

SCUOLA HAPPY GARDEN

Sez. Primavera

Progetto educativo

LE SECONDE VITE DELLE COSE



A.S. 2026-27

PROGETTO EDUCATIVO "HAPPY GARDEN"

"LE SECONDE VITE DELLE COSE"

Sezione Primavera a.s. 2026-27

A 2 e 3 anni i bambini imparano toccando, muovendosi e giocando. La raccolta differenziata o il riciclo possono sembrare concetti astratti, ma per loro diventano una magia semplice: ciò che sembra non servire più, in realtà può trasformarsi in un gioco divertentissimo! Per coinvolgerli non useremo lezioni o solite regole, ma la fantasia e l'azione.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Sviluppo motorio e sensoriale (manipolazione di materiali diversi come cartone, plastica liscia, tappi ruvidi).

Coordinazione occhio-mano (infilare, accoppiare, lanciare).

Primi concetti di classificazione (dividere per colore o per tipo di materiale: carta vs plastica).

DESCRIZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE

Fase 1: Incontro con i "Mostri Mangia-Tutto" (La Raccolta Differenziata)

I contenitori di cartone vengono decorati e trasformati in personaggi "golosi":

Mostro Blu: Mangia solo carta e cartoncino.

Mostro Giallo: Mangia solo bottiglie schiacciate e tappi di plastica.

Mostro Verde/Marrone: Organico o altri materiali scelti.

Attività: Dopo la merenda o durante il riordino, i bambini imboccano il "mostro" giusto.

Fase 2: Laboratori Creativi e Riuso (Attività Manuali)

Le Bottigliette Sonore (Sensoriale): Bottiglie di plastica trasparenti riempite con riso, legumi o pasta per creare strumenti musicali (maracas). (Sigillate attentamente con colla a caldo per sicurezza).

Il "Bruco Tappo" (Colori e Logica): Sagoma di un bruco con cerchi colorati in cui posizionare i tappi della giusta tinta.

Stampe con Rotoli di Carta (Arte): Rotoli di carta igienica o scottex piegati a forma di cuore/triangolo usati come stampini con le tempere.

Fase 3: Giochi di Movimento all'Aperto

La Caccia al Tesoro / Missione Supereroi: I bambini indossano lo stemma da "Supereroe del Riciclo", cantano una canzoncina d'attivazione e affrontano un percorso a tappe (slalom tra bottiglie, salto del fiume, tunnel di cartone) per portare i materiali da riciclare ai mostri mangia-tutto.

Bowling dei "Birilli-Bottiglia": Bottiglie di plastica zavorrate con terra/sabbia da abbattere con una pallina di carta o pezza.

Centra il Canestro: Lancio dei tappi all'interno di bacinelle o grandi contenitori.

Collaborazione, non competizione: Evitare di fare gare a chi vince, ma giocare "contro il tempo" o cantando una canzone per raggiungere un obiettivo comune ("Tutti insieme riempiamo il cesto!").

Sicurezza: Materiali puliti, niente bordi taglienti e massima supervisione per gli oggetti piccoli (come i tappi).

Fase 4: Il Rituale di Fine (Il Controllo della Terra)

Quando il giardino/spazio è pulito, l'attività termina tutti insieme:

L'Ispezione: Si cammina adagio per il giardino guardando a terra, per verificare che non ci sia più nulla da raccogliere.

Il Grido di Vittoria: Si forma un cerchio, si mettono le mani al centro e al tre si urla insieme: "Missione compiuta, la Terra è salva!" lanciando le braccia in alto.

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

Rotoli di carta igienica e scottex (per fare binocoli, cannocchiali o personaggi).

Scatole delle scarpe e contenitori delle uova (per creare paesaggi, macchinine o contenitori di smistamento).

Volantini e riviste colorate (per fare strappo e incollo o collage tattili).

Tappi di plastica di vario colore e dimensione (per giochi di classificazione per colore o mosaici).

Vasetti dello yogurt e bottigliette di plastica (utili per piccoli vasi da semina o strumenti musicali come le maracas).

MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROGETTO E DOCUMENTAZIONE

Foto e video ripresi dall'educatrice durante le attività verranno condivisi con i genitori per mostrare l'evoluzione del progetto.