ANTECEDENTES

| _ | | _ |
|---|----------|-------|
| | \sim 1 | |
| | | |

Fecha

INVENTARIO DE INCIDENTES

| | Fecha | Incidente | Involucrados | Estado actual |
|----|-------|-----------|--------------|---------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

DESCRIPCIÓN OFICIAL DEL INCIDENTE

| No. Acontecimiento | | Fecha |
|------------------------|--|-------|
| Personas involucradas: | | |
| | | |
| Descripción de hechos: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

PERSPECTIVAS DEL INCIDENTE

| No. Acontecimien | to | | Fecha |
|-----------------------------------|--------|----------|-------|
| Personas que describen: Docentes | Padres | Alumnado | Otro |
| Descripción de hechos: | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

VALORACIÓN DE ACCIONES

| | | Observaciones |
|--|---|---------------|
| | Se detecto a tiempo (no mas de una interacción o en flagrancia). | |
| | Se intervino priorizando la protección, física y emocional del menor de edad. | |
| | Se trato a los menores desde la perspectiva de derecho, trauma, VSI y no revictimización. | |
| | Se dió aviso inmediato a las autoridades escolares correspondientes. | |
| | Se reportó a padres en tiempo y forma. | |
| | Se notificó a las autoridades externas correspondientes. | |
| $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ | Se suspendió inmediatamente a la persona adulta. | |
| | Se ofreció apoyo psicológico (interno o externo) para el menor de edad y sus padres. | |
| | Se orientó y acompañó a padres o tutores (cita inicial, y citas de seguimiento) | |
| | Se ofreció asesoría legal a padres. | |
| | Se realizó la denuncia correspondiente. | |
| | Se hicieron adecuaciones para el NNA y seguimiento. | |
| | Se informó según la situación a la comunidad escolar (padres, maestros). | |
| | Se abordó en el grupo de alumnos, según la pertinencia del caso. | |
| | Se mostró apertura y disponibilidad para recibir a los padres y comunidad. | |
| $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ | Se cuidó la confidencialidad del NNA. | |
| 0000 | Se priorizó durante todo el proceso el bienestar y protección del NNA. | C♥NCIENCI∆ |