



Handelingsprotocol Pesten Hockeyclub UNO

Inleidend

In het UNO VSK beleid leggen we als bestuur van de vereniging onze uitgangspunten t.a.v. pesten uitdrukkelijk vast. Dat doen we op basis van een aanpak op drie punten: voorkomen, signaleren en sanctioneren. Dit protocol is onderdeel van het VSK beleid en beschrijft hoe wij op de club handelen bij verdenking van of melding van pesten op onze vereniging of op ons park.

Hoe te handelen

Als er onverhoopt pestgedrag wordt waargenomen of gemeld, dienen het bestuur en de betrokken team begeleiders en ouders altijd zorgvuldig te werk te gaan. Dat doen wij op basis van het onderstaande stappenplan.

Pestgedrag bij jeugdleden

Stap 1

Bij vermoeden of waarneming van pestgedrag altijd melding maken bij het bestuur.

Stap 2

Vaststellen of de gepeste heeft geprobeerd het eerst samen met de pester op te lossen.

Stap 3

Op het moment dat de gepeste er niet uitkomt met de pester (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt), actief ingrijpen door trainer/coach/bestuurslid.

Stap 4

Trainer/coach/bestuurslid brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en afspraken te maken over toekomstig gedrag. Er wordt contact opgenomen met de ouders van de partijen, na de kinderen daarover te hebben ingelicht.

Een gesprek met het hele team door trainer/coach/bestuurslid kan er als volgt uitzien:

- Wat zijn de oorzaken en gevolgen van het pesten voor de gepeste(n), de dader(s), de meelopers en de zwijgende middengroep.
- Realiseert het team welk verdriet zij veroorzaken met hun houding (spiegel voorhouden)?
- Vraag om suggesties hoe de situatie verbeterd kan worden voor de gepeste(n) Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde kinderen zullen sancties richting de pester(s) volgen.

Stap 5

Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag neemt trainer/coach/bestuurslid duidelijk stelling en houdt een stopgesprek met het kind dat pest of vaak ruzie maakt. Hierbij wordt altijd een officiële waarschuwing gegeven. De fases van bestraffen treden in werking (zie sancties in VSK beleid). Het bestuur doet hierbij ook altijd melding van het dossier bij de KNHB via het Centrum Veilige Sport van de NOC*NSF.

Trainer/coach/bestuurslid en ouders/verzorgers proberen in goed overleg samen te werken aan een bevredigende oplossing.

NB: Jonge kinderen (onder de 7/8 jaar) zullen minder in staat zijn om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen in de bovenstaande stappen. Het aandeel van trainer/coach/bestuurslid, en eventueel ouders/verzorgers, zal dan groter zijn.

Pestgedrag bij seniorleden

Stap 1

Bij vermoeden of waarneming van pestgedrag altijd melding maken bij het bestuur.

Stap 2

Vaststellen of de gepeste heeft geprobeerd het eerst samen met de pester op te lossen.

Stap 3



Op het moment dat de gepeste er niet uitkomt met de pester (in feite het onderspit delft en verliezer of zondebok wordt), actief ingrijpen door aanvoerder/coach/bestuurslid.

Stap 4

Aanvoerder/coach/bestuurslid brengt de partijen bij elkaar voor een verhelderend gesprek en probeert samen met hen de ruzie of pesterijen op te lossen en afspraken te maken over toekomstig gedrag.

Een gesprek met het hele team door aanvoerder/coach/bestuurslid kan er als volgt uitzien:

- Wat zijn de oorzaken en gevolgen van het pesten voor de gepeste(n), de dader(s), de meelopers en de zwijgende middengroep.
- Realiseert het team welk verdriet zij veroorzaken met hun houding (spiegel voorhouden)?
- Vraag om suggesties hoe de situatie verbeterd kan worden voor de gepeste(n) Bij herhaling van pesterijen/ruzies tussen dezelfde leden zullen sancties richting de pester(s) volgen.

Stap 5

Bij herhaaldelijk ruzie/pestgedrag neemt het bestuurslid duidelijk stelling en houdt een stopgesprek dat pest of vaak ruzie maakt. Hierbij wordt altijd een officiële waarschuwing gegeven. De fases van bestraffen treden in werking (zie sancties in VSK beleid). Het bestuur doet hierbij ook altijd melding van het dossier bij de KNHB via het Centrum Veilige Sport van de NOC*NSF.