

Istituti Scolastici Paritari “Steve Jobs”

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe V Sez. A

DOCENTE

Prof.ssa Martina Franceschini

DISCIPLINA

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Il giovane favoloso	<ul style="list-style-type: none">• Giacomo Leopardi: vita, pensiero e poetica;• Leopardi e il Romanticismo;• <i>Lo Zibaldone</i>;• <i>I Canti</i>;• <i>Le operette morali</i>; Lettura e analisi di testi scelti a cura della docente.
U.D.A. n. 2	La verità delle parole	<ul style="list-style-type: none">• Cornice storico-culturale del Positivismo;• Naturalismo francese e Verismo italiano;• Giovanni Verga: cenni sulla vita, pensiero, poetica dell'impersonalità;• <i>Vita dei campi</i>;• <i>Il ciclo dei vinti</i>;• <i>I Malavoglia</i>;• <i>Le novelle rusticane</i>;• <i>Il Mastro-don Gesualdo</i>; Lettura e analisi di testi scelti a cura della docente.
U.D.A. n. 3	Anime in fuga	<ul style="list-style-type: none">• Il Decadentismo: la visione del mondo, le tematiche, gli eroi decadenti e il linguaggio simbolico;• Charles Baudelaire: cenni sulla vita; il simbolismo; il conflitto intellettuale-società; caratteristiche strutturali e tematiche de <i>I Fiori del male</i>;• Gabriele D'Annunzio: cenni sulla vita; l'ideologia; la poetica; contenuti romanzi principali (<i>Il piacere</i>, <i>Giovanni Episcopo</i>, <i>Il fuoco</i>); <i>Le Laudi</i>; il periodo "notturno";• Giovanni Pascoli: cenni sulla vita; la poetica del "fanciullino"; il simbolismo del "nido" e il mito della famiglia; temi poetici e soluzioni formali; caratteri generali di <i>Myricae</i> e <i>I Canti di Castelvecchio</i>;

		Lettura e analisi di testi scelti a cura della docente.
U.D.A n. 4	L'uomo, la crisi e le maschere	<ul style="list-style-type: none"> • Il primo Novecento: situazione storica e sociale in Italia, ideologie e mentalità, istituzioni culturali; caratteristiche del romanzo moderno italiano; • Il Futurismo in Italia; • Italo Svevo: cenni sulla vita; la poetica; la cultura; l'evoluzione della figura dell'inetto attraverso i tre romanzi: <i>Senilità</i>, <i>Una vita</i> e <i>La coscienza di Zeno</i>; • Luigi Pirandello: cenni sulla vita; il pensiero; la poetica; <i>Il fu Mattia Pascal</i> e <i>Uno, nessuno e centomila</i>; gli esordi teatrali e il «grottesco»; <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>; <p>Lettura e analisi di testi scelti a cura della docente.</p>
U.D.A n. 5	Dalla guerra alla resistenza	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dell'Ermetismo; • Giuseppe Ungaretti: cenni sulla vita; la poetica; caratteri generali de <i>L'Allegria</i>; • Salvatore Quasimodo: cenni sulla vita, la poetica in relazione alle sue principali poesie; • Eugenio Montale: cenni sulla vita; la poetica; caratteri generali di <i>Ossi di seppia</i>, <i>Le Occasioni</i> e <i>La bufera e altro</i>; • Italo Calvino: cenni sulla vita, la poetica e <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i>. <p>Lettura e analisi di testi scelti a cura della docente.</p>

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti, Giuseppe Zaccaria. *I classici nostri contemporanei*. Paravia, vol. 5.1, 5.2 e 6

Il docente

Gli studenti

Istituti Scolastici Paritari “Steve Jobs”

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO

Classe V Sez. A

DOCENTE

Prof. Melissa Volpato

DISCIPLINA

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LO STATO E LA SUA EVOLUZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi• La formazione dello Stato• Dallo Stato liberale allo Stato moderno• Le forme di Governo
U.D.A. n. 2	LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI	<ul style="list-style-type: none">• La Costituzione italiana ed i principi fondamentali• Lo Stato italiano ed i diritti dei cittadini• Rappresentanza e diritti civili
U.D.A. n. 3	L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA	<ul style="list-style-type: none">• La funzione legislativa: il Parlamento• La funzione esecutiva: il Governo• La funzione giudiziaria: la Magistratura• Il Presidente della Repubblica
U.D.A. n. 4	LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• La Pubblica amministrazione
U.D.A. n. 5	IL DIRITTO INTERNAZIONALE	<ul style="list-style-type: none">• L'Ordinamento Internazionale• L'Unione Europea• Il sistema monetario Europeo
U.D.A. n. 6	L'ECONOMIA PUBBLICA	<ul style="list-style-type: none">• Il ruolo dello Stato nell'economia

		<ul style="list-style-type: none">• I fallimenti del mercato e dello Stato• La politica economica ed il Bilancio dello Stato
--	--	---

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Maria Rita Cattani – Flavia Zaccarini. *Nel mondo che cambia* Seconda edizione- Quinto anno- Pearson

Il docente

Gli studenti

Istituti Scolastici Paritari “Steve Jobs”

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO Classe V Sez. A

DOCENTE

Prof.ssa Giorgi Simona

DISCIPLINA

LINGUA E CULTURA INGLESE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	THE VICTORIAN COMPROMISE	<ul style="list-style-type: none">• The Victorian Age• Charles Dickens, <i>Oliver Twist</i>• Charlotte Brontë, <i>Jane Eyre</i>• Oscar Wilde, <i>The picture of Dorian Gray</i>
U.D.A. n. 2	ANXIETY AND REBELLION	<ul style="list-style-type: none">• Joseph Conrad, <i>Heart of Darkness</i>,• W.B. Yeats, <i>Easter 1916</i>• Virginia Woolf, <i>A Room of One's Own</i>
U.D.A. n. 3	THE MODERN AGE	<ul style="list-style-type: none">• G.Orwell, <i>1984</i>
U.D.A. n. 4	DRAMA IN THE 1950s'	<ul style="list-style-type: none">• The features of the Theatre of the Absurd• Samuel Beckett, <i>Waiting for Godot</i>

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

M. Spicci, T.A. Shaw, *Amazing Minds 2*, Sanoma

Il docente

Gli studenti

U

Istituti Scolastici Paritari □ Steve Jobs □

LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO Classe 5 Sez. ALES

DOCENTE

Prof. ssa Pasqualotto Giorgia

DISCIPLINA

SCIENZE UMANE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Lo studio sociologico della religione	Religione e secolarizzazione La religione come fatto sociale (l'universalità dell'esperienza religiosa, che cosa la religione non è e la religione come istituzione); Prospettive sociologiche sulla religione (Comte e Marx: il superamento della religione, Durkheim: L' "autocelebrazione della religione, Weber: calvinismo e capitalismo, la religione come oggetto di ricerca empirica); La religione nella società contemporanea (laicità e globalizzazione, la secolarizzazione, il fondamentalismo, il pluralismo religioso e la religione invisibile)
U.D.A. n. 2	Dinamiche del potere e dello Stato	La politica. Dallo Stato Assoluto al Welfare State ombre del Welfare State: declino o riorganizzazione, le politiche per la famiglia); La partecipazione Il potere (definizione, la pervasività del potere, Potere e stato nell'analisi di Weber); Lo Stato Moderno e la sua evoluzione (stato moderno e sovranità, lo Stato Assoluto, la Monarchia Costituzionale, la Democrazia liberale, lo Stato Totalitario); Il Welfare State: aspetti e problemi (Origini e principi ispiratori, luci ed ombre del Welfare State) Le diverse forme della partecipazione politica, le consultazioni elettorali
U.D.A. n. 3	La globalizzazione: definizioni, problemi e risorse	Dentro la Globalizzazione La Globalizzazione (i termini del problema, radici antiche e moderne, il villaggio globale); I diversi volti della Globalizzazione (economica, politica e culturale); Vivere in un mondo Globale: problemi e risorse (un punto di vista radicale: la teoria della decrescita e la coscienza globalizzata).
U.D.A. n. 4	L'evoluzione nel tempo del mondo del lavoro	Trasformazioni del mondo del lavoro Il mercato del lavoro (domanda e offerta, l'atipicità del mercato del lavoro, come si "misura" il mercato del lavoro); La disoccupazione (complessità del concetto, interpretazioni della disoccupazione: colpa individuale o problema sociale); Verso un lavoro più flessibile? (una nozione controversa, la situazione italiana, flessibilità: risorsa o rischio?); Il lavoro dipendente: nuovi assetti e nuovi status
U.D.A. n. 5	Risvolti positivi e negativi dell'incontro tra culture	La società multiculturale Le radici della multiculturalità (l'incontro delle culture nel mondo antico, gli effetti dello stato moderno e della colonizzazione, i flussi migratori del novecento e la globalizzazione) Dall'uguaglianza alla differenza (il valore dell'uguaglianza e della diversità, il novecento: relativismo e movimenti sociali); La ricchezza della diversità oggi (dalla multiculturalità al multiculturalismo, oltre il multiculturalismo: la prospettiva interculturale in prospettiva globale)
U.D.A. n. 6	La ricerca in sociologia	Il sociologo al lavoro La ricerca sociologica (l'oggetto di ricerca, gli scopi, le fasi, lo svolgimento: fase ideativa e attività pratica); Gli strumenti di indagine del sociologo (metodi qualitativi e quantitativi, i diversi tipi di osservazione, gli strumenti dell'inchiesta: il questionario e l'intervista, l'analisi dei documenti e gli imprevisti: l'effetto Hawthorne.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Elisabetta Clemente e Rossella Danieli
Vivere il mondo

Paravia

Il docente

Gli studenti

Istituti Scolastici Paritari □ Steve Jobs □
LICEO DELLE SCIENZE UMANE opzione ECONOMICO SOCIALE

A.S. 2025/2026

PROGRAMMA SVOLTO
Classe V Sez. ALES

DOCENTE

Prof.ssa Pasqualotto Giorgia

DISCIPLINA

EDUCAZIONE CIVICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Costituzione e diritti fondamentali	La Costituzione Italiana (le caratteristiche principali , i principi fondamentali, diritto al lavoro e ruolo dello Stato) Il concetto di legalità (analisi del concetto e individuazione di comportamenti per contrastare illegalità e discriminazione) Partecipazione civica (riflessione su diritti e doveri derivanti dalla Costituzione italiana e il concetto di democrazia diretta)
U.D.A. n. 2	Sviluppo economico e sostenibilità	I 17 obiettivi dell'Agenda 2030: principali indicazioni e risultati raggiunti Lo sviluppo sostenibile (principi, caratteristiche e ruolo delle nuove generazioni per la tutela degli ecosistemi) Educazione finanziaria (nozioni di base su educazione finanziaria e assicurativa con collegamento all'uso responsabile delle tecnologie)
U.D.A. n. 3	Cittadinanza digitale	Uso consapevole delle tecnologie digitali (sviluppo competenze critiche nell'uso di internet e dei social media, comprendere il ruolo della cittadinanza digitale per favorire capacità di valutazione delle informazioni e protezione dei dati personali) Prevenzione del cyberbullismo (Possibili rischi, strategie di contrasto e prevenzione e intervento diretto dello Stato) Intelligenza artificiale (Analisi delle implicazioni dell'intelligenza artificiale, sottolineando le sfide e le potenzialità)

Gli studenti

Alessio Corioli

Il docente

Giorgia Pasqualotto