



Istituti Scolastici Paritari "Steve Jobs"



LICEO SCIENTIFICO
indirizzo SPORTIVO

LICEO DELLE SCIENZE UMANE
opzione ECONOMICO SOCIALE

ISTITUTO TECNICO
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Scuola e famiglia, in coerenza con la loro missione formativa, non devono limitarsi a collaborare, ma devono condividere pienamente i valori concernenti la convivenza civile e democratica, impegnandosi in un'alleanza educativa che sia di supporto costante agli interventi educativi e didattici dell'istituzione scolastica. La sottoscrizione congiunta, da parte del Coordinatore Didattico e dei genitori, sottolinea simbolicamente le responsabilità che scuola e famiglia si assumono, ciascuna nel rispetto del proprio specifico ruolo istituzionale e sociale.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	GLI INSEGNANTI SI IMPEGnano A:	L'ALUNNO SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:
<ul style="list-style-type: none"> • proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni di studenti, famiglie e territorio; • promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente; • offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro; • favorire il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento; • offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica; • promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza; • favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili; • promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri; • promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo; • stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti; • offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare il Regolamento d'Istituto dei docenti; • fornire interventi didattici ed educativi qualificati; • impostare un dialogo costruttivo con i genitori, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli; • favorire la creazione di un ambiente educativo sereno e rassicurante che agevoli il processo di formazione di ciascuno; • attuare interventi il più possibile individualizzati cercando di rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno; • coinvolgere gli alunni in modo attivo, stimolando l'interesse, la curiosità, la progettualità, la collaborazione in equipe, cosicché vivano il processo di apprendimento con motivazione; • valorizzare l'apporto personale e le esperienze, anche extrascolastiche di ciascun alunno ai fini della personalizzazione dei percorsi educativi; • dichiarare, motivare e documentare le proposte formative per rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi; • incoraggiare l'ordine, la puntualità, il rispetto delle regole e delle scadenze; • abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo il lavoro sia in classe che a casa; • guidare gli allievi all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico, dei libri di testo, dei sussidi e alla gestione degli spazi scolastici; 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni prendendo coscienza dei propri diritti-doveri; • collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento; • avere nei confronti del Coordinatore Didattico, dei docenti, del personale A.T.A. un atteggiamento rispettoso anche sotto il profilo formale; • avere nei confronti dei compagni lo stesso rispetto che chiede per sé stesso; • rispettare il proprio materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche; • partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo sfruttando le opportunità offerte dalla scuola; • applicarsi con puntualità nei compiti a casa e nello studio; • frequentare con puntualità e regolarmente le lezioni; • attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui, sia in ambiente scolastico che extra-scolastico; • accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé, a creare un clima sereno e collaborativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • prendere visione del Regolamento di Istituto; • partecipare alla vita della scuola, conoscerne e sostenerne l'azione educativa; fungere da supporto all'osservanza dei Regolamenti di Istituto; • impostare un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente, instaurando rapporti corretti nel rispetto dei ruoli; • collaborare affinché a casa l'alunno trovi atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola; • comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati; • incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli chiedendo un impegno continuo e proficuo; • prendere visione periodicamente della produzione scolastica e delle comunicazioni scuola/famiglia; • favorire nei figli la fiducia nelle proprie possibilità e infondere atteggiamenti di apertura nei confronti della scuola; • rendere autonomo l'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico; • assicurare una puntuale e regolare frequenza dei figli rispettando gli orari di ingresso e di uscita, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali; • comunicare alla Scuola eventuali problematiche che potrebbero derivare da situazioni di disagio familiare e/o scolastico; • contribuire alla valutazione della qualità del sistema scolastico attraverso la compilazione di strumenti condivisi (questionari.... ecc);

<p>adeguati;</p> <ul style="list-style-type: none"> • favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali; • integrare il Regolamento d'Istituto con le vigenti norme di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo; • garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy, attraverso la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia, la disponibilità dei docenti a colloqui individuali, l'utilizzo del sito web e della posta elettronica. 	<ul style="list-style-type: none"> • avviare gli allievi, a mettersi in posizione di osservazione e a problematizzare la realtà al fine di aiutarli a porsi domande e a cercare risposte; • garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel rispetto della privacy; • educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose.; • implementare le attività scolastiche che favoriscano la socializzazione come importante azione strategica finalizzata alla prevenzione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyber bullismo. 	<ul style="list-style-type: none"> • imparare regole basilari, per rispettare gli altri, quando si è connessi in rete, prestando attenzione alle comunicazioni (email, sms) inviate. • prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza; • utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di sé stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • educare al rispetto dell'identità individuale, delle diversità, in particolare quelle etniche, linguistiche, culturali e religiose; • partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo; • vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, vigilando sui comportamenti dei propri figli; • collaborare con i docenti per favorire l'attuazione di linee d'intervento coerenti e di carattere educativo in relazione ai problemi rilevati per un uso non responsabile o pericoloso delle tecnologie digitali o di Internet; • conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'istituto anche nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione online a rischio.
--	--	--	--

APPENDICE COVID-19

<p style="text-align: center;">LA SCUOLA SI IMPEGNA A:</p>	<p style="text-align: center;">LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:</p>	<p style="text-align: center;">L'ALUNNO SI IMPEGNA A:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • fornire puntuale informazione rispetto a ogni eventuale dispositivo organizzativo e igienico-sanitario adottato, sulla base di eventuali successive disposizioni dell'Istituto Superiore di Sanità e del Ministero, per contenere la diffusione del contagio da Covid-19; • avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19; • non far pervenire all'interno dell'istituto chiunque presenti sintomatologia compatibile con COVID-19 - quali, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa - e/o temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo. • adottare, nel caso di successive comunicazioni dalle competenti autorità sanitarie in corrispondenza dell'evoluzione della situazione epidemiologica, ogni eventuale misura per attuare il distanziamento di almeno un metro tra alunni, tra alunni e personale scolastico. • provvedere affinché tutti siano in condizione di lavarsi e igienizzarsi le mani con frequenza, per mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici; • a provvedere alla sanificazione ordinaria (periodica) e straordinaria in presenza di uno o più casi confermati, secondo le indicazioni del Rapporto ISS COVID-19 n. 	<ul style="list-style-type: none"> • seguire ogni eventuale disposizione organizzativa e igienico sanitaria adottata, sulla base di successive disposizioni dell'Istituto Superiore di Sanità e del Ministero, per contenere la diffusione del contagio da Covid-19; • a non far accedere all'istituto il proprio figlio/a con sintomatologia compatibile con COVID-19 - quali, a titolo esemplificativo: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea (tre o più scariche con feci semiliquide o liquide), perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa - e/o temperatura corporea superiore a 37.5°C e/o test diagnostico per la ricerca di SARS-CoV-2 positivo; • essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà adeguarsi a quanto previsto dall'Istituto Superiore di Sanità nel caso di frequenza con sintomi lievi: "gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria; • essere consapevole e accettare che, fatto salvo lo scrupoloso rispetto degli impegni qui assunti dalla scuola e di ogni altra successiva disposizione organizzativa e igienico-sanitaria, nessuna responsabilità oggettiva può essere ricondotta alla scuola, in caso di contagio da Covid-19; • essere consapevole e accettare che, in caso di insorgenza di febbre (oltre 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate) il proprio figlio/a dovrà essere tempestivamente prelevato da scuola; • essere consapevole e accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), la scuola provvederà allo spostamento immediato dell'alunno nell'area appositamente individuata come da normativa vigente e a informare immediatamente i familiari; • dichiarare di contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus; • essere a conoscenza che la scuola garantirà ricambi d'aria frequenti per ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria; • provvedere ad una costante azione educativa sui minori affinché rispettino le buone norme di <i>comportamenti secondo standard di diligenza, prudenza o perizia</i> ricavati dalle regole di esperienza e dalle raccomandazioni scientifiche del Comitato Tecnico Scientifico al fine di impedire la diffusione del virus e l'esposizione a pericolo della salute della comunità scolastica e non solo; • rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita; • aspettare il proprio figlio all'esterno della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> •rispettare ogni eventuale disposizione organizzativa e igienico sanitaria adottata, sulla base di eventuali successive disposizioni dell'Istituto Superiore di Sanità e del Ministero, per contenere la diffusione del contagio da Covid-19; •prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus; • avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; • mettere in atto comportamenti corretti - come l'igiene delle mani e la protezione della bocca e del naso durante starnuti o colpi di tosse - per mantenere e promuovere le norme di prevenzione delle infezioni acquisite nei precedenti anni scolastici; • adeguarsi a quanto previsto dall'Istituto Superiore di Sanità nel caso di frequenza con sintomi lievi: "gli studenti con sintomi respiratori di lieve entità ed in buone condizioni generali che non

<p>12/2021, "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici. Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020. Versione del 20 maggio 2021";</p> <ul style="list-style-type: none"> • a garantire strumenti per gestione casi sospetti/confermati e contatti (referenti covid / area dedicata o di isolamento); • a garantire ricambi d'aria frequenti per ridurre la trasmissione del virus e migliorare la qualità dell'aria. 		<p>presentano febbre, frequentano in presenza, prevedendo l'utilizzo di mascherine chirurgiche/FFP2 fino a risoluzione dei sintomi, igiene delle mani, etichetta respiratoria.</p>
--	--	--

EVENTUALE DIDATTICA A DISTANZA

COMPORAMENTI ADEGUATI DEGLI STUDENTI	DIVIETI	PROVEDIMENTI E SANZIONI DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> • Le attività vanno seguite in modo serio, continuativo e attivo in quanto la DAD, come quella in presenza, prevede una valutazione del comportamento, della frequenza e della qualità della partecipazione; • Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni o dall'insegnante; • Durante le video lezioni va comunicata e motivata al docente una eventuale uscita anticipata; • Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisto del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività; • Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunna/o, attraverso la chat o gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma, (alzata di mano, emoticon, etc..) • In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso; • Ogni studente/genitore è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso; • È obbligatorio segnalare, da parte dello studente/genitore, l'eventuale smarrimento delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Non sono ammissibili comportamenti irrispettosi del lavoro del docente e dei compagni; • E' vietato l'utilizzo della piattaforma per finalità differenti ed ulteriori rispetto a quelle assegnate; • Sono vietati i seguenti comportamenti, ai sensi della normativa vigente che prevede per i responsabili anche conseguenze penali; <ol style="list-style-type: none"> 1. Diffondere in rete e/o dare ad estranei i link di accesso alle attività didattiche; 2. Divulgare a terzi il materiale didattico in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione su social media e piattaforme web. Il materiale didattico è protetto dalle vigenti normative in materia di tutela del diritto d'autore (Legge n. 633/1941 e ss.mm. e ii.) e dei dati personali (D.lgs. n 196/2003 e ss.mm. e ii. e Regolamento UE n 679/2016 - GDPR); 3. Diffondere immagini o testi sconvenienti e/o offensivi; 4. Violare la privacy diffondendo informazioni relative a dati personali o sensibili. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fatto salvo e richiamando tutto quanto previsto dal Regolamento d'Istituto in materia di sanzioni disciplinari, si forniscono le seguenti ulteriori indicazioni; • Nel caso di mancanza ai doveri scolastici, negligenza abituale, assenze ingiustificate, interventi inopportuni durante le lezioni l'alunno verrà sanzionato con richiamo scritto dei docenti o, nei casi più gravi, del Coordinatore Didattico; • Atti perpetrati, che volutamente, tendano ad emarginare o offendere altri studenti (l'uso di ingiurie o bestemmie; le offese al decoro personale, alla religione, alle istituzioni, alla morale e oltraggio all'Istituto o al corpo docente) comporteranno la sospensione da 1 a 15 giorni; • La punizione potrà essere commutata con attività a favore della comunità scolastica; • Eventuali atti configurabili come cyber-bullismo, ove rilevati, sono puniti con la massima severità (secondo Circolare 30 novembre 2007, Ministero della Pubblica Istruzione).

NOTA BENE: L'istituto non risponde, in alcun modo, verso altri studenti e/o terzi, delle violazioni da parte del singolo alunno, dei suoi responsabili genitoriali e/o comunque provenienti dal suo dispositivo o attraverso l'account/e-mail assegnata; inoltre, l'istituto procederà a denunciare, d'ufficio, qualsiasi episodio illecito che dovesse comportare tale dovere, in base alla normativa vigente.