

Kijkwijzer bij training geven: Atheense Principes

Trainershouding:

Je bent er klaar voor!

Ben je op tijd? Staat alles klaar? Hoe zie je er uit? Stick, fluit, horloge, sportkleding? Ben je relaxed of gehaast? Je managed je energie. Heb je aandacht voor je omgeving? Heb je de oefeningen doorgelezen? Snap je alles? Weet je je leerdoelen met deze les?

Je weet dat jij het voorbeeld bent! (*kinderen doen niet wat trainers zeggen, ze doen wat trainers doen*)

Heb je aandacht – dan krijg je aandacht! Ben je duidelijk en vriendelijk? Geef je voorbeelden? Straal je energie uit? Ben je alert? Doe je je best? Heb je en maak je plezier? Doe je mee(bij partijtjes)?

Je bent continue bezig met ‘optimaliseren’ (loopt het, lukt het, leert het)

Varieer je via TRAD? Maak je de juiste keuzes? Maak je het moeilijker of juist makkelijker als dat nodig is? Geef je aanwijzingen? De juiste? Wanneer groepsaanwijzingen en wanneer individueel? Heb je aandacht voor iedereen?

Didactische principes:

Show & Go!

Zet je ze neer in situatie? Plaatje, daadje? Korte aanwijzingen. Sta je zo dat je alles kan zien? Gebruik je eigen voorbeeld? Van een speler?

Benoem gewenst gedrag!

Zeg wat je wilt zien. Met energie. Bekrachtig, motiveer, zeg niet te veel/vaak wat. Wissel groep en individuele aanwijzingen af. Geef complimenten.

Structuur geeft ruimte

Is het veilig? Ben je duidelijk, snappen ze je? Gebruik je pionnen met kleur combi's? is doordraaien helder? Weten ze wat er verwacht wordt? Zijn afspraken helder? Is er plezier? Spreek je aan op hun beleving? Ben je aardig? Zijn er speciale gevallen en hebben die aandacht?

Veel balcontact (herhalingen)

Opsplitsen? Hoge frequenties! Genoeg ballen / materiaal. Logische oefeningen. Soepele organisatie & overgangen. Ballen in de hand bij partij. Differentiatie waar nodig?

Observatie: -- / - / 0 / + / ++