



STUDIEGIDS

2026–2027

“

Met Wijsheid van Boven
wordt Onderwijs Wijzer



ISLAM-WISE.NL
ACADEMIE

INHOUDSOPGAVE

04

Inleiding 04

Visie en missie 05

De Islam-Wise Academie 06

Onze opleider 08

CURSUSAANBOD OUDERS

09

Islamitische opvoeding 09–14

CURSUSAANBOD LEERKRACHTEN

15

Islamitische pedagogiek en didactiek 15–19

ASSESSMENTS

20

Assessment godsdienstleerkrachten 20–21

Basiscursus Islam voor geïnteresseerden 22

COACHING EN BEGELEIDING

23

Coaching en begeleiding 23–25

IMPLEMENTATIETRAJECTEN 26

5D Denkmodel 26–34

BURGERSCHAP 35

Beleid, curriculum en begeleiding 35–39

TEAMTRAININGEN 40

ALGEMENE VOORWAARDEN 40

Algemene voorwaarden en privacy 40

CONTACTGEGEVENS 41

INLEIDING



Assalamu alaykum wr.wb.,
Beste lezer,

Welkom bij de studiegids 2026–2027 van
de Islam-Wise Academie.

Islam-Wise ondersteunt
onderwijsorganisaties, scholen en
besturen met scholing, advies en
begeleiding op het gebied van
islamitische identiteit, pedagogiek,
didactiek en burgerschap.

Ons aanbod wordt op maat aangeboden
aan organisaties en teams. De uitvoering,
inhoud, planning en kosten worden
vooraf schriftelijk afgestemd.

Als directeur, trainer en assessor ben ik
persoonlijk verantwoordelijk voor de
uitvoering van de opleidingen en
assessments. Ik hoop u met deze
studiegids een helder overzicht te bieden.

Heeft u vragen over de inhoud of wilt u
een traject voor uw organisatie
bespreken? Neem gerust contact met mij
op.

De offerte vermeldt vooraf leerdoelen,
duur, werkwijze, kosten en voorwaarden.
Bij assessments ontvangt de
opdrachtgever ook een leeg
assessmentformulier.

Ik zie uit naar een inspirerende
samenwerking.

Asma Claassen
Directeur Islam-Wise Academie
Expert Onderwijs, Tarbiya en Identiteit
Trainer en assessor
a.claassen@islam-wise.nl
06-44655074

VISIE EN MISSIE

1 Visie

Islam-Wise heeft zich tot doel gesteld om onderwijs vorm te geven vanuit de basis: Leren in de Naam van Degene Die de mens het vermogen heeft gegeven om te leren, het verstand om het geleerde te begrijpen en het vermogen om de verantwoordelijkheid over de rest van de schepping te dragen. Daardoor vloeien identiteit en leerstof van nature samen tot een geheel.

2 Onderwijskundig advies met net dát beetje extra

Islam-Wise geeft advies en biedt ondersteuning aan organisaties, verenigingen en stichtingen die zich in wat voor vorm dan ook bezig houden met islam, tarbiya, opvoeding of onderwijs.

Waar Islam-Wise zorgt voor de inhoudelijke content, is zij nauw verbonden met andere partners voor een goed verzorgde theologische, pedagogische en vormgevingstechnische afwerking van al uw materiaal. Daarnaast hebben wij ook de beschikking over professionele illustrators.

3 Beknopt overzicht van ons aanbod

- Advies aan overheden m.b.t. islam, moslims, opvoeding, burgerschap en identiteit
- Beleidsadvies en consultancy t.a.v. islamitisch onderwijs, opvoeding en identiteit
- Cursussen islamitische pedagogiek en didactiek voor leerkrachten
- Opvoedcursussen voor ouders
- Advies m.b.t. onderwijs en islamitische opvoeding
- Ontwikkelen van of hulp bij het ontwikkelen van islamitisch educatief materiaal
- Schrijven van kinderboeken over diverse thema's
- Screenen van onderwijsmateriaal op identiteit en het schrijven van aanvullende leerstof vanuit de islamitische identiteit
- Organiseren van islam-gerelateerde evenementen
- Organiseren van studiereizen
- Individuele coaching op maat
- Enz.

DE ISLAM-WISE ACADEMIE

De cursussen en opleidingen van Islam-Wise bieden wij aan vanuit de Islam-Wise Academie. Hier vindt u een schat aan persoonlijke verrijking op de volgende onderdelen:

Trainingen, waarbij u zich vooral ontwikkelt op het gebied van persoonlijke groei en islamitische pedagogiek, terwijl binnen het aanbod professionaliteit en islamitische identiteit met elkaar verweven zijn.

Cursussen op het gebied van identiteit, onderwijs, opvoeding en burgerschap, die door Asma Claassen worden aangeboden, waarbij zowel kennis als praktische vaardigheden op een interactieve manier zullen worden getraind.

Coaching

Vakdidactiek en pedagogiek

Asma Claassen heeft inmiddels meer dan 25 jaar ervaring als leerkracht, godsdienstleerkracht en expert Onderwijs en Identiteit binnen het islamitisch onderwijs in Nederland. Zij heeft in 2004 de PABO afgerond en heeft zich in de loop der jaren verder geschoold en doorontwikkeld tot assessor bij verschillende lerarenopleidingen. Ze coacht en begeleidt al godsdienstleerkrachten sinds 2010, toen zij als beleidsadviseur identiteit werd aangesteld bij de ISBO.

mBIT

Asma Claassen is gediplomeerd mBIT Coach en biedt de mogelijkheid tot individuele coaching van uw personeel. Coaching wordt op aanvraag met de opdrachtgever afgestemd.



DE ISLAM-WISE ACADEMIE

Inspirerende evenementen

Leren door in een totaal andere omgeving te ervaren hoe onderwijs en identiteit in andere delen van de wereld worden vormgegeven en zo uw eigen drijfveren herontdekken? Een landelijke islamkennisquiz voor de groepen 8 van alle islamitische basisscholen? Een netwerkbijeenkomst voor onderwijsprofessionals? Dit zijn allemaal evenementen die Islam-Wise op de planning heeft. Heeft u speciale wensen of ideeën? Laat dit ons vooral weten via info@islam-wise.nl!

Opleidingslocatie

Trainingen worden incompany verzorgd, op locatie van de opdrachtgever of op een gezamenlijk afgesproken locatie.

De trainingen kunnen in overleg ook online worden verzorgd.

CRKBO

Islam-Wise is geregistreerd bij het CRKBO. Een btw-vrijstelling geldt uitsluitend voor diensten die voldoen aan de wettelijke voorwaarden voor vrijgesteld beroepsonderwijs. Voor overige diensten wordt de btw-behandeling per opdracht bepaald.

De Academie werkt op basis van opdrachten van organisaties. Individuele inschrijving is niet mogelijk.

Meer informatie: www.islam-wise.nl of info@islam-wise.nl.



ONZE OPLEIDER

1

Asma Claassen

Asma Claassen is naast directeur van Islam-Wise docent/trainer bij Islam-Wise.

Zij studeerde Russisch en Arabisch aan de RUL. Van 1998 – 2010 verzorgde Asma de godsdienstlessen aan de kleuters en groep 3 van IBS El Furkan en Ababil in Schiedam. In 2004 behaalde zij haar PABO-diploma. Zij werd identiteitscoördinator en begon in die hoedanigheid met het ontwikkelen van islamitisch (les-)materiaal en prentenboeken voor kinderen.

In 2010 begon Asma Claassen bij de Islamitische Schoolbesturen Organisatie (ISBO) als beleidsadviseur om de identiteit op de aangesloten scholen te helpen versterken.

Zij schreef het identiteitsbeleid voor verschillende scholen en ontwikkelde godsdienstmethodes als Al Amana en Lang Leve Islam en een methode voor seksuele voorlichting vanuit islamitisch perspectief.

In 2019 rondde zij haar NLP Practitioner Opleiding af. In 2020 behaalde zij ook haar NLP Masters. Zij is gediplomeerd mBIT Coach.

In 2021 startte Asma het onderwijs-adviesbureau Islam-Wise om haar werk als zelfstandige voort te kunnen zetten en op die manier beter te kunnen voldoen aan de behoeften van het islamitisch onderwijs in Nederland en daarbuiten.

Asma verzorgt de cursussen Islamitische Opvoeding, Islamitische Pedagogiek, Vakdidactiek voor Godsdienstleerkrachten en de Basiscursus Islam voor niet-moslimleerkrachten. Daarnaast is zij ook bevoegd mBIT coach en begeleidt zij onderwijsprofessionals, coaches en andere geïnteresseerden in hun persoonlijke groei.

Zij implementeert op dit moment het 5D Denkmodel van het internationale platform IIK in Nederland.



CURSUSAANBOD OUDERS

Deze oudertrainingen worden uitsluitend op aanvraag aan organisaties aangeboden. De btw-behandeling wordt per opdracht vastgesteld.



Cursus: **Introductie Islamitische Opvoeding**

Docent:	Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang:	Bij minimaal 8 deelnemers
Aantal bijeenkomsten:	1
Frequentie:	Eenmalig
Toelatingseisen:	Geen
Studiebelasting:	gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep:	Ouders, geïnteresseerden
Bewijs van deelname/certificaat:	Nee

InCompany (op eigen locatie): € 400 (excl. BTW en reiskosten)

Korte beschrijving:

Tijdens de cursus Introductie Islamitische Opvoeding maakt u kennis met de wijze waarop de Profeet Mohammed (v.z.m.h.) omging met kinderen en hoe hij hun ouders adviseerde in de opvoeding. Alle 7 opvoedgebieden zullen in vogelvlucht de revue passeren. U krijgt tevens een goede indruk van hoe de 7-delige Basis cursus Islamitische Opvoeding gegeven zal worden.

CURSUSAANBOD OUDERS



Cursus: **Basiscursus Islamitische Opvoeding**

Docent: Asma Claassen

Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers

Aantal bijeenkomsten: 7

Frequentie: 1x per week

Toelatingseisen: Geen

Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte

Doelgroep: Ouders, geïnteresseerden

Bewijs van deelname/certificaat: Indien 6 van de 7 keer aanwezig

InCompany (op eigen locatie): €1.725 (excl. BTW en reiskosten)

Korte beschrijving:

Tijdens de Basiscursus Islamitische Opvoeding maakt u in 7 modules een reis langs de 7 opvoedgebieden waar ouders in een islamitische opvoeding aandacht aan zouden moeten besteden. Uitgangspunt zijn het rolmodelschap van de islamitische ouder vanuit de Qur'an en de mooie voorbeelden van tarbiya islamiyya uit het leven van de Profeet Mohammed (v.z.m.h.), de beste ouder en pedagoog die de wereld ooit gekend heeft.

Deze cursus is er vooral op gericht om de ouder inzicht te geven in de eigen drijfveren en handelingen binnen de opvoeding, aangezien die aan de basis liggen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragingen van kinderen.

CURSUSAANBOD OUDERS



Cursus: **Verdiepingscursus Islamitische Opvoeding**

Docent: Asma Claassen

Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers

Aantal bijeenkomsten: 3

Frequentie: 1x per week

Toelatingseisen: Geen

Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte

Doelgroep: Ouders, geïnteresseerden

Bewijs van deelname/certificaat: Nee

InCompany (op eigen locatie): €750 (excl. BTW en reiskosten)

Korte beschrijving:

Tijdens de Verdiepingscursus Islamitische Opvoeding wordt dieper ingegaan op enkele zaken die ouders vaak lastig vinden tijdens de opvoeding van hun kinderen. In deze drie cursusdagen zal dieper ingegaan worden op de onderwerpen 'opstandigheid', 'het puberbrein' en 'hoe motiveer ik mijn kind voor het gebed en andere religieuze verplichtingen?'.

Aan de hand van voorbeelden uit de Qur'an, de Soenna en situaties uit de praktijk zullen ouders handvatten krijgen om hier in hun eigen opvoeding beter mee om te kunnen gaan.

CURSUSAANBOD OUDERS



Cursus: Gezinsdynamiek

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 5
Frequentie: 1x per week
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Ouders, geïnteresseerden
Bewijs van deelname/certificaat: Indien 4 van de 5 keer aanwezig

InCompany (op eigen locatie): €1.499 (excl. BTW en reiskosten)

Korte beschrijving:

Tijdens de cursus Gezinsdynamiek vanuit Islamitisch Perspectief worden in vijf dagdelen de volgende onderwerpen behandeld:

1. De ouder als rolmodel
2. De vader-moederrelatie
3. De ouder-kindrelatie
4. Social media binnen de islamitische opvoeding
5. Communicatie en miscommunicatie

Uiteraard worden alle thema's behandeld vanuit de islamitische bronnen.

CURSUSAANBOD OUDERS



Cursus: De Seksuele Opvoeding (0-12+ jaar)

Docent: Asma Claassen

Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers

Aantal bijeenkomsten: 7

Frequentie: 1x per week

Toelatingseisen: Geen

Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte

Doelgroep: Ouders, geïnteresseerden

Bewijs van deelname/certificaat: Indien 6 van de 7 keer aanwezig

InCompany (op eigen locatie): €999 (excl. BTW en reiskosten)

Korte beschrijving:

Tijdens de cursus Seksuele Opvoeding wordt dieper ingegaan op enkele zaken die ouders vaak lastig vinden in de seksuele opvoeding van hun kinderen.

De cursus behandelt drie thema's waarbinnen de seksuele opvoeding langs de verschillende opvoedfases binnen het basisonderwijs behandeld worden.

Aan de hand van voorbeelden uit de Qur'an en Soenna en situaties uit de praktijk zullen ouders door de Wijze Woorden van Allah en het voorbeeld van de Profeet geïnspireerd worden om hier in hun eigen opvoeding beter mee om te kunnen gaan.

De inhoud en uitvoering worden vooraf met de opdrachtgever afgestemd.

CURSUSAANBOD OUDERS



Losse Modules

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 1
Frequentie: Eenmalig
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Ouders, geïnteresseerden
Bewijs van deelname/certificaat: Nee

InCompany (op eigen locatie): €400 (excl. BTW en reiskosten)

Korte beschrijving:

Iedere willekeurige module behorende tot bovenstaande cursussen is op aanvraag ook los te boeken, mits voldoende deelnemers.

Verder zijn ook de volgende modules los beschikbaar:

- **Snus en zo (De gevaren van verslavingen e.d.)**
- **De voortgang naar het VO**

CURSUSAANBOD

LEERKRACHTEN

Deze trainingen worden uitsluitend incompany aangeboden. De btw-behandeling wordt per opdracht vastgesteld.



Cursus: Introductie Islamitische Pedagogiek

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 1
Frequentie: Eenmalig
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten, geïnteresseerden
Deelnamebevestiging: Op verzoek

InCompany (op eigen locatie): € 750 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)



Korte beschrijving:

Tijdens de cursus Introductie Islamitische Pedagogiek maakt u kennis met de wijze waarop de Profeet Mohammed (v.z.m.h.) omging met kinderen en hoe dit voorbeeld toegepast kan worden in de klas.

CURSUSAANBOD

LEERKRACHTEN

Cursus: Basiscursus Islamitische Pedagogiek

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 7
Frequentie: 1x per week
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten, geïnteresseerden
Deelnamebevestiging: Op verzoek

InCompany (op eigen locatie): € 4750 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)



Korte beschrijving:

Gedurende de Basiscursus Islamitische Pedagogiek krijgt u vanuit de islamitische bronnen handvatten hoe u kinderen in de klas kunt helpen bij hun ontwikkeling op spiritueel, ethisch, lichamelijk, cognitief, sociaal-emotioneel en maatschappelijk gebied.

Tijdens de eerste cursusdag zal ingegaan worden op de definitie van 'de mens' vanuit islamitisch perspectief. Om kinderen goed te kunnen begeleiden is het immers van wezenlijk belang dat wij eerst begrijpen wie wij zelf zijn als mens, als schepsel van Allah.

Op het moment dat we inzicht hebben gekregen in hoe wij zelf als mens in elkaar zitten, kunnen wij niet alleen onze eigen behoeftes, neigingen en gevoelens beter plaatsen, maar ook die van onze leerlingen.

Vanuit dat besef, en de wetenschap dat ieder component van de mens evenredig veel aandacht en zorg behoeft, opdat het kind zich in harmonie kan ontwikkelen, worden de eerder genoemde thema's behandeld.

CURSUSAANBOD

LEERKRACHTEN

Cursus: **Seksuele Voorlichting in de klas**

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 5 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 1 bijeenkomst van 3 uur
Frequentie: Eenmalig
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten, geïnteresseerden
Deelnamebevestiging: Op verzoek



InCompany (op eigen locatie): € 750 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)

Korte beschrijving:

Tijdens de cursus zullen de volgende onderdelen aan de orde komen:

- De Fitra – natuurlijke aanleg
- Onze verantwoordelijkheid als opvoeders/educatieve partners, gezien vanuit de islam
- De burgerschapsopdracht en het schoolbeleid
- De seksuele ontwikkeling van kinderen van de basisschoolleeftijd
- Wat vertel je op welke leeftijd?
- Behouden van al Hayaa' – natuurlijke schaamte
- Speelgedrag
- (ontluikende) Puberteit
- Vragen over seksualiteit
- Vragen over gender
- Vragen en evt. discussie



CURSUSAANBOD

LEERKRACHTEN

Cursus: **Basiscursus Vakdidactiek voor Godsdienstleerkrachten**

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 5 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 4
Frequentie: in overleg
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Godsdienstleerkrachten
Deelnamebevestiging: Op verzoek



InCompany (op eigen locatie): € 2195

(excl. reiskosten, btw volgens offerte)



Korte beschrijving:

Tijdens de Basiscursus vakdidactiek voor godsdienstleerkrachten krijgt u handvatten aangereikt waarmee u de godsdienstlessen nog leuker, leerzamer en effectiever kunt maken.

Tijdens de vier bijeenkomsten behandelen we de volgende onderwerpen:

1. Het directe instructiemodel
2. Coöperatieve werkvormen
3. Verhalen vertellen
4. Drama

Tijdens iedere bijeenkomst wordt na het bepalen van de startcompetenties van de deelnemers een stukje theorie besproken, maar er zal vooral ook samen geoefend worden. Toepassing in de eigen onderwijspraktijk wordt aangemoedigd. Er zijn geen verplichte opdrachten buiten de contacturen.

Op basis van de uitkomsten daarvan en de behoefte van de deelnemers kan er een individueel coachingstraject gekoppeld worden aan deze cursus.

CURSUSAANBOD

LEERKRACHTEN

Cursus: **Basiscursus Islam voor Niet-Moslim Leerkrachten**

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 8 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 2
Frequentie: in overleg
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten, geïnteresseerden
Deelnamebevestiging: Op verzoek



InCompany (op eigen locatie): € 1295 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)

Korte beschrijving:

Tijdens de Basiscursus Islam voor niet-moslimleerkrachten passeren alle basisprincipes en gebruiken binnen de islam de revue. De meeste focus ligt hierbij op zaken die u binnen het onderwijs aan moslimkinderen kunt tegenkomen.

- Wat geloven moslims?
- Met welke routines, rituelen en omgangsvormen kunt u geconfronteerd worden als u voor de groep staat?
- Welke zaken zijn handig om te weten in de contacten met ouders?
- Welke vakinhoudelijke zaken kunnen gevoelig liggen?
- Enz.

Tijdens de cursus zal ruimschoots aandacht besteed worden aan vragen vanuit de onderwijspraktijk.



ASSESSMENT VOOR GODSDIENSTLEERKRACHTEN

De Islam-Wise Academie biedt schoolbesturen de mogelijkheid om de professionele bekwaamheid van hun godsdienstleerkrachten te laten beoordelen door middel van het Assessment Leraar Islamitisch Godsdienstonderwijs.

Dit assessment is gebaseerd op het Competentieprofiel Leraar Islamitisch Godsdienstonderwijs en de bijbehorende Kennisbasis, die in 2017 door de ISBO in samenwerking met de lerarenopleiding Islamgodsdienst van Hogeschool Inholland zijn ontwikkeld.

Het assessment richt zich op zowel de pedagogische en didactische competenties als de vakinhoudelijke en levensbeschouwelijke deskundigheid van de godsdienstleerkracht.

De beoordeling omvat onder meer de volgende competentiegebieden:

- Interpersoonlijk competent
- Pedagogisch competent
- Vakinhoudelijk en didactisch competent
- Organisatorisch competent
- Competent in het samenwerken met collega's
- Competent in het samenwerken met de omgeving
- Competent in reflectie en ontwikkeling
- Competent in religieuze/levensbeschouwelijke zaken

Daarnaast wordt de vakinhoudelijke kennis beoordeeld aan de hand van de tien domeinen van de Kennisbasis Islamgodsdienst. Het assessment wordt uitgevoerd door Asma Claassen, ervaren assessor en deskundige op het gebied van islamitisch godsdienstonderwijs, pedagogiek en didactiek.



ASSESSMENT VOOR GODSDIENSTLEERKRACHTEN

Het assessment bestaat uit drie onderdelen:

A. Portfolio

De kandidaat stelt vooraf een portfolio samen waarin de eigen competenties en vakinhoudelijke kennis worden onderbouwd met praktijkvoorbeelden en bewijsstukken. Het portfolio bevat onder meer een cv, relevante diploma's en certificaten, een zelfbeoordeling, feedback van collega's, een lesvideo met lesvoorbereiding en reflectie, en een ingevuld formulier van de Kennisbasis.

B. Schriftelijke kennistoets

Aan de hand van het portfolio wordt vastgesteld welke onderdelen van de Kennisbasis aanvullend worden getoetst. De kandidaat maakt hiervoor een digitale schriftelijke toets met meerkeuzevragen.

C. Mondelinge toetsing

Tijdens een persoonlijk gesprek bespreekt de assessor het ingediende portfolio met de kandidaat. Daarbij worden de aangetoonde competenties, de onderbouwing en de professionele ontwikkeling nader onderzocht.

BEOORDELING EN RAPPORTAGE

De assessor beoordeelt de verzamelde bewijsstukken en toetsresultaten en stelt op basis daarvan een onderbouwd advies op over de bekwaamheid van de kandidaat. De opdrachtgever ontvangt een rapportage met de bevindingen en eventuele aanbevelingen voor aanvullende scholing of begeleiding. Het schoolbestuur blijft verantwoordelijk voor de formele vaststelling van de bekwaamheid van de godsdienstleerkracht.

AANVRAAG EN UITVOERING

Assessments worden uitsluitend in opdracht van organisaties en schoolbesturen uitgevoerd. Vooraf ontvangt de opdrachtgever een offerte en een leeg assessmentformulier met een toelichting op de werkwijze. Kosten, duur, voorbereiding en planning worden vooraf vastgelegd. Dit assessment levert een bekwaamheidsadvies op, geen wettelijk erkende graad of onderwijsbevoegdheid.



BASISCURSUS ISLAM VOOR **GEÏNTERESSEERDEN**

Tijdens deze incompanycursus voor nieuwe moslims behandelen we een aantal basisprincipes binnen de islam, die van belang zijn om de nieuwe moslim de juiste handvatten te geven om zich binnen de Nederlandse context op een verantwoorde manier persoonlijk, religieus, sociaal en maatschappelijk te ontwikkelen. De cursus berust volledig op betrouwbare islamitische bronnen.

De cursus bestaat uit de volgende modules:

1. De namen en eigenschappen van Allah
2. Het mensbeeld in de islam
3. Het wonder van de Koran

4. Het leven en het karakter van de Profeet Mohammed (v.z.m.h.)
5. De islam als Religie van de Middenweg
6. De moslim en zijn familie
7. De moslim en zijn bureu
8. De moslim en zijn rol in de maatschappij
9. De gelijkwaardige positie van de man en de vrouw in de islam
10. Het verbod op onrechtvaardigheid, racisme, discriminatie en extremisme in de islam

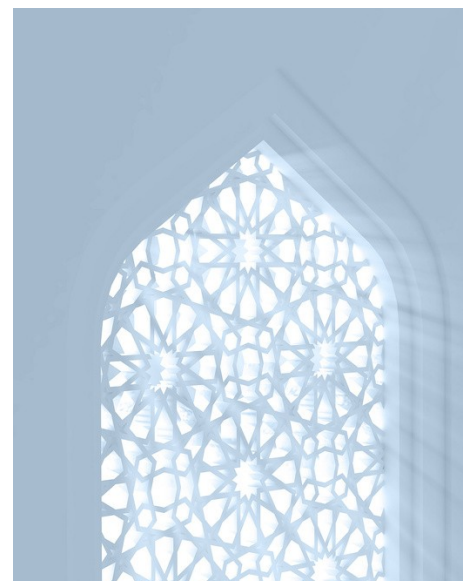
Iedere cursusdag zal één van deze aspecten uitgebreid besproken worden aan de hand van voorbeelden uit de Qur'an en Soenna, gekoppeld aan de huidige dagelijkse praktijk en de Nederlandse context.

Cursus:

Basicursus Islam voor Geïnteresseerden

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 10 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 10
Frequentie: 1x per week
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Deelnemers via organisaties
Deelnamebevestiging: Op verzoek

InCompany (op eigen locatie): € 2500 (excl. reiskosten en BTW)



COACHING EN BEGELEIDING

Coaching op maat

Vanuit Islam-Wise wordt de mogelijkheid tot coaching aangeboden door middel van klassenconsultaties en coachingsgesprekken met de individuele leerkrachten, waarbij zij werken aan hun eigen persoonlijke en pedagogische doelen.

Coaching op basis van de cursusinhoud

Aanbevolen wordt tussen de modules van de cursussen door het geleerde in de praktijk te oefenen. Vanuit Islam-Wise wordt de mogelijkheid tot coaching aangeboden door middel van klassenconsultaties en coachingsgesprekken met de individuele leerkrachten, waarbij zij werken aan hun eigen persoonlijke en pedagogische doelen.

Het uurtarief voor een individuele coaching a.d.h.v. een klassenconsultatie is standaard €79.

Voor een klassenconsultatie inclusief coachingsgesprek en verslaglegging wordt uitgegaan van een belasting van 2,5 u per coachee. Dit komt neer op een totaal van €197,50 per coachee.

De btw-behandeling van coaching en begeleiding wordt per opdracht bepaald; CRKBO-registratie geeft niet automatisch btw-vrijstelling.

Coaching wordt uitsluitend op aanvraag van organisaties verzorgd. De toepasselijke btw wordt vooraf in de offerte vermeld.



COACHING EN BEGELEIDING

Pedagogische en didactische begeleiding van de godsdienstleerkrachten

Asma Claassen heeft inmiddels meer dan 25 jaar ervaring als leerkracht, godsdienstleerkracht en expert Onderwijs en Identiteit binnen het islamitisch onderwijs in Nederland. Zij heeft in 2004 de PABO afgerond en heeft zich in de loop der jaren verder geschoold en ontwikkeld tot assessor bij de Lerarenopleiding Islamgodsdienst. Ze coacht en begeleidt al godsdienstleerkrachten sinds 2010, toen zij als beleidsadviseur identiteit werd aangesteld bij de ISBO.

Deze coaching is vooral gericht op vergaren van de benodigde competenties, zoals genoemd in het leerkrachtprofiel dat in 2015 door de ISBO is opgesteld in samenwerking met de iPABO.

Tijdens de begeleiding van de vakleerkrachten komen het oefenen met het directe instructiemodel en coöperatieve werkvormen aan de orde, maar ook pedagogisch handelen, drama en verhalen vertellen passeren de revue. Daarnaast zijn zaken als klassenmanagement en samenwerking met collega's en externen ook onderwerpen van gesprek.



COACHING EN BEGELEIDING

mBIT Coaching

Als mens hebben we allemaal zo onze eigen uitdagingen. Dat is voor onderwijzend personeel en staf niet anders. Soms lijkt het alsof we niet goed aarden. Of we niet meer goed bij onze innerlijke wijsheid kunnen komen. Dat we vooral met onze hersens bezig zijn, terwijl we onze emoties en gevoelens proberen uit te schakelen. Of bepaalde emoties en gevoelens spelen zo'n grote rol bij ons handelen dat we moeite hebben onze hersens bij ons werk te houden. Of misschien worden we gehinderd in ons werk doordat we de verbinding met ons werk of onze collega's ineens niet meer voelen.

Al deze zaken kunnen het functioneren van uw medewerkers op individueel of op teamniveau negatief beïnvloeden. Het is van groot belang dat uw medewerkers met zichzelf en hun omgeving in balans zijn. Niet alleen om het ziekteverzuim terug te dringen, maar ook om meer in verbinding met zichzelf, hun Schepper en hun omgeving te staan.

Uw organisatie heeft uw religieuze identiteit waarschijnlijk hoog in het vaandel staan. Maar hoe is het gesteld met de religieuze identiteit van iedere individuele medewerker?

Zijn zij in balans met hun Schepper? Zijn de verschillende componenten van hun eigen 'ik', hun drie breinen (hoofd, hart en buikbrein, ook wel nafs genoemd) wel goed uitgelijnd?

mBit (multiple Brain Integration Techniques) is een verzameling technieken om het Hoofd- Hart- en Buikbrein op elkaar af te stemmen in het bereiken van onze hoogste persoonlijke en spirituele doelen.

Asma Claassen is gediplomeerd mBIT Coach en biedt de mogelijkheid tot individuele coaching van uw personeel. Individuele coachingsgesprekken kunnen structureel of naar behoefte worden ingepland.

Een coachingsgesprek duurt standaard een uur.

Tarieven:

Basis: losse coachingsessies à €79 per sessie (excl 21% BTW) (persoonsgebonden)

Premium: pakket van vijf coachingsessies (persoonsgebonden): €345 (excl 21% BTW)

Top: pakket van tien coachingsessies (persoonsgebonden): €650 (excl 21% BTW)

IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

HET 5D DENK-MODEL

Het 5D Denkmodel biedt een unieke manier van leren, gebaseerd op islamitische principes, en helpt ons de wereld met een diepere betekenis te begrijpen. Dit model herstelt de essentiële verbinding tussen de Schepper en Zijn schepping in het onderwijssysteem.



Deze verbinding is geleidelijk en ongemerkt uit veel onderwijssystemen verdwenen, met ingrijpende gevolgen. Het 5D model brengt deze koppeling terug, zoals benadrukt wordt in de Qur'an met de woorden: "Iqra bismi rabbika" (Lees in de naam van jouw Heer). Het herinnert ons eraan dat leren en lezen altijd gekoppeld zou moeten zijn aan God als de Schepper en Onderhouder van de werelden.

→ **Waarom is dit belangrijk?**

Wanneer we onze kennis verbinden aan God, groeien niet alleen onze inzichten, maar ook ons geloof (imaan). Zonder deze verbinding riskeren we dat de seculiere wetenschap de plaats van geloof inneemt in de harten van onze kinderen. Het 5D model biedt een krachtig tegenwicht door wetenschap en geloof te verenigen, en zo een solide basis te leggen voor zowel intellectuele als spirituele groei.



IMPLEMENTATIE

TRAJECTEN

Het 5D-denkmodel gaat te werk langs de volgende vijf stappen:

1 Ontdekken: Leer de schepping waarnemen als een bewijs voor Allah's grootsheid en identificeer seculair taalgebruik in de lesmethodes. Door het seculiere perspectief weg te nemen, kunnen leerlingen zich verwonderen over de wonderbaarlijke schepping die Allah doorlopend manifesteert.

2 Vergelijken: Zie de overeenkomsten en verschillen tussen menselijke constructies en de schepping van Allah, en ontdek de unieke wonderen van Allah in Zijn schepping. Deze benadering is geworteld in de overtuiging dat het hart de ultieme opslagplaats is van ware kennis. Door analogie kan het hart nieuwe kennis met zekerheid verifiëren en accepteren.

3 Kritisch denken: Onderzoek de oorsprong van wat je ziet en besef dat alles terug te leiden is naar God. U bevordert het kritisch denken van de leerlingen door het stellen van vragen, waardoor leerlingen valse aannames kunnen doorgronden en door middel van redenering tot de juiste antwoorden kunnen komen.

4 Verbinden: Reflecteer op de onderlinge verbondenheid en afhankelijkheid van alles in de schepping en op de Namen en Eigenschappen van Allah. Die het beste passen bij deze reflectie, en maak de koppeling met Qur'an en Hadith.

5 Bedanken: Toon liefde en dankbaarheid aan de Schepper voor alles wat Hij geschapen heeft en laat dit je geloof verdiepen. Door middel van fikr, dhikr en shukr komen zij dichterbij Allah. Deze stap helpt hen ook bij het trekken van morele en karakterlessen uit wetenschappelijke onderwerpen.

Het 5D-Denkmodel

Transformatie van het Islamitisch Onderwijs



IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

NIVEAU 1 – 5D Basisprincipes

Overzicht: Een inleidend programma dat docenten kennis laat maken met de fundamentele principes van 5D- denken. Het benadrukt de integratie van wetenschappelijke inzichten met islamitische leringen om de holistische ontwikkeling van studenten te bevorderen.



Belangrijkste elementen

Het programma behandelt de stappen van het 5D-model –ontdekken, vergelijken, kritisch denken, verbinden en bedanken –met de nadruk op praktische toepassingen in het klaslokaal.

Verwachte resultaten

Deelnemers krijgen een fundamenteel inzicht in het 5D-denken-model en de essentie ervan, en leren hoe ze deze aanpak effectief kunnen integreren in hun onderwijs met behulp van 5D-denken- werkboeken.

Investing: 12 uur (te verdelen over 3 of 4 werksessies)

Module 1: Het kernprobleem in kennisverwerving en onderwijs

- Lezing &Activiteit 1: Scheiding van de schepping en de Schepper (2 uur)
- Lezing &Activiteit 2: Waarom, wat en hoe van 5D-denken (2 uur)
- Lezing en activiteit 3: De tekens lezen en nadenken over de goddelijke namen en zien Schoonheid in de schepping (2 uur)
- Kahoot-quiz-1

Module 2: Wereldbeeld: vorming, belang en variëteiten

- Lezing en activiteit 4: Seculiere trios - natuur, oorzaak en gevolg en toeval (2 uur)
- Lezing en activiteit 5: Wereldbeschouwingsvorming en -educatie &Tawhidi versus seculiere Wereldbeelden (2 uur)
- Lezing en activiteit 6: Transformatief lesgeven met 5D-denken (2 uur)
- Kahoot-quiz-2

NIVEAU
1

IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

De btw-behandeling van een implementatietraject wordt vooraf per opdracht bepaald. Een CRKBO-registratie betekent niet dat iedere dienst automatisch is vrijgesteld van btw.



Cursus:

5D Denken - Niveau 1

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 5 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 4x3 uur of 3x4 uur
Frequentie: In overleg
Toelatingseisen: Geen
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten
Deelnamebevestiging: Op verzoek

NIVEAU
1

InCompany (op eigen locatie): €2275 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)

IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

NIVEAU 2 – 5D Denken begrijpen

Overzicht

Dit programma is bedoeld voor docenten die bekend zijn met de basisbeginselen van 5D en gaat dieper in op de principes en methodieken ervan. Het is bedoeld om de vaardigheden van docenten te verbeteren bij het toepassen van 5D-denken op verschillende thema's.



Sleutelementen

Deelnemers nemen deel aan twee modules (12 contacturen) over ervaringsleren, multidisciplinaire integratie en innovatieve lesplanning binnen het 5D-framework.

Verwachte resultaten

Deelnemers zullen de diepgaande pedagogische, filosofische en theologische redeneringen achter het model onderzoeken. Ze zullen hun begrip van het 5D-denken-model verdiepen en zelf op 5D-denken gebaseerde materialen leren schrijven en ontwikkelen.

Module 3: Theorieën over het zelf, de menselijke natuur en het bestaan

- Lezing en activiteit 7: Harfi- en Ismi-perspectieven (2 uur)
- Lezing & Activiteit 8: Het Boek van het Universum lezen (2 uur)
- Lezing en activiteit 9: Zelfdeterminatie versus zelfrealisatietheorie (2 uur)
- Kahoot-quiz-3

Module 4: Holistisch en Integratief Onderwijs

- Lezing & Activiteit 10: De menselijke natuur in de islam en het onderwijs (2 uur)
- Lezing & Activiteit 11: Holistisch en Integratief Onderwijs (2 uur)
- Lezing en activiteit 12: Betekenis en morele lessen uit de wetenschap halen (2 uur)
- Kahoot-quiz-4

NIVEAU
2

IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

De btw-behandeling van een implementatietraject wordt vooraf per opdracht bepaald. Een CRKBO-registratie betekent niet dat iedere dienst automatisch is vrijgesteld van btw.



Cursus: 5D Denken - Niveau 2

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 5 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 4x3 uur of 3x4 uur
Frequentie: In overleg
Toelatingseisen: basiskennis 5D (niveau 1 of vergelijkbaar)
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten
Deelnamebevestiging: Op verzoek

NIVEAU 2

InCompany (op eigen locatie): €2275 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)



IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

NIVEAU 3- 5D-Denken Beheersen

Doel

Op maat gemaakt voor docenten die zich willen specialiseren in de kunst van het 5D-denken in schrijven. Het programma is ontworpen om de schrijfvaardigheid te verfijnen om boeiende inhoud te maken die gebruik maakt van de 5D Thinking-aanpak.



Belangrijkste elementen

Dit intensieve programma omvat twee nieuwe modules (in totaal 12 contacturen) gericht op geavanceerde schrijfstrategieën, verhaalontwikkeling, kritische analyse en de toepassing van 5D- concepten op schriftelijke expressie.

Verwachte resultaten

Docenten zullen tijdens de cursus vaardigheden ontwikkeld hebben met betrekking tot de beheersing van schrijftechnieken doordrenkt met 5D-denken, en uitgerust zijn om boeiende, multidimensionale geschreven inhoud op te stellen. Ook leren ze hoe ze studenten kunnen begeleiden bij het ontwikkelen van hun eigen 5D -schrijfvaardigheden.

Module 5: 5D-denkmodel voor geïntegreerde kennis

- Lezing en activiteit 13: 5D-denken in wiskunde (2 uur)
- Lezing & Activiteit 14: 5D-denken in de natuurwetenschappen (2 uur)
- Lezing & Activiteit 15: 5D-denken in de sociale wetenschappen (2 uur)
- Kahoot-quiz-5

Module 6: Schrijfoefening van het 5D-denkmodel

- Lezing en activiteit 16: 5D-schrijfoefeningen en presentaties-1 (2 uur)
- Lezing en activiteit 17: 5D-schrijfoefeningen en presentaties -2 (2 uur)
- Lezing en activiteit 18: 5D-schrijfoefeningen en presentaties -3 (2 uur)
- Kahoot-quiz-6

NIVEAU
3

IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

De btw-behandeling van een implementatietraject wordt vooraf per opdracht bepaald. Een CRKBO-registratie betekent niet dat iedere dienst automatisch is vrijgesteld van btw.



Cursus: 5D Denken – Niveau 3

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 5 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 4x3 uur of 3x4 uur
Frequentie: In overleg
Toelatingseisen: basiskennis en toepassing 5D
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten
Deelnamebevestiging: Op verzoek

NIVEAU 3

InCompany (op eigen locatie): €2275 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)

IMPLEMENTATIE TRAJECTEN

NIVEAU 4 – 5D Coaching

Doel

Dit programma is op maat gemaakt voor docenten die een mentor of coach willen zijn in 5D-denken en richt zich op leiderschaps- en trainingsvaardigheden om anderen te begeleiden bij de implementatie van het 5D-model.



Ontwikkeling van mentorschap

Het curriculum omvat coachingstechnieken, feedbackstrategieën en motiverende methoden voor effectief mentorschap.

Verwachte resultaten

Deelnemers zullen zijn toegerust met mentor- of coachingvaardigheden om anderen te begeleiden, ondersteunen en inspireren bij het adopteren en toepassen van de principes van 5D-denken in diverse educatieve contexten.

Afhankelijk van uw behoefte stellen wij graag een implementatietraject op maat samen. Mail hiervoor naar info@islam-wise.nl. Een standaard pakket als hieronder is ook mogelijk:

Cursus:

5D Denken – Niveau 4

Docent: Asma Claassen
Voorwaarden voor aanvang: Bij minimaal 5 deelnemers
Aantal bijeenkomsten: 4x3 uur of 3x4 uur
Frequentie: In overleg
Toelatingseisen: ervaring met toepassing van 5D
Studiebelasting: gelijk aan contacturen; uren volgens offerte
Doelgroep: Leerkrachten
Deelnamebevestiging: Op verzoek

NIVEAU
4

InCompany (op eigen locatie): €2275 (excl. reiskosten, btw volgens offerte)

BURGERSCHAP

Islam-Wise ondersteunt schoolbesturen en scholen bij het ontwikkelen, evalueren en implementeren van burgerschapsonderwijs vanuit de eigen islamitische identiteit.

Wij verbinden de wettelijke burgerschapsopdracht met de missie en visie van de school, een doelgericht curriculum en de dagelijkse onderwijspraktijk.

Mogelijke onderdelen van een opdracht:

- Analyse van het bestaande burgerschapsbeleid en de onderwijspraktijk.
- Ontwikkeling of actualisering van visie, doelen en leerlijnen.
- Koppeling van burgerschap aan islamitische waarden en identiteit.
- Ondersteuning bij implementatie, kwaliteitszorg en bewijsverzameling.
- Training en begeleiding van schoolteams.

De omvang, planning, concrete opbrengsten en kosten worden in overleg vastgesteld en schriftelijk bevestigd.

Meer informatie: info@islam-wise.nl.

BURGERSCHAP

Strategiebepaling

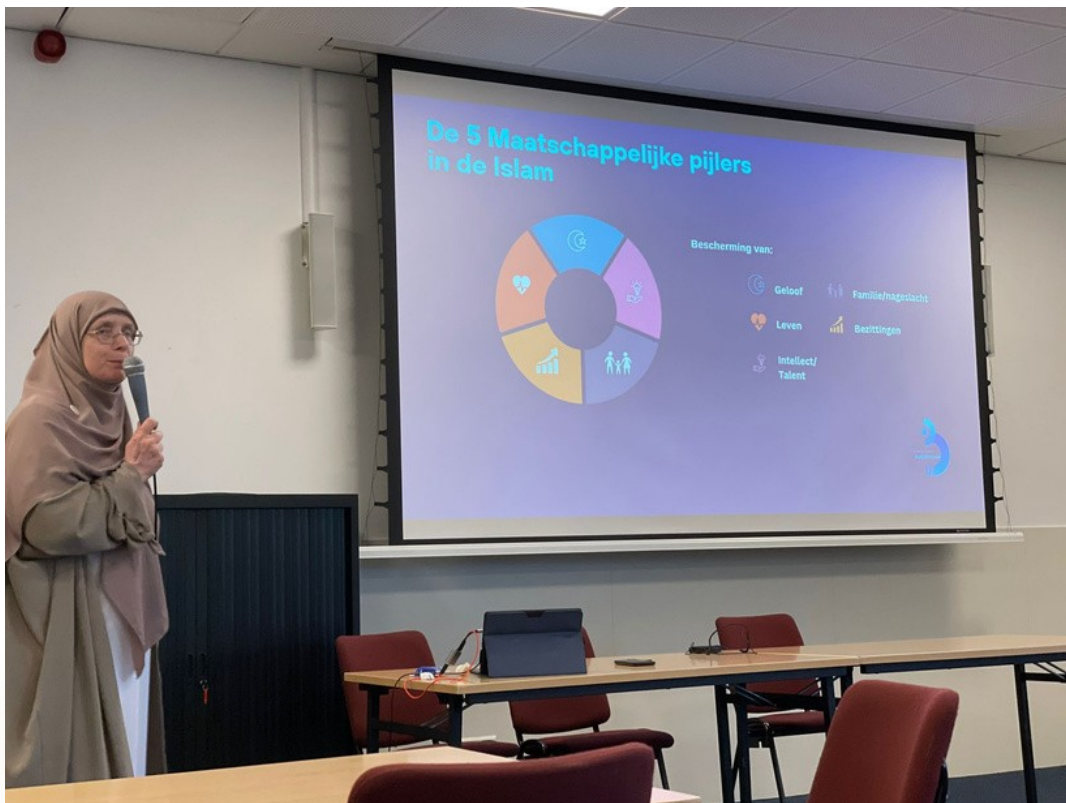
In deze fase bespreekt Islam-Wise de randvoorwaarden die bij het opstellen van het advies in acht zullen worden genomen. Daarbij zal worden gezien hoe bepaalde inhoudelijke keuzes het beste kunnen worden gevernaculariseerd. Tevens zal worden gezien welke gevolgen mogelijke reacties van de omgeving dienen te hebben voor de inhoudelijke keuzes. Analyse en strategiebepaling kunnen gelijktijdig plaatsvinden.

Ontwikkelen van kwaliteitskaarten

Op basis van het vastgestelde beleid worden kwaliteitskaarten ontwikkeld die gebruikt kunnen worden tijdens de implementatie van het burgerschapsbeleid

Facultatieve module: "Vorbereiding op de Inspectiebeoordeling"

Deze module is ontworpen om bestuurders, directieleden en docenten te ondersteunen bij het grondig voorbereiden op inspectiebeoordelingen. Tijdens een oefensessie worden de deelnemers getraind in het voeren van het gesprek met de delegatie van de Inspectie.



BURGERSCHAP

Implementatie i.r.t. de kwaliteitszorg

DE METHODE

In deze fase helpt Islam-Wise u een curriculum op te stellen, waarbij de keuzes die tijdens de overlegfase zijn gemaakt als uitgangspunt dienen.

In overleg met leerkrachten, directie en bestuur wordt door Islam-Wise een eigenstandige methode 'Burgerschap' ontwikkeld waarin bestaande componenten met nieuwe elementen tot een samenhangend curriculum worden gesmeed, dat herkenbaar en zichtbaar is voor de schoolgemeenschap en derden, zoals de Inspectie.

Het ontwikkelen van concrete leerdoelen en leerlijnen voor groep 1-8

- Op alle onderdelen van de burgerschapsopdracht, indien gewenst met de focus op specifieke onderwerpen als
 - LHBTI/gender
 - Democratie en de Nederlandse Staatsinrichting
 - Positie van de vrouw
- In onderlinge samenhang met elkaar en met andere vakken
- Leerdoelen geformuleerd op kennis, gedrag en attitude-niveau
- Finale check van de formulering en de volledigheid van de leerdoelen



BURGERSCHAP

Het ontwikkelen van aanvullend lesmateriaal in onderlinge samenhang met andere vakken

- Deze zal voldoen aan wettelijk vastgelegde, onderwijskundige en islamitisch-pedagogische kwaliteitseisen en opgebouwd worden vanuit islamitische waarden
- Er zal gebruik gemaakt worden van teksten, illustraties en audiovisuele materialen die de belevingswereld van de leerlingen representeren. Zij zullen vanuit hun eigen identiteit en belevingswereld begeleid worden bij het ontdekken van de wereld die wellicht buiten deze belevingswereld ligt.
- Per leerjaar zal een met u afgestemd aantal lessen ontwikkeld worden vanuit verschillende vakgebieden, zodat de lessen binnen de vakgebieden onderlinge samenhang hebben. Een les bestaat uit drie onderdelen: lesmateriaal voor de leerling, een handleiding voor de leerkracht en, desgewenst, een Powerpoint voor gebruik op de online omgeving. Indien gewenst kan vooral gefocust worden op specifieke thema's als bijvoorbeeld:
 - LHBTI/gender
 - Democratie en de Nederlandse Staatsinrichting
 - Positie van de vrouw
 - Enz.
- Per leerjaar zullen enkele activiteiten, ontmoetingen of uitstapjes worden voorgesteld die aansluiten bij de ontwikkelde lessen

Vernacularisatietoets

- Interne finale check van de inhoud van de lessen waarbij inhoud en taalgebruik wordt getoetst aan begrijpelijkheid voor ambtenaren van de overheid, zoals de Inspectie van het Onderwijs.

Implementatie methode in de groepen

- Tijdens deze fase wordt de methode binnen de groepen geïntroduceerd en kan eventuele feedback op de methode worden gegeven en geïntegreerd worden in de methode

BURGERSCHAP

Cursussen en trainingen op maat

Informatiesessie(s) t.a.v. het beleid en de burgerschapsopdrachten

Tijdens deze bijeenkomst(en) worden leerkrachten geïnformeerd over het opgestelde beleid en krijgen zij de gelegenheid vragen te stellen over het beleid en de gekozen strategie

Begeleiding bij de Implementatie van de Burgerschapsmethode

Tijdens deze sessies krijgen de leerkrachten handvatten geboden voor het werken met de methode en kunnen zij casussen inbrengen die zij tegenkomen tijdens het werken met de methode

Burgerschapsvorming voor leerkrachten

Tijdens een studiedag worden de burgerschapsvaardigheden van de leerkrachten door Islam-Wise getraind en wordt ingegaan op de relevantie van burgerschapsonderwijs en de rol van leerkrachten in het bevorderen van burgerschap in de schoolgemeenschap

Ouders

Informatiesessie m.b.t. het burgerschapsbeleid en de methode

Tijdens deze sessie krijgen ouders informatie over het opgestelde beleid en krijgen zij de gelegenheid vragen te stellen over de gekozen aanpak en de methode

Cursussen

Maatschappelijke doelen in de islam

Tijdens deze cursus krijgen ouders vanuit de maatschappelijke doelen in de islam handvatten geboden om ook binnen hun opvoeding aandacht te besteden aan de kerndoelen burgerschap

Burgerschapsvorming voor ouders

Deze module is bedoeld om ouders van leerlingen op basisscholen te informeren en te betrekken bij het onderwerp burgerschapsvorming.

Islam-Wise verschaft ouders inzicht in wat burgerschapsonderwijs inhoudt, waarom het belangrijk is en hoe ze thuis actief kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van burgerschapsvaardigheden bij hun kinderen.

TEAMBUILDING

Islam-Wise verzorgt studiedagen, teamtrainingen en begeleiding voor onderwijsorganisaties. Inhoud, leerdoelen, contacturen, materiaal en kosten worden vooraf in de offerte vastgelegd. Voor trainingen geldt: studiebelasting = contacturen; geen extra zelfstudie. Het niveau sluit aan bij de doelgroep en wordt waar nodig in de offerte toegelicht. Vragen worden binnen vijf werkdagen beantwoord.

De btw-behandeling wordt per opdracht vastgesteld.

ALGEMENE VOORWAARDEN EN PRIVACY

De algemene voorwaarden, privacyverklaring en klachtenregeling zijn beschikbaar via www.islam-wise.nl. Assessmentrapporten en beoordelingsdocumenten bewaren wij vijf jaar.

Klachten worden vertrouwelijk behandeld. Voor onafhankelijke behandeling is mr. S. Sabir (SLS Juristen) aangewezen; zie de klachtenregeling voor procedure en termijnen.

Mail voor informatie en een offerte naar info@islam-wise.nl.





CONTACTEER ONS



www.islam-wise.nl



[+\(31\)644655074](tel:+31644655074)



info@islam-wise.nl

[islam-wise](#)



ISLAM-WISE.NL