



Istituti Scolastici Paritari “Steve Jobs”



LICEO SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE

PROGRAMMI DIDATTICI

CLASSE I

MATERIA - LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Le regole della parola: suoni, segni e significati	<ul style="list-style-type: none">• Riflessione linguistica sul rapporto Grammatica-Lingua;• Fonemi, morfemi e grafemi;• Vocali, consonanti, sillabe, accento e apostrofo• Ortografia e punteggiatura;• Il lessico;• La formazione delle parole: struttura, derivazione e composizione;• La Morfologia: le nove parti del discorso (articolo, nome, pronome, aggettivo, verbo, congiunzione, avverbio, preposizione e interiezione).
U.D.A. n. 2	La parola narrante	<ul style="list-style-type: none">• Elementi di narratologia: la figura del narratore e la focalizzazione; i personaggi; il tempo e lo spazio;• La struttura narrativa (fabula e intreccio);• Le sequenze narrative;• Le tecniche narrative;• Lingua e stile.
U.D.A. n. 3	“Trame” di parole	<ul style="list-style-type: none">• La fiaba e la favola;• La novella;• La narrazione fantastica;• Il giallo;• La narrativa di formazione.
U.D.A. n. 4	La parola nell'antica Grecia	<ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche del mito;• L'epica omerica: l'Iliade e l'Odissea.
U.D.A. n. 5	La forma della parola	<ul style="list-style-type: none">• Il riassunto;• Il testo descrittivo.

MATERIA – STORIA E GEOGRAFIA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	I primi passi dell'uomo verso la civiltà	<p>STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Preistoria: spazio, tempo e caratteri principali; • Le grandi trasformazioni: agricoltura, allevamento, la scoperta dei metalli, i villaggi e la nascita della scrittura; • La Mesopotamia e le prime civiltà; • Gli Egizi; • I grandi imperi: i Fenici; • I cretesi e i Micenei. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uomo, ambiente e risorse.
U.D.A. n. 2	Miti, dèi e democrazia	<p>STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I periodi della civiltà greca: i “secoli bui”, l’età arcaica, l’età classica ed età ellenistica; • L’ invenzione della pòlis e il ruolo del cittadino; • Il modello oligarchico di Sparta; • La democrazia ateniese; • Le guerre persiane; • La guerra del Peloponneso; • Alessandro Magno e l’impero universale; • La cultura e la religione greca. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture e religioni del mondo; • Le più grandi megalopoli mondiali.
U.D.A n.3	«Roma caput mundi»	<p>STORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Italia preistorica: gli Etruschi; • Le origini di Roma; • L’età monarchica; • Le istituzioni romane e la società; • La Repubblica e i magistrati; • L’espansione romana nel Lazio e nel Mediterraneo; • La crisi della Repubblica. <p>GEOGRAFIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’Italia, quadro fisico.

MATERIA – LINGUA E CULTURA INGLESE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	ROUTINES	<ul style="list-style-type: none">• Auxiliary verbs (to be, to have)• Present simple• Present continuous
U.D.A. n. 2	YESTERDAY	<ul style="list-style-type: none">• The four past tense forms in English (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous)• English speaking countries: customs and traditions
U.D.A n. 3	CITY LIGHTS	<ul style="list-style-type: none">• Transport: useful verbs• Preposition of movement• Places in the city

MATERIA – LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA	<ul style="list-style-type: none"> -el alfabeto (escritura y pronunciación) -los números de 0 a 100 -los números ordinales del 1º al 30º -los artículos determinados e indeterminados -los pronombres sujetos -el verbo ser, estar y tener -los adjetivos y pronombres posesivos -el presente de indicativo -la irregularidad del presente de indicativo -diferencia entre hay y está -las preposiciones -diferencia entre para y por -diferencia entre muy y mucho -los adverbios -el estilo indirecto
U.D.A. n. 2	LA COMUNICACIÓN COMO PROCESO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> -saludos y despedidas -la hora -dar y pedir información -hablar de las nacionalidades -hablar de las profesiones -describir aspecto físico y carácter -hablar de los gustos -hablar del tiempo -describir las acciones cotidianas
U.D.A. n. 3	LA VIDA COTIDIANA: RELACIÓN ENTRE EL EXTERNO Y EL INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> -características de la casa -características de la escuela -los transportes -la ropa -la familia -las partes del cuerpo -los días de la semana -las estaciones -los meses del año

MATERIA – LINGUA E CULTURA FRANCESE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Funzioni comunicative	Salutare e congedarsi, presentarsi e presentare qualcuno, chiedere di fare lo spelling di un nome, chiedere la data di nascita, chiedere e dire come va, identificare qualcuno, chiedere e dire l'eta', chiedere e dire la destinazione, chiedere la descrizione di qualcuno, chiedere e dire la provenienza, chiedere e dire l'indirizzo, augurare e ringraziare, identificare un oggetto, chiedere e dire cosa c'e', descrivere un oggetto, chiedere e dire il giorno.
U.D.A. n. 2	Lessico	L'alfabeto, i numeri da 0 a 69, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, il materiale scolastico, le materie scolastiche, i nomi di paesi e le nazionalita', i colori, la famiglia, l'aspetto fisico e il carattere, il corpo umano, gli sport.
U.D.A. n. 3	Strutture grammaticali	I pronomi personali soggetto, i pronomi personali tonici, gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale, il femminile, <i>c'est/ce sont</i> , gli aggettivi possessivi, la forma negativa, la forma interrogativa, <i>où/quand/comment</i> , i pronomi interrogativi, <i>pourquoi/parce que</i> , le preposizioni articolate con à, le preposizioni di luogo, <i>il y a</i> , i verbi: <i>être, avoir, s'appeler, -er, aller, venir, pouvoir, vouloir, faire, courir</i> .

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	LE NORME GIURIDICHE	Norme e le loro funzioni, i caratteri delle norme giuridiche, efficacia delle leggi, partizione del diritto, interpretazione norme giuridiche, devianza sociale, le pene. Fonti del diritto, rapporto giuridico, soggetti e oggetti del diritto, evoluzione storica del diritto.
U.D.A. n. 2	LO STATO E LA COSTITUZIONE	Stato e i suoi caratteri, le forme di Stato, le forme di Governo, la Costituzione italiana, i rapporti tra gli Stati e le organizzazioni internazionali.
U. D. A n. 3	I DIRITTI, LE LIBERTA' E I DOVERI.	I principi fondamentali della Costituzione, i rapporti civili etico-sociali ed economici, i rapporti politici e i doveri.
U.D.A. n. 4	L'ORDINAMENTO DELLO STATO.	Parlamento, Governo, Pubblica Amministrazione e le Autorità locali, Magistratura.
U.D.A. n. 5	IL SISTEMA ECONOMICO E LE SUE ORIGINI STORICHE	I bisogni economici e i comportamenti dell'essere umano, il sistema economico, l'evoluzione dell'economia, la moneta e le sue origini.
U.D.A. n. 6	LE FAMIGLIE EI IL SISTEMA ECONOMICO	Reddito e consumo, risparmio e investimenti.
U.D.A. n. 7	LA PRODUZIONE E LA RICCHEZZA NAZIONALE	Attività produttiva, prodotto nazionale e reddito nazionale, distribuzione del reddito.
U.D.A n.8	LO STATO E IL MERCATO	Il mercato e il suo funzionamento, il ruolo dello Stato nell'economia, il resto del mondo le banche e l'euro.

MATERIA – MATEMATICA

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	GLI INSIEMI \mathbb{N} e \mathbb{Z}	I numeri naturali e i numeri relativi Le operazioni tra i numeri: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione, elevamento a potenza Le espressioni aritmetiche Multipli, divisori e scomposizioni Massimo comune divisore e minimo comune multiplo
U.D.A. n. 2	GLI INSIEMI \mathbb{Q} e \mathbb{R}	Frazioni e numeri razionali Le operazioni con le frazioni Numeri irrazionali e reali
U.D.A. n. 3	INSIEMI E GEOMETRIA	Insiemi e operazioni con gli insiemi Sistemi di riferimento sulla retta e sul piano Enti geometrici e figure geometriche
U.D.A. n. 4	CALCOLO LETTERALE	Monomi e polinomi Operazioni ed espressioni algebriche Scomposizioni

MATERIA – SCIENZE UMANE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Lo sviluppo della psicologia	<p>Le origini filosofiche</p> <p>Il contributo della fisiologia</p> <p>La psicologia: Wund e il laboratorio di Lipsia</p> <p>La psicologia in America e in Europa</p>
U.D.A. n. 2	La modalità dell'uomo di prendere coscienza della realtà	<p>La percezione (dal senso comune alla psicologia)</p> <p>L'attività percettiva al microscopio</p> <p>Il lato nascosto della percezione (illusioni percettive, percezioni subliminali e disturbi della percezione)</p>
U.D.A. n. 3	Il magazzino nella mente dell'uomo	<p>La memoria</p> <p>Gli studi di Ebbinghaus e le ricerche di Bartlett</p> <p>Memoria e oblio nella vita quotidiana (dimenticare per poter ricordare o per stare meglio, quando ricordare diventa più facile)</p> <p>Quando la memoria non va (amnesia di origine organica e psichica)</p>
U.D.A. n. 4	Il concreto e l'astratto nella mente umana	<p>Il pensiero e le sue forme (l'impossibilità di non pensare, come si formano i concetti, il ragionamento e il pensiero creativo)</p> <p>L'intelligenza e la sua misurazione (test, Q.I. e scale)</p> <p>Le teorie sull'intelligenza</p>
U.D.A. n. 5	Le guide interiori dell'uomo	<p>Il concetto di bisogno (bisogni e ambiente, gerarchia di bisogni, bisogni non soddisfatti)</p> <p>La motivazione (definizione, motivazioni intrinseche ed estrinseche)</p> <p>L'espressione e l'importanza delle emozioni</p>
U.D.A. n. 6	Lo studio dei tratti distintivi degli individui	<p>Le prime teorie della personalità</p> <p>Personalità e inconscio (Freud e la nascita della psicoanalisi)</p> <p>Oltre Freud: le teorie di Adler e di Jung</p> <p>Personalità e sviluppo</p>
U.D.A. n. 7	Comprendere l'abilità universale dell'uomo	<p>L'apprendimento: alla ricerca di una definizione</p> <p>L'apprendimento come condizionamento (Watson, Pavlov, il caso del piccolo Albert e Skinner)</p> <p>L'apprendimento come processo cognitivo (prospettiva cognitivista, Tolman, apprendimento per insight e l'ipotesi costruttivista)</p> <p>Gli altri nel processo di apprendimento (etologia, tradizione e imitazione)</p>

MATERIA – SCIENZE NATURALI

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	Viaggio nello Spazio: dalla Galassia alla nostra Terra	<ul style="list-style-type: none">• L'Universo• La stella e il suo ciclo vitale• Le Galassie• Il Sistema Solare• Il geosistema e il geoide• I moti di rotazione della Terra• La Luna e i suoi moti
U.D.A. n. 2	La dinamica terrestre	<ul style="list-style-type: none">• L'atmosfera e la sua struttura a strati• Il clima• L'idrosfera• Le acque oceaniche e continentali• La geosfera e il modellamento del paesaggio
U.D.A. n.3	Introduzione alla Chimica	<ul style="list-style-type: none">• Le grandezze e le misure in chimica• La materia• Le trasformazioni fisiche e chimiche• Le leggi ponderali• Atomi, ioni e mole

MATERIA – SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	MOVIMENTO, ALLENAMENTO E POSTURA	Conoscenza e rappresentazione dello schema corporeo Le posizioni fondamentali del corpo umano Il baricentro e l'equilibrio La postura corretta e i principali vizi posturali Il riscaldamento: obiettivi, fasi e importanza L'igiene personale e la sicurezza in palestra Il linguaggio del corpo e la comunicazione motoria
U.D.A. n. 2	ATTIVITÀ SPORTIVE E COOPERAZIONE DI SQUADRA	Elementi tecnici di base: passaggio, ricezione, palleggio, tiro, battuta. Regole essenziali e ruoli nei giochi di squadra (pallavolo, basket, calcio a 5). Principi di tattica elementare: spazi, tempi, collaborazione. Giochi pre-sportivi e mini-tornei. Il fair play e l'etica dello sport. Le regole di sicurezza durante il gioco e l'uso degli spazi comuni.
U.D.A. n. 3	APPARATO LOCOMOTORE	Struttura ossea generale e funzione dello scheletro. Tipologia e funzionamento delle articolazioni. Principali gruppi muscolari e loro ruolo nel movimento. Contrazioni muscolari: isometrica, concentrica, eccentrica. Baricentro, equilibrio e controllo posturale. Vizi posturali comuni e loro implicazioni. Esercizi di mobilità, rinforzo posturale e stretching. Principi base di prevenzione degli infortuni.
U.D.A. n. 4	IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Igiene personale e dell'ambiente scolastico e sportivo. Prevenzione delle malattie infettive e comportamentali. Principi base di alimentazione equilibrata e idratazione. Ruolo del riposo e del recupero nell'attività fisica. Educazione alla sicurezza: comportamenti corretti in palestra e durante l'attività sportiva. Effetti del fumo, dell'alcol e di altre sostanze sul rendimento e sulla salute. Gestione dello stress e tecniche di rilassamento.

MATERIA – RELIGIONE

U.D.A.	TITOLO	CONTENUTI
U.D.A. n. 1	CHI SONO IO? - IO SONO	<p>Prima fase: l'inizio di un viaggio Conoscenza e socializzazione del docente con il gruppo classe; riflessioni sul proprio percorso scolastico e sul proprio viaggio esistenziale; la formazione offerta dall'istituzione scolastica e la ragion d'essere dell'I.R.C.</p> <p>Seconda fase: gli interrogativi dell'uomo Un video per riflettere: <i>L'attimo fuggente</i>. Visione di uno o più frammenti del film e discussione con la classe. Una canzone per riflettere: <i>Io credo</i> di Simone Cristicchi. Ascolto della canzone, individuazione delle parole chiave e dibattito con la classe. Lo stupore di esistere: come dare un senso alla propria vita? (Eventuale incontro con una psicologa oppure ascolto di una testimonianza e conseguente dibattito).</p>
U.D.A. n. 2	IO, GLI ALTRI, IL MONDO	<p>Prima fase: alla ricerca della felicità Esiste la felicità? La si può cercare dentro o fuori il cuore dell'uomo? Si può essere felici da soli o insieme? Il valore dell'incontro: dove e come poter incontrare se stessi? Dove e come poter incontrare l'altro?</p> <p>Seconda fase: il coraggio di scegliersi Le dinamiche della relazione. Visione del film <i>L'onda</i>, analisi e discussione con la classe. La bellezza dell'amicizia e del vivere insieme. La relazione con l'altro: l'essere al plurale. Le possibili criticità dell'incontro con l'altro. Scontri, litigi e senso di colpa: come affrontarli? (Eventuale incontro con una psicologa oppure ascolto di una testimonianza e conseguente dibattito).</p>