορείτε να μοιραστείτε το ταξίδι σας και τι σας ενέπνευσε να ακολουθήσετε καριέρα στις STEAM επιστήμες; Υπήρξαν καθοριστικές στιγμές ή πρόσωπα που σας επηρέασαν σε αυτό το μονοπάτι;"

Στο δημοτικό, μέχρι την τρίτη τάξη, αγαπούσα τόσο τα μαθηματικά όσο και τα ιταλικά, και είχα εξαιρετικές επιδόσεις και στα δύο. Δυστυχώς, στην Τετάρτη τάξη, άλλαξα δασκάλα, και άρχισα να παίρνω χαμηλούς βαθμούς στις εκθέσεις στα ιταλικά, κάτι που ποτέ δεν συνέβη στα μαθηματικά.

Αυτό με έκανε να νιώθω μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση μέσα από τα μαθηματικά. Μετά από χρόνια, κατάλαβα ότι η ουσιαστική διαφορά μεταξύ των δυο μαθημάτων ήταν πως στα μαθηματικά, δεν παίζει ρόλο η προσωπική άποψη ή η ερμηνεία, ενώ στις εκθέσεις στα ιταλικά μπορεί να είναι καθοριστικά για την αξιολόγηση μου.

Μια απάντηση κλειστού τύπου είναι μοναδική και ίδια για όλους, ανεξάρτητα προσωπικών ερμηνειών.

Γι' αυτό τα μαθηματικά ήταν μια σταθερή πηγή έμπνευσης, άλλα και επιρροής στη ζωή μου.

Επιτεύγματα στις STEAM Επιστήμες:

"Ποιο θεωρείτε το σημαντικότερο επίτευγμα ή τη μεγαλύτερη συνεισφορά σας στον τομέα σας; Πώς ελπίζετε ότι το έργο σας θα επηρεάσει το μέλλον των STEAM επιστημών;"



Erasmus+

Blooming the future of STEAM

Grant Agreement: 2022-1-EL01-KA220-HED-000088745

Έχω πτυχίο πολιτικού μηχανικού και διδακτορικό στη στατική.

Ένιωσα τεράστια περηφάνεια και ικανοποίηση όταν μου απονεμήθηκε τιμητική υποτροφία από το Τμήμα Μαθηματικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Λίβερπουλ.

Όταν ένας μηχανικός προσεγγίζει τα μαθηματικά υψηλού επίπεδο, τα αποτελέσματα είναι εντυπωσιακά. Τότε, το πραγματικό νόημα πίσω από τις εξισώσεις γίνεται σαφές και ξεκάθαρο, και, επομένως, πιο προσιτό και ενδιαφέρον.

Προκλήσεις και Αντιμετώπισή τους:

"Κατά τη διάρκεια της καριέρας σας στις STEAM επιστήμες, ποιες ήταν οι σημαντικότερες προκλήσεις που αντιμετωπίσατε τόσο σε προσωπικό όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο; Πώς τις ξεπεράσατε; Πώς διαμόρφωσαν αυτές οι προκλήσεις την επαγγελματική σας πορεία;"

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετώπισα ήταν να καταφέρω να γίνω τακτική καθηγήτρια μέσα σε ένα σεξιστικό περιβάλλον.

Χάρη στη συστηματική, εις βάθος επιστημονική μου εργασία, μαζί με τα σταθερά υψηλά αποτελέσματα που πέτυχα, κατάφερα να ξεπεράσω τις προστριβές, και να κατακτήσω μια θέση κύρους, η οποία παραδοσιακά δεν δινόταν εύκολα σε γυναίκες.

Συμβουλές για Νεαρές Γυναίκες:

"Τι συμβουλή θα δίνετε σε νεαρά κορίτσια που ενδιαφέρονται για τις STEAM επιστήμες αλλά μπορεί να διστάζουν λόγω στερεοτύπων ή φόβου αποτυχίας;"

Κλείστε τα μάτια σας, πάρτε μια βαθιά ανάσα και αφήστε το πάθος σας να σας κατακλύσει. Να πορεύεστε σταθερά στο δρόμο σας και να μην τα παρατάτε ποτέ.

Ακόμα και αν όλα πάνε στραβά και φαίνεται να έχουν πάρει την κάτω βόλτα, είναι το πάθος σας που θα σας επαναφέρει στον δρόμο σας και θα σας βοηθήσει να βγάλετε φτερά και να απογειωθείτε. Συνέβη σε εμένα.

Το Μέλλον των Γυναικών στις STEAM Επιστήμες:

"Κοιτώντας προς το μέλλον, πώς βλέπετε τον ρόλο των γυναικών να εξελίσσεται στους τομείς STEAM; Τι αλλαγές θεωρείτε απαραίτητες για τη δημιουργία ενός πιο συμπεριληπτικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τις γυναίκες στις STEAM επιστήμες;"

Είμαι 60 ετών και όλη μου τη ζωή έβλεπα και βίωσα τον σεξισμό, αλλά ποτέ δεν τον ανέχτηκα! Και υπάρχει μέχρι και σήμερα, ειδικά στις ανώτερες επαγγελματικές θέσεις.



Erasmus+

Blooming the future of STEAM
Grant Agreement: 2022-1-EL01-KA220-HED-000088745

Πιστεύω ότι πρόκειται κυρίως για ζήτημα αριθμών: οι άνδρες – ή μάλλον, τα αρσενικά – δούλευαν ανέκαθεν, ενώ οι γυναίκες όχι· άρα χρειάζεται χρόνος για να εξισορροπηθεί η αναλογία μεταξύ τους.

Αν όμως μιλήσουμε για υπεροχή, οι ικανότητες των γυναικών υπερέχουν, γιατί εργάζονται με πάθος. Γι' αυτό πιστεύω πως σύντομα, ακόμη κι αν είμαστε λιγότερες, τα αποτελέσματα θα είναι εξαιρετικά, γιατί η ποιότητα θα υπερισχύει!



Erasmus+

Blooming the future of STEAM
Grant Agreement: 2022-1-EL01-KA220-HED-000088745