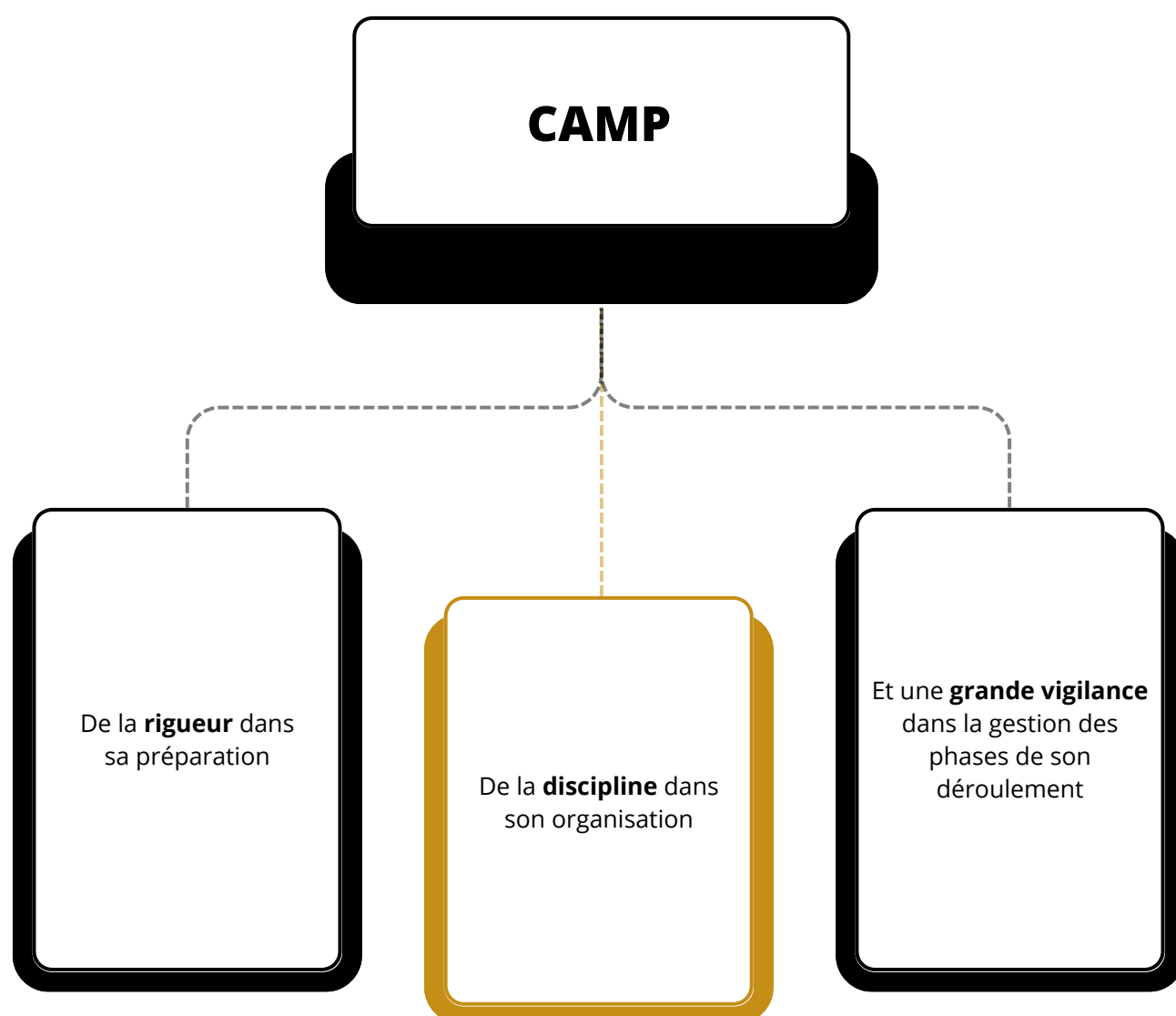


1. CONTEXTE

Le « **camp** », le « **séjour** », le « **transfert** » sont autant d'appellations pour un maillon important de la chaîne éducative qui s'emploie en tant que réponses multiples aux besoins fondamentaux de l'enfant.

Si le « **camp** » représente un moment de détente, de répit, de loisirs, d'exploration de nouveaux espaces et environnements, ainsi que de nouvelles interactions avec des cultures et des personnes différentes, il nécessite :



L'expérience de notre dispositif EVO & GO nous a enseigné le processus dynamique suivant, que nous nommons l'**EDRS/M**.

1. Euphorie

La joie et l'excitation de partir en vacances, un moment d'altruisme et d'ouverture entre jeunes et avec les professionnels.

2. Difficultés

*Entre jeunes/avec les professionnels/ personnes extérieures, etc.
Les professionnels peuvent aussi, se retrouver entre eux, avec des interactions conflictuelles. Il est important, donc, de préparer ces contextes.*

E D
R S/M

3. Reconstruction

*Reconstruction du lien
(recadrage, réconciliation,
recontractualisation, etc.)*

4. Spleen et Mélancolie

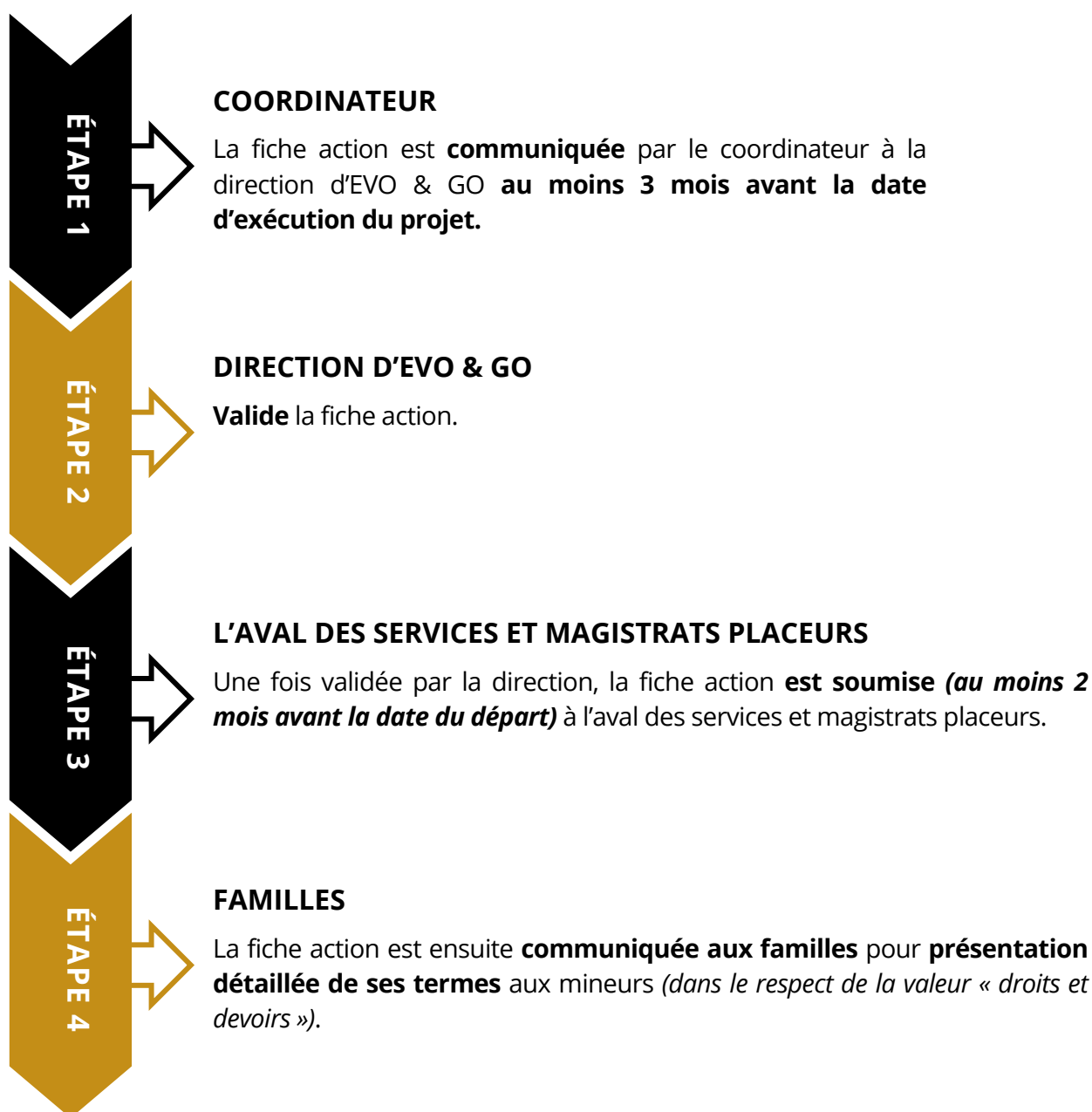
Le spleen et la mélancolie du retour (silence, enfermement, tristesse et nostalgie d'un ailleurs généralement agréable, etc.). Les professionnels veillent à la bonne gestion de cette frustration tout au long du parcours retour, sensible. Ils le ponctuent généralement par un bon repas collectif et des friandises, ainsi qu'avec la perspective des camps et projets éducatifs à venir.

5. Ouvrir le champ des possibles

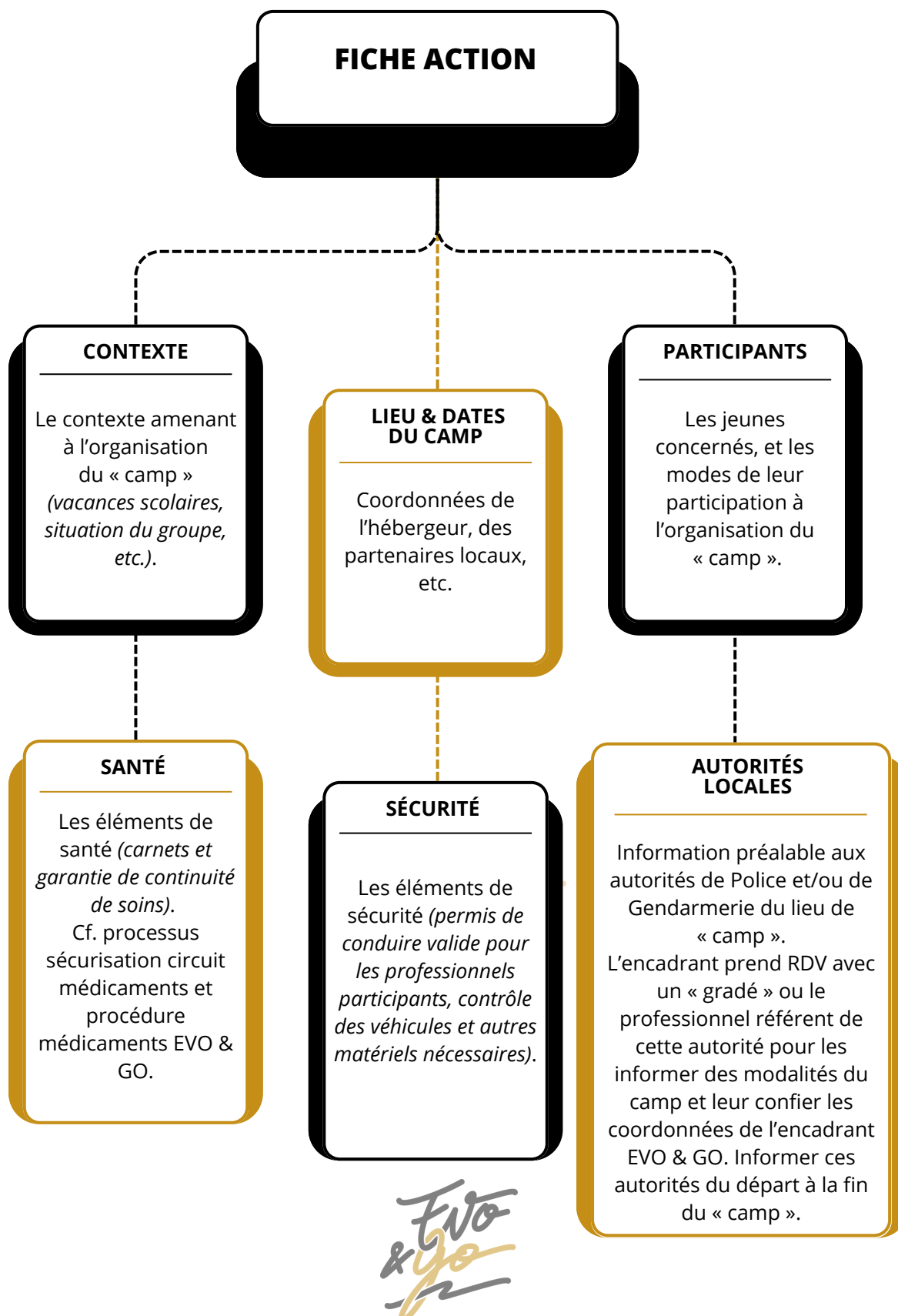
2. LE PROCESSUS ORGANISATIONNEL :

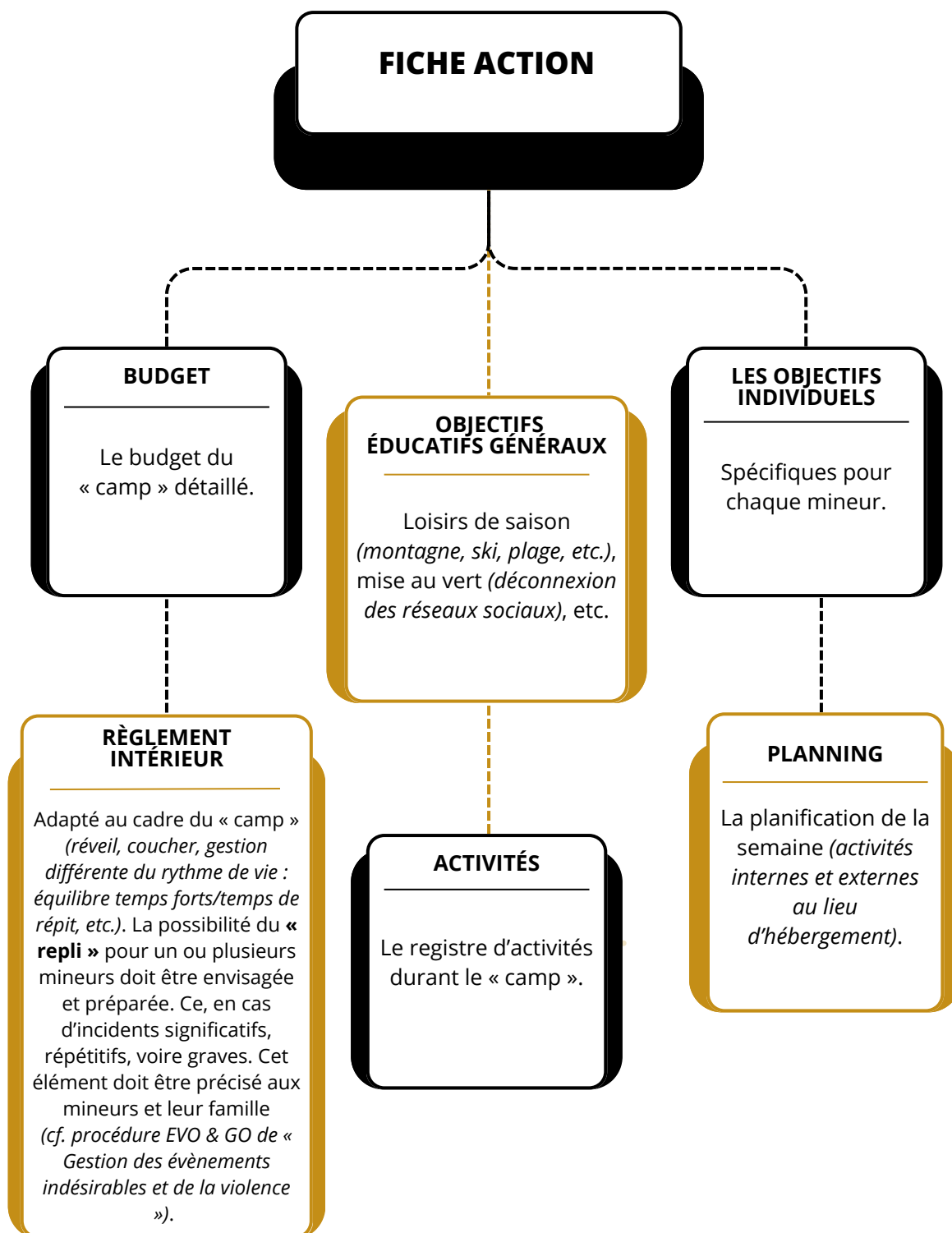
L'atteinte des objectifs fondamentaux du camp requiert la sécurisation du projet de « camp », de sa préparation à sa mise en œuvre, jusqu'à la gestion de la fin du séjour.

2.1 La fiche action :



2.2 La fiche action décline :





3. ÉVALUATION COLLECTIVE ET INDIVIDUELLE DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS DU

CAMP :

L'évaluation de l'atteinte des objectifs du camp **se déroule en deux temps bien distincts**, car il ne peut y avoir d'évolution **sans évaluation effective** :

- **Un temps convivial de visionnage des souvenirs** : avec prise de parole par la direction, l'équipe éducative (*coordinateur et/ou autre professionnel*), ainsi que par les jeunes et/ou par leur référent (*le mineur qui est élu par ses pairs*).
- **Un entretien d'évaluation des objectifs** : chaque jeune obtient un entretien d'évaluation des objectifs fixés avec lui par son éducateur référent. Les éléments d'évaluation sont ensuite consignés dans son projet d'accompagnement individualisé (*le PAI*).
- **Une évaluation formalisée du « camp »** : cette évaluation est communiquée aux autorités (*ASE, PJJ, Magistrats*) ainsi qu'aux familles.

M. Younes ELRHAZI

Directeur général EVO & GO

 Évaluation formalisée par l'encadrant et/ou la coordinatrice et validée par la Direction