



2

CONDUCTA Y CONVIVENCIA

Escuela

Fecha

INVENTARIO DE ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE INTERACCIÓN

Grados

Grupos por grado

Docentes por grupo

	Grado y grupo	Espacio	Persona/s adulta/s	Tipo de dinámica
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				

INVENTARIO DE ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE INTERACCIÓN

Asignaturas complementarias

	Asignatura	Espacio	Persona/s adulta/s	Tipo de dinámica
☐	Educación física			
☒	Tecnologías de la Información			
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				

INVENTARIO DE ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE INTERACCIÓN

Actividades extraescolares

	Actividad	Espacio	Persona/s adulta/s	Tipo de dinámica
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				
☐				
☒				

INVENTARIO DE ACTIVIDADES Y MOMENTOS DE INTERACCIÓN

Otros momentos e interacciones a observar

	Momento	Espacio	Persona/s adulta/s	Tipo de dinámica
☐	Entrada			
☒	Filtro			
☐	Salidas			
☒	Recreos			
☐	Transiciones			
☒	Baños			
☐	Enfermería			
☒	Dirección			
☐	Psicología/ Tutoría			
☒	Capilla/ confesión			
☐	Vestidores			
☒	Cambiadores			
☐	Baños			
☒				

ANÁLISIS GENERAL POR ESPACIO DE INTERACCIÓN

Actividad o momento:

Descripción del momento:

Quienes participan:



Duración del periodo de interacción:

Dinámica (distribución, orden, reglas y movimiento):

Estilo de supervisión:



Observaciones:

CÓDIGO DE CONDUCTA ENTRE PERSONAS ADULTAS Y NNA

			Observaciones
☐	☐	☐	Contacto físico indispensable
☐	☐	☐	Zonas adecuadas de contacto
☐	☐	☐	Nunca a solas con NNA
☐	☐	☐	No. de adultos por niño
☐	☐	☐	Espacio personal adecuado
☐	☐	☐	No intervenir en acciones privadas
☐	☐	☐	Usar nombres correctos genitales
☐	☐	☐	Evitar apodos
☐	☐	☐	Compartir información apropiada
☐	☐	☐	No mostrar contenido inapropiado
☐	☐	☐	Código de vestimenta
☐	☐	☐	Atención y supervisión adecuada
☐	☐	☐	No fotografiar/ videograbar
☐	☐	☐	Evitar favoritismos
☐	☐	☐	Lenguaje bientratante
☐	☐	☐	No actuar como par
☐	☐	☐	No hacer uso de secretos
☐	☐	☐	No manipular ni amenazar
☐	☐	☐	No regalos ni favores personales
☐	☐	☐	Interacciones bientratantes
☐	☐	☐	Escuchar y y dar voz al alumnado
☐	☐	☐	Detectar y actuar ante conflictos/ incomodidad

CÓDIGO DE CONDUCTA ENTRE NNA

☐	☐	☐	Autoridad sobre espacio y cuerpo
☐	☐	☐	Independencia autocuidado
☐	☐	☐	Posibilidad de usar su voz
☐	☐	☐	Respetar el no de otros
☐	☐	☐	Contacto físico adecuado
☐	☐	☐	Lenguaje bientratante
☐	☐	☐	No esconderse
☐	☐	☐	No usar dispositivos
☐	☐	☐	Compartir información apropiada
☐	☐	☐	Código de vestimenta
☐	☐	☐	

Observaciones

☐	☐	☐	Autoridad sobre espacio y cuerpo
☐	☐	☐	Independencia autocuidado
☐	☐	☐	Posibilidad de usar su voz
☐	☐	☐	Respetar el no de otros
☐	☐	☐	Contacto físico adecuado
☐	☐	☐	Lenguaje bientratante
☐	☐	☐	No esconderse
☐	☐	☐	No usar dispositivos
☐	☐	☐	Compartir información apropiada
☐	☐	☐	Código de vestimenta
☐	☐	☐	

Observaciones