



# Istituti Scolastici Paritari “Steve Jobs”



## LICEO SPORTIVO

### PROGRAMMI DIDATTICI

#### CLASSE II

#### MATERIA - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	<b>Logica della lingua, lingua della logica</b>	La frase semplice; L'analisi logica; Il soggetto; Il predicato; La frase nominale; L'attributo; L'apposizione; I complementi (oggetto, predicativi del soggetto e dell'oggetto, d'agente e di causa efficiente, di specificazione e affini, di termine, di vantaggio e svantaggio, di luogo, di tempo, di causa, di fine o scopo, di mezzo o strumento, di modo, di compagnia o unione, di rapporto o relazione, concessivo, di limitazione, d'argomento, di paragone, di qualità, altri minori).
U.D.A. n. 2	<b>“Che periodo!”: alla scoperta della frase complessa</b>	Il periodo e come si riconosce; Le proposizioni indipendenti; Le proposizioni nel periodo; La coordinazione o paratassi; La subordinazione o ipotassi; Legami di coordinazione e subordinazione; L'analisi del periodo; La classificazione delle subordinate; Le tipologie di subordinate (soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette, relative, temporali, causali, finali, consecutive, concessive, avversative, comparative, modali, condizionali e periodo ipotetico, altre minori).
U.D.A. n. 3	<b>Sacerdote della parola</b>	Il testo complesso o tema; Il testo espositivo e argomentativo; Il riassunto; L'articolo di giornale; Il saggio breve; Fantascienza, distopia e fantasy; Il giallo; La narrativa di formazione; La narrativa storica; La prosa memorialistica; La narrazione realista; La narrazione psicologica; La narrazione contemporanea.

U.D.A. n. 4	<b>L'amore che salva: quel bene che resiste al male</b>	<i>I promessi sposi</i> : lettura e analisi di alcuni capitoli tratti dal romanzo.
U.D.A. n. 5	<b>“Adgnosco veteris vestigia flammae”</b>	<i>L'Eneide</i> : lettura, analisi e parafrasi di alcuni episodi dell'opera; Cenni sull'epica medievale e rinascimentale.

## MATERIA – STORIA E GEOGRAFIA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	<b>Verso l'infinito e oltre</b>	L'equilibrio impossibile: gli anni di Pompeo e Crasso; L'ascesa di Cesare; La guerra civile e la dittatura di Cesare; L'ascesa di Augusto; Il principato; Le riforme e l'ideologia augustea; Il principato nobiliare: la dinastia giulio-claudia; La dinastia italica: i Flavi; Il principato adottivo e l'“ottimo principe”; L'esercito e le province: i Severi; L'impero della città, le città dell'impero; La “globalizzazione” romana; Il mondo culturale ed economico romano; La rivoluzione cristiana.
U.D.A. n. 2	<b>“Dalle stelle alle stalle”</b>	La crisi del III secolo; Le riforme di Diocleziano; Costantino e l'impero tardoantico; Costantino, l'impero e la Chiesa; L'età di Teodoro; Romani e germani; Come muore un impero.
U.D.A. n. 3	<b>L'araba fenice rinascere dalle proprie ceneri</b>	L'incontro di due mondi; I regni romano-barbarici; L'Italia dopo il 476: gli ostrogoti; L'impero continua a Oriente; Il sogno di Giustiniano; Un impero più greco e meno romano; La chiesa in Occidente; L'Italia divisa: longobardi e bizantini.
U.D.A. n. 4	<b>La stella d'Oriente</b>	Tra nomadi e sedentari: l'Arabia; L'Islam: una nuova religione; La prima espansione araba; L'impero degli Omayyadi; Il califfato abbaside e la fine dell'unità politica; Le trasformazioni in Asia: l'India e la Cina.
U.D.A. n. 5	<b>L'alba del Medioevo</b>	Un mondo rurale; Padroni e contadini: il sistema curtense; Il potere signorile e i servi; La frattura tra la chiesa romana e la chiesa orientale; I franchi e la nascita del sistema vassallatico; I longobardi e l'intervento franco in Italia; Le conquiste di Carlo Magno; Un nuovo impero in Europa; L'amministrazione dell'impero; Religione e cultura: la rinascita carolingia; La fine dell'Impero carolingio e le ultime invasioni; Una nuova organizzazione del potere: il feudalesimo; Fermenti nella Chiesa e nuove entità politiche.
U.D.A. n. 6	<b>Dall'Europa al globo</b>	L'economia su scala planetaria; Vecchie e nuove potenze economiche; Come si misura lo sviluppo; Le difficoltà dei paesi meno avanzati; Il fenomeno allarmante del lavoro minorile; Il mondo tra pace e conflitti; L'Onu, un'organizzazione per la pace; Il profilo di un continente;

L'Europa unita;  
Gli obiettivi dell'Unione;  
Un continente plurale;  
L'Ovest come motore d'Europa;  
Il Nord come avanguardia d'Europa;  
Il Sud come spazio aperto d'Europa;  
L'Est europeo e la Russia;  
Quadro fisico e geopolitico dell'Asia, Cina, India, Giappone,  
Vicino e Medio Oriente, Africa, America, Oceania.

## MATERIA – LINGUA E CULTURA INGLESE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	<b>OUR FUTURE</b>	<p>Sports and activities; Future:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Be going to</i> – intentions and predictions</li> <li>• Present continuous – arrangements</li> <li>• Present simple – timetables</li> <li>• <i>Will</i> future</li> </ul> <p>First conditional; Geographical features, animals and vegetation.</p>
U.D.A. n. 2	<b>LIVING BY RULES, LEARNING FROM EXPERIENCES</b>	<p>The school environment; Have to, must; Defining relative clauses; Experiences; Present perfect; Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>.</p>
U.D.A. n. 3	<b>LIFE TRANSITIONS</b>	<p>Life events; <i>Just / already / yet</i>; Compounds of <i>some</i>, <i>any</i>, <i>no</i>, <i>yet</i>; Making offers and requests; Jobs; Present perfect continuous;</p>
U.D.A. n. 4	<b>WHAT MIGHT HAPPEN?</b>	<p>Technology; The passive: present simple and past simple; Used to; The body; Second conditional; <i>Wish</i> + past simple; Modals of advice.</p>

## **MATERIA – MATEMATICA**

<b>U.D.A.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CONTENUTI</b>
U.D.A. 1	Geometria analitica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Coordinate e distanza tra punti</li><li>- La retta nel piano cartesiano</li><li>- Retta in forma esplicita e coefficiente angolare</li><li>- Rette parallele e perpendicolari</li><li>- Equazione di una retta</li></ul>
U.D.A. 2	I sistemi di equazioni	<ul style="list-style-type: none"><li>- Classificazione dei sistemi</li><li>- Risoluzione dei sistemi: il metodo di sostituzione, di riduzione e di Cramer</li></ul>
U.D.A. 3	Funzioni lineari e quadratiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Funzione di proporzionalità diretta</li><li>- Funzione di proporzionalità quadratica</li><li>- Funzione suriettive, iniettive, biunivoche e inverse</li><li>- Le radici come funzioni inverse</li><li>- Radici: proprietà, confronto e operazioni</li><li>- Le equazioni di secondo grado</li><li>- Le equazioni irrazionali</li><li>- I sistemi di secondo grado</li></ul>
U.D.A. 4	Le disequazioni di secondo grado	<ul style="list-style-type: none"><li>- La risoluzione delle disequazioni di secondo grado</li><li>- Le disequazioni frazionarie</li><li>- I sistemi di disequazioni di secondo grado</li></ul>

## MATERIA – FISICA

<b>U.D.A.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CONTENUTI</b>
U.D.A. 1	Equilibrio dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I fluidi</li> <li>- La pressione</li> <li>- I vasi comunicanti</li> <li>- Princípio di Pascal</li> <li>- Princípio di Archimede</li> </ul>
U.D.A. 2	Il moto in una dimensione	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il moto di un punto materiale</li> <li>- I sistemi di riferimento</li> <li>- La descrizione del moto</li> <li>- Velocità e accelerazione</li> <li>- Moto rettilineo uniforme</li> <li>- Moto uniformemente accelerato</li> <li>- La caduta libera</li> </ul>
U.D.A. 3	Il moto in due dimensioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il moto del punto materiale nel piano</li> <li>- La composizione dei moti</li> <li>- Il moto del proiettile</li> <li>- Il moto circolare uniforme</li> </ul>
U.D.A. 4	Le leggi della dinamica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La dinamica newtoniana</li> <li>- Prima legge di Newton</li> <li>- Seconda legge di Newton</li> <li>- Terza legge di Newton</li> </ul>
U.D.A. 5	Lavoro ed energia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro di una forza</li> <li>- L'energia cinetica</li> <li>- La potenza</li> <li>- Forze conservative: l'energia potenziale</li> <li>- Il principio di conservazione dell'energia meccanica</li> </ul>

## MATERIA – SCIENZE NATURALI

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	<b>SIAMO FATTI COSÌ'</b>	Introduzione alle scienze della vita. La cellula procariotica ed eucariotica. Riproduzione cellulare ed ereditarietà. Organismi produttori, consumatori, decompositori. Tipi di relazione tra esseri viventi. La riproduzione sessuata e asessuata.
U.D.A. n. 2	<b>UN EQUILIBRIO DINAMICO</b>	La varietà dei viventi La classificazione dei viventi L'evoluzione Teorie evolutive Gli ecosistemi I viventi e la relazione con l'ambiente
U.D.A. n. 3	<b>UNA MOLE DI CHIMICA</b>	Gli atomi Elementi e composti La tavola periodica Il linguaggio della chimica La mole

## MATERIA – DISCIPLINE SPORTIVE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	<b>La Pallavolo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le regole</li> <li>● I fondamentali</li> <li>● I ruoli</li> <li>● Il gioco</li> </ul>
U.D.A. n. 2	<b>Il Nuoto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caratteristiche del nuoto</li> <li>● Stili del nuoto</li> <li>● Accettazione psicofisica</li> <li>● Ambientamento in acqua</li> <li>● Respirazione</li> <li>● Galleggiamenti</li> <li>● Principio di Archimede</li> <li>● Tuffi</li> </ul>
U.D.A. n. 3	<b>L'atletica leggera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corsa ad ostacoli</li> <li>● Corsa veloce e sprint</li> <li>● Maratona</li> <li>● Staffetta</li> <li>● Salto in lungo</li> <li>● Salto in alto</li> </ul>
U.D.A. n. 4	<b>Orienteering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Corsa orientamento</li> <li>● La bussola</li> </ul>
U.D.A. n. 5	<b>Condizionamento muscolare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavoro muscolare e determinanti della condizione fisica</li> </ul>

## **MATERIA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

<b>U.D.A.</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CONTENUTI</b>
U.D.A. n. 1	<b>Come allenare le nostre capacità fisiche</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le capacità motorie coordinative</li><li>● Le capacità motorie condizionali</li><li>● La forza</li><li>● La resistenza</li><li>● La velocità</li><li>● La mobilità articolare</li><li>● La coordinazione</li><li>● L'equilibrio</li></ul>
U.D.A. n. 2	<b>Scopriamo il nostro organismo umano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● L'apparato scheletrico e le articolazioni</li><li>● Il sistema muscolare</li><li>● L'apparato cardiocircolatorio</li><li>● L'apparato respiratorio</li></ul>
U.D.A. n. 3	<b>Organizzare al meglio l'allenamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● L'allenamento sportivo</li><li>● Periodizzazione dell'allenamento</li><li>● I principi dell'allenamento</li></ul>
U.D.A. n. 4	<b>Vivere in salute</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Macro e micronutrienti</li><li>● L'alimentazione dello sportivo</li><li>● Mental coaching</li></ul>
U.D.A. n. 5	<b>Conoscere per prevenire</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● La prevenzione sportiva e gli infortuni</li></ul>

## MATERIA – RELIGIONE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	<b>LO SVILUPPO DELLA PROPRIA PERSONALITÀ: IDENTITÀ AFFETTIVA</b>	<p><b>Prima fase: indagare su noi stessi</b>  Cosa ci aspettiamo da questo percorso insieme? Cosa si intende per "sviluppo della personalità nelle sue molteplici dimensioni"? Lezioni sul "come dare un nome alle emozioni". Gli alunni possono essere invitati a pensare e scrivere una parola che ha a che fare, secondo il loro giudizio, con il tema dell'affettività. Poi, divisi in piccoli gruppi, discutono su quali termini siano da ritenere più adatti, argomentando le loro scelte. Il docente può proporre ancora altri termini inerenti l'affettività sconosciuti ai ragazzi. Il mondo dell'identità affettiva: paure, desideri, curiosità.</p> <p><b>Seconda fase: concretizzare l'indagine</b>  Si possono proporre alla classe video o interventi di uno o più specialisti. Si può proporre anche un questionario anonimo sul profilo del proprio partner ideale (specificando le caratteristiche fisiche, caratteriali e comportamentali). Infine, discussione sui risultati ottenuti dal questionario anonimo.</p>
U.D.A. n. 2	<b>LO SVILUPPO DELLA PROPRIA PERSONALITÀ: IDENTITÀ SESSUALE</b>	<p><b>Prima fase: indagare su noi stessi</b>  Che cosa si intende per "identità sessuale"? Sua importanza nell'ambito dello sviluppo integrale della persona. Riflettiamo insieme sui cambiamenti fisici/psicologici/caratteriali che avvengono nel corso dell'adolescenza e della primissima giovinezza. In merito all'identità sessuale è possibile compilare con gli alunni un elenco condiviso di termini, idee, riflessioni, immagini, discutendo poi su tali espressioni. Domanda di fondo: come vivo il rapporto con me stesso?</p> <p><b>Seconda fase: concretizzare l'indagine</b>  Si propongono alla classe video, film, canzoni, testimonianze (anche con l'aiuto di eventuali specialisti) sul tema, approfondendo poi gli argomenti con opportuni dibattiti. Si affronterà anche il tema degli stereotipi e dei pregiudizi in merito all'identità sessuale.</p>