

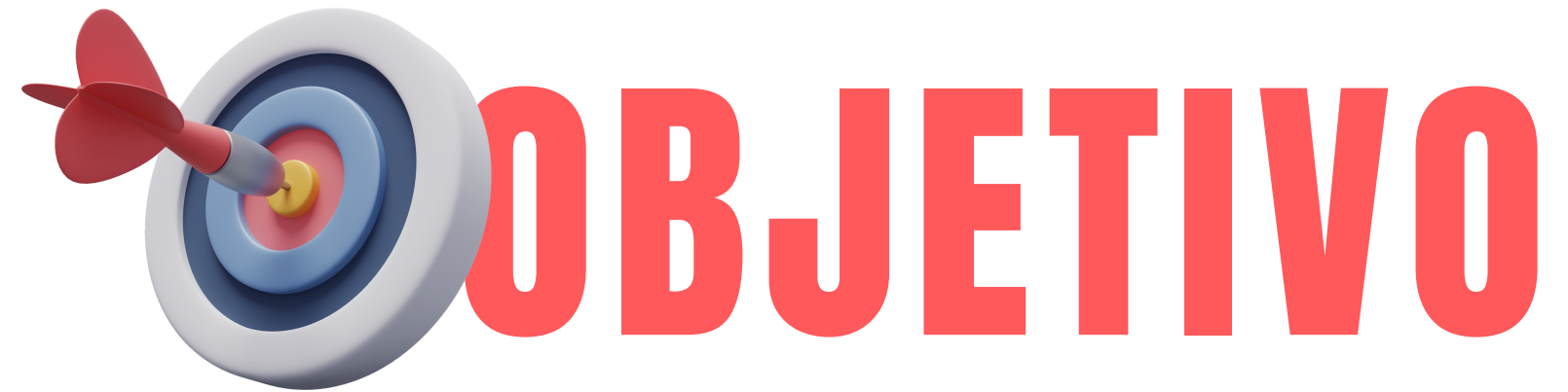
ANTECEDENTES

SESIÓN 3

AUDITORES

C♥NCIENCIA

TAREA



Identificar áreas de
oportunidad y riesgos, con
base en experiencias previas.

- 1 Conocer los hechos desde distintas perspectivas (versión oficial, registros, perspectiva de docentes, alumnado y padres).
- 2 Valorar las acciones y omisiones.

OBSERVAR

1 CONOCER LOS HECHOS

Describir incidentes de acuerdo a:

- Registro oficial.
- Reporte de autoridades escolares.
- Entrevista con docentes clave.
- Sondeo a alumnos y padres



CONOCER LOS HECHOS

DESCRIPCIÓN OFICIAL DEL INCIDENTE

No. Acontecimiento Fecha

Personas involucradas:

Descripción de hechos:

C♥NCIENCIA

1:02 3:50

PERSPECTIVAS DEL INCIDENTE

No. Acontecimiento Fecha

Personas que describen:

☒ Docentes ☐ Padres ☐ Alumnado ☐ Otro

Descripción de hechos:

C♥NCIENCIA

1:02 3:50

2

VALORAR ACCIONES

- Se detecto a tiempo (no mas de una interacción o en flagrancia).
- Se intervino priorizando la protección, física y emocional del menor de edad.
- Se trato a los menores desde la perspectiva de derecho, trauma, VSI y no revictimización.
- Se dió aviso inmediato a las autoridades escolares correspondientes.
- Se reportó a padres en tiempo y forma.
- Se notificó a las autoridades externas correspondientes.
- Se suspendió inmediatamente a la persona adulta.
- Se ofreció apoyo psicológico (interno o externo) para el menor de edad y sus padres.

VALORACIÓN DE ACCIONES		Observaciones
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se detecto a tiempo (no mas de una interacción o en flagrancia).	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se intervino priorizando la protección, física y emocional del menor de edad.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se trato a los menores desde la perspectiva de derecho, trauma, VSI y no revictimización.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se dió aviso inmediato a las autoridades escolares correspondientes.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se reportó a padres en tiempo y forma.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se notificó a las autoridades externas correspondientes.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se suspendió inmediatamente a la persona adulta.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se ofreció apoyo psicológico (interno o externo) para el menor de edad y sus padres.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se orientó y acompañó a padres o tutores (cita inicial, y citas de seguimiento)	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se ofreció asesoría legal a padres.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se realizó la denuncia correspondiente.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se hicieron adecuaciones para el NNA y seguimiento.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se informó según la situación a la comunidad escolar (padres, maestros).	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se abordó en el grupo de alumnos, según la pertinencia del caso.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se mostró apertura y disponibilidad para recibir a los padres y comunidad.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se cuidó la confidencialidad del NNA.	
☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Se priorizó durante todo el proceso el bienestar y protección del NNA.	

C❖NCIENCIA

2

VALORAR ACCIONES

- Se orientó y acompañó a padres o tutores (cita inicial, y citas de seguimiento)
- Se ofreció asesoría legal a padres.
- Se realizó la denuncia correspondiente.
- Se hicieron adecuaciones para el NNA y seguimiento.
- Se informó según la situación a la comunidad escolar (padres, maestros).
- Se abordó en el grupo de alumnos, según la pertinencia del caso.
- Se mostró apertura y disponibilidad para recibir a los padres y comunidad.
- Se cuidó la confidencialidad del NNA.
- Se priorizó durante todo el proceso el bienestar y protección del NNA.

VALORACIÓN DE ACCIONES

	Se detectó a tiempo (no mas de una interacción o en flagrancia).	Observaciones
	Se intervino priorizando la protección, física y emocional del menor de edad.	
	Se trato a los menores desde la perspectiva de derecho, trauma, VSI y no revictimización.	
	Se dió aviso inmediato a las autoridades escolares correspondientes.	
	Se reportó a padres en tiempo y forma.	
	Se notificó a las autoridades externas correspondientes.	
	Se suspendió inmediatamente a la persona adulta.	
	Se ofreció apoyo psicológico (interno o externo) para el menor de edad y sus padres.	
	Se orientó y acompañó a padres o tutores (cita inicial, y citas de seguimiento)	
	Se ofreció asesoría legal a padres.	
	Se realizó la denuncia correspondiente.	
	Se hicieron adecuaciones para el NNA y seguimiento.	
	Se informó según la situación a la comunidad escolar (padres, maestros).	
	Se abordó en el grupo de alumnos, según la pertinencia del caso.	
	Se mostró apertura y disponibilidad para recibir a los padres y comunidad.	
	Se cuidó la confidencialidad del NNA.	
	Se priorizó durante todo el proceso el bienestar y protección del NNA.	

C❖NCIENCIA

>>> **ESCALA DE VALORACIÓN**

Adecuado



En desarrollo



Deficiente



RIESGO



**RECONOCIMIENTO
SOBRESALIENTE**



2

ESCALA DE VALORACIÓN

- Cumple con el 80% o mas de los criterios
- Cumple con 50-80% de los criterios
- Cumple con 20-50% de los criterios
- Cumple con menos del 20% de los criterios

ALTO RIESGO

Factores de alto riesgo que anulan la calificación:

- El presunto agresor continua dando clases o en contacto con las NNA.
- No se priorizo la protección del menor de edad.
- Se hizo caso omiso a la denuncia.
- No se notificó a cuidadores primarios.
- No se generó la denuncia externa PA-NNA.



**REVISAR LA HISTORIA, ES
ENTENDER LA CULTURA.**



EJERCICIO



Nunca imaginé que en la escuela podría pasarle esto a mi hijo: Madre de niño del kínder Marcelino de Champagnat

Telediario noticia Nunca imaginé que en la escuela podría pasarle esto a mi hijo: Madre de niño del kínder Marcelino de Champagnat

TD Telediario México / Oct 20, 2018



Recuerda

que para cualquier duda o necesidad,
estamos aquí para ayudarte.

Puedes comunicarte directamente con



LAURA GARZA
528120377061

C♥NCIENCIA

 @mama.con.ciencia

 www.mamaconciencia.com

 hola@mamaconciencia.com