

LES: DE TWEEDE PESACH Numeri

Wanneer u aansteekt – Beha'alótcha

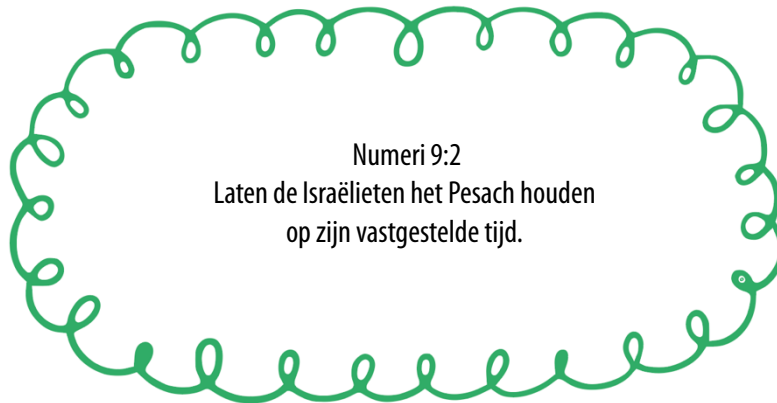
Aliya
3

Numeri 9:1-14

INLEIDING:

Wist je dat in Numeri de verhalen helemaal niet goed op volgorde staan? De aliya van vandaag vond eigenlijk plaats hélemaal vooraan in het boek. Nog voor de tellingen uit Numeri 1. Waarom het anders beschreven staat? De meningen daarover zijn verdeeld, niemand weet het precies.

TEKST VAN DE WEEK



BENODIGDHEDEN:

- Bijlage: kleurplaat (bron: www.gelovenisleuk.nl)
- Matzes
- Lijm
- Kleurpotloden/stiften

AAN DE SLAG:

Het is het begin van het tweede jaar na de uittocht. God geeft Mozes een opdracht: laat het volk Pesach vieren.

Dat moet een heel bijzonder moment geweest zijn. De vorige keer dat ze Pesach vierden, was nog in Egypte, toen ze wél de opdracht kregen, maar nog niet het 'waarom' wisten.

Nu weten ze het wel: het is de herdenking aan de uittocht, aan de plagen, aan het verven van de deurposten, aan het slachten van het lam, aan het bakken van de ongezuurde broden, aan het haastig eten, aan het leeg moeten eten van de schalen, aan het verdriet van de overleden eerstgeborenen in Egypte, aan het verzoek van de Egyptenaren om snel weg te gaan, aan het inpakken van de laatste spullen, aan het vertrek.. Het vieren van deze Pesachmaaltijd zal heel veel herinneringen hebben opgeroepen. Dit is de Pesachviering met de mensen die de uittocht hebben meegemaakt.

En nu, duizenden jaren later, wordt dit nog steeds gevierd. Nog elk jaar wordt op de 14^e dag van de 1^e maand het Pesachfeest gevierd. Wordt er lam gegeten, wordt het verhaal van de uittocht verteld.

Toch heeft het voor ons een extra lading meegekregen: niet alleen herdenken we de uittocht uit Egypte, maar ook denken we aan het sterven van Yeshua aan het kruis voor ons. Aan het Grootste Offer wat ooit gebracht is om voor ons de weg naar God open te zetten.

Niet alleen met het vieren van Pesach denken we hieraan, maar ook met het vieren van het avondmaal. Misschien doe je het wel mee, misschien niet.

In de verwerking een knutsel die hierbij stil staat.

Opdracht:

Kleur de kleurplaat in. Breek de matzes in kleine stukjes en plak die met lijm in de lege kom.

Intussen kun je een gesprekje voeren met de kinderen over het beeld van de matzes en de wijn (/druivensap). Waar staat het voor?

