Escala de evaluación Vanderbilt, seguimiento:
Kit de herramientas para TDAH Formulario para padres - informantes

Nombre del niño:_____ Nombre del padre/de la madre:_____

Fecha:_____ F. de N.:_____ Edad: _____

Instrucciones: Cada calificación debe ser considerada en el contexto de lo que es adecuado para la edad de su hijo. Cuando complete este formulario, piense sobre el comportamiento de su hijo desde la última vez que lo calificó.

Esta evaluación está basada en un tiempo cuando su hijo: ☐ Tomaba medicamentos ☐ No tomaba medicamentos ☐ No está seguro

Comportamiento	Nunca (0)	De vez en cuando (1)	A menudo (2)	Muy a menudo (3)
1. No presta atención a detalles o comete errores que parecen descuidos, por ejemplo, con las tareas domiciliarias.	☐	☐	☐	☐
2. Tiene dificultad para prestar atención a las tareas o actividades que se deben realizar.	☐	☐	☐	☐
3. Cuando se le habla directamente parece no escuchar.	☐	☐	☐	☐
4. No sigue las instrucciones o no termina las actividades (no porque se niegue ni porque no entienda).	☐	☐	☐	☐
5. Tiene dificultad para organizar las tareas y las actividades.	☐	☐	☐	☐
6. Evita, no le gustan o no quiere comenzar las tareas que requieren esfuerzo mental continuo.	☐	☐	☐	☐
7. Pierde cosas que necesita para las tareas o actividades (p. ej. juguetes, deberes, lápices, libros).	☐	☐	☐	☐
8. Se distrae con facilidad con ruidos u otros estímulos.	☐	☐	☐	☐
9. Se muestra olvidadizo en las actividades diarias.	☐	☐	☐	☐

Para uso exclusivo de la oficina
2s & 3s 0 /9

10. Es inquieto con las manos o los pies, o se retuerce en el asiento.	☐	☐	☐	☐
11. Se levanta de su asiento cuando se espera que permanezca sentado.	☐	☐	☐	☐
12. Corre o trepa en exceso cuando se espera que permanezca sentado.	☐	☐	☐	☐
13. Tiene dificultad para jugar o comenzar juegos tranquilos.	☐	☐	☐	☐
14. Está siempre activo o con frecuencia actúa como si "tuviera un motor".	☐	☐	☐	☐
15. Habla demasiado.	☐	☐	☐	☐
16. Responde a las preguntas sin esperar que terminen de hacerlas.	☐	☐	☐	☐
17. Tiene dificultad para esperar su turno.	☐	☐	☐	☐
18. Interrumpe o se entromete en las conversaciones o actividades de los demás, o ambas cosas.	☐	☐	☐	☐

Para uso exclusivo de la oficina
2s & 3s 0 /9

Downloaded From: https://toolkits.solutions.aap.org/ on 08/27/2020 Terms of Use: http://solutions.aap.org/ss/terms.aspx

Escala de evaluación Vanderbilt, seguimiento: *Kit de herramientas para TDAH* Formulario para padres - informantes

Nombre del niño:_____ Fecha de hoy:_____

Comportamiento	Nunca (0)	De vez en cuando (1)	A menudo (2)	Muy a menudo (3)
19. Pierde los estribos.	☐	☐	☐	☐
20. Es quisquilloso o se molesta fácilmente.	☐	☐	☐	☐
21. Se enoja o muestra resentimiento.	☐	☐	☐	☐
22. Discute con figuras de autoridad o con adultos.	☐	☐	☐	☐
23. Desafía activamente o se niega a cumplir solicitudes o reglas.	☐	☐	☐	☐
24. Molesta a otras personas deliberadamente.	☐	☐	☐	☐
25. Culpa a los demás por sus errores o conductas.	☐	☐	☐	☐
26. Es rencoroso y vengativo.	☐	☐	☐	☐

Para uso exclusivo de la oficina
2s & 3s 0 /8

Rendimiento académico y social	Excelente (1)	Por encima del promedio (2)	Promedio (3)	Algo problemático (4)	Problemático (5)
27. Rendimiento escolar en general.	☐	☐	☐	☐	☐
28. Lectura.	☐	☐	☐	☐	☐
29. Escritura.	☐	☐	☐	☐	☐
30. Matemática.	☐	☐	☐	☐	☐
31. Relación con los padres.	☐	☐	☐	☐	☐
32. Relación con los hermanos.	☐	☐	☐	☐	☐
33. Relación con los compañeros.	☐	☐	☐	☐	☐
34. Participación en actividades organizadas (p. ej. equipos).	☐	☐	☐	☐	☐

Para uso exclusivo de la oficina
4s 0 /8

Para uso exclusivo de la oficina
5s 0 /8

Adaptado de las escalas de clasificación Vanderbilt, desarrolladas por Mark L. Wolraich, MD.

Efectos secundarios: ¿Su hijo ha experimentado algunos de los siguientes efectos secundarios o problemas la semana pasada?	¿Estos efectos secundarios son un problema actualmente?			
	Nunca	Leve	Moderado	Grave
Dolor de cabeza.	☐	☐	☐	☐
Dolor de estómago.	☐	☐	☐	☐
Cambio de apetito: explíquelo en la siguiente página.	☐	☐	☐	☐
Problemas para dormir.	☐	☐	☐	☐
Irritabilidad al final de la mañana, a última hora de la tarde o en la noche: explíquelo en la siguiente página.	☐	☐	☐	☐
Retraimiento social, es decir, interacción reducida con los demás.	☐	☐	☐	☐
Tristeza extrema o llanto inusual.	☐	☐	☐	☐
Aburrimiento, cansancio, apatía.	☐	☐	☐	☐
Temblores, sensación de inestabilidad o ambas cosas.	☐	☐	☐	☐
Movimientos repetitivos, tics, espasmos, sacudidas, pestañeo: explíquelo en la siguiente página.	☐	☐	☐	☐
Pellizcarse la piel o los dedos, comerse las uñas o morderse los labios o las mejillas: explíquelo en la siguiente página.	☐	☐	☐	☐
Ve y oye cosas que no están allí.	☐	☐	☐	☐

Preguntas sobre efectos secundarios adaptadas de la Escala de calificación de efectos secundarios Pittsburgh desarrollada por William E. Pelham Jr, PhD.

Downloaded From: https://toolkits.solutions.aap.org/ on 08/27/2020 Terms of Use: http://solutions.aap.org/ss/terms.aspx

Escala de evaluación Vanderbilt, seguimiento: *Kit de herramientas para TDAH* Formulario para padres - informantes

Nombre del niño:_____ Fecha de hoy:_____

Explicaciones y otros comentarios:

Para uso exclusivo de la oficina

Número total de preguntas con puntuación 2 ó 3 en las preguntas 1 a 9: 0

Número total de preguntas con puntuación 2 ó 3 en las preguntas 10 a 18: 0

Número total de preguntas con puntuación 2 ó 3 en las preguntas 19 a 26: 0

Número total de preguntas con puntuación 4 en las preguntas 27 a 34: 0

Número total de preguntas con puntuación 5 en las preguntas 27 a 34: 0

American Academy of Pediatrics
DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®

Las recomendaciones en este recurso no pretenden ser un tratamiento exclusivo ni una consulta de atención médica estándar. Es probable que corresponda hacer variaciones al tener en cuenta las circunstancias individuales. Recurso original incluido como parte de *Caring for Children With ADHD: A Practical Resource Toolkit for Clinicians*, 3rd Edition.

La inclusión en este recurso no implica el respaldo de la American Academy of Pediatrics (AAP). La AAP no es responsable del contenido de los recursos mencionados en este material. Las direcciones de los sitios web se encuentran lo más actualizadas posible, pero pueden cambiar en cualquier momento.

La American Academy of Pediatrics (AAP) no revisa ni respalda ninguna modificación realizada en este recurso y en ningún caso será responsable de dichos cambios.

Translation of *Vanderbilt Assessment Scale, Follow-up: ADHD Toolkit Parent-Informant Form*

© 2020 American Academy of Pediatrics. Todos los derechos reservados.

Downloaded From: https://toolkits.solutions.aap.org/ on 08/27/2020 Terms of Use: http://solutions.aap.org/ss/terms.aspx