

SCUOLA HAPPY GARDEN

Sez. Primavera

Progetto educativo

Colori... AMO!



A.S. 2025-26

PROGETTO EDUCATIVO "HAPPY GARDEN"

"Colori... AMO"

Sezione Primavera a.s. 2025-26

Il progetto didattico "**Colori...AMO**" è rivolta alla Sezione Primavera, che accoglie bambini di età compresa tra i 24-36 mesi, della scuola dell'infanzia "Happy Garden".

Il progetto propone a tutti i bambini un viaggio nel mondo dei colori, presenti in ogni momento della loro giornata.

Tramite le tante attività di manipolazione, disegno e pittura, condotte con l'aiuto e il supporto delle educatrici, il bambino potrà sperimentare e dare sfogo alla sua creatività, apprendendo e scoprendo il mondo che lo circonda, attraverso le diverse "luci" dei colori.

Il colore è un mezzo educativo di notevole importanza e i bambini ne sono attratti già dalle loro prime esperienze di vita.

L'uso dei colori è fondamentale per il bambino per riconoscere il mondo fuori di sé, in sé e per esprimere le proprie emozioni.

I colori presentati durante l'anno saranno suddivisi in:

- colori primari (Rosso, Blu, Giallo);
- colori secondari (Verde, Arancione, Viola).

I colori primari sono i colori che esistono per natura e sono i colori preferiti dai bambini piccoli, poiché associati a emozioni primarie, vissute in modo istintivo e immediato.

I colori secondari sono, invece, quelli ottenuti mescolando i colori primari; in questo modo il bambino potrà sperimentare in modo creativo la scoperta del verde, dell'arancione e del viola.

Al progetto sarà dedicato un giorno a settimana e vedrà impegnati i bambini per tutto l'intero anno scolastico.

OBIETTIVI EDUCATIVI

Gli obiettivi educativi che il progetto intende perseguire sono:

- Sviluppo della capacità di scoperta e sperimentazione dei colori nelle più svariate forme (punto di partenza sarà il mondo quotidiano dei bambini);
- Sviluppo della creatività;
- Sviluppo delle capacità sensoriali e percettive;
- Sviluppo della capacità di coordinazione oculo-manuale;
- Incremento dell'espressione emotiva;
- Ampliamento del repertorio linguistico;
- Utilizzo delle attività grafiche, pittoriche e manipolative;

- Sviluppo delle relazioni con i coetanei (del senso di "gruppo");
- Discriminare i colori primari e secondari;
- Vincere eventuali resistenze a "sporcarsi".

DESCRIZIONE ATTIVITA' DIDATTICHE

Attività dedicate al colore Rosso

Prevediamo di proporre le seguenti attività:

- Manipoliamo e coloriamo con l'impasto speciale dello zucchero colorato rosso;
- Collage e cartelloni.
- Esploriamo, manipoliamo, assaggiamo, annusiamo e coloriamo con gli alimenti di colore rosso (pomodoro, ciliegie, fragole...);
- Lettura di racconti, storie e filastrocche relative al colore rosso;
- Schede didattiche.

Attività dedicate al colore Blu

Prevediamo di proporre le seguenti attività:

- Manipolazione di impasti "speciali" realizzati con sale, zucchero, colla vinilica e tempera blu;
- Collage con materiali di colore blu;
- Manipolazione di pasta modellabile blu;
- Attività grafica-pittorica eseguita con colori, gessetti colorati e sale grosso;
- Lettura di racconti, storie e filastrocche relative al colore blu;
- Schede didattiche.

Attività dedicate al colore Giallo

Prevediamo di proporre le seguenti attività:

- Attività grafica-pittorica realizzata con materiali di diverse forme e tempera gialla;
- Travasi con la farina gialla;
- Esploriamo, manipoliamo, assaggiamo, annusiamo e coloriamo con gli alimenti di colore giallo (banane, limoni, patate...);
- Collage e cartelloni;
- Lettura di racconti, storie e filastrocche relative al colore giallo;
- Schede didattiche.

In base ai tempi di apprendimento e consolidamento dei basilari colori primari, saranno, successivamente, dedicati ulteriori incontri ad attività riguardanti il colori secondari **Verde**, **Arancione**, **Viola**.

MATERIALE DIDATTICO UTILIZZATO

Cartaceo: Fogli A4, schede, cartelloni, carta collage, carta velina, disegni, fotografie, libri di storie, stampe.

Audio: Canzoni, musiche, filastrocche.

Materiale vario: matitoni colorati, tempere, pennarelli, gessetti colorati, pasta modellabile, nastri, colla, farina, sale grosso, ecc.

MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROGETTO E DOCUMENTAZIONE

Le attività del progetto saranno documentate e monitorate costantemente attraverso osservazioni scritte, fotografie e video, che saranno presentati alle famiglie.

Prevediamo, inoltre, di appendere alle pareti della classe, facilmente visibili, alcuni elaborati e cartelloni dei bambini che scaturiranno, man mano, dalle esperienze svolte durante le attività. Tutta l'èquipe educativa si confronterà periodicamente per monitorare e valutare l'andamento del progetto.