

## Een gemeentebrede systemische aanpak rond de leerling: minder druk op scholen en sterkere samenwerking met zorg en gemeente

**Met Elkaar Door De Puberteit** - Een landelijke beweging die scholen ontzorgt door mentale problematiek bij kinderen en jongeren preventief en systemisch aan te pakken.

### WIE ZIJN WIJ?

Ondersteund  
en powered by:



Dragend  
en uitvoerend:

**OUDERS INC**

### WAT WE DOEN

Ontwikkelen en implementeren van een landelijke, schaalbare, systemische en preventieve aanpak die scholen ontzorgt bij mentale problematiek van jongeren door gezin, school en gemeente structureel te verbinden.

## Wat scholen nu dagelijks ervaren

1.

- ➔ Scholen worden in toenemende mate geconfronteerd met leerlingen met stress, angst, somberheid en ontregeling, vaak in combinatie met complexe gezinssituaties.
- ➔ Ongeveer één op de vijf jongeren ervaart mentale klachten, waarin suïcide de belangrijkste doodsoorzaak is onder jongeren en jongvolwassenen\*  
\*(RIVM; Trimbos; GGD; HBSC, CBS).
- ➔ Het aantal thuiszitters en zorgleerlingen neemt toe. Mentoren en zorgteams raken structureel overbelast, waardoor onderwijstijd en pedagogische rust onder druk staan, want het aantal zorgleerlingen en thuiszitters neemt toe.

## Het probleem achter het probleem

2.

De dominante aanpak vanuit het medische model is nog sterk individueel en probleemgericht en de focus op het individuele kind en zijn klachten en onderliggende gezins- en contextfactoren blijven vaak buiten beeld.

### IN DE PRAKTIJK BLIJKT ECHTER:

- ➔ Problemen met jongeren zijn niet los te zien van thuissituatie, relaties en omgeving en vice versa.
- ➔ **Gevolg: scholen raken verantwoordelijk voor problemen die zij niet alleen kunnen oplossen.**

## Een andere manier van werken die scholen ontlast

3.

Wanneer de context rond een leerling versterkt wordt, neemt de druk in de klas af. De oplossing ligt niet in méér diagnostiek of extra zorguren, maar in anders kijken en handelen.

- ➔ Een systemische benadering betekent voor scholen: Leerlingen zien in samenhang met gezin en omgeving. En ouders actief betrekken als primaire opvoeders en duidelijke preventieve pedagogische kaders neerzetten in plaats van ad-hoc zorg.

## 4. Met Elkaar Door De Puberteit

Het programma rust op vier samenhangende pijlers: digitale ondersteuning voor ouders in de transitie naar puberouderschap via het Ouders Inc.-platform met cursus, vraagbaak en praktische handvatten (pijler 1); live preventieve ouderworkshops op school rond de overgang naar het voortgezet onderwijs, het gaat om in totaal 3 workshops (pijler 2) ; een gemeentebrede HBO+ opleiding tot systeemtherapeutisch werker voor professionals die met jeugd werken (pijler 3); en toegang tot een systeemtherapeut voor consultatie en begeleiding op school (pijler 4).

### Pijler 1 PUBER PLATFORM

Digitale ondersteuning voor ouders in de overgang naar puberouderschap, inclusief online cursus, een slimme kennisbank voor puberouders en allerlei praktische handvatten (inkoop platform door scholen).



### Pijler 2 WORKSHOPS OP SCHOOL GROEP 8 T/M KLAS 2

Drie preventieve schoolworkshops gericht op puberouderschap, het voorkomen van grote spanningen thuis en de start in het voortgezet onderwijs (inkoop workshops door gemeenten).



### Pijler 3 GEMEENTEBREED OPLEIDEN TOT SYSTEMISCH WERKER

Gemeentebrede HBO+ opleiding tot systeemtherapeutisch werker voor jeugdprofessionals, wijkteams, zorgcoördinatoren, intern begeleiders, jeugdconsulenten en andere betrokkenen door 1 van de 18 NVRG opleidingsinstituten. Doel: één gedeelde systemische taal binnen de gemeente. (inkoop opleiding door gemeenten).



### Pijler 4 CONSULTATIE OP SCHOOL

Consultatie bij zorgoverleggen op school, meedenken bij casuïstiek en waar mogelijk systemische begeleiding.



# 5.

## Wat dit scholen concreet oplevert

Afname escalaties, zorgdruk schoolpersoneel en een betere samenwerking met ouders. ➔ **Resultaat: een schoolklimaat waarin leren weer centraal staat.**

# 6.

## Oproep aan scholen

Zorg dat ouders op uw school klaar zijn voor de transitie naar de puberteit door onze cursus en vraagbaak (pijler 1) en onze live workshop op school door systemische experts (pijler 2). Scholen hoeven de mentale problemen van kinderen niet meer alleen te dragen, maar spelen wel een sleutelrol: door systemisch te werken (pijler 4) wordt preventie geïntegreerd in het onderwijs, ontstaat ruimte voor samenwerking met de omgeving en wordt voorkomen dat scholen structureel zorginstellingen worden.

MEER WETEN  
SCAN QR-CODE

