



Istituti Scolastici Paritari

“Steve Jobs”



ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

PROGRAMMI DIDATTICI

CLASSE II

MATERIA - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LA GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none">• Le parti del discorso e analisi grammaticale• Sintassi della frase: analisi logica• Sintassi del periodo: analisi del periodo
U.D.A. n. 2	LABORATORIO DI SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none">• Le funzioni dei testi: descrittivi, regolativi, informativo-espositivi, argomentativi.• Rielaborare un testo: il riassunto• Il tema• Il saggio breve• L'articolo di giornale
U.D.A. n.3	IL TESTO NARRATIVO	<ul style="list-style-type: none">• Le tecniche narrative: fabula e intreccio, personaggi, spazio e tempo, narratore, focalizzazione, lingua e stile (figure retoriche).• Fiaba e favola• La novella• Il giallo• Il romanzo di formazione• La narrazione storica• La prosa memorialistica• La narrazione realista
U.D.A. n.4	I PROMESSI SPOSI	<ul style="list-style-type: none">• Alessandro Manzoni e la nascita del romanzo storico• I promessi sposi: analisi e lettura dei punti salienti dell'opera.

MATERIA – STORIA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	DALLA REPUBBLICA ALL'IMPERO	<ul style="list-style-type: none">• La società romana• L'età di Cesare• Il principato• L'alto impero• L'impero tardo antico: Costantino e la fondazione dell'impero cristiano• Caduta dell'Impero romano d'Occidente
U.D.A. n. 2	DOPO LA CADUTA: OCCIDENTE E ORIENTE	<ul style="list-style-type: none">• I regni romano-barbarici• Il modello orientale• I Longobardi
U.D.A. n.3	VERSO IL MEDIOEVO	<ul style="list-style-type: none">• L'Europa nell'Alto Medioevo• La Chiesa di Roma• Carlo Magno• Fine dell'impero carolingio• Feudalesimo

MATERIA – LINGUA INGLESE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	BACK TO THE FUTURE	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: affirmative, negative, interrogative, short answers, <i>wh</i>- questions • Past continuous • Past continuous vs Past simple • Be going to: intentions and prediction • Present continuous: future arrangements • Present simple: timetables • Will: predictions, future facts, promises, offers and spontaneous decisions • First conditional <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Physical appearance and personality • Rooms, furniture, materials • Adjectives of opinion • Means of transport and places in a city • Sports and activities • Sportspeople, sports places and equipment • Geographical features • Natural materials, vegetation, animals
U.D.A. n. 2	RULED BY RULES	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>have to, must</i> • Defining relative clauses • The passive: Present simple and Past simple • <i>used to</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Places and people at school • School/College subjects • Technology: nouns, verbs • Online activities
U.D.A. n. 3	LIFE HAS JUST BEGUN	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple (with <i>ever, never, just, already, yet, for</i> and <i>since</i>) • Present perfect simple vs Past simple • Compounds of <i>some, any, no</i> and <i>every</i> • Present perfect continuous • Present perfect simple vs Present perfect continuous <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiences (Verb+ noun collocations, good and bad experiences) • Life events

		<ul style="list-style-type: none"> • Stages of life • Becoming an adult • Jobs and job skills • Personality adjectives
U.D.A. n. 4	WISH YOU WELL	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Second conditional • <i>Wish</i> + Past simple • Modals of advice (<i>should, ought to, had better</i>) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body • Injuries and treatments • Illnesses and treatments

MATERIA – LINGUA SPAGNOLA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Gira a la derecha	<i>Vocabulario</i> -En la ciudad -Verbos para dar indicaciones -Expresiones con ser o estar <i>Gramática</i> -El imperativo afirmativo -El presente de subjuntivo -El imperativo negativo -Imperativo + pronombres -Contraste entre ser y estar -La voz pasiva -Contraste entre muy/mucho; tan/tanto -Artículo neutro lo -Pretérito imperfecto de subjuntivo
U.D.A. n.2	Barcelona en autobús	<i>Vocabulario</i> -El tiempo atmosférico •De viaje/vacaciones -Paisajes -Animales -El medio ambiente <i>Gramática</i> -Perífrasis verbales -Oraciones independientes -El futuro regular e irregular -Oraciones temporales
U.D.A. n.3	¿Puedo dejarle un recado?	<i>Vocabulario</i> -El teléfono -El ordenador -La red -El correo -La publicidad -El mundo de la televisión y del espectáculo <i>Gramática</i> -El condicional -La probabilidad -Los relativos -Oraciones modales -Oraciones subordinadas causales
U.D.A. n. 4	Ayer me torcí el tobillo	<i>Vocabulario</i> -Otras partes del cuerpo -La salud <i>Gramática</i> -Oraciones subordinadas condicionales -Oraciones subordinadas consecutivas -Oraciones subordinadas concesivas -Pero vs sino -Verbos de cambio -Perífrasis
U.D.A. n. 5	Recuerda que tu dieta debe ser completa y equilibrada	<i>Vocabulario</i> -Dieta y nutrición -Verbos para el discurso indirecto <i>Gramática</i> -Estilo indirecto -Verbos con preposiciones -Verbos sin preposiciones

MATERIA – LINGUA FRANCESE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	GRAMMAIRE FRANCAISE	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes : le passé composé, imparfait de l'indicatif et le plus- que-parfait, le futur simple, le conditionnel présent (verbes du 1^{er} groupe, 2^{ème} groupe et irréguliers du 3^{ème} groupe) • Les verbes pronominaux (approfondimento); • L'accord du participe passé; • La forme interrogative-négative; • Le comparatif, le superlatif relatif, le superlatif absolu; • Le pronom Y (approfondimento); • Les pronoms compléments COD et COI ; • Les pronoms relatifs simples; • Les pronoms interrogatifs variables; • Les pronoms démonstratifs et les démonstratifs neutres; • Les pronoms possessifs; • Les pronoms indéfinis; • Les pronoms couplés • La localisation temporelle; • Les adverbes dérivés (-ment); • Les connecteurs logiques (d'abord, ensuite, enfin, de plus, car); • Exprimer la cause
U.D.A. n. 2	LA VIE QUOTIDIENNE	<ul style="list-style-type: none"> • Les parties de la journée; Les routines quotidiennes • Les repas de la journée • Les animaux domestiques et de la ferme ; • Les vêtements (garde-robe basique et accessoires); • Le corps humain • La météo; • L'Éducation (les études supérieures)-Les matières scolaires et l'emploi du temps;
U.D.A. n.3	CIVILISATION	<ul style="list-style-type: none"> • A l'hôtel et à la gare • Les moyens de transport (en commun et privés); • Le logement (les pièces, les meubles, types d'habitation); Les magasins ; • Les loisirs (spectacles et événement culturels)

MATERIA – MATEMATICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	I SISTEMI LINEARI E NON SENZA SEGRETI	I sistemi Classificazione dei sistemi Il metodo di sostituzione Sistemi e modelli I sistemi lineari e la loro possibile interpretazione grafica Il metodo di Cramer Il metodo di riduzione I sistemi fratti I sistemi parametrici I sistemi di disequazioni
U.D.A. n. 2	IL MONDO DEI RADICALI	Le radici come funzioni inverse Potenze a esponente razionale Proprietà invariantiva delle radici Confronto tra radici Operazioni con le radici La moltiplicazione e la divisione dei radicali Il trasporto dentro e fuori radice L'addizione e la sottrazione dei radicali La razionalizzazione I radicali doppi L'uso di radici in fattorizzazioni, equazioni e disequazioni
U.D.A n.3	LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E DI GRADO SUPERIORE SENZA SEGRETI	La formula risolutiva di un'equazione di secondo grado La formula ridotta Equazioni di secondo grado particolari Equazioni di secondo grado e modelli Gli zeri di una funzione $y = ax^2 + bx + c$ La fattorizzazione di un polinomio del tipo $ax^2 + bx + c$ Le equazioni parametriche Le equazioni frazionarie Le equazioni che si risolvono per fattorizzazione Le equazioni biquadratiche Semplici equazioni irrazionali Le equazioni con valori assoluti
U.D.A n.4	LA GEOMETRIA NEL PIANO: RETTA E PARABOLA	Le coordinate nel piano, la distanza tra i punti Dalla geometria all'algebra: primi esempi (le coordinate del punto medio di un segmento) Luoghi geometrici di punti La retta nel piano cartesiano Retta in forma esplicita e funzioni affini Retta in forma esplicita e coefficiente angolare Dalla geometria all'algebra: rette parallele e perpendicolari Come si determina l'equazione di una retta (per due punti, per un punto) Dalla geometria all'algebra: alcuni esempi notevoli Intersezione di rette Problemi che hanno come modello le rette Semipiani e disequazioni Le funzioni quadratiche Parabole e zeri Modelli quadratici Funzioni suriettive Funzioni iniettive e biunivoche Funzione inversa di una funzione La composizione di funzioni

U.D.A. n.5	I SISTEMI DI EQUAZIONI DI SECONDO GRADO E SUPERIORI E LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO	I sistemi di secondo grado I sistemi di secondo grado in due incognite I sistemi di secondo grado in più incognite I sistemi simmetrici I sistemi omogenei I sistemi generici di grado superiore al secondo Lo studio del segno di un trinomio di secondo grado Che cos'è una disequazione di secondo grado Le disequazioni di secondo grado e le funzioni: il metodo grafico Disequazioni e modelli Risolvere disequazioni con la fattorizzazione Le disequazioni biquadratiche Disequazioni e parametri Disequazioni frazionarie Sistemi di disequazioni
U.D.A. n.6	LA PROBABILITA', LA GEOMETRIA PIANA TRA SIMILITUDINI E TRASFORMAZIONI	Ripasso di statistica descrittiva (concetti del precedente anno: media, mediana, moda) Eventi Operazioni con gli eventi (evento unione, evento intersezione, evento contrario) Probabilità di un evento Uso delle tabelle a doppia entrata per due eventi contemporanei La probabilità dell'unione e dell'evento contrario Eventi indipendenti. La probabilità dell'evento intersezione (con cenni di probabilità condizionata) Probabilità e grafi ad albero Probabilità empirica Cenni sulla probabilità in spazi campionari non finiti I luoghi geometrici Circonferenza, cerchio, corde, settori circolari Asse di una corda e circonferenza per tre punti Posizioni relative di una retta e una circonferenza Posizioni reciproche di due circonferenze Angoli al centro e alla circonferenza Rette tangenti a una circonferenza per un punto esterno Poligoni inscritti Poligoni circoscritti I punti notevoli di un triangolo (baricentro, circocentro, ortocentro) Il concetto di area per i poligoni L'area di un parallelogramma, di un triangolo e di un trapezio La misura dell'area Il primo teorema di Euclide Il teorema di Pitagora Il secondo teorema di Euclide Versione algebrica dei teoremi di Pitagora e di Euclide Triangoli che sono la metà di quadrati e di triangoli equilateri Le classi di grandezze Grandezze commensurabili e incommensurabili Rapporto tra grandezze omogenee e proporzionalità Il rapporto tra grandezze incommensurabili secondo Euclide Il teorema di Talete Conseguenze del teorema di Talete Misure per circonferenza e cerchio (lunghezza di circonferenza, di arco di circonferenza, area del cerchio) La similitudine tra poligoni I criteri di similitudine per i triangoli Proprietà dei triangoli simili Una nuova formulazione dei teoremi di Euclide Triangoli formati da corde, secanti e tangenti La similitudine come trasformazione del piano Talete e Eratostene: due "campioni di proporzionalità" (prima misura circonferenza terrestre) Numeri che descrivono i triangoli

	<p>Un concetto esteso di angolo (angoli superiori all'angolo giro)</p> <p>Una nuova unità di misura per gli angoli: i radianti</p> <p>Il seno, il coseno e la tangente</p> <p>I grafici delle funzioni goniometriche</p> <p>Alcune applicazioni della similitudine e delle funzioni goniometriche</p> <p>Che cosa sono le trasformazioni del piano</p> <p>Isometrie</p> <p>Simmetria assiale</p> <p>Simmetria centrale</p> <p>Traslazione</p> <p>Rotazione</p> <p>Luoghi uniti in una trasformazione (luoghi uniti nelle isometrie)</p> <p>Le isometrie e i quadrilateri</p> <p>Proprietà delle trasformazioni</p>
--	--

MATERIA – SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LA VITA: STRUTTURA, VARIETÀ E ORIGINE	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla Scienza della Vita• La varietà dei viventi• L'evoluzione• I viventi e l'ambiente
U.D.A. n. 2	LA CELLULA E IL CODICE DELLA VITA	<ul style="list-style-type: none">• La cellula• Il codice genetico• L'ereditarietà dei caratteri
U.D.A. n.3	IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none">• Sostegno, movimento e digestione• Respirazione, circolazione difesa ed escrezione• Ricezione, controllo e riproduzione

MATERIA – SCIENZE INTEGRATE: CHIMICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	CONOSCERE LA CHIMICA	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione alla chimica• La materia• Gli stati della materia• L'atomo• La tavola periodica• I legami chimici
U.D.A. n. 2	LA CHIMICA DEI COMPOSTI INORGANICI E ORGANICI	<ul style="list-style-type: none">• Il numero di ossidazione• La nomenclatura dei composti binari e ternari• Le reazioni chimiche• La solubilità• Gli acidi e le basi• PH• Il carbonio• I gruppi funzionali• Le biomolecole

MATERIA – GEOGRAFIA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	La globalizzazione, nascita, evoluzione e crisi	<p>Scambi commerciali e globalizzazione economica fattori tecnologici e politici alla base della globalizzazione / ecumene</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delocalizzazione produttiva Paesi BRICS e fattori che li accomunano Organismi che guidano la globalizzazione dell'economia: Banca Mondiale, FMI, WTO • Principali indicatori economici, demografici e sociali; i nuovi indicatori dello sviluppo e del benessere • Nord – Sud la frattura del benessere • Concetti di sviluppo; Paese avanzato e Paese in via di sviluppo • Lo Sviluppo Sostenibile Relazioni tra povertà, fame e malnutrizione, salute, istruzione, lavoro minorile Cause storiche dei divari socio economici • Conseguenze della colonizzazione • Le regioni agricole e i diversi tipi di agricoltura in relazione ai fattori ambientali e umani Caratteristiche dei sistemi agricoli nei Paesi avanzati e nei Paesi in via di sviluppo • Precondizioni della Rivoluzione industriale Caratteristiche della Prima, della Seconda e della Terza rivoluzione industriale Cambiamenti economici, sociali e spaziali indotti dalla diffusione dell'industria Paesi di antica, recente e recentissima industrializzazione Attività terziarie e terziarizzazione della società Turismo • Equilibrio geopolitico internazionale, bipolarismo, guerra fredda, mono polarismo Fattori di instabilità geopolitica ONU: obiettivi, organi e limiti Agenzie dell'ONU per la pace e lo sviluppo
U.D.A. n. 2	I conflitti nel Mondo un fenomeno che sembra espandersi inesorabilmente	<ul style="list-style-type: none"> • Oriente ed occidente • Fenomeno Islam Carta fisica dell'Asia Carta fisica dell'Oceania caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'Asia e dell'Oceania, delle loro regioni, di alcuni Stati esemplificativi Carta politica dell'Asia Carta politica dell'Oceania Fattori ambientali storici ed economici della distribuzione della popolazione dell'Asia e dell'Oceania; le differenze più significative • Caratteristiche e modalità dello sviluppo economico dell'Asia e dell'Oceania, delle loro regioni, di alcuni Stati - modello Ruolo del petrolio e della religione nell'instabilità politica del Medio Oriente Motivi storici e politici del conflitto israeliano - palestinese • Carta fisica dell'Africa caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'Africa, delle sue regioni, di alcuni Stati esemplificativi Carta politica dell'Africa Fattori ambientali, storici, economici della distribuzione della popolazione dell'Africa; le dinamiche demografiche e le differenze più significative tra regioni e Stati Realtà geo economica e storica delle diverse aree regionali Caratteristiche e modalità dello sviluppo economico delle varie regioni dell'Africa e di alcuni Stati-modello Ruolo delle risorse nello sviluppo dell'Africa e limiti derivanti dalla mancanza di un'industria locale Aree di tensione e conflitti interni • Carta fisica dell'America Caratteristiche geofisiche, climatiche, ambientali dell'America, delle sue regioni, di alcuni Stati esemplificativi Carta politica dell'America Fattori ambientali, storici, economici della distribuzione

		<p>della popolazione nelle varie aree del continente americano Caratteristiche e modalità dello sviluppo sociale ed economico dell'America, delle sue regioni, di alcuni Stati-modello, cogliendo le differenze più significative fra il Nord e il sud del continente Ruolo delle materie prime nello sviluppo degli Stati e delle regioni del continente americano.</p>
--	--	--

MATERIA – INFORMATICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Le reti	La trasmissione dati Le reti informatiche I protocolli di rete I mezzi trasmissivi I dispositivi di rete La rete Internet La sicurezza delle reti I servizi internet
U.D.A. n. 2	Spreadsheets	Utilizzo dell'applicazione Celle (Inserimento, selezione, modifica, riordino, copiare, spostare) Gestione del foglio di calcolo (Righe e colonne e fogli di lavoro) Formule e funzioni Grafici (creazione e modifica) Preparazione delle stampe (Impostazione e controllo)

MATERIA – ECONOMIA AZIENDALE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	L'AZIENDA COME SISTEMA	<ul style="list-style-type: none">-Gli elementi costitutivi dell'azienda-I settori economici-I rapporti con l'ambiente-Le dimensioni aziendali-Gli organi aziendali-I documenti della compravendita
U.D.A. n. 2	IL CREDITO E I CALCOLI FINANZIARI	<ul style="list-style-type: none">-Il concetto di interesse-Le formule dirette dell'interesse-Le formule inverse dell'interesse-Il montante-I problemi inversi del montante-Lo sconto commerciale-Le formule dello sconto commerciale
U.D.A. n. 3	GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO	<ul style="list-style-type: none">-Il sistema dei pagamenti-Il ruolo delle banche-L'assegno bancario-L'assegno circolare-Il bonifico SEPA-La procedura RI.BA.-Le carte di pagamento-Il sistema delle cambiali
U.D.A. n. 4	LA GESTIONE E I SUOI RISULTATI	<ul style="list-style-type: none">-La gestione aziendale-L'organizzazione aziendale-Le operazioni di gestione-I fatti interni ed esterni della gestione-La costituzione dell'azienda-Il patrimonio aziendale-Il reddito d'esercizio

MATERIA – DIRITTO ED ECONOMIA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LO STATO E L'ORDINAMENTO GIURIDICO	<ul style="list-style-type: none">• Le fonti del diritto• I soggetti del diritto• Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
U.D.A. n. 2	LA COSTITUZIONE ITALIANA	<ul style="list-style-type: none">• Storia e carattere• La struttura e i caratteri della Costituzione I principi fondamentali• La Tutela dei diritti e dei doveri
U.D.A. n. 3	GLI ORGANI COSTITUZIONALI	<ul style="list-style-type: none">• Il Parlamento e le sue funzioni• Il Governo• Il ruolo del presidente della Repubblica• La Magistratura• La Corte Costituzionale e le sue funzioni
U.D.A. n. 4	IL SISTEMA ECONOMICO, IL MERCATO E LA MONETA	<ul style="list-style-type: none">• L'economia politica e i suoi soggetti• Il sistema economico• I beni, i bisogni e i servizi• Il mercato e la domanda• L'offerta e la formazione del prezzo• Le principali forme di mercato• Il valore della moneta e dell'euro

MATERIA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LE CAPACITÀ CONDIZIONALI	<p>Definizione e classificazione delle capacità condizionali.</p> <p>Forza: tipi di forza (massima, resistente, esplosiva) e principali esercitazioni.</p> <p>Resistenza: aerobica e anaerobica; benefici sull'apparato cardiocircolatorio.</p> <p>Velocità: tipi di velocità (reazione, accelerazione, frequenza).</p> <p>Principi dell'allenamento: carico, intensità, volume, recupero, specificità.</p> <p>Test di valutazione fisica individuale</p>
U.D.A. n. 2	LE ATTIVITÀ SPORTIVE INDIVIDUALI	<p>Elementi tecnici e regolamentari di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Atletica leggera (corsa, salto, lanci) – Ginnastica a corpo libero e circuiti funzionali – Attività di fitness e condizionamento individuale <p>Sviluppo della concentrazione e dell'autocontrollo.</p> <p>Sicurezza nella pratica e prevenzione degli infortuni.</p> <p>Autovalutazione delle prestazioni e riflessione personale sui progressi.</p> <p>Valori educativi dello sport individuale: impegno, costanza, resilienza</p>
U.D.A. n. 3	SPORT DI SQUADRA	<p>Elementi tecnici e regolamentari di:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pallavolo (battuta, palleggio, bagher, muro, rotazioni) – Basket (palleggio, passaggio, tiro, difesa, rimbalzo) – Calcio a 5 (passaggio, controllo, tiro, marcatura, posizionamento) <p>Principi tattici di base: collaborazione, copertura, comunicazione e strategia di squadra.</p> <p>Fair play, gestione dei conflitti e ruolo del leader.</p> <p>Analisi delle situazioni di gioco e consapevolezza del proprio contributo al gruppo</p>
U.D.A. n. 4	FAIR PLAY, STORIA E REGOLE DEI GIOCHI	<p>La nascita dello sport moderno e il contesto culturale dell'Ottocento che ha prodotto i primi regolamenti codificati.</p> <p>L'evoluzione del concetto di fair play: dal "gioco corretto" inglese ai codici etici contemporanei.</p> <p>Il Codice europeo di etica sportiva, le carte del fair play e i codici nazionali. Esempi storici di gesti celebri di fair play.</p> <p>Regole fondamentali e terminologia di sport scelti (pallavolo, basket, calcio a 5).</p> <p>Nozioni su doping, inganno e comportamenti antisportivi.</p> <p>Processi di autoregolazione: autoarbitraggio e ruolo degli studenti nella gestione delle regole. Creazione e applicazione in classe di un "codice del fair play" condiviso</p>

MATERIA – RELIGIONE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LO SVILUPPO DELLA PROPRIA PERSONALITÀ: IDENTITÀ AFFETTIVA	<p>Prima fase: indagare su noi stessi Cosa ci aspettiamo da questo percorso insieme? Cosa si intende per "sviluppo della personalità nelle sue molteplici dimensioni"? Lezioni sul "come dare un nome alle emozioni". Gli alunni possono essere invitati a pensare e scrivere una parola che ha a che fare, secondo il loro giudizio, con il tema dell'affettività. Poi, divisi in piccoli gruppi, discutono su quali termini siano da ritenere più adatti, argomentando le loro scelte. Il docente può proporre ancora altri termini inerenti l'affettività sconosciuti ai ragazzi. Il mondo dell'identità affettiva: paure, desideri, curiosità.</p> <p>Seconda fase: concretizzare l'indagine Si possono proporre alla classe video o interventi di uno o più specialisti. Si può proporre anche un questionario anonimo sul profilo del proprio partner ideale (specificando le caratteristiche fisiche, caratteriali e comportamentali). Infine, discussione sui risultati ottenuti dal questionario anonimo</p>
U.D.A. n. 2	LO SVILUPPO DELLA PROPRIA PERSONALITÀ: IDENTITÀ SESSUALE	<p>Prima fase: indagare su noi stessi Che cosa si intende per "identità sessuale"? Sua importanza nell'ambito dello sviluppo integrale della persona. Riflettiamo insieme sui cambiamenti fisici/psicologici/caratteriali che avvengono nel corso dell'adolescenza e della primissima giovinezza. In merito all'identità sessuale è possibile compilare con gli alunni un elenco condiviso di termini, idee, riflessioni, immagini, discutendo poi su tali espressioni. Domanda di fondo: come vivo il rapporto con me stesso?</p> <p>Seconda fase: concretizzare l'indagine Si propongono alla classe video, film, canzoni, testimonianze (anche con l'aiuto di eventuali specialisti) sul tema, approfondendo poi gli argomenti con opportuni dibattiti. Si affronterà anche il tema degli stereotipi e dei pregiudizi in merito all'identità sessuale.</p>