

Bijbelgedeelte: Numeri 16: 1-13

INLEIDING:

In de parasha van vandaag leren we hoe belangrijk het is om een leider te hebben. Korach (en een grote groep mensen met hem) vonden het niet nodig om Mozes als leider te hebben. Wat zou er gebeuren in een groep zonder leider?

TEKST VAN DE WEEK

'Waarom verheft u zich dan
boven de gemeente van de Heere?'
Numeri 16: 3

BENODIGDHEDEN:

- blinddoeken
- iets wat als zacht obstakel kan dienen, bijvoorbeeld kussens

AAN DE SLAG:

Deze activiteit gaat het beste in een grote ruimte, of eventueel buiten.

Het volk Israël was op reis. Waar kwamen ze ook alweer vandaan? Egypte. En waar zijn ze op weg naar toe? Kanaän. Dat is een lange weg.

God heeft Mozes aangesteld als leider van het volk. Hij moet ze in het beloofde land brengen.

Onderweg komt Korach in opstand. Hij is een Leviet; een priester. Hij, en een grote groep mannen met hem, is het er niet mee eens dat Mozes door God als leider is aangesteld en daarmee de leiding ook naar zich toe trekt. Mozes is woedend! Hij noemt nog in een reactie: jullie zijn door God apart gesteld als priester, is dat niet genoeg?

Nee, het is niet genoeg. Ze beschuldigen Mozes ervan dat hij hen uit een land met voldoende eten heeft geleid om ze te laten sterven in de woestijn.

Dat is natuurlijk niet waar, en wij weten dat ook. Ook vergeet Korach voor het gemak hoe het leven was in Egypte: hard werken, zwaar werk doen.

In de aliya hierna lezen we hoe dit verhaal afloopt, vandaag houden we ons daar dus niet mee bezig maar gaan we kijken naar Mozes. Hij is als leider aangesteld. Waarom? Dat leren we door een spel.

Neem iedereen mee naar 1 kant van de ruimte en zorg ervoor dat er geen obstakels zijn, of heel zachte (een kussen bijvoorbeeld).

Geef een aantal kinderen (of iedereen, wat jij en de kinderen zien zitten) een blinddoek voor en vertel dat ze Israëliet zijn zónder leider, op weg naar het beloofde land. Om daar te komen moeten ze een route afleggen. Bijvoorbeeld: 'loop 4 stappen naar links, dan met een bocht naar rechts en ga dan rechtuit om in Kanaän aan te komen. Dat is bij de deur.

-> Waarom zoveel omwegen in de weg? De reis van het volk ging ook niet rechtstreeks, en niet zonder slag of stoot. Er waren veel 'denkmomenten' waarin beslissingen moesten worden genomen.

Laat de kinderen de opgegeven route lopen. Je kan er vanuit gaan dat niemand of bijna niemand dit lukt. Laat de verwarring even toe en geef dan opdracht de blinddoek af te doen.

De kinderen zullen constateren dat het niet gelukt is: het is moeilijk om alles zelf te doen!

Stel nu 1 leider aan. Dit wordt Mozes. Bespreek samen wat de leider kan doen om het hele volk in 1x naar de overkant te brengen. Bijvoorbeeld: maak een rij en houd degene voor je vast. De voorste houdt Mozes vast, hij leidt de groep naar de overkant. Maar andere suggesties kunnen ook uitgetoetst worden.

➔ Overleg gerust mee: Mozes besprak veel met God! Hij kon het ook niet zelf!

Doe nu de andere kinderen de blinddoeken weer voor en laat ze ervaren hoe het gaat als je met een leider mee kan lopen.

Sluit af met een kort gesprek wat het verschil is, en wat dit betekende voor het volk Israël. Zouden ze in het beloofde land zijn aangekomen zonder leider? Nee! Het zou een chaos zijn geworden zoals het net was met de eerste blinddoeken.

Mozes was dus niet zomaar aangesteld, maar had een hele belangrijke taak van God gekregen. Onmisbaar!